



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad
Nacional
de Quilmes

Delfino, Marcela

Análisis del desempeño ocupacional



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Universidad Nacional de Quilmes. Departamento de Ciencias Sociales (2024). *Análisis del desempeño ocupacional. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4487>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA REGULAR- CURSOS PRESENCIALES

LICENCIATURA EN TERAPIA OCUPACIONAL

Año: 2024

Plan: 2013 - 2015

Análisis del Desempeño Ocupacional

Curso: 1er. año

Profesor/a: Delfino, Marcela

Carga horaria semanal: 4 horas

Créditos: 8

Requisito: obligatorio

Tipo de asignatura: Teórico-Práctica

OBJETIVOS GENERALES:

Que el alumno:

- ✧ Conozca y comprenda el desempeño ocupacional y la relación de los factores intervinientes.
- ✧ Pueda definir y analizar ocupaciones desde la vivencia personal y la mirada profesional.
- ✧ Conocer de qué modos utilizar la graduación y la adaptación según las necesidades de las personas.
- ✧ Conocer procesos de razonamiento profesional y ejercitar sus distintas facetas.
- ✧ Desarrollar destrezas en la selección, planificación e implementación de diferentes formatos de análisis ocupacionales.

Contenidos mínimos:

Desempeño Ocupacional. Concepto. Conocimiento, características y relación de los elementos intervinientes. Análisis de la ocupación y de la actividad.

Conceptos. Formatos de análisis. Demandas de la Ocupación. Adaptación y

Graduación. Razonamiento Clínico.

UNIDAD I Conceptos Fundamentales

Definición de Terapia Ocupacional, Ocupación – Actividad – Tarea.

Historia y surgimiento del Marco de trabajo para la Terapia ocupacional.

Definición y conceptos generales sobre aspectos del Dominio que impactan sobre el desempeño ocupacional: Áreas de Ocupación – Características del cliente – Destrezas de ejecución – Patrones de Ejecución – Contextos y entornos – Demandas de la actividad.

Clasificación Internacional de las Deficiencias (CIF) Conceptos generales sobre su importancia y surgimiento.

Práctica centrada en la ocupación y en el cliente. Práctica basada en la evidencia. Práctica culturalmente relevante.

Unidad II Desempeño Ocupacional

Definición de Desempeño Ocupacional y relación de los componentes intervinientes del desempeño ocupacional.

Definición y descripción de las características del cliente: Definición y conceptos de Valores, Creencias, Espiritualidad. Estructuras y funciones. Influencia de los mismos en el desempeño ocupacional.

Definición y descripción del contexto: Definición y conceptos de Factores Ambientales: Cultural – Personal - físico Social – Temporal – Virtual.

Definición y descripción del concepto de ocupación.

UNIDAD III Aspectos relacionados con el desempeño ocupacional:

Habilidades de desempeño para las personas

Definición y conceptos de cada tipo de Habilidades de desempeño: motoras, de procesamiento y de interacción social. Impacto de la alteración de las mismas sobre el desempeño ocupacional

UNIDAD IV – Análisis del desempeño ocupacional

Áreas de ocupación: Definición y descripción de cada una de las áreas y actividades que se incluyen en ellas.

Descripción, definición y aplicación del análisis del desempeño ocupacional.

Teoría y práctica sobre los tipos de análisis de actividad y de la ocupación:
Análisis de actividad simple – Análisis centrado en la ocupación – Análisis centrado en la Teoría.

Definición y conceptos de cada elemento interviniente en el análisis: Objetos y sus propiedades – Demandas de espacio – Demandas sociales – Secuencia y tiempo – Acciones requeridas – Funciones y estructuras del cuerpo requeridas.

Definición y concepto de gradación y adaptación de las actividades y su aplicación.

UNIDAD V: Patrones de Ejecución

Definición y conceptos sobre hábitos, roles, rutinas y rituales. Su influencia en el desempeño ocupacional.

UNIDAD VI - Razonamiento Profesional.

Descripción y análisis de los diversos tipos de razonamientos profesionales.

Bibliografía Obligatoria

Unidad 1

-Kielhofner, Gary (2006) Fundamentos Conceptuales de Terapia Ocupacional. Capítulo 2: la organización y el uso del conocimiento. Editorial Panamericana.

-Marco de Trabajo para la Practica de Terapia Ocupacional Ámbito de Competencias y Proceso (2002) Traducción y adaptación revisada al español, 2008. Publicación y divulgación: www.terapia-ocupacional.com

-Marco de Trabajo para la Practica de Terapia Ocupacional Dominio y Proceso, 4ta Edición. (2020) Publicación y divulgación: www.terapia-ocupacional.com

-OMS, Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud, CIF. (2001).

-Scaffa, Gillen, Cohn, Boyt Schell (2016) Terapia Ocupacional 12a. Capitulo 4 Pág.47. Práctica contemporánea de la Terapia Ocupacional. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires

Unidad 2

-Polonio Lopez – Durante Molina – Noya Arnaiz. (2001) Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional. Capítulo 20, pág. 247. Editorial Panamericana. Madrid.

- Marco de Trabajo para la Practica de Terapia Ocupacional Dominio y Proceso, 2da Edición. (2010) Publicación y divulgación: www.terapia-ocupacional.com

-Crepeau, Cohn, Boyt Schell (2011) Terapia Ocupacional 11a. Capítulo 2 Pág. 15.
¿Qué es la Ocupación?. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires

-Scaffa, Gillen, Cohn, Boyt Schell (2016) Terapia Ocupacional 12a. Capítulo 1
Pág.2. ¿Qué es la Ocupación?. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires

-Crepeau, Cohn, Boyt Sschell (2011) Terapia Ocupacional 11a Ed. Capítulo 9 Pág.
90. Espiritualidad, ocupación y terapia ocupacional. Editorial Médica
Panamericana. Buenos Aires

- Scaffa, Gillen, Cohn, Boyt Schell (2016) Terapia Ocupacional 12a. Capítulo 20
Pág.225.Valores, creencias y espiritualidad de la persona. Editorial Médica
Panamericana. Buenos Aires

-Scaffa, Gillen, Cohn, Boyt Schell (2016) Terapia Ocupacional 12a. Capítulo 18
Pág.202. Entornos físicos y virtuales. Editorial Médica Panamericana. Buenos
Aires

Unidad 3

-Crepeau, Cohn, Boyt Schell (2005) Terapia Ocupacional 10ma. Capítulo 16 Pág.
189. Análisis de la Ocupación: una forma de pensar sobre el desempeño
ocupacional. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires

-Crepeau, Cohn, Boyt Schell (2011) Terapia Ocupacional 11a. Capítulo 35 Pág.
359. Análisis de las ocupaciones y la actividad. Editorial Médica Panamericana.
Buenos Aires.

-Scaffa, Gillen, Cohn, Boyt Schell (2016) Terapia Ocupacional 12a. Capítulo 21
Pág.234. Análisis de la ocupación y la actividad. Editorial Médica Panamericana.
Buenos Aires

- Marco de Trabajo para la Practica de Terapia Ocupacional Dominio y Proceso,
4ta Edición. (2020) Publicación y divulgación: www.terapia-ocupacional.com

-Zárate-Jimenez-Cabrera-Morales. (2005). El análisis y la adaptación de la
actividad en Terapia Ocupacional.

Unidad 4

- Marco de Trabajo para la Practica de Terapia Ocupacional Dominio y Proceso,
4ta Edición. (2020) Publicación y divulgación: www.terapia-ocupacional.com

-Scaffa, Gillen, Cohn, Boyt Schell (2016) Terapia Ocupacional 12a. Capítulo 22
Pág.249. Habilidades de desempeño. Aplicación del análisis del desempeño para
evaluar la calidad del desempeño ocupacional. Editorial Médica Panamericana.
Buenos Aires.

Unidad 5

-Crepeau, Cohn, Boyt Sschell (2011) Terapia Ocupacional 11a Ed. Capitulo 6 Pág. 55. Cultura, raza, etnia y otras formas de la diversidad humana en terapia ocupacional. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires

-Scaffa, Gillen, Cohn, Boyt Schell (2016) Terapia Ocupacional 12a. Capítulo 15 Pág.163. Patrones de ejecución. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires

Unidad 6

- Crepeau, Cohn, Boyt Schell (2011) Terapia Ocupacional 11a. Capitulo 32 Pág. 314 . Razonamiento profesional en la práctica. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires.

- Carrasco M., J., & Olivares A., D. (2008). Haciendo camino al andar: construcción y comprensión de la ocupación para la investigación y práctica de la Terapia Ocupacional. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, (8), Pág. 5 - 16. doi:10.5354/0719-5346.2010.55

Bibliografía complementaria

- Carrasco J. y Olivares D. (2010) Haciendo camino al andar: construcción y comprensión de la ocupación para la investigación y práctica de la terapia ocupacional, En Revista chilena de Terapia Ocupacional, Universidad Nacional de Chile, Facultad de Medicina, Escuela de Terapia Ocupacional.

-Daneri, S. (2020). Aportes críticos a la noción de Ocio/Tiempo libre. *Revista Argentina de Terapia Ocupacional*, 6(3), 44-46.

-Da Rocha Medeiros MH. (2008) Terapia Ocupacional: Un enfoque epistemológico y social. 1ra edición. Santa Fe: Universidad Nacional del Litoral. Capítulos 3 y 4.

- Gloria de las Heras, C. (2012) El arte de la Terapia Ocupacional. TOG (A Coruña) 9 (16). Disponible en <http://www.revistatog.com/num16/pdfs/historia2.pdf>

- Kielhofner G. y Romero Ayuso D. (2006), Actividades de la Vida Diaria, capítulo 15, Actividad Frente a Ocupación: ¿Hay diferencias?, Ed. Masson, España.

- Kronenberg y colaboradores. (2007) Terapia Ocupacional sin Fronteras. Editorial Médica Panamericana.

-Moruno Miralles, Talavera Valverde (2012). Terapia Ocupacional en Salud Mental. Cap.2 Ocupación y Salud Mental. Editorial Elsevier Masson. España.

- Scaffa, Gillen, Cohn, Boyt Schell (2016) Terapia Ocupacional 12a. Capítulo 5 Pág.60. Transformaciones de las ocupaciones.: una perspectiva a lo largo del ciclo de la vida. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires

Modalidad de dictado

Teórico -práctico.

Evaluación

Primer y segundo examen parcial teórico escrito. Se tomará en cuenta para el cálculo de la nota final, los exámenes parciales, la participación en clase y presentación de trabajos prácticos en tiempo y forma. La nota de aprobación y desaprobación de los exámenes corresponde a la normativa vigente (Resolución (CS)N° 201/18, art. 11), que establece en relación a la asistencia y aprobación:

- a. Una asistencia no inferior al 75% (setenta y cinco por ciento) en las clases presenciales y la obtención de un promedio mínimo de 7 (siete) puntos en las instancias parciales de evaluación y un mínimo de 6 (seis) puntos en cada una de ellas; o,
- b. Una asistencia no inferior al 75% (setenta y cinco por ciento) en las clases presenciales y la obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia parcial de evaluación; y
- b. 1. La obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador, que se tomará dentro de los plazos del curso transcurrido un plazo de -al menos- 1 (una) semana desde la última instancia parcial de evaluación o de recuperación; o
- b. 2. En caso de no aprobarse o no rendirse el examen integrador en la instancia de la cursada, se considerará la asignatura como pendiente de aprobación (PA) y el/la estudiante deberá obtener un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador organizado una vez finalizado el dictado del curso. El calendario académico anual establecerá la administración de 2 (dos) instancias de exámenes integradores antes del cierre de actas del siguiente cuatrimestre. Los/las estudiantes, deberán inscribirse previamente a dichas instancias. La Unidad Académica respectiva designará a un/a profesor/a del área, quién integrará con el/la profesor/a a cargo del curso, la/s mesa/s evaluadora/s del/los examen/es integrador/es indicado/s en este punto.



Prof. Marcela Delfino