



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad
Nacional
de Quilmes

Ramal, Marcelo

Historia del pensamiento económico



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Ramal, M. (2022). *Historia del pensamiento económico. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4054>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES.
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACION.

MATERIA: HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONOMICO

PROFESOR: MARCELO RAMAL

Año: 2022

Carga horaria semanal: 4 horas áulicas y 1 hora extra-áulica

Horas de consulta extra clase: A convenir con los estudiantes

Créditos: 10

Núcleo al que pertenece: Orientado a la “Lic. en Comercio Internacional” y a la “Lic. en Economía del Desarrollo” / Electiva para las demás carreras del Departamento de Ec. y Ad.

Tipo de Asignatura: Teórica

Modalidad: Presencial.

Presentación y Objetivos:

El objetivo de esta asignatura es desarrollar un curso que introduzca a los alumnos en el estudio de los principales paradigmas desarrollados en el campo de la historia del pensamiento económico, con la finalidad de que los mismos reconozcan, y se formen una idea pertinente acerca de, las diferentes concepciones, abordajes y definiciones disciplinarias a que estos paradigmas dieron lugar.

Para tal objetivo, el desarrollo de la asignatura se realizará presentando esos distintos paradigmas del pensamiento económico de acuerdo a la manera en que fue evolucionando la propia disciplina. Se buscará poner en debate la problematización de lo económico en vinculación, por una parte, con el contexto socioeconómico en que surgieron estos paradigmas y, por otra, con el propio desarrollo de las ideas en el campo de la economía.

Contenidos mínimos: Curso de carácter introductorio a las principales corrientes de pensamiento económico desde los orígenes de la modernidad hasta la primera mitad del siglo XX. Las corrientes se presentarán siguiendo la propia evolución histórica de la disciplina, vinculándolas con su contexto socioeconómico. Para ello se estudiarán los antecedentes de la Economía Política, las teorías mercantilista y fisiocrática, su fundación y desarrollo; Adam Smith y David Ricardo, su crítica; Karl Marx; la revolución marginalista,

con el surgimiento de la micro y la macroeconomía, a través de la teoría neoclásica; el pensamiento de John M. Keynes y de Joseph Schumpeter.

Contenidos Temáticos o Unidades:

Introducción

Clase 1. Economía y ciencia. La economía política, como ciencia históricamente determinada. Las relaciones sociales en las formaciones sociales precapitalistas. El carácter mistificado de las categorías económicas bajo el capitalismo. El punto de vista ahistórico en la noción de economía como ciencia.

UNIDAD 1: LAS ESCUELAS ECONÓMICAS PRECLÁSICAS

Clase 2. El capitalismo comercial en los siglos 16 y 17. La descomposición del orden feudal. La expansión de los mercados y de la moneda. La unión entre la corona y la burguesía comercial. Regulación estatal y circulación monetaria. Thomas Mun y la crítica del mercantilismo temprano. El comercio exterior como fuente primaria de la riqueza. Su rol en la acumulación capitalista primitiva.

Clase 3: la primera transición. Dudley North y el ocaso del mercantilismo. La crítica de la regulación estatal. La cuestión de la tasa de interés y el precio de la tierra. Petty, Hume y los primeros esbozos de una teoría del valor trabajo y del dinero.

Clase 4: El marco histórico de la escuela fisiocrática. Las escalas de producción de la agricultura en Inglaterra y Francia. Los desequilibrios entre precios agrícolas e industriales. Las clases sociales según los fisiócratas. La agricultura, como fuente de la renta y el producto neto.

Clase 5: El “cuadro económico” y la interdependencia de los procesos de producción. Política económica: el librecambismo, al servicio de la burguesía rural. El impuesto único a la renta terrateniente. El aporte de la fisiocracia a la teoría del plusvalor y a los intercambios recíprocos de la economía mercantil.

Bibliografía

-Clase 1:

-Luxemburg, Rosa: “Qué es la economía política”, puntos 1 al 6 de “Introducción a la economía política”.

Clases 2 a 5: Rubin, Isaac. “Una historia del pensamiento económico”. Capítulos 3,4, 5, 6, 7, 13,14,15,16 y 17.

Clase 5. Marx, K. “Teorías sobre la plusvalía”; FCE, Tomo 1 cap. II. “Los fisiócratas”

UNIDAD 2: LA EDAD DE ORO DE LA ECONOMÍA POLÍTICA CLÁSICA.

Clase 6: Introducción a Smith. La división del trabajo. Teoría del valor trabajo en Smith. El valor de cambio como objeto de investigación. La búsqueda de una medida del valor. La

noción de “trabajo ordenado” y “trabajo contenido”. Causas del cambio del valor de las mercancías.

Clase 7: Abandono de la teoría del valor basado en el trabajo. La teoría de los costos de producción. Precio natural y precio de mercado. Salario, ganancias y los “estados” de la economía en Smith.

Clase 8: Las leyes de trigo y los conflictos entre la clase terrateniente y la burguesía industrial. Ricardo y la teoría del valor trabajo. Alcances y límites de la teoría ricardiana: la “magnitud del valor” y la forma social del valor.

Clase 9: la teoría de la distribución de Ricardo. La renta diferencial y la productividad decreciente del suelo. El aumento en el valor del cereal y su impacto en los salarios. La declinación de la tasa de ganancia industrial. La formulación acabada de la “ley de hierro” del salario.

Clase 10: Contradicciones de la teoría ricardiana del valor y la ganancia. Tasa de ganancia, estructura del capital; valor y precios. Ventajas absolutas y ventajas comparativas en el comercio internacional.

Clase 11: la decadencia de la economía clásica. Malthus, la ley de población, teoría de la sobreproducción y el rol de las clases. Say y el inicio de la `economía vulgar`. La confusión entre valor y valor de uso. La teoría de los `factores de producción`. La ley de los mercados. Teorías del fondo de salarios. Teorías de la abstinencia.

Bibliografía

Rubin I. (op.cit), cap.21, 22,23, 24 y 28.

Clases 6 y 7: Smith. Adam, “Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones”. Libro primero, cap. I a VII.

8, 9 y 10: Ricardo D. “Principios de Economía Política y Tributación”, Cap- I, II, IV, V y VI.

UNIDAD 3: EL SOCIALISMO Y LA CRÍTICA DE LA ECONOMÍA POLÍTICA

Clase 11.-Los socialistas utópicos y las primeras demandas de la clase obrera. La crítica al capitalismo desde el punto de vista del derecho natural. Sismondi y el subconsumismo social. La aproximación del plusvalor al trabajo no retribuido. Las propuestas sociales y económicas de Saint Simon, Owens y Fourier. Marx y la emergencia del socialismo científico. Primeras delimitaciones filosóficas y políticas.

Clase 12.- “El Capital. Crítica de la economía política”. El análisis de la mercancía. Valor de cambio y valor. La forma del valor.

Clase 13. El análisis de la mercancía. La forma del valor. El carácter fetichista de la mercancía.

Clase 14. El proceso de intercambio de las mercancías. El proceso de valorización del

capital. Plusvalor absoluto.

Clase 15. Plusvalor relativo. La reproducción simple del capital.

Clase 16.- Concentración y centralización del capital. Tendencia histórica de la acumulación capitalista.

Clase 17.- La transformación del plusvalor en ganancia. Formación de una tasa general de ganancia y transformación de los valores en precios de producción: la solución de Marx a las contradicciones de la ley del valor en las obras de Smith y Ricardo.

Clase 18. La tendencia decreciente de la tasa de ganancia y sus causas contrarrestantes.

Bibliografía

Clase 13: Engels, F., “del socialismo utópico al socialismo científico”.

Clases 12 a 16: Marx, K., “El Capital. Crítica de la economía política”, Tomo 1, caps. I, IV, V, X, XIV, XXI, XXIII puntos 1, 2, 3 y XXIV puntos 1 y 7. Varias ediciones.

Clases 17 y 18: Marx, K. “El Capital” Tomo 3, caps. VIII, IX y XIII. Varias ediciones.

UNIDAD 4: LA REACCIÓN NEOCLÁSICA

Clase 19: contexto histórico. Las décadas de 1870 y 1880. La `crítica de la economía política` y sus consecuencias revolucionarias. La contrarrevolución académica de la burguesía. Jevons y la cuestión de los `medios escasos` o `recursos dados`. El rescate del utilitarismo y la búsqueda de su cuantificación. El principio de sustitución. El individualismo metodológico. El ahistoricismo y la supresión de las relaciones sociales. El desarrollo de una teoría subjetiva del valor.

Clase 20: Devenir de la escuela marginalista: Jevons, el lugar del cálculo económico y la generalización de la ley de rendimientos decrecientes. Salario, renta, interés y capital. Walras y su teoría del equilibrio económico general. Los supuestos de información perfecta, interés personal y racionalidad. El equilibrio competitivo walrasiano. Menger y la emergencia de la escuela austríaca. Su polémica con los historicistas. El desarrollo de la teoría de la utilidad marginal.

Clase 21. La ortodoxia neoclásica. Marshall y la teoría del excedente del consumidor. Precios, oferta y demanda. La aproximación incompleta a Ricardo. La filosofía social de Marshall.

Bibliografía

-Clases 19 y 20

-Screpanti y Zamagni, “Panorama de Historia del Pensamiento Económico”, Cap. 5 y 6.

-Jevons, William. Teoría de la economía política, Pirámide, Madrid, 1998 (Cap. III y IV).

-Walras, León, “Elementos de economía política pura”, Alianza Ed. Madrid. Lección I.

Clase 21: Marshall, Alfred, “Principios de Economía Política”. Aguilar Ed. Capítulos I, II y VI.

Unidad 5: EL KEYNESIANISMO

Clase 22. Las premisas históricas del keynesianismo. La gran depresión de los años 30. La “Teoría General” de Keynes, como alteración y rescate de la escuela clásica. Salarios y desempleo en los neoclásicos y Keynes. El impacto de la renta agregada sobre los niveles de ahorro. Los equilibrios en el mercado de dinero y en ahorro-inversión.

Clase 23. La función consumo. Propensiones marginal y media al ahorro. Las razones de la demanda de moneda. El lugar de la política monetaria y fiscal. El gasto público y la economía militar. El papel de la deuda pública.

Bibliografía:

Astarita, Rolando. “Keynes, poskeynesianos y keynesianos neoclásicos”. Editorial UNQ. Capítulos 1 a 4.

Keynes, J.M, “El principio de la demanda efectiva” Cap 2. De la “Teoría General de la Ocupación, el Interés y el Dinero”.

Modalidad de la cursada

-Se dictarán dos clases presenciales semanales, de dos horas de duración cada una.

Empleo del Campus Virtual

En el Campus de la Universidad, se encuentra digitalizada el conjunto de la bibliografía empleada, así como la sinopsis escrita de todas las clases.

Evaluación. De acuerdo a lo establecido por el Régimen de Estudios RCS 201/18 y sus modificatorias.

-Se tomarán 2 (dos) exámenes parciales, que permitirán promocionar la materia con un promedio de 7 (siete) entre ambos, siempre que ninguno de los dos resulte con una nota inferior a 4 (cuatro).

-Aquellos que no promocionen deberán rendir un examen integrador, que abarcará al conjunto del programa. La materia en esta instancia requerirá de un 4 (cuatro) para su aprobación.

