



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad
Nacional
de Quilmes**

Zunino, Dhan

Teoría sociológica clásica



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Zunino, D. (2023). *Teoría sociológica clásica (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4409>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos presenciales

Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales

Año: 2023

Curso: Teoría sociológica clásica

Profesor: Dhan Zunino Singh

Carga horaria semanal: 4 horas presenciales y 1 extra-áulica

Horas de consulta extra-clase: Jueves 15-16hs. Oficina 13 Dto de Ciencias Sociales

Créditos: 10

Núcleo al que pertenece: curso orientado a la Licenciatura en Ciencias Sociales y al Profesorado de Ciencias Sociales/electiva demás carreras

Tipo de asignatura: teórico

Presentación

El propósito de la materia es introducir a los y las estudiantes en los temas centrales que definieron el surgimiento de la Sociología como disciplina –entre mediados del siglo XIX y principios del XX. A partir de las llamadas teorías clásicas se aborda cómo lo social se instaura en tanto objeto de estudio específico en relación a las ciencias “duras”, atendiendo al contexto histórico y los debates intelectuales de donde surge la disciplina así como las preocupaciones que organizaron el aparato teórico de los autores clásicos (Weber, Durkheim y Marx) y sus predecesores. Asimismo, se abordan las perspectivas, los conceptos y métodos para estudiar la emergencia de la sociedad capitalista moderna –sus especificidades, estructura y contradicciones- de acuerdo a las distintas escuelas (francesa, alemana y marxista) que dieron origen a la disciplina en Europa.

Objetivos

Introducir los principales conceptos y reflexiones acerca de sociedad desde los autores clásicos de la sociología, atendiendo a las corrientes intelectuales de las que emergieron.



Promover el análisis teórico de lo social haciendo énfasis en las diferentes perspectivas para explicarlo

Comprender la relación de las teorías sociales en el contexto histórico en que emergieron y los fenómenos que trataron de explicar (la sociedad capitalista moderna).

Contenidos mínimos

Ilustración y contrailustración, el socialismo utópico, el positivismo social, escuela histórica alemana. Sociedad y conocimiento social en Marx, Weber y Durkheim. Modo de producción, clases sociales, estado e ideología, cambio social. La sociología como ciencia moral, tipos de sociedad y tipos de solidaridad. Tipos de acción social, poder y dominación, sociología del estado, racionalidad y capitalismo (Resolución (C.S.) N° 092/13; 443/15).

Contenidos temáticos / Unidades

Unidad 1. Orígenes de la sociología: Introducción histórica a la sociología como ciencia. La sociedad como objeto de conocimiento específico. Ilustración y contrailustración. Crisis y orden social.

Unidad 2. La escuela francesa: del Socialismo utópico al Positivismo social. Conservadurismo y reformismo. Orden y progreso. La sociología como ciencia moral, tipos de sociedad y tipos de solidaridad (Emile Durkheim).

Unidad 3. La escuela alemana: La mirada histórica y comprensiva. Sociedad y comunidad. Individuo y Sociedad. Tipos de acción social, poder y dominación, sociología del estado, racionalidad y capitalismo. Tipos de acción social, poder y dominación, sociología del estado, racionalidad y capitalismo (Max Weber).

Unidad 4. La teoría social marxista: Modo de producción, el trabajo humano (naturaleza y sociedad). Las clases sociales. Estado e ideología burguesa. El cambio social. Capitalismo. Fetichismo de la mercancía.



Bibliografía obligatoria

Unidad 1. Orígenes de la sociología

- Juan C. Portantiero (1997) *La Sociología Clásica: Durkheim y Weber - Estudio Preliminar. El origen de la Sociología. Los Padres Fundadores*, Editorial de América Latina
- Georg Ritzer (1993) *Teoría sociológica clásica*, Cap. 1. España: MacGraw-Hill

Unidad 2. La escuela francesa

- José A. Fernández (2008) “El primer positivismo” en *Conflicto Social*, Año 1, N° 0, online www.conflictosocial.fsoc.uba.ar/00/fernandez01.pdf
- Raymond Aron (1987), *Las etapas del pensamiento sociológico*, Cap. “Augusto Comte”. Buenos Aires: Ediciones Siglo Veinte
- Saint Simon (1960), *Catecismo político de los industriales*. Madrid: Aguilar
- Emile Durkheim (2001), *Las reglas del método sociológico*, Cap. I y IV. México: FCE
- Emile Durkheim (1985), *La división del trabajo social*, Cap. 2 y 3. México: Colofón

Unidad 3. La escuela alemana

- Daniel Álvaro (2010), “Los conceptos de “comunidad” y “sociedad” de Ferdinand Tönnies”, *Papeles del CEIC* # 52, online <http://www.identidadcolectiva.es/pdf/52.pdf>
- Ariel Wilkis y Matías Berger (2002) “La relación individuo-sociedad: una aproximación desde la Sociología de Georg Simmel”, *Athenea Digital. Revista de Pensamiento e Investigación Social* 7, 77-86
- Max Weber (2002), *Economía y sociedad*. Cap. 1 y Cap. 3. Madrid: FCE
- Max Weber (1987), ‘La ética protestante y el espíritu del capitalismo’, en *Ensayos sobre sociología de la religión I*. Madrid: Taurus

Unidad 4. La teoría social marxista

- Karl Marx y Friedrich Engels (1959), *La ideología alemana*. Cap 1. Montevideo: Pueblos Unidos
- Anthony Giddens (1996), *La estructura de las clases en sociedades avanzadas*. Cap 1: la teoría de las clases en Marx. Madrid: Alianza Editorial
- Karl Marx (2008), *El Capital. Crítica a la economía política*. Tomo 1. Cap I. México: Siglo XXI Editores.
- Karl Marx y Friedrich Engels (1848), *Manifiesto del Partido Comunista*. Varias ediciones

Bibliografía de consulta

Aron, R. (1987), *Las etapas del pensamiento sociológico*. Tomo I. Buenos Aires: Ediciones Siglo Veinte

Aron, R. (1987), *Las etapas del pensamiento sociológico*. Tomo II. Buenos Aires: Ediciones Siglo Veinte

Nisbet, R. (2009), *La formación del pensamiento sociológico*. Tomo 1. Buenos Aires: Amorrortu,

Frisby, D. (1992), *Fragmentos de la modernidad. Teorías de la modernidad social en la obra de Simmel, Benjamin y Kracauer*. Madrid: Visor

Giddens, A. (1994), *El capitalismo y la moderna teoría social*. Barcelona: Labor

Tönnies, F. (1979), *Comunidad y Sociedad*. Buenos Aires: Editorial Losada

Ritzer, G. (1993) *Teoría sociológica clásica*. España: MacGraw-Hill

Schluchter, W. (2011), "Ferdinand Tönnies: comunidad y sociedad", *Signos Filosóficos* 13(26), 43-62

Sidicaro, R. (2022), *Las teorías de Marx, Durkheim y Weber*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores

Vernik, E. (2010), *Simmel. Una introducción. Sociólogo de la vida*. Buenos Aires: Cuadrata-Biblioteca Nacional



Modalidad de dictado

El dictado consistirá en la articulación de clases teóricas que presentarán e introducirán los temas y autores del programa, y actividades de discusión colectiva de las consignas de lectura sobre los textos indicados en la bibliografía obligatoria.

Actividades extra-aúlicas obligatorias

Además de las lecturas obligatorias, los y las estudiantes deberán recolectar información biográfica sobre los autores estudiados para realizar una contextualización de sus obras.

Evaluación

Lo que corresponde al Regimen de Estudio vigente aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes según Resolución (C.S.) N° 201/18.

Los alumnos deberán asistir a no menos del 75% de las clases de la asignatura. La primera instancia de evaluación se basa en un parcial domiciliario de control de lectura de las primeras unidades. La instancia final de evaluación es un parcial domiciliario de análisis comparativo entre las diferentes escuelas sociológicas.

Para acreditar la asignatura, los alumnos deberán aprobar esas instancias con un promedio no inferior a 7 (siete) puntos y una nota no menor a 6 (seis) puntos en cada una de ellas. Hay instancias de recuperación. El puntaje final del curso resultará del promedio ponderado de los distintos exámenes. Quienes no cumplan esos requisitos, pero obtengan notas superiores a 4 (cuatro) puntos en cada una de las instancias, tendrán derecho a rendir una evaluación integradora oral hacia el final del curso sobre la totalidad de los temas incluidos en el programa. El puntaje final se obtendrá del promedio ponderado de todos los exámenes. Por último, en caso de no aprobar la evaluación integradora, los estudiantes quedan pendientes de aprobación y, cuentan con dos instancias de evaluación por fuera del cuatrimestre en fechas determinadas por calendario académico UNQ. La evaluación se ajusta al régimen de estudios Res. (CS) N° 201/18 y modificatorias.



Zunino Singh

