



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad
Nacional
de Quilmes

Gonzalo, Manuel

Enfoques sobre desarrollo económico I



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Gonzalo, M. (2023). *Enfoques sobre desarrollo económico I (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4103>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

ENFOQUES SOBRE DESARROLLO ECONÓMICO I

Departamento de Economía y Administración – Programa Regular- Modalidad Presencial

Carrera:- Licenciatura en Economía del Desarrollo – Plan 2013/15

-Licenciatura en Comercio Internacional – Plan 2012/15

Año: 2023

Profesor: Manuel Gonzalo

Carga horaria semanal: 4 horas áulicas y 1 hora extra-áulica

Horas de consulta extra clase: 1 hora antes de clases

Créditos: 10 (diez)

Núcleo al que pertenece: -Obligatorio de Fundamentos Teóricos (E.D)

-Electivo de comercio y economía internacional (C.I)

Tipo de Asignatura: teórica

Presentación y Objetivos:

El objetivo de la asignatura es introducir a los/as estudiantes en textos y abordajes fundamentales vinculados principalmente a la economía política clásica, la escuela keynesiana y el desarrollo económico, particularmente el estructuralismo latinoamericano. El curso se organiza a partir de tres bloques conceptuales principales: 1) Elementos clásicos, keynesianos y schumpeterianos, 2) Desarrollo y subdesarrollo y 3) Competencia interestatal y política industrial y de CTI. Se buscará que lxs alumnxs adquieran elementos conceptuales básicos para pensar y discutir los problemas del desarrollo desde una perspectiva tanto global como situada, tanto crítica como propositiva. Se pretende a su vez que los/as alumnos/as puedan exponer los conceptos principales del curso a través de la presentación de algún texto, autor, problema o caso vinculado a los contenidos de la materia.

Contenidos mínimos:

Crecimiento, desarrollo y subdesarrollo: diferencias conceptuales, fundamentos teóricos y su reflejo en el ámbito de las políticas públicas. El vínculo entre desarrollo y crecimiento: enfoques tradicionales y heterodoxos. La importancia de la economía política y la interdisciplinariedad para una mejor comprensión de la dinámica y el desarrollo capitalista. Principales autores y enfoques contemporáneos: Marx,

ENFOQUES SOBRE DESARROLLO ECONÓMICO I

Departamento de Economía y Administración – Programa Regular- Modalidad Presencial

Schumpeter, neo-schumpeterianos, neo-ricardianos, neo-keynesianos, regulacionistas, institucionalistas, entre otros.

Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidad I: Elementos clásicos, keynesianos y schumpeterianos

La centralidad del excedente en las sociedades humanas: Jared Diamond. Transición del feudalismo al capitalismo, acumulación originaria y materialismo histórico: Marx. Excedente y elementos de la teoría clásica. Crecimiento económico moderno: Kutsnetz. Los neoclásicos y el crecimiento: Solow. Demanda efectiva y crecimiento: elementos conceptuales e históricos. Keynes y Kalecki. Schumpeter y los post-schumpeterianos: cambio tecnológico, destrucción creadora e I+D.

Bibliografía obligatoria:

Cesaratto, S. (2018) Seis clases sobre economía. Conocimientos necesarios para entender la crisis más larga (y cómo salir de ella). Universidad Nacional de Moreno

Crespo, E. (2016), La demanda efectiva en la historia económica. Una omisión de 80 años. Céfiro. Revista de Economía y gestión. Año 3, n. 2, Primavera 2016.

Diamond, J. (2012) Armas, germen y acero. Documental (Parte 1): <https://www.youtube.com/watch?v=d3mdVKfwchw&t=370s>.

López Gallardo, J. (2008) Kalecki y Keynes. Dos versiones de la teoría de la demanda efectiva.

Marx, K (1867) Das Kapital. Kritik der politischen Oekonomie. Erster Band, Hamburg, 1867. Capítulo 24: Acumulación Originaria.

Marx, K. (1853) Futuros resultados de la dominación británica en la India. Londres.

Petri, F. (1989) Teorías del valor y la distribución. Una comparación entre clásicos y neoclásicos. Capítulo 1, 2 y 11. Universidad Nacional de Moreno.

Possas, M. (---) Demanda efectiva, inversión y dinámica. La actualidad de Kalecki para la Teoría Macroeconómica. Instituto de Economía, Universidad Federal de Rio de Janeiro

Schumpeter, J. (1943) Capitalism, socialism and democracy. Capítulo 7. Routledge.

Schumpeter, J. (2012) Teoría del desenvolvimiento económico. Capítulo II. Fondo de Cultura Económica.

Bibliografía de consulta:

Garegnani, P (----). Sobre a teoria da distribuição e do valor em Marx e nos economistas clássicos.

ENFOQUES SOBRE DESARROLLO ECONÓMICO I

Departamento de Economía y Administración – Programa Regular- Modalidad Presencial

Ciccone, R.; Fratini, S. y Trezzini, A. (2013) Notas sobre la teoría del valor y la distribución. Febrero de 2013.

Hobsbawm, E. (1974) Introducción a “Formaciones económicas precapitalistas” de K. Marx. Siglo XXI Editores.

Kalecki, M. (1954) El problema del financiamiento del desarrollo económico. El Trimestre Económico, Vol. 21, No. 84(4) (Octubre-Diciembre de 1954), pp. 381-401

Kurz, H. (2003) "The Surplus Interpretation of the Classical Economists", en J. Biddle, J. Davis and W. Samuels (eds), The Blackwell Companion to the History of Economic Thought, London: Blackwell

Kuznets, S. (1973) Modern Economic Growth: Findings and Reflections. The American Economic Review, Vol. 63, No. 3 (Jun., 1973), pp. 247-258

Lavoie, M. (2004) La economía postkeynesiana. Un antídoto del pensamiento único. Icaria Economía.

Marx, K. (1974) Formas que preceden a la producción capitalista. En Hobsbawm, E. “Formaciones económicas pre-capitalistas”, Buenos Aires, Cuadernos de Pasado y Presente N20, 1974.

Serrano, F. (----) ¿La suma de los ahorros determina la inversión? Apunte UFRJ.

Yoguel, G., Barletta, F y Pereira, M. (2013) De Schumpeter a los postschumpeterianos: viejas y nuevas dimensiones analíticas. Revista Problemas del Desarrollo, 174 (44), julio-septiembre 2013

Unidad II: Desarrollo y subdesarrollo

Divergencia norte – sur / occidental - oriental: Nayyar. La economía del desarrollo: condiciones de emergencia y preocupaciones centrales. Lewis. El estructuralismo y la Cepal. Marco histórico de su génesis. Prebisch: Concepto Centro-Periferia, los términos del intercambio, el desarrollo desigual y el progreso técnico. Celso Furtado, el abordaje histórico-estructural y el subdesarrollo como contracara del desarrollo. América Latina: el caso brasileño. El debate por el “milagro” brasileño: Furtado vs. Tavares-Serra. Heterogeneidad estructural: Pinto. Desarrollo y Dependencia.

Bibliografía obligatoria:

Bastos, C.P. M. y Britto, G. (2020) Introdução a economia do subdesenvolvimento: elementos fundamentais das teorias clássicas do desenvolvimento. Revista Eletrônica Gestão & Sociedade v.14, n.38, p. 3632-3671 |Maio /Agosto– 2020

Bieschowsky, R. (2020) Do “manifesto latinoamericano” de Raul Prebisch aos dias de hoje: 70 anos de estruturalismo na CEPAL. Revista de Economia Contemporânea (2020) 24(1): p. 1-25

ENFOQUES SOBRE DESARROLLO ECONÓMICO I

Departamento de Economía y Administración – Programa Regular- Modalidad Presencial

Cardoso, F. y Faletto, E. (1988) Dependencia y desarrollo en América Latina. En Cincuenta años del pensamiento de la CEPAL. Bielchowsky, R. (1988)

Furtado, C. (1970) El modelo brasilero. El trimestre económico.

Furtado, C. (1970) La economía latinoamericana desde la conquista ibérica hasta la revolución cubana, de Celso Furtado, Editorial Universitaria, Santiago de Chile, 1970, Capítulo II.

Nayyar, D. (2013) Catch Up. Developing countries in the world economy. Oxford.

Pinto, A. (1988) Naturaleza e implicancias de la 'heterogeneidad estructural' de la América Latina.

Prebisch (1986) Cinco etapas de mi pensamiento sobre el desarrollo. Comercio Exterior, vol. 37, núm. 5, México, mayo de 1987, pp. 345-352

Prebisch, R. (1949) El desarrollo económico de América Latina y alguno de sus principales problemas. CEPAL, 2012.

Serrano, F. y Medeiros, C. (2004) O Desenvolvimento Econômico e a Retomada da Abordagem Clássica do Excedente. Revista de Economia Política, vol. 24, nº 2 (94), abril-junho/2004

Tavares, M. C. y Serra, J. (1988) Más allá del estancamiento. En Cincuenta años del pensamiento de la CEPAL. Bielchowsky, R. (1988)

Bibliografía de consulta:

Di Filippo, A. (2020) Prebisch y el capitalismo periférico. En el Ciclo El Capitalismo y sus Intérpretes: Raúl Prebisch: <https://www.youtube.com/watch?v=H25Xq-Z85CE>

Fajnzylber, F. (1988) Industrialización en América Latina: de la 'caja negra al casillero vacío'. En Cincuenta años del pensamiento de la CEPAL. Bielchowsky, R. (1988)

Furtado, C. (1986) Prebisch. Revista de Economía Política. Vol 6, n 3, julho-setembro de 1986.

Furtado, C. (1988) Desarrollo y subdesarrollo. En Cincuenta años del pensamiento de la CEPAL. Bielchowsky, R. (1988)

Lewis, W. W. (1954) Economic Development with Unlimited Supplies of Labour. The Manchester School, May (1954).

Rodrigues, O. (2001) Fundamentos del estructuralismo latinoamericano. Revista de comercio exterior.

Tavares, M. C (1988) Auge y declinación del proceso de sustitución de importaciones en el Brasil. En Cincuenta años del pensamiento de la CEPAL. Bielchowsky, R. (1988)

ENFOQUES SOBRE DESARROLLO ECONÓMICO I

Departamento de Economía y Administración – Programa Regular- Modalidad Presencial

Unidad III: Competencia interestatal, política industrial y de CTI.

Competencia inter-estatal: Imperialismo y poder global. Rol del Estado: Mazzucato. Fronteras tecnológicas, política industrial y de CTI en la competencia inter-estatal. Política industrial en Argentina.

Bibliografía obligatoria:

Centro de Gestão e Estudos Estratégicos (2013) Dimensões estratégicas do desenvolvimento brasileiro: as fronteiras do conhecimento e da inovação: oportunidades, restrições e alternativas estratégicas para o Brasil. Brasília, DF: Centro de Gestão e Estudos Estratégicos, 2013. v.2.

Fiori, J.L. (2004) Formación, expansión y límites del poder global. Boitempo.

Mazzucato, M. (2013) The entrepreneurial state. Penguin.

Bibliografía de consulta:

Abeles, M., Cimoli, M. y Lavarello, P. (2017) Manufactura y cambio estructural. Aportes para pensar la política industrial en la Argentina. CEPAL.

CEPAL (2020) LA SALUD COMO DESAFÍO PRODUCTIVO Y TECNOLÓGICO: Capacidades locales y autonomía sanitaria en la Argentina pospandemia. Oficina de CEPAL en Buenos Aires

Gonzalo, M. y Haro Sly, M. (2021) Emergencia del 5G en el Sur Global: India y Brasil entre Estados Unidos de América y China. Revista OASIS, Universidad de Externado (en imprenta)

Modalidad de dictado:

La asignatura estará anclada en la exposición conceptual del docente aunque se pretende la participación de los alumnos a través de la exposición de textos, problemas y autores del programa.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

Durante el curso se formaran grupos que deberán profundizar el análisis de un tema del programa, principalmente a partir de la lectura de textos originales. El resultado de dicho trabajo se deberá presentar por escrito en un texto de formato preestablecido.

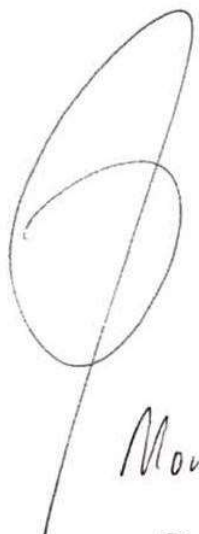
Esta actividad tiene como objetivo familiarizar a los/as alumnos/as con la escritura bajo el formato estándar de los trabajos científicos, a la vez que permitirá familiarizarse con el lenguaje y la metodología original de los autores

ENFOQUES SOBRE DESARROLLO ECONÓMICO I

Departamento de Economía y Administración – Programa Regular- Modalidad Presencial

Evaluación:

Será condición necesaria para la aprobación de la asignatura la superación de dos exámenes parciales con una nota promedio superior a 7 (siete) puntos o aprobar el examen integrador de acuerdo a los criterios fijados por la RESOLUCION (CS) N°: 201/18. Se evaluará asimismo la participación activa en el curso y especialmente el resultado del trabajo monográfico proveniente de la actividad extra-áulica.



Moned / 60-60
29.265. 154