



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad
Nacional
de Quilmes

Departamento de Economía y Administración, Área Economía

Desarrollo socioeconómico territorial: enfoques y experiencias



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Departamento de Economía y Administración, Área Economía (2021). Desarrollo socioeconómico territorial: enfoques y experiencias (Programa). Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4416>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

Departamento de Economía y Administración
Programa de Desarrollo socioeconómico territorial: enfoques y
experiencias - Plan 2021

Curso:	Desarrollo socioeconómico territorial: enfoques y experiencias
Modalidad de dictado:	A distancia
Carrera:	Licenciatura en Economía Social y Solidaria
Año:	2023
Profesor:	Todas/os las/os de la materia
Carga horaria semanal:	5 hs
Carga horaria total:	90 hs
Carga horaria teoría:	64 hs
Carga horaria práctica:	26 hs
Horas de consulta extra clase*:	No corresponde
Créditos:	10 cdt.
Núcleo al que pertenece:	Licenciatura en Economía Social Solidaria: Ciclo de Complementación Curricular - Campo de Fundamentos y Debates conceptuales
Tipo de Asignatura:	Teórico-práctica
Correlatividades requeridas:	
Presentación y Objetivos:	
Fundamentación: Hace ya más de dos décadas que comenzaron a propiciarse en Argentina y otros países de América Latina los enfoques y experiencias del desarrollo local, los cuales tuvieron un considerable eco tanto en centros académicos y de investigación como en políticas gubernamentales y prácticas de la sociedad civil. Tales enfoques	

encontraron fervientes promotores por un lado, convencidos de la necesidad de dar mayor protagonismo a los “actores del territorio”, y agudos críticos por otro, quienes planteaban que el “desarrollo local”, en tanto discurso importado desde los centros mundiales de poder, se había “puesto de moda”, en el marco de procesos de descentralización y quita de responsabilidades del Estado en sus niveles nacional y provinciales, desde los años 90.

Algo similar sucedía con el concepto de “territorio”. Desde hace varios años los análisis “territoriales”, o más en general, la “dimensión espacial” de los fenómenos sociales, tomaba una relevancia creciente para el abordaje de diversas temáticas y disciplinas. Ahora bien, muchos de estos abordajes mantenían una posición poco crítica, desconociendo los aportes que desde la geografía, en su interjuego con otras ciencias sociales, se habían realizado para abordar la complejidad del concepto (Altschuler, 2013).

Por su parte, los debates sobre el “desarrollo” y las diversas miradas y críticas que sobre el mismo se han formulado, en tanto visión economicista, normativa y etnocéntrica, poseen ya una larga trayectoria en nuestro país y en América Latina.

En este marco, para hablar del *desarrollo local y territorial* de un nuevo modo, más aún, para hablar de *desarrollo socioeconómico territorial* debemos repensar estos conceptos, con sus largas historias de uso y significación. Desde nuestra perspectiva, pensar el desarrollo desde una mirada crítica implica, en primer lugar, el reconocimiento en los procesos reales de las disputas y correlaciones de fuerza existentes en el marco de relaciones de poder asimétricas. Estas disputas incluyen no sólo los *aspectos materiales* (estructura económico-social y acceso a recursos naturales) sino también *simbólicos y culturales* (modelos de desarrollo y sentidos sobre el mismo, estilos de vida, etc.). Por ello, entendemos al territorio, en la escala tanto local y regional como nacional y global, como el espacio de la interacción, pero también del conflicto y de las correlaciones de fuerza que históricamente lo moldean (Altschuler, 2008).

De este modo, partimos en esta materia de una concepción crítica y reflexiva del concepto de *desarrollo territorial*, centrada en la realidad de Latinoamérica y Argentina, y abordamos a lo largo del mismo el análisis del *territorio* desde una mirada socioeconómica compleja, a partir del debate de los enfoques y paradigmas del desarrollo dominantes y alternativos en nuestra región. Nos centramos luego en el análisis de actores y agentes del territorio así como en sus entramados

complejos de relaciones. Nos introducimos en la gestión de políticas locales de desarrollo y abordamos de manera crítica y propositiva a la vez algunas herramientas del desarrollo socioeconómico territorial. Finalmente, vinculamos estos enfoques con las perspectivas del desarrollo comunitario y la economía social y solidaria, pensando en los desafíos y perspectivas actuales del desarrollo territorial.

Objetivos:

- Generar procesos de reflexión y apropiación crítica de enfoques y perspectivas teóricas, estrategias y herramientas prácticas del desarrollo socioeconómico territorial.

Objetivos específicos:

- Conocer y analizar críticamente los principales enfoques, conceptos y estrategias del desarrollo en América Latina, promoviendo la identificación y el debate de modelos en disputa en Argentina y la región.
- Incorporar herramientas de análisis, planificación y gestión del desarrollo socioeconómico territorial en articulación con la economía popular, social y solidaria.
- Analizar diversos casos y experiencias de DSET y proponer estrategias para su potenciación y sostenibilidad.
- Pensar la articulación y el aporte de la EPSS a una estrategia de DST inclusiva y solidaria así como los desafíos en torno a la construcción de circuitos socioeconómicos y cooperación socio- territorial.

Contenidos mínimos:

Desarrollo socioeconómico territorial: enfoques y experiencias. Enfoques y debates sobre el desarrollo en América Latina. Críticas y aportes del estructuralismo latinoamericano, el desarrollo humano y sostenible, el postdesarrollo y el buen vivir. Enfoques y políticas de la economía heterodoxa para una estrategia de desarrollo. Disputas contemporáneas entre modelos de desarrollo en Argentina y América Latina. Conflicto capital / vida. Ambiente, recursos naturales y bienes comunes.

Estrategias de inclusión y desarrollo socioeconómico asentadas en los territorios y comunidades locales. El desarrollo local y el Desarrollo socioeconómico territorial (DST) desde la complejidad y las particularidades regionales. Desarrollo local,

regional, nacional; multiescalaridad y relaciones interjurisdiccionales. Actores sociales y gobiernos locales: asimetrías y relaciones de poder. Planificación del DST. Estrategias y herramientas desde el desarrollo económico local (DEL). De la economía popular al DST. Herramientas de intervención en clave de economía social y solidaria (ESS). Análisis de casos de DST y ESS.

Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidades temáticas:

UNIDAD 1: *Enfoques y debates del desarrollo*

Enfoques y debates sobre el desarrollo en América Latina. Críticas y aportes del estructuralismo latinoamericano, el desarrollo humano y sostenible, el postdesarrollo y el buen vivir. Desarrollo alternativo o alternativas al desarrollo.

UNIDAD 2: *Modelos y estrategias de desarrollo socioeconómico en América Latina.*

Enfoques y políticas de la economía heterodoxa para una estrategia de desarrollo. Producción y distribución del valor en los territorios. Disputas contemporáneas entre modelos de desarrollo en Argentina y América Latina. Conflicto capital/ vida. Ambiente, recursos naturales y bienes comunes.

Unidad 3: *Desarrollo local y Desarrollo socioeconómico territorial (DST).* Debates y aportes para la gestión: complejidad y particularidades regionales. Estrategias de inclusión y desarrollo socioeconómico asentadas en los territorios y comunidades locales. Territorialidad compleja, territorios flexibles, digitales, híbridos. El desarrollo local y el Desarrollo socioeconómico territorial (DST) desde la complejidad y las particularidades regionales. Desarrollo local, regional, nacional; multiescalaridad y relaciones interjurisdiccionales. Actores sociales y gobiernos locales: asimetrías y relaciones de poder.

Unidad 4: *Planificación del Desarrollo Socioeconómico Territorial: Estrategias, herramientas y análisis de casos.* De la economía popular al DST. Herramientas de intervención en clave de Desarrollo territorial y economía popular, social y solidaria (EPSS). Análisis y articulación de circuitos socioeconómicos para el DST. Análisis, construcción y fortalecimiento de redes y entramados socioproductivos. Autogestión y hábitat popular. Análisis de casos de DST y EPSS.

Bibliografía Obligatoria:	
<u>Unidad 1</u> ALTSCHULER, Bárbara (2013), "Territorio y desarrollo: aportes de la geografía y otras disciplinas para repensarlos". Revista THEOMAI. Estudios Críticos sobre Sociedad y Desarrollo Nº 27-28. http://revista-theomai.unq.edu.ar/NUMERO_27-28/Index.htm2008 MADOERY O. (2014), "Una reflexión política sobre los conceptos de desarrollo y territorio" en SCHUJMAN, M. y otros, comps. (2014), Economía social y solidaria: praxis, vivencias e intenciones. Ediciones Del Revés, Rosario. Disponible en http://docplayer.es/933051-Ediciones-delreves-economia-social-y-solidaria-praxis-vivencias-e-intenciones.html (pág. 71). Escobar, Arturo (2002), "Globalización, Desarrollo y Modernidad" Publicado en Cooperación, Ed. Planeación, Participación y Desarrollo. Medellín, Disponible en http://www.oei.es/salactsi/escobar.htm <u>Unidad 2</u> COSTAMAGNA y ALFARO (2015), "El pensamiento de Francisco Alburquerque en torno al enfoque del desarrollo territorial". ConectaDel y UTN. Capítulo 1. Pastore, R., y Altschuler, B. (2015). Economía social y solidaria en clave de desarrollo socio-territorial en Argentina. Conceptos, políticas públicas y experiencias desde la Universidad. Eutopía, Revista de Desarrollo Económico Territorial, (7). FLACSO. <u>Unidad 3</u> Pastore, R. (2021). Pandemia, crisis estructural y después ¿qué? Debates sobre desarrollo socioeconómico, territorio y economías alternativas. Cooperativismo & Desarrollo, 29(119). Universidad Cooperativa de Colombia. ORTIZ, Renato (2004), "Otro Territorio. Ensayos sobre el mundo contemporáneo" (3ra Ed.). Colección Intersecciones. Universidad Nacional de Quilmes Editorial. Buenos Aires.. Capítulo 4 "Espacio y territorialidad". <u>Unidad 4</u>	

GARRIDO, Francisco Javier (2002), "Planificación participativa para el desarrollo local" en Villasante, Tomás R. y Garrido, F. Javier; Metodologías y presupuestos participativos. Construyendo Ciudadanía Vol. 3. IEPALA, CIMAS, España.

GUTIÉRREZ, Pedro (2000), "Mapas sociales: método y ejemplos prácticos" En: Villasante, T. R., Montañés, M. y Martín P.: Prácticas Locales de creatividad social. Construyendo Ciudadanía 2. Ed. El Viejo Topo, España.

QUINTAR, A. CRAVINO, M. C. y González Carvajal, M. L. (2011), "Participación y política. Discutiendo algunos sentidos y prácticas participativas en América Latina". Revista *Otra Economía*, 5(9):116-125, julio-diciembre.

Bibliografía de consulta:	
----------------------------------	--

ALTSCHULER, Bárbara (2008), "Desarrollo y territorio como ámbitos de disputa: economía social, concentración económica y modelos de acumulación". Anales del 7º Coloquio de Transformaciones Territoriales. Universidad Federal de Paraná. Editorial Esplendor, Curitiba.

ALTSCHULER, Bárbara (2006) "Municipios y Desarrollo Local. Un balance necesario" en Desarrollo local. Una revisión crítica del debate, Alejandro Villar y Adriana Rofman compiladores. Editorial Espacio, Buenos Aires, Mayo. Págs. 131- 154.

Caracciolo, M. (2014). Construcción de tramas de valor y mercados solidarios. En A. García (Comp.), Espacio y Poder en las políticas de desarrollo del siglo XXI. CEUR/CONICET.

Cruz, A. (2011). La acumulación solidaria: los retos de la economía asociativa bajo la mundialización del capital. Revista de Estudios Cooperativos, (16). PROCOAS.

FERNÁNDEZ, V. R. (2004), "Densidad institucional, innovación colectiva y desarrollo de las cadenas de valor local". Revista Redes. Vol.9, n.1: 7-35. UNISC. Santa Cruz do Sul. Brasil.

Fontanet, F., García Tarsia, A., y García, A. (2022). Finanzas Solidarias y políticas públicas: entre las demandas y expectativas de la participación social (San Martín, 2014-2020). Revista Universitaria de Geografía, (31).

<http://www.scielo.org.ar/pdf/reuge/v31n1/1852-4265-reuge-31-1-7.pdf>

GARRIDO, F. J. (2000), "El análisis de redes en el desarrollo local" En: Villasante, Tomás R., Montañés, Manuel y Martín Pedro: Prácticas Locales de creatividad social. Construyendo Ciudadanía 2. Ed. El Viejo Topo, España.

Jurado, E. (2018). Aspectos socio-espaciales de experiencias económicas alternativas. La economía social y solidaria en Mendoza de 2001 a 2017: un estudio desde los casos de El Arca y la Unión de Trabajadores Rurales sin Tierra [Tesis doctoral]. Universidad Nacional de Quilmes.

LOPES DE SOUZA, Marcelo J. (2001), "O território: sobre espaço e poder. Autonomia e Desenvolvimento" Em CASTRO, I. E.; GOMES, P. C.; CORRÊA, R. L. (Orgs.). Geografia: conceitos e temas. Bertrand Brasil. Rio de Janeiro.

MADOERY O. (2014), "Una reflexión política sobre los conceptos de desarrollo y territorio" en SCHUJMAN, M. y comps. (2014), Economía social y solidaria: praxis, vivencias e intenciones. Ediciones DelRevés, Rosario.

MANCE, E. A. (2008), La revolución de las redes: La colaboración solidaria como una alternativa post-capitalista a la globalización actual. Co-editado por varios editores, España.

MANCE, Euclides, André (2004), "Cadenas productivas solidarias". En Cattani, D. A. (organizador), La otra economía. Colección Lecturas sobre Economía Social. Ed. Altamira, Buenos Aires.

PASTORE, R. (2020), "Circuitos socioeconómicos y emergencia alimentaria. Una agenda transformadora y democrática para el desarrollo popular y solidario" en Revista de Ciencias Sociales N° 37, UNQ, Buenos Aires.

Razeto, L. (1994). Economía de solidaridad y mercado democrático. Fundamentos de una teoría económica comprensiva. Ediciones PET.

VILLAR, Alejandro (2007), Políticas Municipales para el Desarrollo económico social. CICCUS, Buenos Aires. Capítulo 5.

Actividades extra- áulicas obligatorias:*	No corresponde
Modalidad de trabajo	

El curso se desarrolla en la modalidad no presencial, a través del Campus Virtual de la Universidad Nacional de Quilmes. En dicho Campus, profesores y estudiantes trabajan en interacción entre sí en un aula virtual.

Dentro del aula, las y los estudiantes acceden a las clases, la bibliografía del curso y las consignas de trabajo. La cursada está orientada a partir de la lectura y el análisis de la bibliografía como por el desarrollo de actividades individuales y grupales. Semanalmente, se publican los recursos, materiales didácticos, bibliografía y actividades correspondientes a cada clase.

Durante todo el curso se plantean canales de comunicación con las/los docente y entre los mismos participantes en forma de debate e intercambios, generados a partir de la tensión entre los contenidos brindados por la materia, los estudios de caso realizados y las reflexiones de las y los estudiantes.

Las actividades prácticas del curso están orientadas a la revisión y análisis crítico de experiencias, enfoques y políticas públicas de desarrollo socioeconómico territorial en Argentina y/o América Latina. Estas acciones están orientadas a la reflexión y mediación entre teoría y práctica y se instrumentan a través de la realización de un trabajo práctico grupal. El mismo consiste en un estudio de caso de una experiencia de desarrollo territorial vinculada a la economía social y solidaria en un determinado territorio. Una vez realizados los trabajos prácticos, los respectivos estudios de caso son presentados en un foro común, a partir del cual se debate, sistematizan aprendizajes y extraen conclusiones de manera colectiva.

Pautas de evaluación y acreditación	
--	--

Para la regularización de la materia se solicita la presentación en tiempo y forma de un trabajo individual en torno a consignas de elaboración conceptual (lectura y reflexión personal) así como del trabajo práctico grupal arriba descrito y la participación calificada en al menos dos de los foros de debate propuestos en la materia. Para la aprobación final de la misma se deberá presentar una monografía final individual, consistente en la vinculación de diversos conceptos desarrollados en la materia con la experiencia práctica estudiada, así como una reflexión personal sobre la misma.

Tanto las consignas de elaboración como el trabajo práctico tendrán, de ser necesario, una instancia de reelaboración de acuerdo a la devolución hecha por las/los docentes.

Los criterios de evaluación serán los siguientes: a) Comprensión de los núcleos esenciales de los contenidos de la materia. b) Pertinencia de las respuestas en relación a las consignas planteadas. c) Claridad en la exposición de las respuestas y coherencia en la argumentación. d) Utilización de los conceptos teóricos específicos y referencia a los autores abordados en la materia con las correspondientes citas académicas.

Firma y Aclaración