



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad
Nacional
de Quilmes

Departamento de Economía y Administración, Área Economía

Evaluación de proyectos de inversión



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Departamento de Economía y Administración, Área Economía (2023). Evaluación de proyectos de inversión (Programa). Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes
<http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4215>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

Carrera:

-Licenciatura en Comercio Internacional (RCS N° 178-03 / RCS N° 564-12/
RCS N° 449-15/ RCS N° 207-23)

-Licenciatura en Economía del Desarrollo (RCS N° 451-15)

Año: 2023

El presente programa tendrá una validez de 3 (tres) años a partir de su aprobación, según artículo 7 de la Resolución (CS) N° 171/22.

Créditos: 10 (diez)

Núcleo al que pertenece:

-Licenciatura electivo (C.I –plan 2003)

-Electivo de Comercio y Economía Internacional (C. I – Plan 2012/15)

-Electivo de Licenciatura (E.D - Plan 2013/15)

Tipo de Asignatura: Teórica- Práctica.

Presentación y Objetivos:

El objetivo principal de este curso es brindar herramientas para poder analizar distintos tipos de decisiones realizadas por los agentes económicos, o sea, realizar una Evaluación de Proyectos de Inversión (EPI), sean éstos público o privados. Este análisis debería permitir visiones desde la implementación hasta el control de dichas decisiones. Así, podrían responderse preguntas como: ¿Cuál es el resultado económico de construir un puente? O ¿cuál es el resultado económico de construir una planta industrial x? Pero también a preguntas como ¿aumentan las exportaciones de cierta empresa cuando se implementa un programa o se realiza una inversión determinada? Preguntas similares a estas son las que podrían considerarse en EPI.

En este contexto, en la medida de lo posible, el enfoque será tratar de identificar métodos o situaciones que permitan aproximar a problemáticas del Comercio Internacional. Por caso problemas como el precio social o sombra de la divisa serán centrales a esta materia.

El rasgo peculiar de este curso es que al enfoque tradicional de evaluación de proyectos de inversión se incorpora un segundo bloque de evaluaciones de impacto. Esta
Aprobado por R (CD) N°187/23

metodología es de desarrollo reciente pero ya se encuentran disponibles textos a nivel de grado que permiten la introducción de estos temas en este nivel.

Contenidos mínimos:

Teoría de la planificación. El proceso de preparación y evaluación de proyectos. El mercado. La estructura económica del mercado. El estudio de mercado. Valoración económica de las variables técnicas. La organización. El estudio financiero. Inversiones. Flujo de caja proyectado. Financiamiento y tasa de descuento. La evaluación de los impactos ambientales de los proyectos.

Contenidos Temáticos o Unidades:

I. Evaluación de proyectos de inversión: ¿la tasa de retorno es positiva?

A. Pequeña guía conceptual

1. ¿Por qué evaluar proyectos de inversión?
2. Elementos básicos
3. Técnicas
4. Casos: Comercio internacional, Divisas, Medio Ambiente

B. Programa detallado

1. Formulación de proyectos: formulación de proyectos, producción y ciclo de proyectos (capítulo 1)
2. Costos de los proyectos (capítulo 2)
3. La incorporación del tiempo (capítulo 2)
4. Criterios para la decisión de inversiones (capítulo 3)
 - a. VAN
 - b. TIR
 - c. Costo-Beneficio
 - d. Riesgo e incertidumbre
5. Aplicaciones (capítulo 4)
6. Economía y evaluación de proyectos (capítulo 5)
 - a. Teoría de la demanda
 - b. Teoría de la oferta
 - c. Equilibrio del mercado
 - d. El sector externo
7. Evaluación social de proyectos (capítulo 6)
8. Evaluación social sin distorsiones (capítulo 7)
9. El precio social de la divisa (capítulo 11)
10. El precio sombra de las divisas (capítulo 14)
11. Medio ambiente (anexo 2)

Aprobado por R (CD) N°187/23

Departamento de Economía y Administración

Bibliografía: *Fontaine, Ernesto (2008) Evaluación social de proyectos. 13° ed. Pearson México.*

II. Evaluación de políticas públicas: ¿cómo evaluar proyectos no monetizables?

A. Pequeña guía conceptual

1. ¿Por qué?
2. Elementos básicos
3. Técnicas
4. Casos

B. Programa detallado

1. Por qué evaluar: conexión con costo efectividad, preguntas (capítulos 1 y 2)
2. Estimaciones de contra fácticos:(capítulo 3)
3. Técnicas de evaluación:
 - a. Aleatoria(capítulo 4)
 - b. Regresión discontinua (capítulo 5)
 - c. Diferencias en diferencias (capítulo 6)
 - d. Apareamiento (capítulo 7)
 - e. Combinaciones (capítulo 8)
4. Evaluación en la práctica
 - a. Organización previa (capítulo 10)
 - b. Definición del tamaño de muestra (capítulo 11)
 - c. Recolección de datos (capítulo 12)
 - d. Difusión de datos (capítulo 13)

Bibliografía: *Paul J. Gertler, Sebastián Martínez,Patrick Premand, Laura B. Rawlings,Christel M. J. Vermeersch (2011) La evaluación de impacto en la práctica. Banco Mundial Washington*

Bibliografía obligatoria:

Fontaine, Ernesto (2008) Evaluación social de proyectos. 13° ed. Pearson México.

Paul J. Gertler, Sebastián Martínez,Patrick Premand, Laura B. Rawlings,Christel M. J. Vermeersch (2011) La evaluación de impacto en la práctica. Banco Mundial Washington

Evaluación:

Aprobado por R (CD) N°187/23

Departamento de Economía y Administración

La aprobación de la asignatura se ajustará a los siguientes requisitos, según el Régimen de estudios vigente, aprobado por Res (CS) N° 201/18. La instancia de evaluación contemplará todos los temas del programa. La modalidad de la instancia puede ser mediante examen oral y/o escrito, además de la posibilidad de requerir la entrega de un trabajo monográfico con 15 días de anticipación, previo a la fecha del examen, razón por la cual el/la estudiante interesado/a en rendir la asignatura en mesa de examen libre, debe ponerse en contacto con la dirección de la carrera para solicitar las consignas correspondientes a la resolución del trabajo escrito en un plazo adecuado a tales condiciones.