



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad
Nacional
de Quilmes

Cristiani, Liliana

Introducción a la ciencia de la ocupación



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Universidad Nacional de Quilmes. Departamento de Ciencias Sociales (2024). *Introducción a la ciencia de la ocupación. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes
<http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4490>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Presenciales

Carrera: Licenciatura en Terapia Ocupacional

Año: 2024

Plan: 2013/2015

Curso: Introducción a la Ciencia de la Ocupación

Profesor: Liliana Cristiani

Carga horaria semanal: 4 horas áulicas y 1 hora extra-áulica.

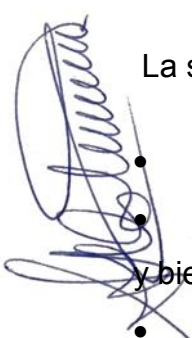
Créditos: 8

Núcleo al que pertenece: Obligatorio

Tipo de Asignatura: teórica-práctica.

Presentación y Objetivos:

La signatura propone que los alumnos logren:

- 
- Conocer los fundamentos teóricos y filosóficos de la Ciencia de la Ocupación.
 - Analizar la relación entre la Ciencia de la Ocupación y los conceptos de salud y bienestar.
 - Comprender la participación ocupacional desde la perspectiva del desarrollo humano y su evolución histórica.
 - Reconocer los alcances de la Ciencia de la Ocupación como cuerpo de conocimiento: la ocupación como objeto de estudio científico.

Contenidos Mínimos:

Ciencia de la Ocupación, concepto. Evolución histórica y filosófica. El estudio del ser humano como ser ocupacional. Participación ocupacional, particularidades sociales, culturales e históricas de su entorno y su relación con la salud. Facilitadores y barreras en la participación ocupacional. La investigación desde la perspectiva ocupacional. La Ocupación como objeto de estudio científico. La Ciencia ocupacional como cuerpo de conocimiento que nutre el ejercicio de la terapia ocupacional

Unidades

Unidad N°1: Ciencia de la Ocupación: evolución histórica. Contexto de surgimiento en el mundo y en Argentina. Paradigmas en Terapia Ocupacional. Fundamentos del Paradigma de la Ciencia de la Ocupación.

Bibliografía Obligatoria:

Blesedell Crepau, E., Cohm, E, Schell B (2003) Willard /Spakman Terapia Ocupacional. 10ma edición Panamericana. Capitulo1. Historia de la Terapia ocupacional .pp. 5 a 14.

Kielhofner, G. (2006) *Fundamentos Conceptuales de la Terapia Ocupacional*. Capítulo 3. 3ª Edición. Editorial Panamericana. Pp. 27 a 71.



Fierro N., Araújo L, Gutiérrez, P y Rodríguez O. (2021) *Ciencia de la ocupación y terapia ocupacional: sus relaciones y aplicaciones a la práctica clínica*. Revista chilena de Terapia Ocupacional ISSN impreso: 0717-6767 ISSN electrónico: 0719-5346 Vol. 20, N°2, Pág. 267-275.

Morrison Jara, R (2011) *La filosofía de la Ocupación Humana*. Revista Chilena de Terapia Ocupacional, 2011, 11:2, 102-119.

<http://www.revistas.uchile.cl/index.php/RTO>

Morrison, Jara R.; Guajardo, A. y Schliebener, M. (2016). *Debates y reflexiones para una Ciencia de la Ocupación crítica y social*. Diálogos para comprender la Ocupación Humana. Revista Argentina de Terapia Ocupacional, 1 (2), 40-58.

Nabergoi, M., Rossi, L., Albino, A. F., Ortega, M. S., Venturini, Y. D., Itovich, F., Medina, L. N., López, M. L. y Presa, J. (2019). *Tradiciones en Terapia Ocupacional. Una propuesta para mapear discursos y prácticas a 60 años de Terapia Ocupacional en Argentina*. Revista Argentina de Terapia Ocupacional, 5(2), 12-24.

Pellegrini, M. (2007). Fundamentos del Paradigma de Ciencia de la Ocupación. en: Terapeutas Ocupacionales, Servicio Andaluz de Salud. Vol I y II. Editorial MAD, Sevilla, España. pp. 402-413.

Bibliografía de consulta:

Capozzo, M. (2015). Reseña homenaje a los libros de COLTOA. Revista Argentina de Terapia Ocupacional. 1(1) 47-51.

<http://www.revista.terapiaocupacional.org.ar/des-cargas/reseña.pdf>

Navarrete Salas, E. (2010) Ciencia de la Ocupación: Caminos y perspectivas. TOG [A Coruña] Revista en internet. Vol 7, Supl. 6, pp. 132-143

Testa, D. (2013) *Curing by doing: la poliomielitis y el surgimiento de la terapia ocupacional en Argentina, 1956-1959*. Histórica, Ciências, Saúde – Manguinhos, Rio de Janeiro, v.20, n.4, out.-dez. 2013, p.1571-1584.

<http://www.scielo.br/pdf/hcsm/v20n4/0104-5970-hcsm-20-04-01571.pdf>



Unidad N° 2: La Ciencia ocupacional como cuerpo de conocimiento que nutre el ejercicio de la Terapia Ocupacional. Practica Basada en la Evidencia: conocimiento emergente de la evidencia científica, contextualizada y vinculada con el conocimiento profesional.

Bibliografía Obligatoria:

Aravena Castro, J. (2015) *¿Qué tanto entendemos el concepto de práctica basada en la evidencia en terapia ocupacional?* Revista Chilena de Terapia Ocupacional. Vol. 15, N°. 1, 189 – 192

Ortega-Valdivieso, A. (2015) *Recursos informativos para Terapia Ocupacional Basada en la Evidencia, informe para profesionales de Terapia Ocupacional*. Granada.
<http://hdl.handle.net/10481/35348>

Peñas Felizzola, Olga Luz (2005) La investigación en terapia ocupacional: historia, actualidad y perspectivas. Documento de trabajo. Universidad Nacional de Colombia. (No publicado)

<https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/69937?show=full>

Rueda, L. (2007) *¿Por qué una Ciencia de la Ocupación?* TOG [A Coruña] Revista en internet. <http://www.revistatog.com/num6/pdfs/original>

Rumbo Prieto, J. Arantón Areosa L., García Gonzalo N (2005) “TOBE” O NO TOBE” Actitudes para la práctica de la Terapia ocupacional basada en la evidencia (TOBE). Revista Gallega de Terapia Ocupacional TOG. www.revistatog.com. Número 2. Septiembre 2005.

Wright-St Clai, V. y Hocking, C. (2015) Ciencia ocupacional: El estudio de la ocupación en: Willard & Spackman : terapia ocupacional / [coordinador y autor] Barbara A. Boyt Schell [y tres más]. 12ª edición. México: Editorial Médica Panamericana, Cap. 7, pg. 82-93.



Unidad N° 3: Actividad humana, prácticas sociales y ocupación. El estudio del ser humano como ser ocupacional. Forma, Función y Significado de la Ocupación.

Bibliografía Obligatoria:

Álvarez, E. et al (2021) *Definición y desarrollo del concepto de ocupación: ensayo sobre la experiencia de construcción teórica desde una identidad local*. Revista Chilena de Terapia Ocupacional. Vol. 20, N°2, pp. 161–15

Cristiani, L (2023) La Ciencia de la Ocupación y la noción de práctica. Documento de trabajo. Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Nacional de Quilmes. No publicado.

Carrasco M., Olivares A. (2008) Haciendo camino al andar: construcción y comprensión de la Ocupación para la investigación y práctica de la Terapia Ocupacional. Revista Chilena de Terapia Ocupacional, número 8.

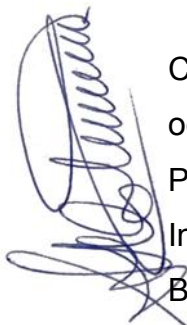
http://web.uchile.cl/vignette/terapiaocupacionalaa/www.revistaterapiaocupacional.cl/CDA/to_completa/0,1371,SCID=21643%26ISID=737,00.html

Galheigo S. (2003) *The concept of daily life in occupational therapy: culture, subjectivity and the social and historical context*. Revista de Terapia Ocupacional da Universidad de Sau Pablo.

<http://www.revistas.usp.br/rto/article/view/13924/15742>

Unidad N° 4: Participación ocupacional concepto. Dimensiones contextuales / entorno. Relación de Participación ocupacional, salud y bienestar. Facilitadores y barreras en la participación ocupacional. Justicia ocupacional.

Bibliografía Obligatoria:



Cacciavillani, M., Cristiani, L., Prada, M., Anderson, M. (2012). Participación ocupacional, un fenómeno complejo. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

<http://jimemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2012>

Hocking, C. (2011). "*Contribución de la ocupación a la salud y al bienestar*", en: Blesedell Crepeau, E.; Cohn, E.; Boyt Shell, B. (2011). Willard & Spackman, Terapia Ocupacional. 11ª ed. Ed. Médica Panamericana, Madrid, pp. 45-55.

Galheigo S. (2003) *The concept of daily life in occupational therapy: culture, subjectivity and the social and historical context*. Revista de Terapia Ocupacional da Universidad de Sau Pablo.

<http://www.revistas.usp.br/rto/article/view/13924/15742>

Guajardo. A (2012) Prologo. *Enfoque y praxis en terapia ocupacional. Reflexiones desde una perspectiva de la terapia ocupacional crítica*. en Montes Bernardo S, Esmerode Iglesias C, Touceda Rey C. (compiladores) (2012) Ocupación, cultura y

sociedad, compromiso de la Terapia Ocupacional [monografía en Internet]. TOG (A Coruña).

Marco de trabajo 2020 Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional: Dominio y Proceso Cuarta Edición (2020) American Occupational Therapy Association (AOTA). Asociación Americana de Terapia Ocupacional. Traducción no oficial, para uso con fines académicos.

Zango I. Emeric D.Cantero PA. (2012) La cultura en la intervención de la TO: Escuchando otras voces. TOG (A Coruña) [revista internet] monog. 5: pp.125-149.
[http:// www.revistatog.com/mono/num5/voces.pdf](http://www.revistatog.com/mono/num5/voces.pdf)

Unidad N° 5: La investigación científica desde la perspectiva ocupacional. La Ocupación como objeto de estudio científico. Metodologías. Estado actual de la investigación en Terapia ocupacional.

Bibliografía Obligatoria:

Díaz, Esther (2010) *Metodología de la Ciencia Sociales*. 4ta edición .Editorial Biblos .Bs AS Argentina. Capítulo 1 Conocimiento Ciencia y Epistemología Pg 13 – 28

Gómez Mengelberg E., Cappozzo M (S/F) *Relevamiento y análisis de las investigaciones producidas en la disciplina de terapia ocupacional en el ámbito universitario de la República Argentina*.
<https://independent.academia.edu/Elisabethgomezmengelberg> P 1-5

Grandón Valenzuela, D. (2023) “*Terapia ocupacional: un enfoque epistemológico y social*” Maria Heloisa da Rocha Medeiros. *Universidad Nacional del Litoral*, 2008, 96 pp. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional* Vol. 24, p.4.

Testa, D. E. (2019) *El amuleto crítico-epistemológico*. *Revista Argentina de Terapia Ocupacional*, 5(1), 85-88.

De Sousa Santos B. (2013). *Descolonizar el saber, reinventar el poder*. Ediciones Trilce. Montevideo. Uruguay.

Bibliografía de consulta:

-Guber, R. (2001) *La etnografía, método, campo y reflexividad*. Bogotá: Grupo Editorial, Norma

Modalidad de dictado:

Se trabajará con clases teóricas desde la modalidad virtual sincrónica, con espacios de participación práctica individual y/o grupal durante los encuentros virtuales y a través del espacio **foro** y **actividades** del campus virtual.

Actividades extra – áulicas obligatorias:

Realización de trabajos prácticos individuales y grupales

 **Evaluación:** Lo que corresponde al Régimen de Estudio vigente aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes según Resolución (C.S.) N° 201/18. Art. 11.

Una asistencia no menor al 75% en clase presencial y la obtención de un promedio mínimo de 7 (siete) puntos en las instancias parciales de evaluación y un mínimo de 6 (seis) puntos en cada una de ellas; o Una asistencia no inferior al 75% en clase presencial y la obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia parcial de evaluación.

La obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en el examen integrador, que se tomará dentro de los plazos del curso transcurrido un plazo de al menos 1(una) semana de la última instancia parcial de evaluación o de recuperatorio; o en caso de no aprobarse o no rendirse el examen integrador en la instancia de la cursada, se considerará la asignatura como pendiente de aprobación (PA) y el o la estudiante deberá obtener un mínimo de cuatro (4) puntos en un examen integrador organizado una vez finalizado el dictado del curso. El calendario académico anual establecerá la administración de las dos instancias de exámenes integradores antes del cierre de actas del siguiente cuatrimestre. La / los estudiantes deberán inscribirse en dichas instancias. La unidad académica respectiva designará a un profesora/or del área quien

se integrará con el profesor/ra a cargo del curso a las mesas evaluadoras de los exámenes.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Liliana Cristiani', with a large, stylized flourish at the end.

Mg. TO Liliana Cristiani