



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad
Nacional
de Quilmes

Becerra, Lucas

Teorías del Comercio Internacional



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Becerra, L. (2023). *Teorías del Comercio Internacional (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4148>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

Carrera: -Licenciatura en Comercio Internacional (RCS N° 178-03/ RCS N° 564-12/ RCS N° 449-15/ RCS N° 207-23)

Año: 2023

El presente programa tendrá una validez de 3 (tres) años a partir de su aprobación, según artículo 7 de la Resolución (CS) N° 171/22.

Profesor: Lucas Becerra

Carga horaria semanal: 4hs áulicas y 1 extra-áulica.

Horas de consulta extra clase: 1 hora antes de clase.

Créditos: 10 (diez)

Núcleo al que pertenece: -Licenciatura Obligatorio (Plan 2003)

-Formación y Desarrollo Teórico (Planes 2012, 2015 y 2023)

Tipo de Asignatura: Teórica.

Presentación y Objetivos:

Las economías modernas se encuentran cruzadas por un conjunto de procesos y flujos (bienes, servicios y servicios) que los Estados (mediante la acción de la política pública) pueden controlar (en el mejor de los casos) solo parcialmente. La explicación es simple y compleja a la vez: Las “economías” se encuentran relacionadas entre sí, por lo que las complejas dinámicas económicas son el resultado de las interacciones al nivel de los múltiples agentes que se encuentran dentro y fuera de los espacios político-jurisdiccionales.

Abordar desde una perspectiva amplia y diversa las causas y las determinantes de los flujos internacionales de bienes, servicios, dinero, capital y trabajo permite comprender dos niveles analíticos interrelacionados: Por un lado las concretas implicancias del sistema internacional económico en los niveles local, nacional y regional. Por otro, cómo se constituye el sistema a partir de entender los atributos y la acción de los agentes que lo componen.

Es menester de esta propuesta pedagógica dotar a los estudiantes de la Licenciatura en Comercio Internacional de los instrumentos conceptuales y analíticos para abordar, en su forma diversa y heterogénea, los fenómenos asociados a los flujos y procesos relativos a la producción, el comercio y las finanzas internacionales, teniendo en cuenta que estas se desarrollan bajo concretas estructuraciones político-jurídicas.

Objetivos

La materia se ordena en torno a cuatro objetivos conceptuales:

1. Analizar críticamente los enfoques teóricos que componen los debates sobre economía internacional, lo que incluye enfoques sobre comercio internacional, finanzas internacionales y política internacional.
2. Comprender las implicancias de las recomendaciones de política pública que se derivan de dichos enfoques. En especial, en lo relativo a estabilidad macroeconómica (tipo de cambio y balanza de pagos), diversificación de la matriz insumo-producto y patrón de desarrollo económico en clave de la estructura internacional.
3. Comprender las interrelaciones entre las políticas macroeconómica, comercial e industrial sobre los concretos flujos y patrones de comercio internacional.
4. Conocer y analizar las instituciones y reglas internacionales que buscan ordenar y normatizar las relaciones internacionales entre las naciones. En especial, analizar las instituciones y normas internacionales a partir de los enfoques teóricos que les han dado contenido.

Y dos objetivos en términos de generación de capacidades:

1. Generar capacidades de análisis crítico sobre las políticas públicas relativas a procesos o dinámicas de inserción nacional en la economía internacional.
2. Generar capacidades en materia de diseño e implementación de estrategias públicas y/o privadas orientadas a vincular elementos de la economía y la política internacional con procesos de desarrollo productivo local.

Contenidos mínimos:

La escuela clásica: el enfoque de las ventajas comparativas: Smith, Ricardo, Mills. Las ventajas del comercio. La visión neoclásica: dotación de recursos y comercio internacional. El modelo Hecksher-Ohlin. Precio de los factores y distribución del ingreso. La movilidad internacional de factores. Teorías del deterioro de los términos de intercambio. Teorías del intercambio desigual. Las nuevas teorías del comercio internacional. Teoría del ciclo de producto. Rendimientos a escala. Competencia imperfecta. El papel de la demanda. Aprendizaje y factores tecnológicos. Ventajas comparativas dinámicas. Comercio intraindustrial. Empresas transnacionales y comercio internacional. La teoría normativa del comercio internacional. Los instrumentos de la política comercial. La teoría de las distorsiones domésticas. Beneficios y costos de la protección. Competitividad Internacional: aspectos conceptuales, factores estructurales y sistémicos.

Contenidos Temáticos o Unidades:

1. Introducción a la materia: Los fundamentales de la Economía Internacional (teoría y práctica) y la relación con la Economía del Desarrollo

Bibliografía Obligatoria:

- a) *Krugman, P.R. y Obstfeld, M. (2000)*, Economía Internacional. Teoría y Política, Séptima Edición, Pearson Addison Wesley, Capítulos 1 y 2.
- b) *Becerra, L. (2016)*, “Análisis Crítico de los Modelos de Desarrollo”, Serie de Working Paper del IESCT-UNQ. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/317880922_Analisis_Critico_de_Modelos_de_Development

Bibliografía de consulta:

Tribe, M., Nixon, F. y Summer, A. (2010), Economics and Development Studies, Routledge, Londres, Capítulos 6 y 7.

2. Componentes de la balanza de pagos. Relaciones entre las variables reales del comercio y la producción, y las variables nominales (tipo de cambio, tasa de interés, oferta de dinero).

Bibliografía Obligatoria:

- a) *Krugman, P.R. y Obstfeld, M. (2000)*, Economía Internacional. Teoría y Política, Séptima Edición, Pearson Addison Wesley, Capítulo 12.
- b) *Schulte, R. (2005)*, Nociones sobre el Balance de Pagos en 5a Edición, Notas de Clase, Curso Cuentas Nacionales, FCE-UBA, Cátedra Silvana Cavallari.

Bibliografía de consulta:

Müeller, A. (1998), Economía Descriptiva, Buenos Aires, Editorial Catálogos.

3. Mercantilismo, dinero e inflación. De la construcción del dinero como riqueza a los objetivos de reservas internacionales de la política monetaria contemporánea.

Bibliografía Obligatoria:

- a) *Blaug, M (1985)*, Economic Theory in Restrospective, Cambridge University Press, Cuarta Edición, Capítulo 1.
- b) *Smith, A. (1776)*, Investigación sobre la naturaleza y causa de la riqueza de las naciones, Fondo de Cultura Económica, Libro I, Capítulos 1 al 4.
- c) *Gonnard, R. (1961)*, Historia de las Doctrinas Económicas, Libro II, Capítulo 1.
- d) *Becerra, L (2007)*, “La Trampa de la Política Monetaria Argentina: Un enfoque de comportamiento de Banca Central”, Tesis de Grado FCE-UBA; disponible en: https://www.researchgate.net/publication/317389153_La_Trampa_de_la_Politica_Monetaria_Argentina_Un_enfoque_de_comportamiento_de_Banca_Central

Bibliografía de consulta:

Gonnard, R. (1961), Historia de las Doctrinas Económicas, Libro II, Capítulo 1.

4. Superando la trampa malthusiana. Tres modelos “clásicos” de producción y comercio en perspectiva comparada.

Bibliografía Obligatoria:

- e) *Smith, A. (1776)*, Investigación sobre la naturaleza y causa de la riqueza de las naciones, Fondo de Cultura Económica, Libro IV, Capítulos 1, 2, y 7.
- f) *Ricardo, D. (1817)*, Principios de Economía Política y Tributación, Editorial Claridad, Capítulos 2 al 7.
- g) *List, F. (1841)*, Sistema Nacional de Economía Política, Fondo de Cultura Económica, Introducción.

Bibliografía de consulta:

Foley, D (1999), Notes on the Theoretical Foundations of Political Economy. Caps. 1 al 4. Disponible en: <http://www.economia.unam.mx/jarojas/poleconprintFoley.pdf>

Pérez, W. (2000), “Orígenes del debate Librecomercio-Proteccionismo. Smith, Ricardo, Hamilton y List”, Mercados y Negocios: Revista de Investigación y Análisis, 2, pp. 14-19.

5. Cambiando el enfoque: Dotaciones factoriales, precio de los factores y especialización productiva. El modelo de Heckscher-Ohlin

Bibliografía Obligatoria:

- a) *Krugman, P.R. y Obstfeld, M. (2000)*, Economía Internacional. Teoría y Política, Séptima Edición, Pearson Addison Wesley, Capítulo 5.
- b) *Stolper, W.F. y P.A. Samuelson (1975)*, “Protección y Salarios Reales”, en Bhagwati, J. (editor), Comercio Internacional. Textos Escogidos, Madrid: Editorial Tecnos.

Bibliografía de consulta:

Bianco, C. (2019), La “síntesis neoclásica” de la teoría del comercio internacional: un modelo sencillo de Heckscher-Ohlin, Bernal, Unidad de Publicaciones del DEyA de la UNQ.

6. Los “nuevos modelos sobre comercio internacional”: Economías de Escala, competencia imperfecta, competencia monopolística y las economías externas. Los efectos del libre comercio y el proteccionismo: Una revisión.

Bibliografía Obligatoria:

- a) *Krugman, P.R. y Obstfeld, M. (2000)*, Economía Internacional. Teoría y Política, Séptima Edición, Pearson Addisson Wesley, Capítulos 6 y 7.
- b) *Tribe, M., Nixon, F. y Summer, A. (2010)*, Economics and Development Studies, Routledge, Londres, Capítulos 6 y 7.
- c) *Vernon, R. (1966)*, “La inversión internacional en el ciclo de productos”, en Rosenberg, N. (1979), Economía del Cambio Tecnológico, Fondo de Cultura Económica, México.

7. Teorías del Intercambio Desigual: Una mirada crítica al mainstream económico sobre el comercio internacional

Bibliografía Obligatoria:

- a) *Amin, S. (1990)*, “El Comercio Internacional y los flujos internacionales de capitales”, en Imperialismo y Comercio Internacional: el intercambio desigual, 11ª edición, Siglo XXI editores.
- b) *Diamand, M. (1972)*, La Estructura Productiva Desequilibrada Argentina y el Tipo de Cambio, Desarrollo Económico, 12, (45), pp. 25-47.
- c) *Emmanuel, A., (1990)*, “El intercambio desigual” en Imperialismo y Comercio Internacional: el intercambio desigual, 11ª edición, Siglo XXI editores.
- d) *Prebisch, R. (1949)*, El desarrollo de la América Latina y algunos de sus principales problemas, Santiago de Chile: CEPAL.
- e) *Shaikh, A., (1990)*, “Sobre las leyes del intercambio internacional”, Valor, acumulación y crisis: Ensayos de economía política, Tercer Mundo Editores.
- f) *Cardoso, F. y Faletto, E. (1969)*, Dependencia y desarrollo en América Latina, Siglo XXI, México.

Bibliografía de consulta:

Sunkel, O. y Paz, P. (1970), El subderrallo latinoamericano y la teoría del desarrollo, Buenos Aires, Siglo XXI Editores.

Mandel, E. (s.f.), Introducción a la teoría económica marxista, Buenos Aires, CP editores.

8. Liberalización financiera y efectos sobre las economías nacionales. El caso de América Latina y Argentina.

Bibliografía Obligatoria:

- a) *Ferrer, Aldo (1999)*, “La Globalización, la crisis financiera y América Latina”, Comercio Exterior, Vol. 49, Núm. 6, Bancomext, México, pp. 527-36.

- b) *Frenkel, Roberto (2003)*, Globalización y crisis financieras en América Latina, Grupo de trabajo II, segunda Asamblea Plenaria, Foro Interparlamentario de las Américas.
- c) *Damill, M.(2000)* “El balance de pagos y la deuda externa pública bajo la convertibilidad”, Boletín Informativo TECHINT No 303, Buenos Aires
- d) *Frenkel, Roberto y Lucio Simpson (2001)*, The Two Waves of Financial Liberalization in Latin America, CEDES.

Bibliografía de consulta:

Damill, M.(2000) “El balance de pagos y la deuda externa pública bajo la convertibilidad”, Boletín Informativo TECHINT No 303, Buenos Aires

Frenkel, Roberto y Lucio Simpson (2001), The Two Waves of Financial Liberalization in Latin America, CEDES.

- 9. Dinamización de los modelos de producción e intercambio: Cadenas globales de valor (CGV), cambio tecnológico, innovación y especialización intra-firma y patrón de especialización internacional.

Bibliografía Obligatoria:

- a) *Milberg, W. y Winkler, D. (2018)* Las Cadenas Globales de Valor, Dinámica de la producción en el capitalismo contemporáneo, Bernal: Editorial UNQ. Caps. 1 al 4.
- b) *Dosi, G. y Soete, L. (1988)*, “Technical change and international trade”, en Dosi, G., Freeman, C., Nelson, R., Silverberg, G. y Soete, L. (1988), Technical change and economic theory, London, Pinter.
- c) *Lundvall, B.A. (2009)*, Sistemas Nacionales de Innovación, UNSAM EDITA, Capítulos 10, 11 y 13.

Bibliografía de consulta:

Archubugi, D. y Lundvall, B.A. (2001), The Globalizing Learning Economy, Milton Keynes, Oxford University Press.

Bianchi, E. y Szpak, C. (2013), Cadenas Globales de Producción: Implicancias para el Comercio Internacional y su Gobernanza, LATN, Serie Cátedra OMC, Brief N° 87.

Backer, K. and Yamano, N. (2012), “International Comparative Evidence on Global Value Chains”, OECD Science, Technology and Industry Working Papers, 2012/03, OECD Publishing. Disponible en web: (<http://dx.doi.org/10.1787/5k9bb2vcwv5j-e>)

- 10. Economía y Política Internacional. Relaciones centro-periferia y sus implicancia para el desarrollo económico.

Bibliografía Obligatoria:

- a) *Waltz, Kenneth (2000)*, "Structural Realism after the Cold War", *International Security*, Vol. 25, No. 1.
- b) *Doyle, Michael, (1997)*, *Ways of War and Peace. Realism, Liberalism and Socialism*, W.W. Norton & Company, New York/London,.
- c) *Wendt, Alexander (1994)*, "Collective Identity Formation and the International State", *American Political Science Review*, Vol. 88, N° 2.
- d) *Becerra, L (2013)* "Hacia un marco constructivista realista para el análisis de las relaciones internacionales desde las periferias", *Revista Colombia Internacional*, n° 78, pp. 79-126. Disponible en:
https://www.researchgate.net/publication/262722557_Towards_a_Realistic_Constructivist_Framework_for_Analyzing_International_relations_from_the_Peripheries

Bibliografía de consulta:

Gilpin, R. (1990), *La economía política de las relaciones internacionales*, Buenos Aires, Grupo Editor Latinoamericano.

Modalidad de dictado:

Las horas áulicas se dividirán en clases teóricas y prácticas. Y se dispondrá de tres horas dos días a la semana (martes y viernes de 14hs a 17hs) para consultas adicionales que se realizarán en las oficinas del Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología de la UNQ (donde se encuentra la oficina del docente).

Las clases prácticas tienen por objetivo desarrollar con mayor profundidad temáticas elegidas por los propios estudiantes. En particular, se trabaja aspectos metodológicos (definición de un problema analítico, elección y uso de métricas y análisis cualitativo y cuantitativo, y diseño de una estructura argumentativa consistente, conducente y congruente) y en aspectos teóricos (elección de marcos conceptuales, definiciones de alcance y objeto, adecuación entre teoría y empírea). Se espera que cada estudiante logre una producción original como producto de la cursada. El objetivo de estos trabajos es estimular el espíritu crítico y los hábitos de escritura y lectura académica y profesional.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

El trabajo que se realiza en formato taller como parte de las horas áulicas se complementa con trabajo en horas extra-áulicas. El mismo comprende desde la revisión de bibliografía seleccionada ad-hoc entre estudiante y docente (de acuerdo al tema de análisis escogido), el procesamiento de datos cuantitativos, la realización de entrevistas (dependiendo siempre de la temática del trabajo) y la redacción de una breve monografía (de una extensión máxima de 10.000 palabras).

El trabajo, finalmente, se defiende con una exposición oral de 10 minutos. Esta exposición se realiza durante el cuatrimestre en el horario áulico.

La nota del trabajo y la defensa oral representa el 50% de la nota final. Su realización es de carácter obligatorio.

Evaluación:

La aprobación de la asignatura se ajustará a los siguientes requisitos, según el Régimen de estudios vigente, aprobado por Res (CS) N° 201/18:

La evaluación consistirá de un examen presencial en la mitad de la cursada (con un recuperatorio), y la entrega de un trabajo escrito práctico (que se presenta junto a una exposición oral) al cierre de la materia.

Para ello los estudiantes deben:

A) obtener un promedio mínimo de 7 (siete) puntos en las instancias parciales de evaluación y un mínimo de 6 (seis) puntos en cada una de ellas; o,

B) un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia parcial de evaluación; y

b.1. La obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador, que se tomará dentro de los plazos del curso y transcurrido un plazo de -al menos- 1 (una) semana desde la última instancia parcial de evaluación o de recuperación; o

b.2. En caso de no aprobarse o no rendirse el examen integrador en la instancia de la cursada, se considerará la asignatura como pendiente de aprobación (PA) y el/la estudiante deberá obtener un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador organizado una vez finalizado el dictado del curso. El calendario académico anual establecerá la administración de 2 (dos) instancias de exámenes integradores antes del cierre de actas del siguiente cuatrimestre. Los/las estudiantes, deberán inscribirse previamente a dichas instancias. La Unidad Académica respectiva designará a un/a profesor/a del área, quien integrará con el/la profesor/a a cargo del curso, la/s mesa/s evaluadora/s del/los examen/es integrador/es indicado/s en este punto.

Ausente: Un estudiante no se haya presentado a la/s instancia/s de evaluación pautada/s en el programa de la asignatura o tenga una asistencia inferior al 75% a las clases presenciales.



