



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad
Nacional
de Quilmes**

Alasino, Carlos María

Introducción a la economía



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Alasino, C. M. (2022). *Introducción a la economía. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4067>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

CARRERA: Diplomatura en Economía y Administración // Tecnicatura en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas

AÑO: 2022

CURSO: Introducción a la Economía

PROFESOR: Carlos María Alasino (carlosalasino@yahoo.com.ar)

CARGA HORARIA TOTAL: 4 horas áulicas + 1 hora de actividad extra áulica. Como **actividad extra áulica** se propondrán a los alumnos una serie de ejercicios de reflexión una vez por semana para favorecer una mejor comprensión del material de estudio y apoyo para la resolución de los exámenes

HORAS DE CONSULTA EXTRA CLASE: En Horario a convenir con los alumnos.

Créditos: 10

TIPO DE ASIGNATURA: Teórico-Práctica

MODALIDAD: Clases Presenciales

NUCLEO AL QUE PERTENECE: Básico Obligatorio DEyA.
Formación Básica para Tecnicatura en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas

OBJETIVOS DEL CURSO

El curso está dirigido a:

- a) Proveer al alumno de conocimientos teóricos de Macroeconomía básica que le permitan abordar los problemas económicos actuales;
- b) Adquirir destreza en el manejo de instrumentos, técnicas y conceptos para el análisis de los principales temas de debate de la coyuntura económica y del largo plazo;
- c) Fomentar el interés por el estudio e investigación de la realidad económica argentina desarrollando capacidad de diagnóstico y espíritu crítico.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Instrumentos básicos y conceptos fundamentales de la ciencia económica para que el alumno incorpore nuevas herramientas con las cuales pueda analizar e interpretar información económica. Los temas centrales giran en torno a los conceptos principales de los agregados macroeconómicos, tales como PBI, tasa de crecimiento, índices, entre otros y los conceptos desempleo, ciclo económico, crecimiento y desarrollo, distribución del ingreso y pobreza, inflación, funciones del sector público, cuentas nacionales y sector externo.

CONTENIDO TEMÁTICO

Módulo 1:

INTRODUCCION AL ESTUDIO DE LA ECONOMÍA

¿Qué es la Economía? Objeto de la Economía. Macroeconomía y Microeconomía. Economía positiva y economía normativa. Los instrumentos del análisis económico: tipos de variables, concepto de agregado, modelo, utilidad de los modelos y el debate sobre el realismo de los supuestos. El Modelo de la Frontera de Posibilidades de Producción y el Costo de Oportunidad. Objetivos e Instrumentos de la Macroeconomía. Conceptos Introductorios de macroeconomía.

Bibliografía Básica

Krugman, Cap. 1 y 2.

Mochón y Beker, Cap. 1 y Cap. 12

Bibliografía Complementaria

Ferrucci (1997), Cap.1

Mankiw, Cap.1 y 2

Samuelson y Nordhaus, Cap. 1(pp. 3-6, Apéndice 1) y 21 (pp. 391-401)

Módulo 2:

LA ESCASEZ Y LOS PROBLEMAS QUE DEBE RESOLVER UNA ORGANIZACIÓN ECONÓMICA.

El concepto de escasez. Los problemas económicos fundamentales: Formas alternativas de resolución, sistemas económicos, el mercado, la mano invisible, las fallas de la mano invisible y el sistema de precios. La intervención del Estado.

Bibliografía Básica

Krugman, Cap. 1 y 2.

Mochón y Beker, Cap. 1 y Cap. 10

Bibliografía Complementaria

Mankiw Cap. 1, 2, 10 y 11.

Samuelson y Nordhaus, Cap. 2; Cap 15

Sturzenegger, Cap. 9 y 10.

Módulo 3:

LA OFERTA, LA DEMANDA Y EL MERCADO

Concepto de mercado. El mecanismo de mercado. Oferta, Demanda y equilibrio de mercado. Desplazamiento de las curvas de oferta y demanda. La oferta, la demanda y la intervención del Estado.

Bibliografía Básica

Krugman, Cap. 3 y 4

Mochón y Beker, Cap. 2

Bibliografía Complementaria

Mankiew, Cap 4 y 6

Samuelson y Nordhaus, Capítulo 3

Módulo 4:

EL ESTADO Y LA ECONOMÍA

Participación del Estado en la economía: regulación y producción directa de bienes. Las funciones del Estado.

Los instrumentos de la política fiscal: Gasto público e impuestos: Progresividad y regresividad.

El federalismo fiscal y la coparticipación federal de impuestos.

Aspectos económicos de la tributación: principios de tributación, equidad horizontal y vertical, incidencia de los impuestos. Impuestos y eficiencia. Curva de Laffer

Bibliografía Básica

Braun y Llach, Cap 14 (pp.371-377)

Mankiew, Cap 12 (pp153-161)

Mochón y Beker Cap. 11

Bibliografía Complementaria

Braun y Llach, Cap. 14.

Ferrucci (2002), Cap. 2

Mankiw, Cap. 8 y 12

Samuelson y Nordhaus, Cap. 16 y 17

Sturzenegger, Cap. 11

Treber et alli

Módulo 5:

MEDICIÓN DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

El sistema de Cuentas Nacionales: Medición del PBI y la Renta Nacional. Producto, Gasto e Ingreso como conceptos equivalentes. Métodos de Medición. Los componentes del Gasto Nacional. Cifras en términos nominales y en términos reales. PBI por habitante y bienestar.

Bibliografía Básica

Braun y Llach, Cap. 1

Krugman, Cap. 6 y 7

Mochón y Beker, Cap. 13

Bibliografía Complementaria

Braun y Llach, Cap 2.

Ferrucci (2002), Cap. 1

Larraín y Sachs, Cap. 2

Mankiw, Cap. 23

Naclerio, Ejercicios de Contabilidad Nacional, pp. 591-818

Módulo 6:

EL EQUILIBRIO DE LA RENTA NACIONAL Y SU DETERMINACIÓN

Los componentes de la demanda agregada. El equilibrio del mercado de bienes: el modelo keynesiano. El multiplicador de la Inversión y del Gasto público. La paradoja de la frugalidad. La política fiscal y la expansión de la demanda agregada. La controversia: clásicos versus keynesianos.

Bibliografía Básica

Krugman, Cap. 10, 11 y 12.

Mochón y Beker, Cap. 14 y 20

Bibliografía Complementaria

Blanchard y Pérez Enri, Cap. 3 y 4

Braun y Llach, Cap. 4 y 5

Naclerio, Ejercicios de Modelos Macroeconómicos, pp. 619-631.

Samuelson y Nordhaus, Cap. 23, 24, 25 y 31.

Módulo 7:

DINERO Y POLÍTICA MONETARIA

Origen y funciones del dinero en la economía. La demanda de dinero: concepto y determinantes. Los bancos y la creación de dinero bancario. La financiación de la economía y los intermediarios financieros.

Funciones del Banco Central. Base Monetaria, Oferta Monetaria y el multiplicador del dinero

El equilibrio del mercado monetario y la política monetaria.

Bibliografía Básica

BCRA, Carta Orgánica, www.bcra.gov.ar

Krugman, Cap. 13 (pp.321-334) y Cap. 14

Mochón y Beker, Cap. 15, 16 y 20.

Bibliografía Complementaria

Braun y Llach, Cap. 9 y 10.

Ferrucci (2002), Cap. 3 (pp. 135-185)

Mankiw, Cap. 29 y 30.

Pérez Enri, Cap. 10.

Samuelson y Nordhaus Cap. 26

Módulo 8: EL MODELO DE OFERTA Y DEMANDA AGREGADAS

Las fluctuaciones económicas. La curva de demanda agregada: concepto y desplazamiento.

La curva de oferta agregada en el corto y en el largo plazo

La influencia de la política monetaria y fiscal en la demanda agregada.

Bibliografía Básica

Krugman, Cap. 10

Mankiw, Cap. 33 y 34

Mochon y Beker Cap. 12 y 20

Bibliografía Complementaria

Krugman, Cap. 12 y 14

Módulo 9:

INFLACIÓN y DESEMPLEO

Concepto y Medición de la inflación. Consecuencias de la Inflación. Teorías de la Inflación. La Política Antiinflacionaria.

Población y Oferta de trabajo. La oferta de trabajo en el corto y en el largo plazo. Conceptos e indicadores para el estudio del mercado de trabajo. Tipos de Desempleo. La Curva de Philips.

Bibliografía Básica

Krugman, Cap. 7, 15 y 16

Mochón y Beker, Cap. 19 y 20

INDEC. Publicaciones diversas bajo el título METODOLOGÍA, www.indec.gov.ar

Bibliografía Complementaria

Braun y Llach, Cap. 6, 7 y 15

Ferrucci (2002), Cap. 3 (pp. 185-210) y Cap. 5 (pp. 305-348)

Mankiw, Cap 28, 29, 30 y 35

Naclerio, Números índices, pp. 553-590

Pérez Enrí, Cap. 13 (pp. 577- 612 y pp. 612-623))

Samuelson y Nordhaus, Cap. 29 (pp. 571-585)

Sturzenegger, Cap. 7

Módulo 10:

DISTRIBUCIÓN DE LA RENTA Y POBREZA

Las clases de distribución del ingreso. Concepto y medición de la desigualdad. Causas de la desigualdad. Los instrumentos para redistribuir el ingreso. Equidad y eficiencia.

Pobreza. Formas alternativas de medición. Evolución reciente

Bibliografía Básica

Mochón y Beker, Cap. 11

Núñez Miñana, Cap. IV

INDEC. Publicaciones diversas bajo el título METODOLOGÍA, www.indec.gov.ar

Bibliografía Complementaria

Mankiw, Cap. 20.

Feijoó, Primera parte, pp. 1-95

Ferrucci (2002), Cap. 5 (pp. 348-355)

Perez Enrí, Cap. 8 (pp. 301-318)

Samuelson y Nordhaus, pp. 208-211, pp. 367-371, pp. 375-385.

Sturzenegger, Cap. 5

Módulo 11:

COMERCIO INTERNACIONAL Y PROTECCIONISMO

Comercio nacional versus comercio internacional. Causas del Comercio Internacional. El principio de las ventajas comparativas

Proteccionismo: concepto y argumentos. Medidas Proteccionistas

Bibliografía Básica

Krugman, Cap. 2 y 18

Mochón y Beker, Cap. 17.

Bibliografía Complementaria

Ferrucci (2002), Cap. 4

Mankiw, Cap. 3 y Cap 9

Pérez Enri, Cap. 11 (pp. 439-496)

Sturzenegger, Cap. 4

Módulo 12:

BALANZA DE PAGOS Y TIPOS DE CAMBIO.

Las relaciones económicas internacionales y la balanza de pagos de Argentina.

Tipos de cambio y mercado de divisas. Tipos de cambio nominal y real. Devaluación y revaluación. Los sistemas de tipos de cambio

Cuenta corriente y endeudamiento externo. Evolución y características de la deuda.

Bibliografía Básica

Krugman, Cap. 18 y 19

Mochón y Beker, Cap. 17 y 18

INDEC, Dirección de Cuentas Internacionales. **Metodología de Estimación del Balance de Pagos, enero de 2004**, www.mecon.gov.ar/cuentas_internacionales/documento/metodologia.pdf

Bibliografía Complementaria

Ferrucci (2002), Cap. 4

Pérez Enri, Cap. 11 (pp. 439-496)

Samuelson y Nordhaus, Cap. 35

Sturzenegger, Cap. 4

Kanenguiser, M.

Módulo 13:

FLUCTUACIONES ECONÓMICAS Y CRECIMIENTO.

Ciclos: concepto, características, fases y teorías de los ciclos económicos. Los ciclos y el desempleo. Las fluctuaciones cíclicas y la política estabilizadora. Monetaristas versus keynesianos. Causas de las fluctuaciones económicas

Características y factores condicionantes del Crecimiento Económico. Los beneficios y los costos de crecimiento.

Desarrollo y subdesarrollo. Aspectos económicos del subdesarrollo.

Bibliografía Básica

Krugman, Cap. 6 y 15
Mochón y Beker, Cap. 21 y 22
Mankiw, Cap. 33

Bibliografía Complementaria

Braun y Llach, Cap. 2, 3 y 4.
Mankiw, Cap. 25 y 33.
Perez Enri, Cap. 7 y 8 (pp. 267-291)
Samuelson y Nordhaus, Cap. 29 (pp. 563-570), 33 y 36.
Sturzenegger, Cap. 3 y 7

Módulo 14:

A MODO DE CONCLUSIÓN

Debates sobre la política macroeconómica

Bibliografía Básica

Mankiw, Cap. 36

BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

Blanchard, Olivier y Pérez Enri, Daniel. **Macroeconomía**. Prentice Hall, Buenos Aires, 2000.
Feijoó, María del Carmen. **Nuevo país, nueva pobreza**. Fondo de cultura Económica, Buenos Aires, 2003 (segunda edición ampliada)
Braun, Miguel y Llach, Lucas. **Macroeconomía Argentina**. Alfaomega Grupo Editor Argentino, Buenos Aires, 2006.
Ferrucci, Ricardo Jorge. **Instrumental para el estudio de la economía argentina**. Ediciones Macchi, Buenos Aires, 2002, (novena edición ampliada y actualizada)
Ferrucci, Ricardo Jorge y colab. **Lecturas de Macroeconomía y Política Económica**. Ediciones Macchi, Buenos Aires, 1997.
Indec, Dirección Nacional de Encuestas de Hogares. **Acerca del Método Utilizado para la medición de la pobreza en Argentina**, Buenos Aires, marzo 2003. (www.indec.gov.ar)
Kanenguiser, M. **La maldita herencia. Una historia de la deuda y su Impacto en la Economía Argentina: 1976-2003**. Editorial Sudamericana, Buenos Aires, 2003.
Krugman, Paul y Wells, Robin. **Introducción a la Economía**. Maroeconomia. Reverte, Barcelona, 2007
Mankiw, N. Gregory, **Principios de Economía**, Mc Graw Hill, Madrid, 2004, 3ra edición
Mochón, Francisco y Beker, Victor. **Economía. Principios y Aplicaciones**. Mc Graw Hill, Buenos Aires, 2008, Cuarta edición.
Naclerio, Alejandro, Narodowski, Patricio y De Santis, Gerardo. **Teoría y Política Macroeconómica. Aplicaciones a la Economía Argentina**. Universidad Nacional de La Plata, La Plata, 2007 (Primera Edición).

Núñez Miñana, Horacio. Finanzas Públicas (edición actualizada). Ediciones Macchi, Buenos Aires, 1998.

Pérez Enrí, Daniel. **Economía en el pensamiento, la realidad y la acción**. Ediciones Macchi, Buenos Aires, 2000.

Larraín, Felipe y Sachs, Jeffrey, **Macroeconomía en la economía global**. Pearson education, Buenos Aires, 2002 (Segunda edición)

Samuelson, Paul y Nordhaus, William. **Economía**. Mc Graw Hill, Madrid, 1996 (decimoquinta edición)

Sturzenegger, Federico. La economía de los argentinos. Planeta, Buenos Aires, 2003.

Treber, Salvador, Reisin Berta y Wolovick, Daniel. Evolución del Gasto Público en Argentina. **Enoikos, Revista de la Facultad de Ciencias Económicas**, UBA, Año X, Número 20, pp. 58-92.

DESARROLLO DEL CURSO

Las exposiciones estarán a cargo del docente que presentará los objetivos, contenidos generales y temas más importantes de cada módulo. A los efectos de estimular la participación, el debate y el intercambio es conveniente sin embargo que los alumnos realicen una lectura previa de la bibliografía recomendada en cada tema. En su caso el docente comentará y recomendará la bibliografía complementaria que el alumno podrá consultar para ampliar la básica, diversificando así los diferentes enfoques. Se prevén actividades prácticas obligatorias de acuerdo a la Guía que confecciona el profesor que deberán ser realizadas como condición previa para asistir a las instancias parciales de evaluación. Los alumnos podrán solicitar del docente la guía y el apoyo necesario para desarrollar cualquier actividad práctica adicional o de investigación sobre temas de su interés.

REGIMEN DE APROBACIÓN: De acuerdo a lo establecido por el Régimen de estudios aprobado por RCS n° 201/18

ARTÍCULO 9º: Las asignaturas podrán ser aprobadas mediante un régimen regular, mediante exámenes libres o por equivalencias.

Las instancias de evaluación parcial serán al menos 2 (dos) en cada asignatura y tendrán carácter obligatorio. Cada asignatura deberá incorporar al menos una instancia de recuperación.

El/la docente a cargo de la asignatura calificará y completará el acta correspondiente, consignando sí el/la estudiante se encuentra:

- a) Aprobado (de 4 a 10 puntos)
- b) Reprobado (de 1 a 3 puntos)
- c) Ausente
- d) Pendiente de Aprobación (solo para la modalidad presencial).

Dicho sistema de calificación será aplicado para las asignaturas de la modalidad presencial y para las cursadas y los exámenes finales de las asignaturas de la modalidad virtual (con excepción de la categoría indicada en el punto d).

Se considerará Ausente a aquel estudiante que no se haya presentado/a a la/s instancia/s de evaluación pautada/s en el programa de la asignatura. Los ausentes a exámenes finales de la modalidad virtual no se contabilizan a los efectos de la regularidad.

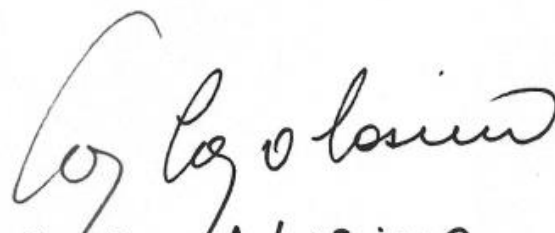
ARTÍCULO 11º: En el caso de las asignaturas correspondientes a carreras de modalidad presencial se requerirá:

Una asistencia no inferior al 75% (setenta y cinco por ciento) en las clases presenciales y la obtención de un promedio mínimo de 7 (siete) puntos en las instancias parciales de evaluación y un mínimo de 6 (seis) puntos en cada una de ellas; o,

a. Una asistencia no inferior al 75% (setenta y cinco por ciento) en las clases presenciales y la obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia parcial de evaluación; y

a.1. La obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador, que se tomará dentro de los plazos del curso y transcurrido un plazo de -al menos- 1 (una) semana desde la última instancia parcial de evaluación o de recuperación; o

a.2. En caso de no aprobarse o no rendirse el examen integrador en la instancia de la cursada, se considerará la asignatura como pendiente de aprobación (PA) y el/la estudiante deberá obtener un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador organizado una vez finalizado el dictado del curso. El calendario académico anual establecerá la administración de 2 (dos) instancias de exámenes integradores antes del cierre de actas del siguiente cuatrimestre. Los/las estudiantes, deberán inscribirse previamente a dichas instancias. La Unidad Académica respectiva designará a un/a profesor/a del área, quien integrará con el/la profesor/a cargo del curso, la/s mesa/s evaluadora/s del/los examen/es integrador/es indicado/s en este punto.



Carlos Alesino
DNI: 10 541527