



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad
Nacional
de Quilmes**

Balsa, Javier

Seminario de investigación sociológica



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Balsa, J. (2023). *Seminario de investigación sociológica (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4315>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

Departamento de Ciencias Sociales

Programa Regular

Nombre del curso: **SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN SOCIOLÓGICA. Neoliberalismo, crisis de hegemonía y nuevas subjetividades de derechas**

Año: 2023

Núcleo al que pertenece: **Curso Obligatorio de la Orientación en Investigación en Ciencias Sociales**

Modalidad: Presencial

Docente: Javier Balsa

Horario: lunes y jueves de 18 a 20 hs.

Horario de despacho del docente: lunes 16 a 17 hs.

Contenidos mínimos:

Según el Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias Sociales, los contenidos de estos Seminarios suponen la selección de una problemática de investigación y el trabajo teórico y metodológico sobre ella. Los alumnos/as deberán elaborar una monografía final.

En este curso en particular se abordará el estudio de la forma en que el proyecto neoliberal ha modificado las subjetividades, tanto en términos de lograr personalidades adaptadas a las transformaciones del capitalismo de las últimas décadas, como de generar otras críticas pero con dificultades para pasar de la resistencia a la disputa de la hegemonía. Al mismo tiempo, se analizarán las propias dificultades que tiene este proyecto para construir una hegemonía sólida y las características de la crisis de la hegemonía actual.

A fin de que les estudiantes profundicen sus conocimientos en la práctica de la investigación sociológica abordarán un problema de investigación individual, pero en una dinámica colaborativa grupal. Nos centraremos en el empleo de encuestas, pero de modo preparatorio también realizarán entrevistas abiertas. Por lo tanto, se repasarán las siguientes cuestiones: el diseño de un problema de investigación, la entrevista abierta y la entrevista semi-estructurada, el diseño de cuestionarios, el muestreo, la construcción de la matriz de datos, el análisis de los datos a través de software de análisis estadístico, la presentación de los resultados en forma escrita y oral.

Actividades Extra-aúlicas Obligatorias: Elaboración de borradores de avance, realización de una entrevista abierta, presentación de dos informes parciales y de un informe final, con presentación oral.



Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Introducción a la Investigación Social y Técnicas de Investigación Social

Unidades:

Unidad 1. El diseño de una investigación sociológica basada en encuestas. La construcción del problema de investigación. La operacionalización de los conceptos y la construcción de índices. El empleo exploratorio de entrevistas. El diseño del cuestionario, los tipos de preguntas y los pretests.

Unidad 2. La tradición de la Escuela de Frankfurt en la investigación en base a encuestas. El problema del autoritarismo, el fascismo, el carácter social y los tipos de personalidad. El análisis de los tipos de subjetividad peronista en los años setenta. Los estudios sobre la relación actual entre autoritarismo y neoliberalismo.

Unidad 3. Los impactos del capitalismo neoliberal en las subjetividades. La corrosión del carácter, las desigualdades y el nuevo espíritu del capitalismo.

Unidad 4. Las nuevas derechas, las interpelaciones sacrificiales, los neofascismos y la crisis de hegemonía.

Unidad 5. El análisis de los datos. Base de datos, construcción de índices, análisis bivariados y multivariados. La redacción del informe y la presentación oral de los resultados.

Cronograma y lecturas obligatorias

Clase 1. Introducción. De los problemas al análisis. El diseño del cuestionario

Clase 2. Las investigaciones de Fromm sobre ideología y carácter social en la Alemania previa al ascenso de Hitler.

Fromm, Erich ([1939] 2012). *Obreros y empleados en vísperas del Tercer Reich. Un análisis psicológico-social*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica; pp. 111-124, 136-140, 154-173, 195-219, 313-349 y 393-405. (Fromm Obreros y... Objetivos y método.pdf y Fromm Obreros y... Análisis.pdf).

Clase 3. La "traducción" del enfoque de Fromm a la actualidad. Los problemas de investigación posibles.



Clase 4. El estudio de la personalidad autoritaria: los índices F y PEC

Adorno et. al. *La personalidad autoritaria*. Madrid, Akal, 2009; "Introducción" y "La medición de las tendencias antidemocráticas implícitas", pp. 153-241, 263-264 (Adorno. Personalidad... pdf).

Levinson, Daniel. "Ideología politicoeconómica y pertenencia a grupos en relación con el etnocentrismo", en Adorno et al., *La personalidad autoritaria*. Buenos Aires: Editorial Proyección, 1965, pp. 161-167 y 176-185 (Levinson ideología politicoeconomica.pdf).

Clase 5. La construcción de índices. Ensayos de aplicación al estudio del autoritarismo

Lectura opcional:

Lazarsfeld, Paul. "De los conceptos a los índices empíricos", en Raymond Boudon y P. Lazarsfeld. *Metodología de las ciencias sociales, I. Conceptos e índices*. Barcelona, Laia, 1979; p.p. 35-46 (Lazarsfeld-De-los-conceptos-a-los-indices.pdf).

Lectura opcional: Balsa, J. "Autoritarismo y neoliberalismo en la pandemia" (Balsa Autoritarismo y neoliberalismo en la pandemia.doc).

Clase 6. La entrevista como método para profundizar el conocimiento de los elementos del autoritarismo

Adorno, T. W. "La política y la economía en las entrevistas", en Adorno et al., *La personalidad autoritaria*. Buenos Aires: Editorial Proyección, 1965, pp. 613-656. (Adorno. Política y economía...pdf).

Clase 7. La entrevista abierta y la entrevista semi-estructurada. El diseño de las guías de pautas en función de los problemas

Lectura opcional: Balsa, J. "La entrevista semi-estructurada" (Balsa Entrevista semiestructurada.doc)

Clase 8. Los tipos de peronismos según el estudio de José Nun en base a encuestas.

Nun, José (1984). "Averiguaciones sobre algunos significados del peronismo", en O. Oszlak y otros, *"Proceso", crisis y transición democrática/2*. Buenos Aires: Centro Editor de America Latina, Biblioteca Política Argentina. (Nun Significados del peronismo.pdf)



Semana de realización de las entrevistas y transcripción de las mismas.

Clase 9. La relación entre neoliberalismo y autoritarismo en la Argentina contemporánea. La correlación.

Ipar, Ezequiel, "Neoliberalismo y neoautoritarismo", *Política y Sociedad*, 55(3) 2018: 825-849. (Ipar Neoliberalismo... pdf).

Lectura opcional: García Ferrando, Manuel. *Socioestadística*, Madrid, Alianza, 1989, cap. 9.

Clase 10. El impacto del neoliberalismo en el carácter. Análisis de las entrevistas

Sennett, R.. *La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo*. Barcelona: Anagrama, 2000, pp. 9-31, 66-78 y 124-142 (Sennet Seleccin.pdf).

Clase 11. El nuevo espíritu del capitalismo

Boltanski, L y E. Chiapello. *El nuevo espíritu del capitalismo*. Madrid, Akal, 2002; pp. 33-35, 46, 56-93, 148-152, 230-237, 293-298 y 436-440 (Boltanski y Chiapello Selección.pdf).

Clase 12. Las desigualdades múltiples. La operacionalización del carácter, las desigualdades y el nuevo espíritu del capitalismo

Dubet, F. *La época de las pasiones tristes*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2020, "Introducción", "El régimen de desigualdades múltiples", "Experiencias y crítica de las desigualdades" e "Ira e indignaciones" (Dubet Selección.pdf).

Clase 13. Las nuevas derechas y la rebeldía. El Pretest cognitivo

Stefanoni, Pablo. *¿La rebeldía se volvió de derecha?* Buenos Aires, Siglo XXI, 2021, pp. 13-32, 63-130 (Stefanoni Selección.pdf).

Clase 14. La interpelación sacrificial. La operacionalización de la eficacia interpelativa de los discursos de la nueva derecha



Catanzaro, Gisela. *Espectrología de la derecha*. Buenos Aires, Cuarenta Ríos, 2021, pp. 37-54 y 107-134.

Seman, P. y N. Welschinger. "Las mil flores libertarias", *Le Monde Diplomatique*, Argentina, mayo 2023 (Las mil flores.pdf).

Clase 15. Redacción final del cuestionario

Lectura opcional: D'Ancona, M.A.C, *Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social*, Madrid, Síntesis, 1996; Capítulo 7: "La investigación social mediante encuesta".

Realización e informe del pretest cognitivo

Clase 16. Análisis de los resultados del pretest cognitivo y diseño para pretest on-line

Realización del pretest on-line

Clase 17. El discurso del odio en la Argentina actual. Ajuste final del cuestionario en base a pretest on-line

Feierstein, Daniel. *La construcción del enano fascista*. Buenos Aires, Capital Intelectual, 2019, pp. 68-133

Implementación de la encuesta (luego de las elecciones del 22 de octubre, para analizar los comportamiento y, eventualmente, frente al balotaje del 18 de noviembre)

Clase 18. La crisis de hegemonía actual

Balsa, "Crisis? What Crisis? Los tipos de crisis en Gramsci y la interpretación de la crisis de hegemonía actual", *Materialismo Storico* (Urbino: Università di Urbino), Vol. 9 (2), 2020, pp. 326-372 (Balsa Crisis.pdf)



Clase 19. El impacto del capitalismo financiero en la reproducción social y la democracia.
Frazer, Nancy. *Capitalismo caníbal*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2023, pp. 17-56 y 177-208.

Examen parcial:

Clase 20. La base de datos. La ponderación. Tablas de contingencia y relaciones espurias
Lectura opcional: García Ferrando, Manuel. *Socioestadística*, Madrid, Alianza, 1989, cap. 7.

Clase 21 Box-plots y otras estadísticas exploratorias. La redacción de un artículo académico
Lectura opcional: Moore, David. *Estadística aplicada básica*, Barcelona, 1998.

Clase 22. La regresión múltiple y la correlación parcial

Lectura opcional: García Ferrando, Manuel. *Socioestadística*, Madrid, Alianza, 1989, cap. 14.

Clase 23. La regresión logística. Modelos de regresión.

Entrega de versión preliminar del trabajo final

Clase 24. Análisis de clusters. Comentarios a las versiones preliminares.

Clase 25. Presentación trabajos finales

Clase 26. Presentación trabajos finales

Clase 27. Presentación trabajos finales y cierre de la cursada

Integrador y entrega trabajos finales

Bibliografía ampliatoria

Unidad 1.

Balsa, Javier, "Introducción a la estadística inferencial: la inferencia para medias y para proporciones", (mimeo).



- Bunge, Mario. *La investigación científica*. México, Siglo XXI, 2000; Capítulo 4. "Problema", apartados 4.1. "La fuente de la ciencia" y 4.3. "Problemas científicos".
- Converse, Jean M y Stanley Presser. *Survey Questions*. Handcrafting the standardized questionnaire. Newbury (California), Sage Publications, 1989.
- Fowler, Floyd J. Jr., *Improving Survey Questions*. Thousand Oaks, Sage, 1995.
- Padua Jorge y otros. *Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales*. Santiago, Chile, El Colegio de México - Fondo de Cultura Económica, 1994; Capítulo III: "Muestreo".
- Samaja, Juan. *Epistemología y metodología*. Elementos para una teoría de la investigación científica. Buenos Aires, Eudeba, 1994; capítulo IV: "El análisis del proceso de investigación", apartados 1 a 4.4, p.p. 201-224.
- Tourangeau, R, L. Rips y K. Rasinski. *The Psychology of Survey Response*. Nueva York, Cambridge University Press, 2000.
- Tryfos, Peter. *Sampling methods for applied research*. Nueva York, John Wiley and sons, 1996.

Unidad 2.

- Brown, Wendy. *En las ruinas del neoliberalismo*. Buenos Aires, Tinta Limón, 2020.
- Jameson, F. "La posmodernidad y el mercado", en S. Zizek (comp.) *Ideología. Un mapa de la cuestión*, Buenos Aires, FCE, 2003.
- Streeck, W. *Comprando tiempo. La propuesta del capitalismo democrático*. Buenos Aires, Capital Intelectual, 2016.

Unidad 3

- Crouch, Colin. *La extraña no-muerte del neoliberalismo*. Buenos Aires, Capital Intelectual, 2012.
- Foucault, Michel, *El nacimiento de la biopolítica*, Buenos Aires, FCE, 2007.
- Harvey, David. *Breve historia del neoliberalismo*. Madrid, Akal, 2007.
- Piketty, Thomas. *Capital e ideología*. Buenos Aires, Paidós, 2019; cap. 13: "El hipercapitalismo: entre modernidad y arcaísmo".



Unidad 4

- Balsa, J. y M.D. Liaudat, “Cuestiones teórico-metodológicas para analizar los niveles de eficacia en la construcción de la hegemonía”, *Theomai*, 40, segundo semestre 2019, pp. 211-230.
- Balsa, J. y M.D. Liaudat, “La investigación del consenso en las luchas por la hegemonía: una propuesta metodológica y su ejemplificación en el agro pampeano actual”, *Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales*, diciembre 2020 - mayo 2021, vol. 10, no. 2, e081,
- Casimiro, F.H.C, *A nova direita*. São Paulo, Expressão Popular, 2019.
- Gené, M. y G. Vommaro. *El sueño intacto de la centroderecha y sus dilemas después de haber gobernado y fracasado*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2023.
- Guamán, A, A. Aragonese y S. Martín (dirs.), *Neofascismo. La bestia neoliberal*. Madrid, Siglo XXI, 2019.
- Souza, Jessé. *A elite do atraso. Da escravidão à Lava Jato*. Rio de Janeiro, LeYa, 2017.
- Sztulwark, Diego. *La ofensiva sensible*. Buenos Aires, Caja Negra, 2019.

Unidad 5

- García Ferrando, Manuel. *Socioestadística*. Introducción a la estadística en sociología. Madrid, Alianza, 1985.
- Johnson, R. & D. Wichern (1998). *Applied Multivariate Statistical Analysis*. Upper Saddle River: Prentice Hall.
- Moore, David. *Estadística aplicada básica*. Barcelona, Antoni Bosch editor, 1998
- Sánchez Carrión, Juan Javier. *Análisis de tablas de contingencia*. Madrid, CIS-Siglo XXI, 1992.

Forma de evaluación: Se evaluará la participación en clase, un examen escrito y el trabajo final con su correspondiente presentación oral. La nota de aprobación será de seis en cada una de estas cuatro instancias y se necesitará un promedio mínimo de siete para la promoción. Si no se alcanzan estos niveles de aprobación por promoción, pero las calificaciones superaran los cuatro puntos, los alumnos podrán presentarse a un primer examen integrador al finalizar el curso, que se aprobará con una calificación de cuatro puntos. Previéndose, para aquéllos que no lo aprobaran, dos exámenes integradores finales durante el siguiente cuatrimestre, de acuerdo con la Res. 201/18.



Javier Balsa