



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad
Nacional
de Quilmes**

Demiryi, María de los Milagros

Fundamentos teóricos de terapia ocupacional



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Demiryi, M. de los M. (2024). *Fundamentos teóricos de terapia ocupacional. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4534>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Presenciales

Carrera: Licenciatura en Terapia Ocupacional

Año: 2024

Plan: 2013-2015

Curso: Fundamentos Teóricos de Terapia Ocupacional

Profesor/a: María de los Milagros Demiryi

Carga horaria semanal: 72 horas

Créditos: 8 (ocho)

Tipo de Asignatura: Teórico-práctica

Presentación:

La Terapia Ocupacional es una profesión socio-sanitaria de grado universitario que pertenece al área de la salud. El crecimiento producido a lo largo de la historia a nivel internacional y local, se expresa entre otras cuestiones en la expansión de los campos de acción, de los niveles de prevención y de los servicios a diferentes poblaciones. En la actualidad, la Terapia Ocupacional como profesión y como disciplina, se destaca por el compromiso con la promoción de la salud en sentido integral, y con el bienestar ocupacional de las

personas y comunidades, con especial énfasis de las más desprotegidas y vulnerables.

La formación profesional implica la adquisición y producción de conocimientos y competencias pertinentes para dar respuestas responsables a las diversas problemáticas del campo disciplinar.

Las ocupaciones humanas como objeto de estudio central, poseen sustento teórico-práctico con rigurosidad científica. Requieren a su vez de una comprensión contextualizada, respetuosa e integral, en sintonía con las necesidades y problemáticas ocupacionales actuales y futuras.

La asignatura Fundamentos Teóricos de Terapia Ocupacional constituye el primer contacto que la/os alumna/os tendrán dentro de su formación en la carrera con la Terapia Ocupacional, con los conocimientos propios del campo. Los contenidos seleccionados le posibilitarán conocer y comprender que es la Terapia Ocupacional, su génesis, su historia, sus bases epistemológicas, así también como el alcance de las ocupaciones humanas como objeto de estudio, las intervenciones y los marcos legales que regulan el ejercicio profesional.

La/os estudiantes tomarán contacto con conocimientos y experiencias actualizados, propios del campo mediante los constructos que sustentan los saberes teóricos y prácticos de la Terapia Ocupacional. Se aspira a que adquieran las competencias profesionales básicas en el proceso inicial de construcción de su identidad profesional. Como elemento coadyuvante para alcanzar la comprensión de la función y el poder que poseen las ocupaciones significativas en la experiencia subjetiva de bienestar de las personas, grupos y poblaciones que reciban los servicios.

Objetivos:

El desarrollo del programa tiene como objetivos que la/os alumna/os:

- Adquieran el conocimiento de la historia internacional y nacional de la profesión, de los diferentes paradigmas en relación con el desarrollo de la ciencia y de los principales modelos conceptuales de terapia ocupacional.

- Comprendan los fundamentos, las funciones, el proceso de terapia ocupacional y la práctica ética.
- Identifiquen el alcance de las incumbencias profesionales.
- Incorporen los conceptos de ocupación, funcionamiento, salud y discapacidad.
- Desarrollen las habilidades necesarias para analizar las ocupaciones desde diferentes perspectivas.
- Alcancen el razonamiento crítico necesario para la resolución de situaciones propias del campo disciplinar.

Contenidos mínimos:

Conocimientos del desarrollo, evolución de la Terapia Ocupacional en el país y el mundo. Funciones de la Terapia Ocupacional en los distintos ámbitos de ejercicio profesional. Conceptos de ocupación, estados de salud. Dominio y proceso terapéutico. Leyes que regulan el ejercicio profesional. Alcances profesionales. Introducción a las Teorías, Marcos de Referencia y Modelos de la Terapia Ocupacional. Deontología y Ética profesional.

Contenidos Temáticos:

Tema 1

Desarrollo de la Terapia Ocupacional.

Principios. Funciones. Ámbitos. Alcances del título.

Evolución histórica y desarrollo de Terapia Ocupacional en nuestro país y en el mundo. Ciencias de la Ocupación.

Organismos vinculados al ejercicio de la terapia ocupacional. Conceptualización de Salud. Niveles de prevención. Clasificación Internacional del Funcionamiento y la discapacidad. Legislaciones que regulan la práctica de la Terapia Ocupacional: Ley N°27051 "Ejercicio de la profesión de Terapeutas Ocupacionales, Terapistas Ocupacionales y Licenciados en Terapia Ocupacional". Legislaciones provinciales y colegiaturas. Proyecto Ley de la Provincia de Bs. As.

Organizaciones de Terapia Ocupacional en el país y en el mundo.

Bibliografía Obligatoria:

- Asociación Argentina de Terapia Ocupacional. (AATO). Disponible en:
<https://www.terapia-ocupacional.org.ar/>
 - Botinelli, M. M. et al. (2016) Reflexiones sobre los orígenes de la formación en Terapia Ocupacional Argentina. Revista Ocupación Humana, 16 (2), 11-25.
 - Clark, F. Lawlor, M. C. (2011) Construcción e importancia de la ciencia ocupacional. En: Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 11° edición (capítulo 1, p.2). España. Editorial Médica Panamericana.
 - Confederación Latinoamericana de Terapia Ocupacional. (CLATO). Disponible en: <https://clatoterapiaocupacional.org/>
 - Crepeau, E. Cohn, E. y Schell, B (2003). "Terapia Ocupacional" 10° Edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid. Cap.1 (pág. 5 - 13). Apéndice B (pág. 1005 a 1006).Cap.2. Ciencia Ocupacional: desarrollo de la ciencia y práctica de a ocupación a través de una disciplina académica".
 - Christiansen, C. Haertl, K. (2016) Historia contextual de la Terapia Ocupacional. En: Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 12° edición (capítulo 2, p.9). España. Editorial Médica Panamericana.
 - Federación Mundial de Terapistas Ocupacionales. "World Occupational Therapists Federation" (WOTF). Disponible en: <https://www.wfot.org/>
 - Ministerio de Justicia y derechos Humanos. Presidencia de la Nación.(1981) Ley Nacional N° 22.431/1981. Sistema de Protección Integral de las Personas Discapacitadas. Disponible en:
<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/20000-24999/20620/texact.htm>
-
- (1997) Ley Nacional N° 24.901/1997. Sistema de prestaciones básicas en habilitación y rehabilitación integral a favor de las personas con discapacidad. Disponible en:

<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/45000-49999/47677/norma.htm>

(2008)

Ley 26.378/2008. Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad.

Disponible en:

<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/140000-144999/141317/norma.htm>

- Nabergoi, M; Bottinelli, M. (2007). Discapacidad, pobreza y sus abordajes. Revisión de la estrategia de rehabilitación basada en la comunidad. FAc. Psicología- UBA. Sec. Investigaciones. Anuario de Investigaciones. Vol. XIV, Año 2006, 159-165. Disponible en:

<https://www.redalyc.org/pdf/3691/369139943015.pdf>

- Organización Mundial de la Salud (OMS), Organización Panamericana de la Salud y Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (IMSERSO) de España. 2001. Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y de la Salud (CIF). Disponible:

https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43360/9241545445_spa.pdf?sequence=1

- Testa, D. (2013). La poliomielitis y el surgimiento de la Terapia Ocupacional en Argentina. 1956-1959. Historia, Ciências, Saúde. Manguinhos, Rio de Janeiro. V. 20 (4), 1571-1584.

-Testa, D. (2019) Sesenta años de Terapia Ocupacional en Argentina. Revista Argentina de Terapia Ocupacional. Año 5 (2), 1-3.

Tema 2

Las Ocupaciones

Concepto de ocupación: Forma, función y significado de la Ocupación.
Categorías Ocupacionales según Marco de Trabajo para la Práctica de T.O.

Ocupación y contexto. Dominio y proceso. Marco de trabajo para la práctica de Terapia Ocupacional.

Bibliografía Obligatoria:

- AOTA (2020). Marco de trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional. Dominio y Proceso. 4ta Edición. Traducción revisada y corregida. Disponible en <https://pdfcoffee.com/aota-2020-espanol-revisada-y-corregida-3-pdf-free.html>
- Boyt Scheel, B. A. Scaffa, M. Gillen, G. Cohn, El. (2016) Práctica contemporánea de la Terapia Ocupacional. En: Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 12° edición (capítulo 4, p.47). España. Editorial Médica Panamericana.
- Chisholm, D. y Boyt Schell, B. (2016). Un panorama del proceso terapéutico y los resultados. En: Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 12° edición (capítulo 23, p.266-280). España. Editorial Médica Panamericana.
- Congreso de la Nación Argentina. Ley 27.051/2014. Ley Nacional del Ejercicio de la Profesión de Terapia Ocupacional. Disponible en: <http://www.terapiaocupacional.org.ar/wpcontent/uploads/2014/12/Ley-Nacional-del-Ejercicio-de-la-Profesi%C3%B3n-de-TO.pdf>
- Dickie, V. (2016) ¿Qué es la ocupación? En: Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 12° Edición (capítulo 1, p.2-8). España. Editorial Médica Panamericana.
- Kielhofner (2004) "Fundamentos conceptuales de la Terapia Ocupacional". 3ª Edición. Editorial Panamericana. Cáp. 3 y 4 (pág. 27 - 70).
- Larson, E. Wood, W. Clarck, F. (2005) Ciencia ocupacional: desarrollo de la ciencia y la práctica de la ocupación a través de una disciplina académica. En: Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 10° edición (capítulo 2, p.15). España. Editorial Médica Panamericana.
- Matuska, K. y Barrett, K. (2016) Patrones de Ocupación, en : Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 12° edición (capítulo 15, p.163-172)). España. Editorial Médica Panamericana.

- Méndez Montaña, J; Bravo Castro, D; Canelo Valencia, N; Zuñiga Chaguala, D. (2013). Sentido y significado en las ocupaciones de las mujeres: una experiencia desde el municipio de Inzá, Cauca. Rev. Ocupación Humana, Vol. 13, N., 1-12. Colegio Colombiano de Terapia Ocupacional. Disponible en: <http://www.latinjournal.org>

- Morrison R. J. Olivares. D. A. Vidal. D. M. (2011) La Filosofía de la Ocupación Humana y el Paradigma Social de la Ocupación. Algunas reflexiones y propuestas sobre epistemologías actuales en Terapia Ocupacional y Ciencias de la Ocupación. Revista Chilena de Terapia Ocupacional. 11 (2) 102-119.

- Reboredo Rodríguez, J. M. Blanco Pereira, M. Novoa Fente, M. (comp). Montes Bernardo, S. (coord). (2015) Ciencia de la ocupación y terapia ocupacional: sus relaciones y aplicaciones a la práctica clínica. Monografía. Revista de Terapia Ocupacional de Galicia TOG. Vol.7.

Tema 3

Modelos conceptuales de Terapia Ocupacional.

Modelos de la Terapia Ocupacional. Teoría y aplicación. Programas e investigación.

Bibliografía Obligatoria:

- Brown, C. (2016) Modelos ecológicos de la terapia ocupacional. En: Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 12° edición (capítulo 38, p.494- 504). España. Editorial Médica Panamericana.

- Crepeau, E. Cohn, E. y Schell, B (2003). Terapia Ocupacional. 10°. Edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid. Cáp 11 (pág 131 - 138) y cáp 27 (pág 455 a 459).

- Da Silva Araujo, L. Fierro Jordán, N. Gutiérrez Monclus, P. Rodríguez, O. (2011) Ciencia de la ocupación y terapia ocupacional: sus relaciones y aplicaciones a la práctica clínica. Revista Chilena de Terapia Ocupacional. 11 (1) 79-87.

- Forsyth, K. et al. (2016) El modelo de la ocupación humana. En: Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 12° edición (capítulo 39, p.505- 526). España. Editorial Médica Panamericana.
- Huerta, M.R; Díaz Mor Prieto, C. (2008). Modelo canadiense de Terapia Ocupacional. A propósito de tres casos clínicos. TOG. Rev. Gallega de Terapia Ocupacional, N.8, 1-14. Disponible en: <http://www.revistatog.com/num8/pdfs/casoe.pdf>
- Kielhofner, G. (2004) Fundamentos conceptuales de la Terapia Ocupacional. 3° Edición (capítulos 2, p. 10; 3, p. 27; 4, p. 64; 5, p. 73; 6, p. 79; 7, p. 94; 9, p. 126; 10, p. 147; 11, p. 171; 12, p. 196) España. Editorial Médica Panamericana.
- Nabergoi, M. et al. (2019) Tradiciones en Terapia Ocupacional. Una propuesta para mapear discursos y prácticas a 60 años de Terapia Ocupacional en Argentina. Revista Argentina de Terapia Ocupacional. Año 5 (N° 2) 12-27.
- Wilcock, A. y Townsend, E. (2016). Justicia Ocupacional. En: Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 12° edición (capítulo 41, p.541-552)

Tema 4

Proceso terapéutico y razonamiento clínico

El proceso de TO. Razonamiento profesional en la práctica de Terapia Ocupacional.

Funciones de la Terapia Ocupacional en los diferentes ámbitos del ejercicio profesional.

Práctica centrada en la ocupación y en el cliente. Práctica basada en la evidencia.

Práctica ética: deontología y ética profesional.

Bibliografía Obligatoria:

- Aravena, J.M. (2015). ¿Qué tanto entendemos el concepto de práctica basada en la evidencia en Terapia Ocupacional? Revista Chilena de Terapia

Ocupacional, 15 (1), 189-192. Disponible en:
<https://revistaterapiaocupacional.uchile.cl/index.php/RTO/article/view/37142>

- Asociación Argentina de Terapia Ocupacional (2017). Código de Ética de la Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales (WFOT). Disponible en:
<https://www.terapia-ocupacional.org.ar/codigo-de-etica>

- Boyt Schell, B. A. (2016) El razonamiento profesional en la práctica. En: Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 12° edición (capítulo 30, p.384).

- Baker, N. Tickle-Degnen. (2016) Práctica basada en la evidencia. Incorporación de evidencia para contribuir a la práctica. En: Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 12° edición (capítulo 31, p.398).

- Doherty, R. F. (2016) Práctica ética. En: Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 12° edición (capítulo 32, p.413- 424).

- Evenson, M. (2016). La práctica clínica y el ingreso a la profesión. En: Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 12° edición (capítulo 66, p.974-988).

- Gillen, G. (2016). Intervenciones de Terapia Ocupacional para los individuos. En: Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 12° edición (capítulo 26, p.322-341).

- Ramugondo, E. (2018). El trabajo de sanar: intersecciones para la decolonialidad. Discurso de apertura del Congreso de la Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales. Sudáfrica. Disponible en:

<https://www.terapia-ocupacional.org.ar/presentacion-ramugondo-congreso-2018/> y en: <https://youtu.be/S96llytPG9I>

- Scaffa, M. (2016). Intervenciones de Terapia Ocupacional para las organizaciones, comunidades y poblaciones. En: Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 12° edición (capítulo 27, p. 342-352).

Bibliografía de consulta:

- Crowe, T. (2011) Práctica contemporánea de la Terapia Ocupacional en el Mundo. En: Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 11° edición (capítulo 23, p.222). España. Editorial Médica Panamericana.
- Da Rocha Medeiros, M. H. (2012) Terapia Ocupacional un enfoque epistemológico y social. (capítulos 1, p. 21; 2, p. 33; 3, p. 55; 4, 71). Santa Fe, Argentina. Secretaría de Extensión, Universidad Nacional del Litoral.
- Morrison R. J. Olivares. D. A. Vidal. D. M. (2011) La Filosofía de la Ocupación Humana y el Paradigma Social de la Ocupación. Algunas reflexiones y propuestas sobre epistemologías actuales en Terapia Ocupacional y Ciencias de la Ocupación. Revista Chilena de Terapia Ocupacional. 11 (2) 102-119
- Phipps, S. (2016) Organizaciones profesionales de terapia ocupacional. En: Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 12° edición (capítulo 68, p.1005)
- Kronenberg. F. Simó Algado, S. Pollard, N. (2007) Terapia Ocupacional sin fronteras. Aprendiendo del espíritu del sobreviviente. Editorial Médica Panamericana.
- Testa, D. (2013). La poliomielitis y el surgimiento de la Terapia Ocupacional en Argentina. 1956-1959. Historia, Ciências, Saúde. Manguinhos, Rio de Janeiro. V. 20 (4), 1571-1584.
- Testa, D. (2018) Del Alcanfor a la Sabin. La Polio en Argentina. Buenos Aires. Editorial Biblos

Modalidad de dictado: Virtual sincrónica y asincrónica.

La metodología comprende el desarrollo de clases teórico-prácticas, presentaciones y exposiciones del docente e intercambios con los alumnos. Se implementará trabajo colaborativo, aprendizaje basado en problemas, estudios de casos, resolución de problemas ocupacionales y análisis crítico de situaciones propias del campo disciplinar.

Sobre cada uno de los contenidos de las unidades, la/os alumna/os dispondrán de clases escritas en el aula del campus. Los temas poseen un desarrollo teórico junto con soportes visuales, hipervínculos, hipertextos y acceso a recursos

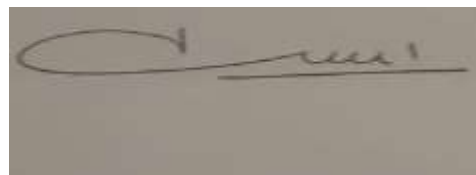
bibliográficos, links de utilidad y acceso a videos. Se aspira a propiciar la construcción y comprensión de los conocimientos desde diferentes puertas de entrada, que favorezcan itinerarios singulares, sean generadores de inquietudes, de participación activa y de aprendizajes significativos.

Se dispondrá de Foros abiertos durante todo el cursado de la asignatura para realizar intercambios, hacer consultas, presentar actividades, propuestas y favorecer el trabajo colaborativo.

Evaluación:

Lo que corresponde al Régimen de Estudio vigente aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes según Resolución (C.S.) N° 201/18.

Se realizarán dos instancias de evaluaciones parciales (escritos y orales). Se tomará en cuenta para el cálculo de la nota final las calificaciones de las instancias mencionadas, además de la evaluación del proceso, en particular, la participación en las diferentes clases y actividades, el desempeño individual y grupal.



María de los Milagros Demiryi