



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad
Nacional
de Quilmes**

Puricelli, Sonia

Política y sociedad en América Latina



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Puricelli, S. (2017). *Programa de Política y sociedad en América Latina (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4552>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



Universidad Nacional de Quilmes
Departamento de Ciencias Sociales
Política y sociedad en América Latina
Programa Regular - Curso Presencial

Carrera:	Diplomatura en Ciencias Sociales (25)/(60) Diplomatura en Economía y Administración (70)
Año:	2018 (primer cuatrimestre)
Curso:	Política y sociedad en América Latina
Profesor:	Sonia Puricelli
Carga horaria semanal:	4 horas áulicas y 1 hora extra áulica
Horas de consulta extra clase:	Lunes 10.30 -11.30
Créditos:	10
Núcleo al que pertenece:	Básico electivo (25)/ Electivo (60) (70)
Tipo de Asignatura:	Teórica
Presentación y Objetivos:	

Objetivo general:

Identificar, comprender e interpretar los principales estructuras, procesos y acontecimientos que caracterizan la política y sociedad de Latinoamérica.

Objetivos particulares:

Que los alumnos:

1. Se sensibilicen sobre la realidad sociopolítica latinoamericana, con particular énfasis en las tendencias tanto institucionales como populares en la región.
2. Discutan el significado y las experiencias latinoamericanas respecto a algunos de los principales tópicos políticos y sociales en debate.
3. Analicen el papel del Estado y los actores sociales en el devenir del subcontinente.
4. Comparen diversos enfoques de interpretación –corrientes teóricas- sobre las temáticas abajo señaladas.
5. Desarrollen habilidades para la investigación social sobre problemáticas latinoamericanas con particular hincapié en estudios de caso y/o fundamentos histórico-estructurales.

Contenidos mínimos Res (CD) N° 086/16:

Desarrollismo. Subdesarrollo. Dependencia. Capitalismo y centro-periferia. Neoliberalismo. Integración económica sudamericana. Movimientos sociales. Autonomía, autogestión y políticas populares. Gobiernos y partidos políticos.

Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidad 1:

Introducción al capitalismo en América Latina

- 1.1. Problemas estructurales
- 1.2. Capitalismo y centro-periferia
- 1.3. Subdesarrollo, desarrollismo y dependencia
- 1.4. Estudio de caso histórico-estructural

S.P



Unidad 2:

Neoliberalismo e integración económica sudamericana

2.1. Definición y experiencias de neoliberalismo

2.2. ALCA, MERCOSUR, ALBA

Unidad 3:

Movimientos sociales

3.1. Tendencias generales

3.2. México

3.3. Brasil

3.4. Bolivia

Unidad 4:

Autonomía, autogestión y políticas populares

4.1. Panorama latinoamericano

4.2. México

4.3. Bolivia

Unidad 5:

Gobiernos y partidos políticos

5.1. México

5.2. Brasil

5.3. Bolivia

Bibliografía Obligatoria:

Unidad I Introducción al capitalismo en América Latina

Aguirre Rojas, Carlos Antonio, *Immanuel Wallerstein: Crítica del sistema-mundo capitalista*, México, Ediciones Era, 2003. pp. 37-54.

Cardero García, María Elena, *El sistema capitalista contemporáneo*, México, UNAM, 1986, pp. 20-26.

Cardoso, Fernando Henrique y Enzo Faletto, *Dependencia y desarrollo en América latina*, México, siglo XXI, 1979, pp. 22-28.

Cueva, Agustín, *El desarrollo del capitalismo en América Latina*, México, Editorial siglo XXI, 2002, pp. 11-30, 65-78, 101-126.

Dos Santos, Theotônio, *La teoría de la dependencia. Balance y perspectivas*, México, Plaza y Janés, 2002, pp. 11- 21, 23-27, 45-52.

Filgueira, Fernando, *El desarrollo maniatado en América Latina. Estados superficiales y desigualdades profundas*, Buenos Aires, CLACSO, 2009, pp. 67-90.

Galeano, Eduardo, *Las venas abiertas de América Latina*, México, Ed. siglo XXI, 1976, pp. 3- 13, 320-351.

Gunder Frank, Andre, *Capitalismo y subdesarrollo en América Latina*, México, Siglo XXI, 1978, pp. 149-181, 181-213.

Osorio, Jaime, "El neoestructuralismo y el subdesarrollo, Una visión crítica", en *Nueva Sociedad*, Buenos Aires, número 183, enero-febrero 2003, pp. 134-150.
http://nuso.org/media/articles/downloads/3104_1.pdf

Paz, Sergio, "Aspectos centrales del pensamiento de de Prebisch", en Dabat, Germán y Sergio Paz (comp.), *Commodities agrícolas: cambio técnico y precios*, UNQ-Centro Cultural de la Cooperación, Buenos Aires 2014 (en prensa), mecanografiado 12 pp.

Piñero Iñiguez, Carlos, *Herejías periféricas. Raúl Prebisch, Vigencia de su pensamiento*, Buenos Aires, Nuevohacer, 2003, pp. 222-234.



http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20170721051921/Movimientos_sociales.pdf

Unidad 5: Gobiernos y partidos políticos

Bringel, Breno, "Crisis política y polarización en Brasil: de las protestas de 2013 al golpe de 2016" en Bringel, Breno y Geoffrey Pleyers (Eds.), *Protesta e indignación global. Los movimientos sociales en el nuevo orden mundial*, Buenos Aires, CLACSO, 2017, pp.141-154.

http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20171204044413/Protesta_e_indignacion_global.pdf

Sáez, Manuel Alcántara, "Partidos políticos en América Latina: precisiones conceptuales, estado actual y retos futuros", *Documentos CIDOB. América Latina*, 2004, núm 3, 59 pp.

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2902790&orden=195325&info=link>

Suarez Suarez, Patricia, "El proceso de cambio en Bolivia: una mirada institucionalista desde la perspectiva de la descolonización", en *Crítica y Emancipación*, (10): 215-248, segundo semestre de 2013, pp. 219- 252

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20131223055751/CyEN10.pdf>

Bibliografía de consulta:

Unidad 1

Aguirre Rojas, Carlos Antonio, *Immanuel Wallerstein: Crítica del sistema-mundo capitalista*, México, Ediciones Era, 2003, pp. 83-86.

Beyhaut, Gustavo y Hélène, *América Latina. tomo III. Desde la independencia a la segunda guerra mundial. Historia Universal Siglo XXI*, México, Editorial siglo XXI, 1985, pp. 159-275.

Cardoso, Fernando Henrique y Enzo Faletto, *Dependencia y desarrollo en América latina*, México, siglo XXI, 1979, pp. 39-42, 54-213.

Cueva, Agustín, *El desarrollo del capitalismo en América Latina*, México. Editorial siglo XXI. 2002, pp. 31-64, 79-100, 127-275.

De la Peña, Sergio, *El antidesarrollo de América Latina*, México, Siglo XXI, 1999, pp. 26-31, 83-118, 124-198.

Ferrer, Aldo, *De Cristóbal Colón a internet: América Latina y la globalización*, México, FCE, 2001, pp. 56-79, 94-126.

Furtado, Celso, *La economía latinoamericana. Formación histórica y problemas contemporáneos*, México, Siglo XXI, 2001, pp. 59-67, 125-160.

Galeano, Eduardo, *Las venas abiertas de América Latina*, México, Ed. siglo XXI, 1976, pp. 351-410.

Halperin Donghi, Tulio, *Historia contemporánea de América Latina*, España, Alianza Editorial, 1998, pp. 361-385. 431-479.

Ramonet, Ignacio, "10 claves que explican el Nuevo Sistema Mundo", en Pablo Gentili y Nicolás Trotta (comps.), *América Latina: la democracia en la encrucijada*, CLACSO/Editorial La Página, Buenos Aires, 2016.

http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20161226111424/America_Latina_Encrucijada.pdf

Unidad 2

Boron, Atilio A., "La sociedad civil después del diluvio neoliberal", en Emir Sader y Gentili, Pablo (Comps.), *La trama del neoliberalismo. Mercado, crisis y exclusión social*, Buenos Aires, Eudeba-CLACSO, segunda edición 2003, pp. 51-92.

Calvento, Mariana, "Fundamentos teóricos del neoliberalismo: su vinculación con las temáticas sociales y sus efectos en América Latina" en *Convergencia. Revista de Ciencias Sociales*, UAEM, México, núm. 41, mayo-agosto 2006, pp. 41-59.

<http://www.uaemex.mx/webvirtual/wwwconver/htdocs/rev41/pdf/2%20Mariana%20Calvento%2041.pdf>

Ferrer, Aldo, *De Cristóbal Colón a internet: América Latina y la globalización*, México, FCE, 2001, pp. 13-55, 80-93.

Gambina, Julio (Compilador), *La globalización económico-financiera. Su impacto en América Latina*, Buenos Aires, CLACSO, 2001, pp. 341-355.

Reyna, José Luis (comp.), *América Latina a fines de siglo*, México, FCE y CONACULTA, 1995, pp. 61-116.

Unidad 3

Almeida, Paul y Ulate, Allen Cordero, "Movimientos sociales en América Latina", en Almeida, Paul y Ulate, Allen Cordero (Eds.), *Movimientos sociales en América Latina. Perspectivas, tendencias y casos*, Buenos Aires, CLACSO, 2017, pp. 13-20.

http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20170721051921/Movimientos_sociales.pdf

González Casanova, Pablo, *De la sociología del poder a la sociología de la explotación. Pensar América Latina en el Siglo XXI*, Bogotá, CLACSO, 2009, pp. 9-54, 185-440.

Katz, Claudio, *El rediseño de América Latina. ALCA, MERCOSUR y ALBA*, Buenos Aires, Luxemburg, 2006, pp. 129-145.

Unidad 4

Lissidini, Alicia, *Democracia directa en Latinoamérica. Entre la delegación y la participación*. Buenos Aires, CLACSO,

- 2011, pp. 40-87.
- Modonesi, Massimo, "Subalternidad, antagonismo, autonomía. Marxismos y subjetivación política" en *Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano* N° 34. CLACSO, septiembre de 2010, 6pp.
- Unidad 5**
- Anderson, Perry, "Crisis en Brasil", en Gentili, Pablo (Ed.), *Golpe en Brasil: genealogía de una farsa*, CLACSO/Fundación Octubre/ UMET, Buenos Aires, 2016, pp. 35-64.
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20160624045419/GolpeEnBrasil.pdf>
- Cheresky, Isidoro (Compilador), *Elecciones presidenciales y giro político en América Latina*, Buenos Aires, Manantial, 2007, pp. 148-208, 293- 327
- Cypher M. James, *Estado y capital en México. Política de desarrollo desde 1940*, México, Editorial Siglo XXI, 1992, pp. 31-256.
- Petras, James y Henry Veltmeyer, *Movimientos sociales y poder estatal, Argentina, Brasil, Bolivia, Ecuador, Argentina*, Lumen, 2005, pp. 95-112, 173-235.
- Rodríguez Garavito, César A. Patrick S. Barreto y Daniel Chávez (Editores), *La nueva izquierda en América Latina. Sus orígenes y trayectoria futura*. Colombia, Editorial Norma, 2005, pp. 15-66, 339-358.
- Zegada C., María Teresa, "Elementos para pensar la reconfiguración del campo político boliviano", en *Crítica y Emancipación. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales*, año II, número 3, primer semestre 2010, pp. 307-321

Modalidad de dictado:

El trabajo en el aula consistirá principalmente en:

- Exposiciones de la profesora,
- Análisis grupal y
- Pequeños equipos de investigación y discusión.

Las tareas consistirán en lecturas, apuntes y el desarrollo del proyecto de interés (bajo la supervisión de la docente). En esta tónica, el curso es presencial y la asistencia es obligatoria.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

Test de lectura. El objetivo de la actividad es demostrar comprensión de las ideas principales. Estas tareas tendrán un valor de 20% de la calificación final.

Evaluación:

El curso consta de tres evaluaciones, las cuales se ajustan a lo reglamentado en el Régimen de Estudios Res. (CS) 004/08:

- Un examen parcial escrito en forma presencial e individual:
40% de la calificación final.
- Una investigación en equipo (para organizar en clase y desarrollar extra-aula) y presentación final tanto oral (tipo ponencia) como por escrito (monografía):
40% de la evaluación final.
- Test de lectura 20%.

Observaciones:

Es necesario cumplir con el mínimo del 75% de asistencia para poder aprobar la materia. La participación activa en las discusiones es un requisito del curso.

Formas de acreditación (con base en el régimen de estudios)

Lxs alumnxs que aprueben el parcial y el ensayo con un mínimo de 6 puntos en cada evaluación y un promedio mínimo de 7 puntos podrán acreditar el curso con el promedio.

Para lxs estudiantes que no alcancen un promedio de 7 puntos o aprueben un parcial con menos de 6 puntos y un mínimo de 4 puntos (en cualquier evaluación), habrá un examen



integrador. La calificación del integrador reemplaza el promedio del cuatrimestre.

En caso de aplazo (menos de 4 puntos) o ausencia en alguna evaluación durante el cuatrimestre, se podrá rendir el recuperatorio correspondiente. La calificación del recuperatorio reemplaza la de la evaluación parcial respectiva. Si esa instancia no se aprueba queda como última fecha un nuevo llamado a integrador en fecha fijada por calendario académico que no superará el cierre de actas del cuatrimestre siguiente al del cursado.

Santa Rucell