



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad
Nacional
de Quilmes

Gille, Leandro

Introducción a la Práctica Pre Profesional



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Universidad Nacional de Quilmes. Departamento de Ciencias Sociales (2024). *Introducción a la Práctica Pre Profesional. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes
<http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4433>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

Universidad Nacional de Quilmes
Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular- Cursos Presenciales

Carrera: Licenciatura en Terapia Ocupacional
Curso: Introducción a la Práctica Pre Profesional
Plan: 2013/2015
Año: 2024
Núcleo: Obligatorio
Profesor: Leandro Gille. Lic. en T.O. - Abogado
Créditos: requisito obligatorio
Carga horaria Semanal: 4 horas
Tipo de Asignatura: Teórico-Práctica.

OBJETIVOS GENERALES:

El desarrollo del programa tiene como finalidad capacitar al estudiante para:

- Comprender y analizar las funciones de Terapia Ocupacional y su proyección en las distintas áreas de aplicación.
- Desarrollar actitudes para efectuar observaciones, registros y procesamiento de datos.
- Desarrollar aptitudes inherentes al rol profesional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Comprender y analizar las funciones de Terapia Ocupacional.
- Desarrollar actitudes para valorar el desempeño humano y su proyección en la comunidad.
- Conocer la Ley Nacional N° 22.431 “Sistema de Protección Integral para los Discapacitados”, la Ley Nacional 24.901 “Sistema Único de Prestaciones Básicas para personas con Discapacidad” y las Leyes Provinciales relacionadas con la misma.
- Conocer las instituciones hospitalarias, de educación y de asistencia para las necesidades de los asistidos.
- Conocer e interpretar las evaluaciones en Terapia Ocupacional.
- Desarrollar habilidades para la implementación del proceso de Terapia Ocupacional.
- Favorecer el desarrollo de destrezas para la planificación de planes de intervención destinados a diversas poblaciones y grupos etarios.
- Desarrollar juicio crítico para la intervención en situaciones concretas que promuevan la autonomía del sujeto en el manejo de la vida cotidiana en diversos contextos.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Terapia Ocupacional en prevención primaria, secundaria, terciaria y cuaternaria. Su función en diferentes ámbitos de ejercicio profesional. Discapacidad: concepto. Legislación vigente. Análisis institucional. El rol del terapeuta ocupacional en diferentes instituciones y organizaciones. El proceso de Terapia Ocupacional: Evaluación, Intervención y Resultados. Documentación y comunicación del mismo. Deontología y Ética profesional.

UNIDADES TEMÁTICAS:

Unidad 1:

Ley Nacional N° 26.378 "Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad": Concepto de Discapacidad y su evolución. Modelo biomédico vs. Modelo bio-psico-social. La importancia del ambiente y/o contexto de la persona con discapacidad para su desarrollo o autonomía. Derechos y libertades fundamentales como garantía constitucional de las personas con Discapacidad. Propósito y Principios de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Obligaciones que asumen los Estados partes. Derechos que garantiza la Convención. Leyes especiales.

Bibliografía:

- Alonso Sáinz, G. C.; Otero, D. J.; Orlandelli, M. O.; Salinas, G. (2011) Ley Nacional de Salud Mental N° 26.657: Comentarios interdisciplinarios. San Isidro, Centro Norte.
- Bidart Campos, G. J. (2006) Teoría general de los derechos humanos 1ª reimp. Buenos Aires, Astrea.
- González Gracia, Erika. (2009) Evolución de la Educación Especial: del modelo del déficit al modelo de la Escuela Inclusiva en: El largo camino hacia una educación inclusiva: la educación especial y social del siglo XIX a nuestros días. XV Coloquio de Historia de la Educación, Pamplona-Iruñea, 29 – 30 de junio y 1 de julio de 2009. Universidad Pública de Navarra, págs. 420 – 440.
- Ley Nacional N° 23.378 “Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad”.

Unidad 2:

Ley Nacional N° 27.360 "Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores": Concepto y reconocimiento de la persona mayor. El objeto de la Convención. El goce pleno de los derechos humanos y libertades fundamentales. Participación activa en la esfera social, familiar, con grupo de pares y en la sociedad en general. Abandono. Cuidados paliativos. Discriminación. Discriminación múltiple. Discriminación por edad en la vejez. Envejecimiento. Maltrato. Persona mayor. Persona mayor que recibe servicios de cuidado a largo plazo. Servicios socio-sanitarios integrados. Vejez. Deberes del Estado. Derechos Protegidos.

Bibliografía:

- Fillotrani, P., Estévez, E. et al. Herramientas para el desarrollo y la entrega de servicios públicos digitales de acción social para municipios bonaerenses. Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires. IV Congreso Internacional Científico y Tecnológico de la Provincia de Buenos Aires.
- Ley Nacional N° 27.360 “Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores”.
- Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación. Convención Interamericana sobre la protección de los derechos humanos de las personas mayores en lectura fácil. 1º Ed. Ediciones SAIJ.

Unidad 3:

Ley Nacional N° 22.431 "Sistema de Protección Integral de los Discapacitados": Concepto de Sistema de protección Integral. Definición de discapacidad. Como se certifica la discapacidad según la norma. Servicios de asistencia, prevención y órgano rector. Salud y asistencia social. Trabajo y Educación. Accesibilidad al medio físico.

Ley Provincial N° 10.592 "Régimen Jurídico Básico e Integral para las Personas Discapacitadas": Concepto del régimen jurídico básico. Servicios que debe asegurar el Estado de la Provincia de Bs. As. Concepto de persona con Discapacidad. Certificación de la Discapacidad. Servicios de asistencia y prevención. Competencias del Ministerio de Salud de la Provincia de Bs. As. Asistencia social y régimen laboral. Educación. Seguridad Social. Transporte e instalaciones.

Bibliografía:

- Dallaverde, Mirna; Lavrut, Patricia y Vicente, Gabriela (2015). Estatus Jurídico de los Municipios Bonaerenses Bs. As., FUNDACION CIJUSO.
- Di Capua, Sebastián (2006). Régimen Jurídico Municipal de la Provincia de Buenos Aires 2° ed. San Isidro, Centro Norte.
- Filloy, Daniel (2011). Estudios de Derecho Municipal. 3° ed. Lavallol, Universidad Nacional de Lomas de Zamora.
- Fuentes, Ariel (2013). Desigualdad y discapacidad en el transporte de la Región Metropolitana de Buenos Aires. Dimensiones normativas, territoriales y sociales de la accesibilidad. VII Jornadas de Jóvenes Investigadores. Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
- Ley Nacional N° 22.431 "Sistema de Protección Integral de los Discapacitados".
- Ley de la Provincia de Buenos Aires N° 10.592 "Régimen Jurídico Básico e Integral para las Personas Discapacitadas".

Unidad 4:

Ley Nacional N° 24.901 "Sistema de Prestaciones Básicas en Habilitación y Rehabilitación Integral a favor de las Personas con Discapacidad": Acciones contempladas por la norma. Sujetos obligados a garantizar el acceso a la totalidad de las prestaciones. Población beneficiaria. Acreditación de la discapacidad. Derecho al transporte especial. Prestaciones básicas: preventivas, de rehabilitación, terapéuticas educativas, educativas, y asistenciales. Prestaciones Específicas: Estimulación Temprana, Educación Inicial, Educación General Básica, Formación Laboral, Centro Educativo Terapéutico, Centro de Día, Rehabilitación (psicofísica y motora). Residencias, Pequeños hogares y Hogares.

Bibliografía:

- Labaton, E. (1995). Discapacidad, derechos y deberes, leyes nacionales y provinciales. Edit. Centro Norte. Bs. As.
- Ley Nacional N° 24.901 "Sistema de Prestaciones Básicas en Habilitación y Rehabilitación Integral a favor de las Personas con Discapacidad".
- Seda, Juan A. (2017) Discapacidad y derechos: impacto de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad Bs. As., Jusbaire.

Unidad 5:

Certificado Único de Discapacidad (CUD). Concepto. Trámite. Junta Evaluadora y su composición. Vencimiento. Tipo de evaluación que realizan los profesionales. Que es lo que acredita. Plazos de validez. Renovación. Discapacidad y salud: conceptos de: Deficiencia, Discapacidad y Minusvalía. Clasificación general de las Discapacidades. Niveles de Prevención en Salud. Funciones de Terapia Ocupacional. Nivel de Prevención Primaria o período pre patogénico. Nivel de Prevención Secundaria o período patogénico. Nivel de Prevención Terciaria o período post patogénico. Nivel de Prevención Cuaternaria. Instituciones. Estilo de Instituciones (Participativo/no participativo). Análisis Institucional. Concepto. Aspectos Generales. Aspectos Edilicios y materiales. Organización administrativa y funcionamiento. Servicio de Terapia Ocupacional.

Bibliografía:

- Álvarez Alva, Rafael (1991) Salud Pública y medicina preventiva. Edit. Manual moderno. Buenos Aires.
- Arroyo, D. (2010) La participación de la sociedad civil en el nivel local: experiencias regionales en Argentina. Quilmes, Universidad Nacional de Quilmes. Disponible <http://biblioteca.municipios.unq.edu.ar/modules/mislibros/archivos/arroyodaniel.rtf>.
- Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF) (OMS 2001)
- Hale, G. (1980). Manual para minusválidos. Edit. Blume. España.

Unidad 6:

Organización y administración de Servicios en Terapia Ocupacional. Administración. Concepto y funciones. Proceso de Planificación. Niveles de Planeamiento. Planificación Estratégica. Organización. Elementos de la organización. Principios de la organización. Coordinación. Factores que condicionan la coordinación. Control. Documentación. Comunicación. Tipos de comunicación. Visión. Misión.

Bibliografía:

- Hopkins, H.L. & Smith, H. (1998). Willard and Spackman Terapia Ocupacional. Edición 8°. Ed. Médico Panamericana. Unidad 4. Cap 11. Madrid. España.
- Crepeau, E.B.; Cohn, E. & Schell, B.A. (2005) Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. Edición 10°. Ed. Médico Panamericana. Unidad 11. Cap 45 y 46.

Unidad 7:

Proceso de Terapia Ocupacional: Evaluación, Intervención y Resultados. Entrevista. Definición. Tipos de preguntas. Formas de obtener información. Datos objetivos de la entrevista. Clasificaciones de entrevistas (estructuradas, no estructuradas, inicial, media y final). Contenidos y datos de la entrevista. Consentimiento informado del entrevistado. Redacción de informe de la entrevista.

Bibliografía:

- Asociación Americana de Terapia Ocupacional (AOTA) (2014). Marco de Trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional: Dominio y Proceso. Tercera Edición
- Crepeau, E.B.; Cohn, E. & Schell, B.A. (2005) Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. Edición 10°. Ed. Médico Panamericana. Unidad 7. Cap. 22.
- Macdonald, M. (1979). Terapéutica Ocupacional en Rehabilitación. 3ra. Edic. Edit. Salvat. España.
- Polonio López, B (2003). Terapia Ocupacional en Discapacitados Físicos: Teoría y Práctica. Madrid. Editorial médica Panamericana

Unidad 8:

Evaluaciones. Concepto. Identificación de problemas. Selección de instrumentos de evaluación apropiados. Análisis de los datos obtenidos. Métodos de evaluación. Pruebas o test y su clasificación. Clasificación según momento en que se lleva a cabo la evaluación. Evaluaciones de: Áreas de la Ocupación, Destrezas de ejecución, Patrones de Ejecución, Contextos y Entornos. Instrumentos de evaluación: Índice de Barthel; Kholman Evaluation of Living Skills (KELS); Índice de Katz; Historia del Juego (Play History); Escala del Juego; Juguetonería; Listado de Roles; Listado de Intereses. Evaluaciones de las destrezas motoras: postura, tono muscular, arcos de movimiento articular, fuerza muscular, coordinación motriz gruesa, coordinación motriz fina, coordinación visomotora, lateralidad y resistencia. Goniómetro. Pinzómetro o dinamómetro. Evaluaciones de Habilidades de procesamiento. LOTCA. Minimental Test. Redacción de informe de Evaluación.

Bibliografía:

- 
- Asociación Americana de Terapia Ocupacional (AOTA) (2014). Marco de Trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional: Dominio y Proceso. Tercera Edición
 - Grieve, J. (1995). Neuropsicología para terapeutas ocupacionales, evaluación de la percepción y de la cognición. Edit. Médica Panamericana. Bs. As.
 - Hemphil, B.J. (1988). Mental Health Assessment in Occupational Therapy, an Integrative Approach to the Evaluative Process. Edit. Salck, Inc. USA.
 - Crepeau, E.B.; Cohn, E. & Schell, B.A. (2005) Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. Edición 10°. Ed. Médico Panamericana. Unidad 7. Cap.23, 24 y 25.
 - Klein, R. & Bell, B. (1979). Klein Bell Activities of Daily Living Scale. University of Washington, USA.
 - Kohlman, L. (1992). Kohlman Evaluation of Living Skills (KELS). 3rd. Edit. Edit. AOTA. USA.
 - Krussen, F.; Kottke, F. y Leheman, J. (1993). Medicina Física y Rehabilitación. 4ta. Edic.Edit. Médica Panamericana. Bs. As.

Unidad 9:

Planificación Terapéutica. Razonamiento clínico. Identificación del problema. Utilización del Marco de Trabajo de Terapia Ocupacional. Redacción del Plan de Intervención. Objetivos a largo Plazo. Objetivos a Corto Plazo. Alcances. Ambiente. Comunicación. Técnicas. Metodología. Actividades.

Bibliografía:

- Asociación Americana de Terapia Ocupacional (AOTA) (2014). Marco de Trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional: Dominio y Proceso. Tercera Edición.
- Crepeau, E.B.; Cohn, E. & Schell, B.A. (2005) Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. Edición 10°. Ed. Médico Panamericana. Unidad 8. Cap. 27.
- G.L.A.R.P. – Grupo Latinoamericano de Rehabilitación Profesional- (1992). Curso Básico de Rehabilitación Profesional. 2da edición. Editado por G.L.A.R.P. Bogotá.
- Necchi, S., Suter, M., Gaviglio, A. (2014) Personas con Discapacidad: su abordaje desde miradas convergentes. Edit. UNQ. Cap. 2 y 3.
- Romero Ayuso-Pedro Moruno Miralles (2003) Terapia Ocupacional. Teoría y técnicas. “Actividades instrumentales: productivas y manejo del hogar” Cap. 22 – Editorial Masson

Unidad 10:

Barreras Arquitectónicas. Definición. Formas de intervención del TO para limitaciones en el desempeño de las actividades: reestablecimiento; Compensación; Modificaciones Ambientales; y Educación del paciente y de la familia. Barreras arquitectónicas en el hogar. Consideraciones del profesional ante la intervención de modificación ambiental. Evaluación Ambiental: Accesibilidad; ambientes del hogar; baño. Barreras arquitectónicas en la vía pública.

Bibliografía:

- Barreras Arquitectónicas, Área Integración del Discapacitado, Consejo Provincial de la Familia y Desarrollo Humano.
- Crepeau, E; Cohn, E; Schell, B (2005) Willard & Spackman Terapia Ocupacional. Editorial Médica Panamericana. 10° ed. Unidad 7. Cap. 26.
- http://www.fadu.uba.ar/investigacion/cen_index.html (CIBAUT COPROMA Centro de Investigación Barreras Arquitectónicas, Urbanísticas y del Transporte / Comisión Pro Medios Accesibles)

Unidad 11:

El rol del Terapeuta Ocupacional en el ámbito laboral. Rehabilitación laboral/profesional. Habilidad laboral. Reconversión/rehabilitación laboral. Fases de la rehabilitación laboral. Evaluación/orientación. Trabajo competitivo. Trabajo protegido. Análisis Ocupacional. Profesiograma. Desventaja Profesional.

Bibliografía:

- Bastons, J. L.; Montero, R. L. (2012) Comentarios a la ley de empleo público municipal bonaerense Buenos Aires, Scotti.
- Necchi, S., Suter, M., Gaviglio, A. (2014) Personas con Discapacidad: su abordaje desde miradas convergentes. Edit. UNQ. Cap. 6, 9 y 10.
- Pujol, J. (1980) Análisis Ocupacional. 2da. Edic. Edit. Organización Internacional del Trabajo. OIT. Ginebra.
- Valpar (1992). Vocational Assessment, Valpar Component Work Samples Uses in Allied Health. Valpar, Inc. Corporation. USA

Unidad 12:

Ortesis. Definición. Clasificación. Tipos. Férulas. Clasificación. Prótesis. Definición. Clasificación. Componentes de la prótesis. Tratamiento pre protésico. Ayudas Técnicas. Definición. Clasificación.

Bibliografía:

- Burgerspital (1962). Adaptaciones de Herramientas y Elementos. Servicio de Terapia Ocupacional del Burgerspital. Basilea. Suiza.
- Catálogos de Ayudas Técnicas y Ortesis (1996-1997). Empresas: Miller Inc., Northe Coast, Sammons Preston, Smith & Nephew, S&S, Health Care, Therapy Skill Builders. USA
- Crepeau, E.B.; Cohn, E. & Schell, B.A. (2005) Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. Edición 10°. Ed. Médico Panamericana. Unidad 8. Cap. 31.

Prácticos:

- Análisis Leyes Nacionales N° 22.431, 24.901 y Ley Provincial N° 10.592. Estudio comparativo.
- Consulta en bancos de datos de Leyes Nacionales y Provinciales para Personas Discapacitadas y de organismos especializados.
- Visita a instituciones de salud, educación, minoridad y ancianidad para observación.
- Análisis de las instituciones y discusión para la integración de Terapia Ocupacional.
- Primera Entrevista. Rol Play. Registro de datos. Informes, su elaboración.
- Evaluación de las Áreas de la Ocupación: Evaluación de las Actividades de la Vida Diaria. Evaluación de Actividades Lúdicas, de Esparcimiento y Evaluaciones Laborales: Guías. Profesiograma. Análisis Ocupacional.
- Evaluación Cognitiva: Minimental Test, Protocolos. Valoración.
- Evaluación de Destrezas Motoras y Sensoriales. Instrumentos y Valoraciones.
- Evaluación de Destrezas Cognitivas: Minimental Test, LOTCA. Protocolos. Valoración.
- Evaluación de patrones ocupacionales. Evaluación de rutinas diarias y de roles. Cuestionario Ocupacional. Listado de Roles.
- Evaluaciones del contexto del desempeño: Domiciliaria. Laboral. Protocolo. Valoración.
- Evaluaciones Laborales.
- Estudio de casos. Aplicación de razonamiento clínico. Selección de instrumentos de evaluación. Implementación de Proceso de Terapia Ocupacional.
- Análisis de Barreras Arquitectónicas.

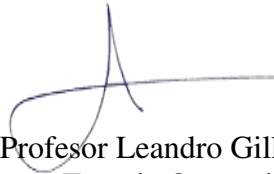
MODALIDAD DE DICTADO:

- Clases teóricas y prácticas. El docente brindará a los estudiantes conceptos teóricos que luego serán aplicados en el estudio y análisis de casos. Asimismo, habrá ejercicios que permitan realizar un análisis comprensivo de la normativa vigente en discapacidad.

- Visitas a instituciones. Ellas permitirán confeccionar el trabajo práctico grupal del análisis institucional.
- Estudio de casos. Se les brindará a los estudiantes casos reales para que puedan ser analizados e ir aplicando los conocimientos apprehendidos. Ello permitirá ir comprendiendo el razonamiento clínico. Por ello, el segundo trabajo práctico grupal, será el desarrollo de un plan de intervención de un caso que se le brindará a los grupos.
- Trabajos prácticos individuales y grupales respecto de todos los temas desarrollados en la materia.

EVALUACIÓN:

La aprobación de la asignatura requiere la presentación y aprobación de Trabajos prácticos y, además lo que corresponde al Régimen de Estudio vigente aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes según Resolución (C.S.) N° 201/18.



Profesor Leandro Gille
Lic. en Terapia Ocupacional