



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad
Nacional
de Quilmes

Mari, Laura Andrea

Introducción a la gestión del desarrollo sostenible para PyMEs



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Mari, L. A. (2023). *Introducción a la gestión del desarrollo sostenible para PyMEs. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4106>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN
Programa Regular – Cursos Presenciales

Carrera: Diplomatura en Economía y Administración. Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas.

Año: 2023

Curso: Introducción a la gestión del desarrollo sostenible para PyMEs.

Profesor: Lic. Laura Andrea Mari

Carga horaria semanal: 5 horas (4 áulicas y 1 extra áulica)

Horas de consulta extra clase: Martes y Viernes de 18 a 19 horas

Créditos: 10

Núcleo al que pertenece: Cursos Electivos para el Diploma en Economía y Administración. Núcleo de Formación Complementaria de la Tecnicatura Universitaria en Gestión de PyMEs

Tipo de asignatura: Teórico - práctica

Presentación y Objetivos

La asignatura tiene como objetivo el comprender y aplicar modelos de gestión de desarrollo sostenible en PyMEs, a partir de la implementación de buenas prácticas basadas en la planificación, desarrollo y seguimiento estratégico.

Objetivos Específicos

- Que los y las estudiantes, obtengan conocimiento sobre la importancia de la aplicación del modelo de sostenibilidad en el ámbito de las PyMEs.
- Que los y las estudiantes, se capaciten para intervenir en planes de implementación de buenas prácticas.
- Que los y las estudiantes, aprendan a usar sus capacidades analíticas y desarrollen una actitud crítica.

Contenidos Mínimos

Ambiente y Sociedad. Evolución histórica de reuniones e informes ambientales internacionales y nacionales. Conceptos actuales de sustentabilidad y sostenibilidad. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas (ONU). Responsabilidad Social Empresarial (RSE). Actores sociales en la gestión del desarrollo sostenible. Políticas, estrategias y regulaciones estatales sobre el desarrollo sostenible. Buenas prácticas aplicadas a la gestión sostenible de los recursos naturales, culturales y los aspectos socioeconómicos Gestión de agua y energía. Medidas de reducción y compensación de las emisiones de Gases de Efecto Invernadero (GEI). Huella de carbono. Estrategias de planificación sostenible en Pymes.

UNIDAD 1

Conceptos de ambiente y sociedad. La teoría de Gaia. Los hitos ambientales. Estocolmo 1972. El informe Brandt. La Estrategia Mundial de la Conservación. El Informe Brundtland. La Conferencia de Río 1992.

UNIDAD 1 Bibliografía Obligatoria

- Lovelock, J. 2007. La venganza de la Tierra. La teoría de Gaia y el futuro de la Humanidad. Buenos Aires. Planeta Editores. (cap. 1 y 2).
- Pierri, N. 2005. Historia del concepto de desarrollo sustentable. Universidad de Santo Tomás. Capítulo 2. Pp: 27-81.
http://visitas.reduaz.mx/coleccion_desarrollo_migracion/sustentabilidad/Sustentabilidad5.pdf (Consultado el 04 de mayo de 2023)

UNIDAD 2

Conceptos actuales de sustentabilidad y sostenibilidad. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas (ONU).

UNIDAD 2 Bibliografía obligatoria

- Gallopín, G. 2006. Los indicadores de desarrollo sostenible: Aspectos conceptuales y metodológicos. FODEPAL. Pp.3-11.
- Naciones Unidas. 2018. La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe (LC/G.2681-P/Rev.3), Santiago. Disponible en: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40155/24/S1801141_es.pdf Consultado el 04 de mayo de 2023.

UNIDAD 3

Responsabilidad Social Empresarial (RSE). Actores sociales en la gestión del desarrollo sostenible.

UNIDAD 3 Bibliografía obligatoria

- Camarán, M. L., Barón, M. L y Rueda S., M. P. 2019. La Responsabilidad social empresarial y los objetivos del desarrollo sostenible (ODS). Revista Científica Teorías, Enfoques y Aplicaciones en las Ciencias Sociales, ISSN-e1856-9773, Año 11, N°. 24. Pp. 41-52. Disponible en: Dialnet-LaResponsabilidadSocialEmpresarialYLosObjetivosDel-7013907.pdf Consultado el 04 de mayo de 2023.
- Gudynas, E. 2001. Actores sociales y ámbitos de construcción de políticas ambientales. En Ambiente & Sociedade 4(8): 5-19. NEPAM. Uicamp. Campinas. Brasil. Disponible en: <http://www.ecologiasocial.com/publicacionesclaes/GudynasActoresPoliticasAmbientales01.pdf> Consultado el 04 de mayo de 2023.
- Ministerio de Turismo de la Nación. (2016). Guía de primeros pasos en Responsabilidad Social Empresarial para PyMEs en el Sector Turismo. Buenos Aires. Argentina. Pp. 12-22

UNIDAD 4

La Política Ambiental en la Argentina. Marco institucional. Prioridades. Acciones sectoriales. Legislación. Bases, Estrategia Nacional y Agenda Ambiental

UNIDAD 4 Bibliografía obligatoria

- Ernst, C., Rojo Brizuela, A. S. y Epifanio, D. 2019. Empleos verdes en la Argentina: oportunidades para avanzar en la agenda ambiental y social. Revista de la CEPAL N° 129. Pp. 55-77.
- Ley 25.675 – Ley General del Ambiente de la República Argentina.
- Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sustentable. 2004. Bases para una Agenda Ambiental Nacional. Política Ambiental Sostenible para el crecimiento y la equidad. Ministerio de Salud. Buenos Aires.

UNIDAD 5

Buenas prácticas aplicadas a la gestión sostenible de los recursos naturales, culturales y los aspectos socioeconómicos Gestión de agua y energía. Medidas de reducción y compensación de las emisiones de Gases de Efecto Invernadero (GEI). Huella de carbono. Estrategias de planificación sostenible en Pymes.

UNIDAD 5 Bibliografía obligatoria

- Agencia de Protección Ambiental (2020). Programa Ecosellos. Guía práctica de gestión sostenible de los residuos. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Aldeanueva Fernández, I. y Cervantes Rosas, M. 2019. El desarrollo sostenible como imperativo estratégico: el contexto de la pequeña y mediana empresa latinoamericana. Revista Lasallista de Investigación–Vol. 16 No 2. Pp. 28-43. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rlsi/v16n2/1794-4449-rlsi-16-02-28.pdf> Consultado el 05 de mayo de 2023.
- Espíndola, César, & Valderrama, José O. (2012). Huella del Carbono. Parte 1: Conceptos, Métodos de Estimación y Complejidades Metodológicas. *Información tecnológica*, 23(1), 163-176. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-07642012000100017>
- Norma Internacional ISO N° 14067:2018. Gases de efecto invernadero — Huella de carbono de productos — Requisitos y directrices para cuantificación. <https://www.sis.se/api/document/preview/80006243/>

Bibliografía de Consulta

- Bruzzone, E. (2006). El agua potable. Nuevo recurso estratégico del siglo XXI: el caso particular del Acuífero Guaraní. En: Realidad Económica 204. 29/8/2006. www.iade.org.ar/ecologiaysociedad/
- Carballo, C. y Simeone, L. 2001. Comunidad, problema ambiental y percepción. En: Anuario de la División Geografía 2000-2001. Depto. Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Luján. P: 75-89.
- Carrizosa Umaña, J. 2000. ¿Qué es el ambientalismo? La visión ambiental compleja. IDEA. PNUMA.CEREC. PNUMA. Bogotá
- Consejo Hídrico Federal. 2003. Principios rectores de la Política Hídrica Argentina. Disponible: www.minplan.gob.ar/hidricos/
- Dirección de Cambio Climático. Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sustentable. (2009). El Cambio Climático en la Argentina. Buenos Aires. JICA- SAYDS.
- Gligo, N. 2006. “Estilos de desarrollo y medio ambiente en América Latina, un cuarto de siglo después” Parte 1.Serie Medio Ambiente y Desarrollo n 126. División desarrollo sostenible y asentamientos humanos. CEPAL
- González, L. De G. F, Y Valencia Cuellar, J. 2013. Conceptos básicos para repensar la problemática ambiental. Gestión y Ambiente, vol. 16, núm. 2, agosto 2013. Pp: 121-128. Universidad Nacional de Colombia. Medellín. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=169428420010>. Consultado: 04 de mayo de 2023.
- Gudynas, E. (1992). Los múltiples verdes del ambientalismo latinoamericano. Nueva Sociedad nº 122. Noviembre- Diciembre 1992. Montevideo. P. 104-115.
- Kamal Tolba, M. (1982). “Caps. 1, 2, 7,14 y, 22” .Desarrollo sin destrucción. Evolución de las percepciones ambientales. Ediciones del Serbal. Barcelona.
- Niebles Núñez, W. A., Barrios Parejo, I. A. y Santamaría Escobar, A. E. 2019. Acciones sustentables en la planificación estratégica de las Pymes. Capítulo 3. Pp. 41-50. En: Herramientas Gerenciales para la sostenibilidad de las organizaciones de la Costa Caribe Colombiana, Primera Edición. Por Leonardo D. Niebles Núñez et al. Corporación Universitaria Latinoamericana & Universidad de La Guajira. Disponible en: https://www.researchgate.net/profile/Leonardo-Niebles-Nunez/publication/339800310_ACCIONES_SUSTENTABLES_EN_LA_PLANI

FICACION_ESTRATEGICA_DE_LAS_PYMES/links/5e66bf80a6fdcc37dd15cb
c8/ACCIONES-SUSTENTABLES-EN-LA-PLANIFICACION-ESTRATEGICA-
DE-LAS-PYMES.pdf Consultado el 05 de mayo de 2023.

- Pengue, W. (2008).”Cap.2” El valor de los recursos, en: La apropiación y el saqueo de la naturaleza. Conflictos ecológicos distributivos en la Argentina del Bicentenario” Lugar Editorial, Buenos Aires. P: 51-99
- Velásquez Gómez, B. A., Ulloa Méndez, C. I., Pazmiño Cano, G. E., & Valencia Neto, M. E. 2017. Estrategias financieras aplicadas al proceso de sostenibilidad y crecimiento de las Pymes del sector comercial. *Revista Publicando*, 4(12 (2), 16-33. Recuperado a partir de <https://revistapublicando.org/revista/index.php/crv/article/view/611>

Modalidad de dictado: Curso presencial con clases teóricas y realización de trabajos prácticos.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

Este módulo está enfocado a compensar la disminución de carga horaria de una hora semanal.

La actividad será realizar un informe crítico del material de lectura por unidad, los cuales serán debatidos en el aula, el objetivo de la misma es generar las siguientes competencias:

- **Competencias instrumentales:**

1. Capacidad de análisis y síntesis de textos, situaciones e imágenes.
2. Capacidad de organización y planificación del propio trabajo.
3. Capacidad de comunicación en público.
4. Habilidades para la obtención y gestión de información de distinta naturaleza.

- **Competencias interpersonales:**

1. Capacidad de crítica y autocrítica.
2. Capacidad de trabajo en equipo.
3. Capacidad de comunicación con expertos de otras disciplinas.

- **Competencias sistémicas:**

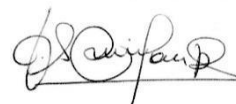
1. Capacidad de aplicación práctica del conocimiento teórico.

2. Habilidades para la investigación y el aprendizaje autónomos.
3. Iniciativa propia y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

Evaluación: Dos parciales escritos, una instancia de recuperación (para ausentes o desaprobados) y presentación de un trabajo práctico grupal.

Aprobación de la asignatura: Se registrará según el Art. 11 del Régimen de estudios de la UNQ (Res. 201/18), bajo las siguientes condiciones:

- a. Una asistencia no inferior al 75% (setenta y cinco por ciento) en las clases presenciales y la obtención de un promedio mínimo de 7 (siete) puntos en las instancias parciales de evaluación y un mínimo de 6 (seis) puntos en cada una de ellas; o,
- b. Una asistencia no inferior al 75% (setenta y cinco por ciento) en las clases presenciales y la obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia parcial de evaluación; y:
 - b.1. La obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador, que se tomará dentro de los plazos del curso y transcurrido un plazo de -al menos- 1 (una) semana desde la última instancia parcial de evaluación o de recuperación; o
 - b.2. En caso de no aprobarse o no rendirse el examen integrador en la instancia de la cursada, se considerará la asignatura como pendiente de aprobación (PA) y el/la estudiante deberá obtener un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador organizado una vez finalizado el dictado del curso. El calendario académico anual establecerá la administración de 2 (dos) instancias de exámenes integradores antes del cierre de actas del siguiente cuatrimestre. Los/las estudiantes, deberán inscribirse previamente a dichas instancias. La Unidad Académica respectiva designará a un/a profesor/a del área, quien integrará con el/la profesor/a cargo del curso, la/s mesa/s evaluadora/s del/los examen/es integrador/es indicado/s en este punto.



Lic. Laura Andrea Mari