



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad
Nacional
de Quilmes

Moya, Norma B.

Taller de investigación en terapia ocupacional



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Moya, N. B. (2024). *Taller de investigación en terapia ocupacional. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4576>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



Universidad Nacional de Quilmes
Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Curso Presencial

Carrera: Licenciatura en Terapia Ocupacional

Año: 2024

Plan: 2013/2015

Curso: Taller de Investigación en Terapia Ocupacional

Profesoras: Lic. Norma B. Moya

Carga horaria: 4 hrs. semanales áulicos. Carga horaria total 72 horas.

Horas de consulta extra – clase: 1 hora, martes de 13 a 14hrs

Horas de estudio recomendadas: 4 semanales

Créditos:8

Núcleo: obligatorio

Tipo de asignatura: Teórico –práctica

Presentación y Objetivos

El Taller de Investigación en Terapia Ocupacional es un espacio académico diseñado para brindar las herramientas conceptuales fundamentales con un enfoque riguroso en el estudio de los "saberes científicos". En el recorrido de esta materia, se fusionará los conocimientos adquiridos a lo largo de la trayectoria académica del estudiante, proporcionándole una base sólida para posicionarlo epistemológicamente dentro del paradigma actual de la Terapia Ocupacional.

El enfoque se centra en un análisis profundo y crítico, arraigado en una perspectiva histórica-epistemológica que se remonta a las raíces mismas de nuestra disciplina. Además, este análisis se enriquece con una mirada

contextual, en sintonía con la cultura y la región en la que nos desenvolvemos, todo respaldado por los pilares de la Filosofía de la Ciencia.

El objetivo final es que los estudiantes desarrollen las habilidades necesarias para llevar a cabo el Diseño del Trabajo Final de Grado. A lo largo de este taller, se los guiara en el proceso de investigación, proporcionándoles las herramientas y el conocimiento especializado para que puedan abordar su proyecto de manera integral y rigurosa.

Objetivos generales:

- Fomentar el desarrollo de un marco de pensamiento lógico y analítico para evaluar los enfoques teóricos y empíricos propios del ámbito de la Terapia Ocupacional, revisando y problematizando los conocimientos adquiridos.
- Cultivar las habilidades fundamentales necesarias en el ámbito científico, incluyendo la comprensión de diversas posturas epistemológicas, su contexto histórico y sus implicaciones metodológicas y disciplinares;
- identificar temas de investigación pertinentes y delimitarlos como problemas de investigación; y adquirir la capacidad de plantear problemas, formular hipótesis y crear métodos para contrastarlas.
- Fomentar un pensamiento crítico y reflexivo frente a la producción científica en el ámbito específico de la Terapia Ocupacional.

Objetivos específicos:

- Construir un esquema de pensamiento crítico que permita analizar de manera exhaustiva tanto los fundamentos teóricos como los estudios empíricos relevantes en Terapia Ocupacional.
- Desarrollar habilidades específicas para identificar, delimitar y contextualizar problemas de investigación dentro del campo de la Terapia Ocupacional.



- Capacitar a los estudiantes en la formulación de problemas de investigación, la elaboración de hipótesis y la creación de métodos para poner a prueba estas hipótesis, fomentando así la autonomía en el diseño y ejecución de proyectos de investigación en Terapia Ocupacional.

Contenidos mínimos: (Resol. 442/15):

El Proyecto de investigación. Selección del tema y problema. Fundamentación, estado del arte, base de datos y publicaciones científicas en Terapia Ocupacional. Objetivos y propósitos. Hipótesis. Metodología: diseño, universo y muestra, estructura de los datos, construcción de indicadores y operacionalización de variables, plan de recolección de datos, instrumentos, consentimiento informado, plan de análisis y procesamiento de datos. Plan de trabajo, cronograma. Recursos y presupuesto. Resultados, conclusión y discusión. Aparato crítico. Redacción de informe y difusión.

Contenidos Temáticos:

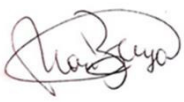
Unidad N°1: Dimensiones Éticas

Ética en Investigación con seres humanos. Marco Normativo. Consentimiento informado. Comités de Ética.

Bibliografía obligatoria:

Ander-Egg, Ezequiel y Aguilar Ibáñez, María José: “Cómo Elaborar Un Proyecto”, Ed. Lumen, Buenos Aires, Argentina, año 1995.

Álvarez Díaz j, Lolas Stepke F, Outomuro D (2006). Investigación en Salud. Dimensión Ética. Disponible en:
https://www.academia.edu/35816399/Investigacion_en_salud_dimension_etica_pdf

 Comisión Conjunta de Investigación (CCIS) / Comité de Ética Central (CEC)



Disponible en : <http://www.ms.gba.gov.ar/sitios/investigacion/>

Hernández Sampieri, Mendoza Torres (2010). Metodología de la investigación: Las rutas de la investigación cuantitativas, cualitativas y mixta. Ed. 6ta. Edit. Mac. Graw Hill Education. México

Bibliografía de consulta:

Botta, Mierta y Warley, Jorge, "Tesis, tesinas, monografías e informes", Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción, editorial Biblos Metodológicas, nueva edición, enero del 2002, Argentina.

Blalock, Hubert, "Introducción a la Investigación Social", Amorrortu editores, Séptima reimpresión 1998, Buenos Aires. Argentina.

Bunge, Mario "La Ciencia, su método y su filosofía", editorial Laetoli, 1960, Argentina.

Drummond, Abril "Research Methods for Therapists", Ed. Chapman & Hall, Inglaterra, año 1996.

Unidad N°2: El proceso de investigación y su relación con Terapia Ocupacional

Proceso, diseño y proyecto de investigación. Análisis de proceso de investigación. Investigación en Terapia Ocupacional.

Bibliografía obligatoria:

Hernández Sampieri, Mendoza Torres (2010). Metodología de la investigación: Las rutas de la investigación cuantitativas, cualitativas y mixta. Ed. 6ta. Edit. Mac. Graw Hill Education. México

Pierce Doris (2014). Occupational Science for Occupational Therapy Slack Incorporated USA Capítulo 1 Occupational Science. A powerful disciplinary Knowledge base for Occupational Therapy. Doris Pierce Sección I pg 13, Sección II pg 81, sección III pg 182, Sección IV pg 240



Samaja, Juan (2008). Epistemología y Metodología: elementos para una teoría de la investigación científica .3ra edición. Eudeba. Bs As. Parte IV pg 203-221

Bibliografía de consulta:

Nabergoi, M., Rossi, L., Albino, A. F., Ortega, M. S., Venturini, Y. D., Itovich, F., ... & Presa, J.(2019). Tradiciones en Terapia Ocupacional. Una propuesta para mapear discursos y prácticas a 60 años de Terapia Ocupacional en Argentina. Revista Argentina de Terapia Ocupacional, 5(2), 12-24.

Ynoub, Roxana (2014). Cuestión de Métodos. Aporte a una metodología critica. Cengage. México. Capítulo IV pg 92-115

Unidad N°3: Planteamiento, formulación y Teoría

Proyecto de investigación. Selección del tema y problema. Fundamentación. Preguntas de investigación. Objetivos. Hipótesis. Propósito y alcance. Antecedentes en el tema, base de datos y publicaciones científicas en Terapia Ocupacional. Marco teórico.

Bibliografía obligatoria:

Arias Gonzales (2020) Proyecto de tesis. Guía para la elaboración. Arequipa-Perú. Edit. Biblioteca Nacional de Perú. Libro electrónico disponible en: www.agogocursos.com

Ander-Egg, Ezequiel y Aguilar Ibáñez, María José: “Cómo Elaborar Un Proyecto”, Ed. Lumen, Buenos Aires, Argentina, año 1995.

Hernández Sampieri, Mendoza Torres (2010). Metodología de la investigación: Las rutas de la investigación cuantitativas, cualitativas y mixta. Ed. 6ta. Edit. Mac. Graw Hill Education. México

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nabergoi'.

Nabergoi, Mariela Bibliotecas y lugares de consulta en Terapia Ocupacional, Cátedra de Metodología de la Investigación y Estadística –



Prof a cargo: M.M. Bottinelli, Carera de Terapia Ocupacional -Facultad de Psicología. UBA, 2006

Samaja, Juan Proceso, Diseño y Proyecto, JVE ediciones, Buenos Aires, 2004.

Bibliografía de consulta:

Rubio, J.; Varas, J. El análisis de la realidad, en la intervención social. Métodos y técnicas de Investigación, Ed. CCS Madrid, 1999.

- Bottinelli, M. Marcela Metodología de Investigación, autor editor, Buenos Aires, 2003 (cap.4)

Unidad N°4: Metodología

Metodología: Tipo de estudio y diseño. Universo, población, muestra Estructura de los datos. Variables. Construcción de indicadores y operacionalización de variables. Instrumentos de recolección de datos.

Bibliografía obligatoria:

Ander-Egg, Ezequiel y Aguilar Ibáñez, María José: "Cómo Elaborar Un Proyecto", Ed. Lumen, Buenos Aires, Argentina, año 1995.

Hernández Sampieri, Mendoza Torres (2010). Metodología de la investigación: Las rutas de la investigación cuantitativas, cualitativas y mixta. Ed. 6ta. Edit. Mac. Graw Hill Education. México

Vieytes, Rut Metodología de la Investigación en Organizaciones, Mercado y Sociedad, Editorial de las Ciencias, Buenos Aires, 2004 (Cap. 10 y 11).

Samaja, Juan Epistemología y Metodología de la Investigación, Eudeba, Buenos Aires, 2003 (Parte IV y parte III).

Bibliografía de consulta:

Bottinelli, M. Marcela Metodología de Investigación, autor editor, Buenos Aires, 2003 (cap.5 y 6)

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'María José'.



Taylor, E.; Mitchel, M., Research Attitudes and Activities of Occupational Therapy Clinicians, AJOT, vol.44, N.4, USA. , 1990.

Tallant, B. K.; Gisel, E. ; Stein, F., The Literature Search in Allied Health in the Research Oriented Clinician: Introduction to the Research Methods, Special Topic Course N°25, Congreso Mundial de Terapia Ocupacional, Londres., 1994.

Unidad N°5: Recolección, procesamiento y análisis de los datos

Recolección de datos y procesamiento. Resultados. Análisis e interpretación de datos cualitativos, cuantitativos. Triangulación de métodos

Bibliografía obligatoria:

Arias Gonzales (2020) Proyecto de tesis. Guía para la elaboración. Arequipa-Perú. Edit. Biblioteca Nacional de Perú. Libro electrónico disponible en: www.agogocursos.com

Ander-Egg, Ezequiel y Aguilar Ibáñez, María José: "Cómo Elaborar Un Proyecto", Ed. Lumen, Buenos Aires, Argentina, año 1995.

Bottinelli, M. Marcela (2003) Metodología de Investigación, autor editor, Buenos Aires.

Hernández Sampieri, Mendoza Torres (2010). Metodología de la investigación: Las rutas de la investigación cuantitativas, cualitativas y mixta. Ed. 6ta. Edit. Mac. Graw Hill Education. México

Vieytes, Rut (2004) Metodología de la Investigación en Organizaciones, Mercado y Sociedad, Editorial de las Ciencias, Buenos Aires..

Bibliografía de consulta:

GADAMER, H. G., Wahrheit und Methode, J. C. B. Mohr (Paul Siebeck), Tübingen, 1975, [Tr. Verdad y Método, Sígueme, Salamanca, 1991].



Giddens, A. (1993). Las nuevas reglas del método sociológico. Buenos Aires:

Ed. Amorrortu.

Hegel, G.F.W. (1977). Enciclopedia de las ciencias filosóficas. México: Edit.

Porrúa.

Unidad N°6: Conclusiones y Difusión

Conclusiones y discusión. Plan de trabajo, cronograma. Recursos y presupuesto.

Redacción de informe y difusión.

Bibliografía obligatoria:

Ander-Egg, Ezequiel y Aguilar Ibáñez, María José: “Cómo Elaborar Un Proyecto”, Ed. Lumen, Buenos Aires, Argentina, año 1995.

Arias Gonzales (2020) Proyecto de tesis. Guía para la elaboración. Arequipa-Perú. Edit. Biblioteca Nacional de Perú. Libro electrónico disponible en: www.agogocursos.com

Hernández Sampieri, Mendoza Torres (2010). Metodología de la investigación: Las rutas de la investigación cuantitativas, cualitativas y mixta. Ed. 6ta. Edit. Mac. Graw Hill Education. México

Bibliografía de consulta:

Bottinelli, M. Marcela (2003) Metodología de Investigación, autor editor, Buenos Aires.

Vieytes, Rut (2004) Metodología de la Investigación en Organizaciones, Mercado y Sociedad, Editorial de las Ciencias, Buenos Aires.

Samaja, Juan (2003) Epistemología y Metodología de la Investigación, Eudeba, Buenos Aires.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'María José'.

Modalidad del dictado:

La dinámica de las clases presenciales se desarrollará en formato de taller, enfocándose en dos aspectos clave del proceso de enseñanza-aprendizaje. En primer lugar, se llevará a cabo el análisis detallado de diversos textos teóricos que representan distintos enfoques de generación de conocimiento en cada uno de los temas del programa. La lectura crítica y la discusión de la bibliografía obligatoria tienen como objetivo principal contribuir a una reflexión profunda y reconstructiva de los conceptos fundamentales.

Por otro lado, se promoverá el trabajo individual o en parejas para la elaboración de un diseño de proyecto propio. Este proyecto se convertirá en un recurso vital para la elaboración del Trabajo Final de Grado (TIF), acorde a RESOLUCION (CS) N°: 22/22 permitiendo la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos. Este enfoque práctico implicará la guía personalizada y la retroalimentación constante para asegurar un progreso significativo en el desarrollo de los proyectos individuales.

Evaluación:

Lo que corresponde al Régimen de Estudio vigente aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes según Resolución (C.S.) N° 201/18.

Una asistencia no menor al 75% en clase presencial y la obtención de un promedio mínimo de 7 (siete) puntos en las instancias parciales de evaluación y un mínimo de 6 (seis) puntos en cada una de ellas; o Una asistencia no inferior al 75% en clase presencial y la obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia parcial de evaluación.

La obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en el examen integrador, que se tomará dentro de los plazos del curso transcurrido un plazo de al menos 1>(una) semana de la última instancia parcial de evaluación o de recuperatorio ;o En caso de no aprobarse o no rendirse el examen integrador en la instancia de la cursada, se considerará la asignatura como pendiente de aprobación (PA)





y el o la estudiante deberá obtener un mínimo de cuatro (4) puntos en un examen integrador organizado una vez finalizado el dictado del curso . El calendario académico anual establecerá la administración de las dos instancias de exámenes integradores antes del cierre de actas del siguiente cuatrimestre. La / los estudiantes deberán inscribirse en dichas instancias. La unidad académica respectiva designará a una profesora/or del área quien se integrará con el profesor/ra a cargo del curso a las mesas evaluadoras de los exámenes.

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'Norma B. Moya', written over a horizontal dashed line.

Norma B. Moya

Lic. Terapia Ocupacional