



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad
Nacional
de Quilmes

Gobato, Federico

Teoría sociológica contemporánea y latinoamericana



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Gobato, F. (2024). *Teoría sociológica contemporánea y latinoamericana. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4608>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Presenciales

Carrera:	Licenciatura en Ciencias Sociales Profesorado de Ciencias Sociales Profesorado de Historia Licenciatura en Historia Licenciatura en Historia (CCC) Licenciatura en Comunicación Social Licenciatura en Comunicación Social (CCC)
Año:	2024
Curso:	Teoría Sociológica Contemporánea y Latinoamericana
Profesor:	Federico Gobato
Carga horaria semanal:	5 horas
Créditos:	10
Núcleo al que pertenece:	Cursos Básicos (Ciclo Superior) ^{1 2} Electivos de Formación Específica (Ciclo Superior) ³ Electivos ^{4 5 6} Electivos / Orientación en Comunicación y Cultura / Orientación en Producción Periodística ⁷
Tipo de asignatura:	Exclusivamente teórica

Presentación y objetivos

Este curso persigue una doble tarea: por un lado, introducir a las y los estudiantes en la complejidad y diversidad del desarrollo de la teoría sociológica contemporánea. Por otro, presentarles una serie de temas, problemas y debates del campo de la sociología



¹ Licenciatura en Ciencias Sociales.

² Profesorado de Ciencias Sociales

³ Profesorado de Historia

⁴ Licenciatura en Historia

⁵ Licenciatura en Historia (CCC)

⁶ Licenciatura en Comunicación Social (CCC)

⁷ Licenciatura en Comunicación Social

que se desarrollaron en los escenarios académicos y de investigación latinoamericanos.

Es preciso señalar una fuerte limitación: no es posible, en los alcances acotados de un curso cuatrimestral de grado, trazar un panorama completo de las manifestaciones y corrientes teóricas que alberga el campo de la sociología tanto en el plano global, como regional. Con esta certeza, este programa propone una selección orientada a brindar formación básica e introductoria pero que, a la vez, estimule búsquedas e indagaciones posteriores sobre bases sólidas.

De este modo, para lo que concierne a la que convencionalmente se denomina «teoría sociológica contemporánea» —en general, esfuerzos teóricos emergentes en Europa y Estados Unidos, durante la segunda mitad del Siglo XX— se propone un abordaje en clave de los problemas y los ejes teórico-metodológicos que estimularon su desarrollo. Antes que una colección de autores y referencias, se trabaja alrededor de los principales desafíos teóricos que enfrentó la sociología y los diversos modos en que fueron tematizados, mostrando así la diversidad de escuelas y tradiciones del campo: la teoría de sistemas, las apuestas por la producción cooperativa de significados, el dualismo ontológico y la perspectiva relacional.

En lo que refiere a la sociología latinoamericana, se parte de trazar un mapa diagnóstico de las expresiones de la disciplina en diversos países de la región, con la meta de sintetizar analíticamente tradiciones y corrientes emergentes. Este esfuerzo implica tres instancias concurrentes: la revisión de los estadios fundacionales de la disciplina en la región en pos de historizar el desarrollo de la sociología latinoamericana; la lectura crítica de teorías, conceptos y perspectivas clave para la comprensión de la realidad social de América Latina; y la valorización contextual de la producción original latinoamericana, en general entendida solo al modo de recepción y aplicación de aparatos críticos originalmente europeos y/o norteamericanos.

Amén de aportar a la formación teórica y conceptual general de las y los estudiantes, el curso se propone cooperar, a partir de la lectura analítica de las obras, con el reconocimiento de los problemas clave que aborda de la teoría sociológica y que permiten interpelar las transformaciones recientes de las sociedades contemporáneas. Los aparatos críticos y los horizontes de sentido que aportan los contenidos del curso son útiles para construir perspectivas de análisis sobre los

procesos de cambio sociales, políticos, económicos, culturales y subjetivos más relevantes que caracterizan a la experiencia social actual.

Objetivos

- Que las y los estudiantes identifiquen las principales corrientes teórico-analíticas contemporáneas de la Sociología, comprendan sus propuestas generales e identifiquen las confluencias y divergencias que emergen de su examen comparado.
- Que las y los estudiantes adviertan y analicen la relación entre el desarrollo de la teoría sociológica contemporánea y los problemas emergentes del devenir del programa institucional y cultural de la Modernidad.
- Que las y los estudiantes conozcan y comprendan los principales diagnósticos y debates sobre el estado del desarrollo de la sociología en América Latina.
- Que las y los estudiantes identifiquen las principales corrientes y tradiciones de la disciplina sociológica en la región y sus aportes a la comprensión de las sociedades latinoamericanas.
- Que las y los estudiantes problematicen críticamente el significado y el alcance de la teoría y de la teorización para la práctica de investigación y/o intervención en Ciencias Sociales.
- Que las y los estudiantes adquieran competencias para el análisis e interpretación de una serie de variables críticas para la descripción de la sociedad, la política y la cultura contemporáneas.

Contenidos mínimos

La acción social y el orden social en la sociología funcionalista: Parsons y Merton. La teoría de la acción expresiva de Goffman. El estructuralismo constructivista de Bourdieu. Las ciencias sociales en la América Latina de la posguerra: institucionalización e internacionalización. La sociología del desarrollo. La transición de la sociedad tradicional a la sociedad industrial. La estructura social y la teoría de la modernización. Dependencia y desarrollo en América Latina y la búsqueda de nuevos paradigmas en Ciencias Sociales.

Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidad 1. Claves para observar teorías sociológicas

La teoría social en el laberinto de la Modernidad. La sociología como consciencia de la sociedad moderna: programas y crisis. ¿Qué significa teorizar? Alternativas para pensar el estatus y las formas de las teorías contemporáneas.

La sociedad como problema: acción social y orden social. Las visiones racionalistas y normativistas de la acción social y sus problemas. Las visiones individualistas y colectivistas del orden social y sus problemas.

Estrategias de comprensión de los estudios en teoría sociológica: las ideas-elemento, la lógica teórica y la metateoría. La importancia de los presupuestos generales. La multidimensionalidad de la teoría y el análisis comparativo.

Unidad 2. La sociedad como sistema: la sociología académica de Talcott Parsons

La biografía intelectual de T. Parsons y el proyecto de la unificación disciplinar de la sociología. Tres períodos en el desarrollo del pensamiento parsoniano.

El período inicial, la primera síntesis: una teoría voluntarista de la acción. El problema del orden, la tesis de la convergencia entre Weber, Durkheim, Marshall y Pareto y la formulación del acto-unidad.

El período intermedio: estructural-funcionalismo. La formulación del modelo trisistémico: el sistema de la personalidad, el sistema cultural y el sistema social. Estructura y dinámica de los sistemas sociales. Relaciones sociales y disciplinas sociales (psicología, sociología y antropología)..

El último Parsons: Visión general del modelo AGIL. La noción de sociedad: componentes y relaciones recíprocas. Los medios generalizados de intercambio. Dinero, poder, compromisos de valor y normas.

Unidad 3. La sociedad como experiencia compartida de significados: microsociologías

El viraje postparsoniano hacia la contingencia y la negociación individual: abordar la precariedad del orden social. Elementos para un mapa de las corrientes y tradiciones microsociológicas.

El legado fenomenológico. La obra de Alfred Schutz y la construcción significativa del mundo social. La «sociología del conocimiento» de Peter Berger y Thomas Luckmann.



La «otra» sociología norteamericana: del interaccionismo simbólico de George Mead a los trabajos de Erving Goffman. Rituales y dramaturgias alrededor del self. La experiencia social enmarcada: la propuesta analítica de Goffman en «Frame Analysis».

Unidad 4. La sociedad del dualismo ontológico: teoría de la estructuración y morfogénesis

Las teorías co-deterministas o de la co-variación. Abordaje de los esfuerzos teóricos por superar la oposición entre «individuo» y «colectivo», «acción» y «orden», «agencia» y «estructura».

La teoría de la estructuración como “solución” a los dualismos de la sociología clásica. Las problemáticas del espacio, el tiempo y el cuerpo en la teoría de Anthony Giddens. Estructura, sistema y reproducción social. La radicalización de las consecuencias de la modernidad y la transformación del yo como diagnóstico de las sociedades contemporáneas.

Introducción a la perspectiva de Margaret Archer: el realismo crítico como fundamento teórico-metodológico. El dualismo analítico y el enfoque morfogenético de la relación estructura-agencia. La teoría archeriana de la cultura.

Unidad 5. La sociedad en perspectiva relacional: una clave para leer a Elías y Bourdieu

Temáticas centrales y objetos de investigación en la obra de Norbert Elías. Las relaciones entre sociología e historia. Aspectos heurísticos de la sociología configuracional.

La Sociología del Conocimiento Sociológico de Pierre Bourdieu: presupuestos epistemológicos, técnicas de objetivación y auto-reflexividad. La Sociología relacional de P. Bourdieu, conceptos e ideas clave: habitus, campo, práctica. Temas y problemas de investigación: las luchas de clasificación para establecer correspondencias entre poder cultural y poder económico.

Unidad 6. Desde, por o sobre: apuestas de teoría sociológica en América Latina

Claves analíticas para observar el desarrollo y la diversidad de la sociología latinoamericana: tradiciones, tópicos y obsesiones. Los problemas de la recepción y de la originalidad. La construcción de escuelas alrededor y en contraposición de

figuras icónicas: apuntes para pensar la historia del pensamiento sociológico latinoamericano.

La búsqueda de América Latina: redes y proyectos en la institucionalización de las ciencias sociales. Perspectivas teórico-analíticas en la Sociología latinoamericana. Conceptos, tramas argumentales y heurísticas clave en las obras de Gino Germani, Pablo Gonzalez Casanovas y Florestán Fernandes.

Bibliografía obligatoria

Unidad 1. Claves para observar teorías sociológicas

Corcuff, Ph. (1995): “Algunas oposiciones clásicas de las ciencias sociales”. En: Las nuevas sociologías. Construcciones de la realidad social. Madrid: Alianza.

Joas, H. y W. Knöbl (2016): “¿Qué es la teoría?”. En: Teoría Social. Veinte lecciones introductorias. Madrid: Akal.

Luhmann, N. (1998): “El concepto de sociedad”. En: Complejidad y modernidad: De la unidad a la diferencia. Madrid: Trotta.

Martuccelli, D. (2013): “Introducción” y “¿Qué es una sociología de la modernidad?”. En: Sociologías de la modernidad. Itinerario del siglo XX. Santiago de Chile: Lom Ediciones.

Ritzer, G. (1997): “Apendice A: Metateorización sociológica y esquema metateórico para el análisis de la teoría sociológica”. En: Teoría sociológica contemporánea. México: McGraw-Hill.

Rubinich, L. (2006): “Tres notas sobre el para qué”. En: Lahire, B. (dir.), ¿Para qué sirve la sociología?. Buenos Aires: Siglo XXI.

Unidad 2. La sociedad como sistema: la sociología académica de Talcott Parsons

Parsons, T. (1968 [1937]): “Primera Parte: Capítulo 1, apartados ‘El problema’ y ‘Teoría y datos’”. En: Estructura de la acción social, Tomo I. Madrid: Guadarrama.

Parsons, T. (1968 [1937]): “Conclusión: Capítulo XIX”. En: Estructura de la acción social, Tomo II. Madrid: Guadarrama.

Parsons, T. (1974): “Capítulo 2. El concepto de sociedad: los componentes y sus relaciones recíprocas”. En: La sociedad, perspectivas evolutivas y comparativas. México: Trillas.

Parsons, T. (1976 [1951]): "Capítulo 1". En: El sistema social. Madrid: Revista de Occidente.

Parsons, T. (1982 [1971]): "Capítulo 2: Orientaciones teóricas". En: El sistema de las sociedades modernas. México: Trillas.

Unidad 3. La sociedad como experiencia compartida de significados: microsociologías

Berger, P. y T. Luckmann ([1968] 2006): "Introducción. El problema de la sociología del conocimiento", "Capítulo 1. Los fundamentos del conocimiento en la vida cotidiana" y "Conclusión. La sociología del conocimiento y la teoría sociológica". En: La construcción social de la realidad. Buenos Aires: Amorrortu.

Goffman, E. ([1959] 1997): "Introducción", "1. Actuaciones" y "7. Conclusiones". En: La presentación de la persona en la vida cotidiana. Buenos Aires – Madrid: Amorrortu.

Goffman, E. ([1963] 2006): "1. Estigma e identidad social". En: Estigma. La identidad deteriorada. Buenos Aires – Madrid: Amorrortu.

Goffman, E. ([1975] 2006): "1. Introducción" y "2. Marcos de referencia primarios". En: Frame Analysis. Los marcos de la experiencia. Madris: CIS – Siglo XXI.

Schutz, A. ([1964] 2012): "1. El mundo social y la teoría de la acción social" y "7. El forastero". En: Ensayos sobre teoría social. Escritos II. Buenos Aires: Amorrortu.

Unidad 4. La sociedad del dualismo ontológico: teoría de la estructuración y morfogénesis

Archer, M. (2009): "Capítulo V. El realismo y la morfogénesis". En: Teoría social realista: el enfoque morfogenético. Santiago de Chile: Ediciones Universidad Alberto Hurtado

Archer, M. (2009): "Capítulo VI. Dualismo analítico: la base del enfoque morfogenético". En: Teoría social realista: el enfoque morfogenético. Santiago de Chile: Ediciones Universidad Alberto Hurtado

Giddens, A. (1998): "Capitulo 1: Elementos de la teoría de la estructuración". En: La constitución de la sociedad, Amorrortu, Buenos Aires.

Giddens, A. (1998): "Capitulo 4: Estructura, sistema, reproducción social". En: La constitución de la sociedad, Amorrortu, Buenos Aires.

Unidad 5. La sociedad en perspectiva relacional: una clave para leer a Elias y Bourdieu

Bourdieu, P. (1997): "1. Espacio social y espacio simbólico", "Anexo: Espacio social y campo del poder". En: Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción. Barcelona: Anagrama.

Bourdieu, P. (2007 [1980]): "3. Estructuras, habitus y prácticas". En: El sentido práctico. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

Bourdieu, P. (2011): "5. La representación de la posición social", "7. Capital simbólico y clases sociales", "8. Los tres estados del capital cultural". En: Las estrategias de la reproducción social. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

Elias, N. ([1939] 1987): "Introducción", "Historia del concepto de «civilité»" y "Bosquejo de una teoría de la civilización". En: El proceso de la civilización. México: FCE.

Elias, N. (1998): "El atrincheramiento de los sociólogos en el presente". En: La civilización de los padres. Bogotá: Editorial Norma.

Unidad 6. Desde, por o sobre: apuestas de teoría sociológica en América Latina

Domingues, J.M. (2015): "Proyecciones de la teoría sociológica en América Latina: descripción, análisis y diagnóstico de la modernidad". En: Polis [En línea], 41

Girola, L. (2008): "Del desarrollo y la modernización a la modernidad. De la posmodernidad a la globalización. Notas para el estudio acerca de la construcción y el cambio conceptual, continuidades y rupturas en la sociología latinoamericana". En: Sociológica, año 23, número 67.

Henrique Martins, P. (2012): "Primer Capítulo: El Estado de Arte de la Sociología en América Latina". En: La decolonialidad de América Latina y la heterotopía de una comunidad de destino solidaria. Buenos Aires: Fundación CICCUS; Estudios Sociológicos Editora.

Martuccelli, D. y M. Svampa (1994): "Notas para una historia de la Sociología latinoamericana". En: Cuadernos Americanos. Nueva época, Año VIII, Número 46

Blanco, A. y L.C. Jackson (2017): "«Jefes de escuela» en la sociología latinoamericana: Gino Germani, Florestan Fernandes y Pablo González Casanova. En: Sociológica, año 32, número 90.

Cardoso, F.H. (1977): "La originalidad de la copia: la CEPAL y la idea del desarrollo". En: Revista de la CEPAL.

- Stavenhagen, R. (2014): "Flacso, Clacso y la búsqueda de una sociología latinoamericana". En: Perfiles Latinoamericanos, núm. 43, enero-junio.
- González Casanova, P. ([1969] 2006): "Primera Parte: Sociología de la explotación". En: Sociología de la explotación. Buenos Aires: CLACSO.
- Germani, G. ([1962] 1979): "Parte I (Introducción: Problemas de teoría sociológica general; I. La estructura social y el análisis del cambio; II. Indicaciones sobre la acción social)". En: Política y Sociedad en una época de transición. Buenos Aires: Paidós.
- Germani, G. (1969): "Introducción" y "I. Las etapas del proceso de modernización en América Latina". En: Sociología de la modernización. Estudios teóricos, metodológicos y aplicados a América Latina. Buenos Aires: Paidós.
- Fernandes, F. (2015): "Patrones de dominación externa en América Latina (1970)" y "El modelo autocrático-burgués de transformación capitalista (1973)". En: Dominación y desigualdad: el dilema social latinoamericano. Buenos Aires / México: CLACSO / Siglo XXI.
- Fernandes, F. (1980): "Problemas de conceptualización de las clases sociales en América Latina". En: Seminario de Mérida – 1971, Las clases sociales en América Latina: problemas de conceptualización. México: Siglo XXI.

Bibliografía de consulta

- Alexander, J. (1988): "El nuevo movimiento teórico". Estudios sociológicos, IV (17).
- Alexander, J. (2000): Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial. Análisis multidimensional. Barcelona: Gedisa.
- Bauman, Z. (1997): Legisladores e intérpretes. Sobre la modernidad, la posmodernidad y los intelectuales. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes Editorial.
- Benzecry, C.; M. Krause y Reed, I.; Eds. (2019): La teoría social, ahora. Nuevas corrientes, nuevas discusiones. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- Bourdieu, P. (1999): La distinción. Criterio y bases sociales del gusto. Madrid: Taurus.
- Bourdieu, P. (1999): Meditaciones pascalianas. Barcelona: Anagrama.
- Bourdieu, P. y Wacquant, L. (1995): Respuestas. Por una Antropología Reflexiva. México: Editorial Grijalbo.

- Bourdieu, P.; J. Chamboredon y J. Passeron ([1973] 2002): "Introducción: Epistemología y Metodología" y "Primera Parte: La Ruptura". En: El oficio de sociólogo. Presupuestos epistemológicos. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- Coleman, J. (2011): Fundamentos de teoría social. Madrid: CIS.
- Collins, R. (1996): Cuatro tradiciones sociológicas. México: UAM-Iztapala.
- Collins, R. (2009): Perspectiva sociológica. Una introducción a la sociología no obvia. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes Editorial.
- Corcuff, Ph. (2009): "Pierre Bourdieu (1930-2002) leído de otra manera. Crítica social post-marxista y el problema de la singularidad individual". En: Cultura y representaciones sociales. Año 4 Núm. 7. México: IIS-UNAM
- Cristiano, J. (2011): "Sobre el estatuto de la teoría sociológica de la acción". Pensares, 6.
- Fraga, E. (2019): ¿Qué es, cómo se hace y para qué sirve la teoría? Aportes desde la sociología y sus márgenes. En: Revista CS, 28
- De Marinis, P. [coord.] (2019): Exploraciones en teoría social. ensayos de imaginación metodológica. Buenos Aires: CLACSO – IIGG, CLACSO coediciones.
- Giddens, A. y J. Turner, Comps. (1990): La teoría social hoy. Madrid: Alianza Editorial.
- Girola, L. (1993): El esquema de las variables pauta en la sociología de Talcott Parsons. México: UAM.
- Girola, L. (2005): Anomia e individualismo. Barcelona: Anthropos.
- Goldthorpe, J. (2010): De la sociología. Números, narrativas e integración de la investigación y la teoría. Madrid: CIS.
- Heinich, N. (1999): Norbert Elias. Historia y Cultura de Occidente. Buenos Aires: Nueva Visión
- Lengermann, P. (2019): Fundadoras de la sociología y la teoría social 1830-1930. Madrid: CIS.
- Schuster, F. (s/F): Acción y estructura en política y ciencias sociales. Problemas filosóficos y metodológicos. (mimeo)
- Sidicaro, R. (1992): "Las sociologías después de Parsons". Revista Sociedad, 1
- Zabludovsky, G. (2002): "Metateoría y sociología: el debate contemporáneo". Sociedad, 7.
- Zabludovsky, G. (2002): "Teoría y metateoría en las ciencias sociales contemporáneas". En: Sociología y política, el debate clásico y contemporáneo. México: Porrúa.

Zabludovsky, G. (2007): Norbert Elias y los problemas actuales de la sociología. México: FCE.

Modalidad de dictado

La propuesta de enseñanza en esta asignatura se configura como una apuesta pedagógica abierta que, al tiempo que promueve la autonomía en los procesos de aprendizaje, impulsa el diálogo, la actividad y la promoción del trabajo cooperativo como vectores centrales de su modelo de acción docente. Se trata de un despliegue didáctico basado en contenidos especialmente desarrollados y amplias selecciones bibliográficas, que suponen un seguimiento permanente de las lecturas propuestas y de su comprensión, a través de una serie de actividades áulicas y extra-áulicas progresivas. Del mismo modo, se articulan instancias de diálogo personalizado con cada estudiante a los fines de conocer su bagaje previo, sus avances y sus intereses específicos en la materia.

Se describe a continuación y a modo de ejemplo, el tipo de actividades optativas y extra-áulicas que se promueven durante el curso. En el marco de cada una de las unidades temáticas que componen el programa, se propone la realización de una actividad clave cuyo resultado deberá ser presentado y compartido con el colectivo del curso, a través de espacios *ad hoc* abiertos en el Campus Virtual. Estas tareas, de naturaleza variada, buscan cooperar en el entrenamiento de habilidades y competencias clave a la hora de abordar contenidos teóricos: escritura académica, lectura analítica, análisis comparativo, análisis gráfico, etcétera. En general, tanto la participación, como la realización apropiada de estas tareas se valoran e incorporan en la evaluación global del curso.

Evaluación

El sistema de evaluación de la asignatura se rige por la normativa detallada en el Régimen de Estudios vigente, aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes mediante la Resolución (CS) N° 201/18. Específicamente en el Capítulo II “Evaluación y acreditación / “Título II. Modalidad Presencial” y sus artículos correspondientes constan tanto las condiciones para alcanzar la regularidad de la asignatura, como el régimen de exámenes finales.

En términos prácticos, la cursada consta de dos instancias de evaluación obligatoria: en primer lugar, un examen parcial presencial o en línea (según corresponda a la

modalidad determinada en la Oferta Académica), sobre los contenidos de las primeras dos unidades del curso. En segundo término, un examen parcial domiciliario donde se abordarán contenidos del resto de las Unidades del presente Programa.

A handwritten signature in dark ink, consisting of a stylized 'G' and 'F' intertwined, with a vertical line extending downwards from the 'F'.

Federico Gobato

Docente e investigador
Área de Sociología
Departamento de Ciencias Sociales