



**RIDAA**  
Repositorio Institucional  
Digital de Acceso Abierto de la  
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad  
Nacional  
de Quilmes**

Rodríguez, María Laura

## Geriatría



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.  
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

*Cita recomendada:*

Rodríguez, M. L. (2024). *Geriatría. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4469>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

**(Programa Puentes- Partido de la Costa)**

**Departamento de Ciencias Sociales -Programa regular – Cursos Presenciales**

**Carrera:** Tecnicatura Universitaria en Acompañamiento y Cuidado de la Persona Mayor

**Año:** 2024

**Curso:** Geriatría.

**Profesor/a:** Rodriguez María Laura

**Carga horaria semanal:** 4 horas

**Créditos:** 8

**Núcleo al que pertenece:** Ciclo de Formación General Básica

**Tipo de Asignatura:** Teórica

**Presentación y Objetivos:**

Que las/los estudiantes

- se inicien en el conocimiento del abordaje de las cuestiones de las personas mayores desde un enfoque de derechos, género y diversidad.
- comprendan la diferencia del proceso de envejecimiento desde la perspectiva Gerontológica en relación a la Geriátrica.



- conozcan los cambios generados en el sujeto por el proceso del envejecimiento, y las enfermedades prevalentes en este grupo etario.
- adquirieran capacidades para la observación y comprensión de las situaciones de enfermedad en contexto.
- conozcan y puedan diferenciar el rol del/a cuidador/a frente a personas que atraviesan esos procesos de enfermedad.
- conozcan distintas escalas de valoración, así como opciones de productos de apoyo y adaptación del entorno a las necesidades de la persona mayor

### **Contenidos mínimos:**

La salud en el adulto mayor. Características. Patologías más frecuentes. Teorías acerca del envejecimiento biológico. Salud-enfermedad. Pérdida de autonomía funcional. La memoria. Estimulación cognitiva. Envejecimiento normal y patológico. La progresiva reducción en las capacidades. Diversidad del envejecimiento. Cambios morfológicos y fisiológicos. Deterioro del sistema nervioso central. Pérdida de las capacidades sensoriales. Enfermedades cardiovasculares. Enfermedades degenerativas.

### **Contenidos Temáticos o Unidades**

#### **Unidad 1: La salud en el adulto mayor. Características. Patologías más frecuentes.**

Definición de persona mayor y su historicidad. Bases conceptuales de la Gerontología y la Geriatria y sus alcances. Proceso de envejecimiento desde la Geriatria.

### **Bibliografía:**



-Millán Calenti, J. C, (2006) "Capítulo 1. Gerontología y Geriatria", en Principios de Geriatria y Gerontología. McGraw-Hill - Interamericana de España, S. A. U. pp 3-20.

-Oddone, María Julieta. (2013) La vejez en los textos de lectura de la escuela primaria: un recorrido entre fines del siglo XIX y los inicios del siglo XXI en Argentina. En Revista Salud Colectiva Vol. 9 Nº 1, pp.27-40. Universidad de Lanús.

-Organización de los Estados Americanos. (2015). Convención internacional sobre la protección de los derechos humanos de las personas mayores (A-70), 15 de junio. Disponible en:

[http://www.oas.org/es/sla/ddi/tratados\\_multilaterales\\_interamericanos\\_A-70\\_derechos\\_humanos\\_personas\\_mayores.asp](http://www.oas.org/es/sla/ddi/tratados_multilaterales_interamericanos_A-70_derechos_humanos_personas_mayores.asp)

-Roqué. M; Iacub, R; et. al. (2022) Cuadernillo I. Las personas mayores en el mundo actual. Estrategias de apoyo y cuidado a personas mayores en el domicilio. Manual de formación. Min de Desarrollo Social, Secretaria Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia, PAMI (INSSJP). Disponible en: <https://www.algec.org/wp-content/uploads/2023/01/CUADERNILLO-1.pdf>

-Sánchez Salgado, C. D. (2005 [2000]) "La vejez a través de la Historia: Mitos y Estereotipos", en Gerontología Social, pp. 45-76. Editorial Espacio. Buenos Aires. Argentina.

## **Unidad 2: Teorías acerca del envejecimiento biológico. Salud-enfermedad. Pérdida de autonomía funcional.**

Conceptos de salud-enfermedad. Biología del envejecimiento. Prevención y factores de riesgo en el envejecimiento. Conceptos diferenciales entre autonomía e independencia. Pérdida de autonomía funcional. Dependencia. Discapacidad.



### **Bibliografía:**

-Millán Calenti, J. C, y Znidak, R. (2006) "Capítulo 2. Gerontología y Geriatria", en Principios de Geriatria y Gerontología. McGraw-Hill – Interamericana de España, S. A. U. pp 3-20.

-Touceda, M. A, Rubin, R. y García, C.J. (2012) "Módulo 4. Salud, Epidemiología y Envejecimiento". Especialización en Gerontología Comunitaria e Institucional. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata, Min de Desarrollo Social, Secretaria Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia. Disponible en: <https://www.algec.org/wp-content/uploads/2018/10/EGCI-Mod-04.pdf>

-Roqué. M; Iacub, R; et. al. (2022) Cuadernillo II. Apoyos y cuidados para las personas mayores. Estrategias de apoyo y cuidado a personas mayores en el domicilio. Manual de formación. Min de Desarrollo Social, Secretaria Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia, PAMI (INSSJP). Disponible en: [https://www.algec.org/wp-content/uploads/2023/01/CUADERNILLO-2.pdf#new\\_tab](https://www.algec.org/wp-content/uploads/2023/01/CUADERNILLO-2.pdf#new_tab)

-Roqué. M; Iacub, R; et. al. (2022) Cuadernillo III. Otras dimensiones del apoyo y cuidado. Estrategias de apoyo y cuidado a personas mayores en el domicilio. Manual de formación. Min de Desarrollo Social, Secretaria Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia, PAMI (INSSJP). Disponible en: <https://www.algec.org/wp-content/uploads/2023/01/CUADERNILLO-3.pdf>

### **Unidad 3: La memoria. Estimulación cognitiva.**

Envejecimiento y deterioro cognitivo. Memoria en el envejecimiento normal y patológico. Tipos de memoria. Estrategias de cuidados para personas mayores con deterioro cognitivo. Estimulación de la memoria.

### **Bibliografía:**



-García-Sánchez, C., Estévez-González, A. y Kulisevsky, J. (2002) Estimulación cognitiva en el envejecimiento y la demencia - Rev. Psiquiatría Fac. Med. Barna 2002;29(6):374-378, Barcelona, España. Disponible en: [https://www.infogerontologia.com/documents/estimulacion/estim.cognit.vejez\\_dementia.pdf](https://www.infogerontologia.com/documents/estimulacion/estim.cognit.vejez_dementia.pdf)

-Peña-Casanova, J. (1999) Intervención cognitiva en la enfermedad de Alzheimer, Capítulo 14 - Intervención cognitiva: algunas directrices y consejos generales - Barcelona, España. Disponible en: [https://www.infogerontologia.com/documents/estimulacion/alzheimer/guias\\_fundacion\\_caixa/intervencion\\_cognitiva-alzheimer1.pdf](https://www.infogerontologia.com/documents/estimulacion/alzheimer/guias_fundacion_caixa/intervencion_cognitiva-alzheimer1.pdf)

-Aguilar Navarro, S. G.; Gutiérrez Gutiérrez, L.; Samudio Cruz, M.A. et. al. (2018) Estimulación de la atención y la memoria en adultos mayores con deterioro cognitivo. Editorial Permanyer. Barcelona. España. Disponible en: <https://www.incmnsz.mx/2017/Geriatria/Pautas-estimulacion-cognitiva3.pdf>

#### **Unidad 4: Envejecimiento normal y patológico. La progresiva reducción en las capacidades. Diversidad del envejecimiento. Cambios morfológicos y fisiológicos.**

Cambios morfofuncionales con relación al envejecimiento. Concepto de envejecimiento activo y saludable. Envejecimiento fisiológico y envejecimiento patológico. Fragilidad. Cuidados básicos para el desempeño cotidiano de actividades.

#### **Bibliografía:**

-Terzaghi, M. C., Rodríguez, M. I. y Schmunis, E. (2012) "Módulo 9. Fragilidad, discapacidad y vejez". Especialización en Gerontología Comunitaria e Institucional. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata, Min de Desarrollo Social, Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia. Disponible: <https://www.algec.org/wp-content/uploads/2018/10/EGCI-Mod-09.pdf>



-Organización de los Estados Americanos. (2015). Convención internacional sobre la protección de los derechos humanos de las personas mayores (A-70), 15 de junio. Disponible en:

[http://www.oas.org/es/sla/ddi/tratados\\_multilaterales\\_interamericanos\\_A-70\\_derechos\\_humanos\\_personas\\_mayores.asp](http://www.oas.org/es/sla/ddi/tratados_multilaterales_interamericanos_A-70_derechos_humanos_personas_mayores.asp)

-Manual de Autocuidado de la Persona Mayor en la década del envejecimiento saludable (2022) Ministerio de Salud. Argentina. Disponible en: [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2017/03/manual\\_de\\_autocuidado\\_os\\_persona\\_mayor\\_2022.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2017/03/manual_de_autocuidado_os_persona_mayor_2022.pdf)

-Roqué. M; Iacub, R; et. al. (2022) Cuadernillo II. Apoyos y cuidados para las personas mayores. Estrategias de apoyo y cuidado a personas mayores en el domicilio. Manual de formación. Min de Desarrollo Social, Secretaria Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia, PAMI (INSSJP). Disponible en: [https://www.algec.org/wp-content/uploads/2023/01/CUADERNILLO-2.pdf#new\\_tab](https://www.algec.org/wp-content/uploads/2023/01/CUADERNILLO-2.pdf#new_tab)

## **Unidad 5: Deterioro del sistema nervioso central. Pérdida de las capacidades sensoriales. 2 clases**

Patologías prevalentes. Concepto de síndrome geriátrico y sus características. Inestabilidad, alteración en la marcha y caídas. Inmovilidad, incontinencia urinaria. Enfermedad cerebrovascular. Accidente cerebrovascular. Parkinson.

### **Bibliografía:**

-Sociedad española en Geriatria y Gerontología (2011) - Manual del residente en Geriatria - Madrid, España.

-Roqué. M; Iacub, R; et. al. (2022) Cuadernillo II. Apoyos y cuidados para las personas mayores. Estrategias de apoyo y cuidado a personas mayores en el domicilio. Manual de formación. Min de Desarrollo Social, Secretaria Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia, PAMI (INSSJP).



Disponible en: [https://www.algec.org/wp-content/uploads/2023/01/CUADERNILLO-2.pdf#new tab](https://www.algec.org/wp-content/uploads/2023/01/CUADERNILLO-2.pdf#new_tab)

-Kaplan, R.; Jauregui, J.R. y Rubin, R.K (2009) Los Grandes Síndromes Geriátricos. Editorial EDIMED. Buenos Aires. Argentina. Disponible en: [https://sagg.ar/wp-content/uploads/2023/07/Los\\_grandes\\_sindromes\\_geriatricos\\_Kaplan.pdf](https://sagg.ar/wp-content/uploads/2023/07/Los_grandes_sindromes_geriatricos_Kaplan.pdf)

## **Unidad 6: Enfermedades cardiovasculares. Enfermedades degenerativas**

2 clases

Trastornos cardiovasculares. Factores de riesgo cardiovascular. Deprivación sensorial. Demencias: clasificación y diagnósticos diferenciales. Rol del/a cuidador/a.

### **Bibliografía:**

-Sociedad española en Geriátría y Gerontología (2011) - Manual del residente en Geriátría - Madrid, España.

-García-Sánchez, C., Estévez-González, A. y Kulisevsky, J. (2002) Estimulación cognitiva en el envejecimiento y la demencia - Rev. Psiquiatría Fac. Med. Barna 2002;29(6):374-378, Barcelona, España. Disponible en: [https://www.infogerontologia.com/documents/estimulacion/estim.cognit.vejez\\_demencia.pdf](https://www.infogerontologia.com/documents/estimulacion/estim.cognit.vejez_demencia.pdf)

-Peña-Casanova, J. (1999) Intervención cognitiva en la enfermedad de Alzheimer, Capítulo 14 - Intervención cognitiva: algunas directrices y consejos generales - Barcelona, España. Disponible en: [https://www.infogerontologia.com/documents/estimulacion/alzheimer/guias\\_fundacion\\_caixa/intervencion\\_cognitiva-alzheimer1.pdf](https://www.infogerontologia.com/documents/estimulacion/alzheimer/guias_fundacion_caixa/intervencion_cognitiva-alzheimer1.pdf)

-Millán Calenti, J. C, (2006) Principios de Geriátría y Gerontología. McGraw-Hill Interamericana de España, S. A. U. Madrid. España.



**Modalidad de dictado:** Clases presenciales, teórico prácticas. Realización de trabajos prácticos al finalizar cada unidad temática.

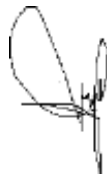
**Evaluación:**

Acorde a los criterios establecidos en el Régimen de Estudios vigente aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes según Resolución (C.S.) N.º 201/18.

Para mantener la condición de alumno regular:

- Asistencia al 75 % de las clases, y
- Aprobar las 2 (dos) instancias parciales de evaluación, con un promedio mínimo de 7 puntos y un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas o,
- La obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos.

El alumno deberá alcanzar una nota comprendida entre 4 a 10 puntos para aprobar la asignatura.



**Rodríguez María Laura**