



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad
Nacional
de Quilmes

Leis, Melani

Terapia ocupacional en disfunciones físicas



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Leis, M. (2024). *Terapia ocupacional en disfunciones físicas. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4609>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



Universidad Nacional de Quilmes
Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Curso Presencial

Carrera: Licenciatura en Terapia Ocupacional

Año: 2024

PLAN 2013-2015

Curso: Terapia Ocupacional en Disfunciones Físicas.

Profesor: Melani Leis

Carga horaria: 4 hrs. Semanales áulicas. (Carga horaria total 72 horas.)

Horario de consulta extra-clase: 1 hora. (jueves de 17 a 18hs. en el aula 227) o
por vía mail: melani.leis@unq.edu.ar.

Créditos: 8

Núcleo: obligatorio

Tipo de asignatura: Teórico

Presentación y Objetivos:

- 1) Que el alumno adquiera conocimientos para el abordaje de la disfunción física a causa de diferentes condiciones de Salud desde Terapia Ocupacional***
- 2) Que el alumno adquiera conocimientos necesarios acerca del proceso de Terapia Ocupacional en Disfunción Física***
- 3) Que el alumno oriente su formación en el desarrollo de habilidades en búsqueda de información de temas relacionados con la intervención desde Terapia Ocupacional***
- 4) Que alumno logre desarrollar habilidades para implementar un razonamiento clínico que permita la intervención de Terapia ocupacional basada en la evidencia .***

Contenidos Mínimos:

Conceptos de Terapia Ocupacional para su instrumentación e implementación en atención de personas con déficit ocupacional producto de afección, trastorno o patología neurológica, ortopédica o músculo esquelética. Proceso de intervención en Terapia Ocupacional en fase aguda, subaguda y crónica. Razonamiento clínico. Marcos y Modelos Teóricos relacionados.

Contenidos Temáticos o Unidades

Unidad N° 1 Fundamentos conceptuales para el abordaje ocupacional en personas con disfunción física.

Terapia ocupacional en el marco de la atención de la disfunción física. Consideraciones diagnósticas. Ámbitos de la actuación y su relación con las ocupaciones, niveles de complejidad en la atención, cuidados progresivos. Modelos teóricos y Marcos de referencia utilizados en disfunción física. Proceso de Terapia Ocupacional en personas con disfunciones físicas, documentación del Servicio. Promoción de la participación social, continuidad de cuidados.

Bibliografía Obligatoria:

- AOTA (2020). Marco de trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional. Dominio y Proceso. 4ta Edición. Traducción revisada y corregida. Disponible en <https://pdfcoffee.com/aota-2020-espanol-revisada-y-corregida-3-pdf-free.html>
- Baigorria, C., Bustelo, D., Cafferata, A., Grondona, L. e Itovich, F. (2021). Aportes teóricos para repensar el abordaje de Terapia Ocupacional en salas de internación de un hospital general de agudos. Revista Argentina de Terapia Ocupacional, 7(2), 88-94.
- Crepeau, E. Cohn, E. Y Schell, B. (2005). Willard Spackman Terapia Ocupacional. 10ª Edición, Editorial Médica Panamericana. Madrid. Cap. 19, pp. 235-24
- Huerta Mareca, R.; Díaz-Mor Prieto, C. (2008) "El Modelo Canadiense de



- Terapia Ocupacional. A propósito de tres casos". [en línea] En Revista electrónica de terapia ocupacional Galicia, TOG, N.º. 8. Disponible en: <<http://www.revistatog.com/num8/pdfs/caso2.pdf>> [Consulta: 21 noviembre 2016]
- Pérez Riffo, M. (2013). Terapia Ocupacional en un hospital general de agudos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Revista Chilena de Terapia Ocupacional, 13(2), Pág. 99-112.
 - Polonio López, B (2016). Terapia Ocupacional en Disfunciones Físicas. Teoría y Práctica. 2da Edición., Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires. Sección 1; Cap. 1, pp. 3-10; Cap. 2, pp11-62; Cap.3, pp. 63-90.
 - Polonio, Romero (2010) Terapia Ocupacional aplicada al Daño Cerebral Adquirido. Editorial Médica Panamericana. Cap. 6 pp.65-81.
 - Roldán, A.L. (2017). Intervenciones de Terapia Ocupacional en Unidades de Cuidado Crítico de Salud. En "El encuentro con el otro transforma escenarios" compilado por Natalia Yujnovsky ; Luciana Arrieta. - 1a ed . - Paraná : Editorial Fundación La Hendija. pp 97-100
 - Schell, E.; Guillen, G.; Scaffa, M. (2016). Willard & Spackman, Terapia Ocupacional. 12ª Edición, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires. Capítulo 26, pp. 322-341.
 - Schiavone, M. A. Mazza, P. Cordero, L. (2011) Internación por cuidados progresivos: Propuesta metodológica para su implementación en un hospital general de agudos. Revista de la Asociación Médica Argentina. Vol. 124, N° 3 pp. 17-23.

Unidad N° 2 Principios de Evaluación del Desempeño Ocupacional.

Consideraciones generales de procedimientos de evaluación en el ámbito de la disfunción física. Evaluación e intervención en las actividades de la vida diaria, actividades instrumentales de la vida diaria, educación, trabajo, juego, ocio y participación social. Evaluación del contexto. Evaluaciones de habilidades de desempeño. Evaluaciones de funciones corporales.

Bibliografía Obligatoria:

- Boletín del departamento de docencia e investigación de IREP (2006). Instrumentos de medición para la evaluación y seguimiento de pacientes en rehabilitación. Vol 1.
- Crepeau, E; Cohn, E. y Schell, B. (2005). Willard Spackman Terapia Ocupacional. 10ª Edición, Editorial Médica Panamericana. Madrid. Cap. 24, pp. 315-339; Cap. 25, Sección 1, pp. 365-395; Cap. 26, pp. 427-448; ~~Cap. 28, pp. 491-541.~~
- Polonio López, B. (2016) Terapia Ocupacional en disfunciones físicas. Teoría y práctica. Ed. Médica Panamericana, Madrid. Cap. 6 pp. 121- 131; Cap. 8, pp. 147-159, Cap.14, pp. 247-258; Cap. 15, pp. 259-284.
- Schell, E.; Gillen, G.; Scaffa, M. (2016). Willard & Spackman, Terapia Ocupacional. 12ª Edición, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires. Cap.22, pp.249-264. Cap. 47, pp. 610- 652; Cap. 48. pp. 653-677; Cap. 50. pp. 697-713; Cap. 52, pp. 731-743.

Unidad N° 3 Intervención de Terapia Ocupacional: Trastornos músculo-esqueléticos.

Modelos teóricos y Marcos de referencia desde la perspectiva de Rehabilitación. Abordaje de TO en trastornos musculoesqueléticos: Lesiones de mano. Fracturas de miembro superior, reemplazo de cadera y amputaciones. Artritis y artrosis. Quemados.

Bibliografía Obligatoria:

- Cosentino y Colaboradores (2003). Miembro Superior. Ed. Serie Ciencia de Puño y Letra Buenos Aires, Argentina. Cap.1 y 2, pp.11-28, Cap. 62, pp.309-315
- Crepeau, E. Cohn, E. Y Schell, B. (2005). Willard Spackman Terapia Ocupacional. 10ª Edición, Editorial Médica Panamericana. Madrid.; Cap. 30, Sección 1 y 2, pp. 579-586. Cap. 44, pp. 867-883.
- Maldonado Cocco, J. Citera, G. (2010) *Reumatología. 1° Edición*. Martínez, Ediciones Azurras. cap. 74. pp 989-1004.
- Ocello, M. Lovotti, V. y comps. (2015) Ortesis y prótesis: herramientas para

- la rehabilitación. Ediciones UNL. Cap. 8, pp 151-166.
- Polonio López, B. (2016) Terapia Ocupacional en disfunciones físicas. Teoría y práctica. Ed. Médica Panamericana, Madrid, Cap. 6 pp. 121- 131; Cap. 8, pp. 147-159; Cap. 26, pp. 395-410; Cap. 28, pp. 423-433.
 - Quesnut Chananussot (2008) Rehabilitación del Miembro Superior. Editorial Panamericana. España. Cap. 25 Pág.343-349.
 - Turner, Foster, Sybil (2005). Terapia Ocupacional y disfunción física, 5ta Edición. Ed. Elsevier. Madrid. Cap. 13, pp. 363-378. Cap. 14, pp. 379-394. Cap. 17, pp.441-454; Cap. 23, pp.543-563; Cap. 27, pp. 617, 635.
 - Willard / Spackman (1999). Terapia Ocupacional. 8ª Edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid. Cap. 18. pp. 656-674.

Unidad N° 4 Proceso de intervención en Terapia Ocupacional: Disfunciones Neurológicas en adultos.

Consideraciones generales de la evaluación e intervención de los problemas de control motor, perceptivo-sensoriales y cognitivos asociados al daño cerebral. Modelos teóricos y Marcos de referencia desde la perspectiva neurológica. Lesión medular. Accidente cerebro vascular. Traumatismo craneoencefálico. Parkinson. Esclerosis lateral amiotrófica. Esclerosis múltiple. Guillan Barre.

Bibliografía Obligatoria:

- Crepeau, E. Cohn, E. y Schell, B. (2005). Willard Spackman. Terapia Ocupacional. 10ª Edición, Editorial Médica Panamericana. Madrid. Cap. 25 Sección 2, pp. 395-416, Cap. 30 sección 3, 4, 5, 6 pp. 587- 634.
- Davies, P. M (2002) Pasos a seguir: tratamiento integrado de pacientes con hemiplejía. Madrid. Editorial Médica Panamericana. Cap. 3 pp. 61-85; Cap. 4 pp. 87-103; Cap. 10 pp. 291-314; Cap. 16 pp. 497-525.
- Polonio López, B.; Romero Ayuso, D. M. (2010) Terapia Ocupacional aplicada al daño cerebral adquirido. Editorial Panamericana. España. Cap. 5 pp. 48-64; Cap.10, 11, 12 y 13 pp.125-167; Cap. 17 pp. 218- 238
- Polonio López, B. (2016) Terapia Ocupacional en disfunciones físicas. Teoría y práctica. Ed. Médica Panamericana, Madrid. Cap. 7, 8, 9,10 y 11,



- pp.121-210; Cap. 25, pp. 381-394; Cap.27, pp.411-422.
- Schell, E.; Gillen, G.; Scaffa, M. (2016). Willard & Spackman, Terapia Ocupacional. 12ª Edición, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires. Cap. 54, pp. 751-778; Cap. 55, pp.779-815.
 - Shumway-Cook, A. (1995) Control Motor: teorías y aplicaciones prácticas. Williams & Wilkins. Cap. 3, pp 37-71; cap. 5, pp. 84-100; cap. 9, pp. 159-177, cap. 10, pp 178-203
 - Turner, Foster, Sybil (2005) Terapia Ocupacional y disfunción física, 5ta Edición. Ed. Elsevier. Madrid.; Cap. 15, pp. 395-416, Cap. 19, 20,21, pp.477-522; Cap. 26, pp.599-616.
 - Willard / Spackman (1999). Terapia Ocupacional. 8ª Edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid.Cap. 18. pp. 633-634.

Unidad N° 5 Evaluación e intervención en niños con disfunciones físicas.

Consideraciones generales en el proceso del abordaje Terapia Ocupacional en niños y adolescentes. Marcos de referencia de los modelos del desarrollo y neurológicos. Evaluación e intervención: métodos y técnicas. Aspectos del control motor y desarrollo, integración sensorial, déficit visuales. Desarrollo de las habilidades de la mano. Desempeño ocupacional en juego, AVD, participación social.

Bibliografía Obligatoria:

- Crepeau, E. Cohn, E.y Schell, B (2003). Willard & Spackman Terapia Ocupacional. 10a. Edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid. Cap. 33 pp. 699-705.
- Fejerman, Arroyo (2013) Trastornos motores crónicos en niños y adolescentes. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. Cap. 35; pp.327-332, Cap. 37, pp. 339-343.
- Polonio López B y otros. (2008) Terapia Ocupacional en la Infancia. Teoría y Práctica. Madrid: Ed Médica Panamericana. Capítulos 6, pp 89-104; 7, pp 105-120; cap. 8, pp 121-134; cap. 9, pp. 135-148, cap. 10, pp. 149-164 y cap. 11 165-176.



Unidad N° 6: Abordaje en niños y adolescentes con disfunciones físicas: diagnósticos prevalentes.

Estimulación e intervención temprana. Parálisis cerebral. Defectos del tubo neural y Espina bífida, Trastornos adquiridos, Lesión de médula espinal, Lesión cerebral. Distrofia Muscular. Consideraciones en el tratamiento de niños con Artritis reumatoide juvenil. Parálisis braquial en el niño.

Bibliografía Obligatoria:

- Gómez, A. M. (2017). Un caso de Parálisis Braquial de origen perinatal y su abordaje a través de hidroterapia. Revista Argentina de Terapia Ocupacional, 3(2), 32-36.
- Levitt S. (2013) Tratamiento de la parálisis cerebral y el retraso motor. 5ta Edición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. Cap1 pp. 1-13; Cap. 7 y 8, pp. 86-124.
- Fejerman, Arroyo (2013) Trastornos motores crónicos en niños y adolescentes. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. Cap. 10, pp 131-138 Cap. 11, pp 139-144. Cap. 31, pp. 297-304. Cap. 35; pp.327-332
- Turner, Foster, Sybil (2005). Terapia Ocupacional y disfunción física, 5ta Edición. Ed. Elsevier. Madrid. Sección 5, Cap. 11, pp.317-340; Cap. 12, pp.341-362.
- Willard/Spackman (1999) Terapia Ocupacional. 8va Edición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. Cap. 13; Sección 2, pp.430-455; Sección 6, pp. 495-498; Cap. 16, pp. 525-529.

Bibliografía de Consulta

Legislaciones:

- Ley 27.051/2014. Ley Nacional del Ejercicio de la Profesión de Terapia Ocupacional. Congreso de la Nación Argentina. Disponible en <https://www.terapia-ocupacional.org.ar/ejercicio-profesional/>



- Ley Provincial N° 15.200. Ejercicio de la terapia ocupacional y Colegio Profesional de Terapia Ocupacional de la Provincia de Buenos Aires. Disponible en: <https://normas.gba.gob.ar/documentos/0Qap2vF4.html>
- Ley Nacional N° 22.431/1981. Sistema de Protección Integral de las Personas Discapacitadas. Disponible en: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/20000-24999/20620/texact.htm>
- Ley Nacional N° 24.901/1997. Sistema de prestaciones básicas en habilitación y rehabilitación integral a favor de las personas con discapacidad. Disponible en: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/45000-49999/47677/norma.htm>
- Ley 26.378/2008. Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad. Disponible en: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/140000-144999/141317/norma.htm>
- Ley N°26.061/2005. Ley de Protección integral de los derechos de las niñas, niños y adolescentes. Disponible en: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/110000-114999/110778/norma.htm>
- Ley Nacional N° 26.743/2012. Derecho a la identidad de género de las personas. Disponible en: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/195000-199999/197860/norma.htm>
- Ley Nacional N° 26.529/09. Derechos del Paciente, historia clínica y consentimiento informado. Modificatorias Ley 26742/12 y Ley 26812/13. Disponible en: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/160000-164999/160432/norma.htm>

Guías de atención:

- Ministerio de Salud de la Nación. Direcciones Nacionales de Salud Sexual



y Reproductiva y Géneros y Diversidad. Atención de la salud integral de personas trans, travestis y no binarias. Guía para equipos de salud. Segunda edición: septiembre de 2020. Disponible en: <https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2020-10/guia-salud-personas-trans-travestis-no-binarias.pdf>

Libros:

- Case-Smith, J. O'Brien, J. C. (2010) Occupational Therapy for Children. 6th Ed. Elsevier Mosby, USA.
- Curtin, M.; Molineux, M.; Mellson, J. (2010) Occupational Therapy at physical dysfunction. Enabling Occupation. 6ª edition. Ed. Elsevier.
- Davis, P. M. (2002) Pasos a seguir. Tratamiento integrado del paciente con hemiplejía. Ed. Panamericana. Madrid, España.
- F. Ferland, F (1997) Play. Children with physical disabilities and occupational therapy: The ludic model. Ed. University of Ottawa Press, Ontario, Canada
- Grieve, Gnanasekaran (2009) Neuropsicología para Terapeutas Ocupacionales. Cognición en el Desempeño. 3ª Edición. Editorial Médica Panamericana.
- Kielhofner, G (2000) Modelo de Ocupación Humana Teoría y Aplicación. Ed. Panamericana Buenos Aires, Argentina
- Kielhofner, G. (2006) Fundamentos conceptuales de terapia ocupacional, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires.
- Mary Law, Sue Baptiste (2005) Medida Canadiense de Rendimiento Ocupacional (COPM). CAOT Publications ACE. Canadá.
- McHugh Pendleton, H. Schultz-Krohn, W. (2017) Pedretti's Occupational Therapy. Practice Skills for Physical Dysfunction. 8th Ed. Elsevier.
- Mundial, B. (2011). Informe mundial de la discapacidad. Organización Mundial de la Salud.
- Organización Mundial de la Salud (2001) Clasificación Internacional del funcionamiento, de la discapacidad y de la Salud "CIF" .Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de Migraciones y Asuntos Sociales



(IMSERSO).

- Romañach, J. Lobato, M. (2005) Diversidad funcional, nuevo término para la lucha por la dignidad en la diversidad del ser humano. Foro de Vida Independiente.
- Solomon, J. W. (2020) Pediatric Skills for Occupational Therapy Assistants. 5th edition. Editorial: Mosby, USA.
- Skirven, T. M. Osterman, A. L. Fedorczyk, J. Amadio, P. C. Felder, S. Shin, E. O. (2020) Rehabilitation of the Hand and Upper Extremity. 7th Edition. Elsevier.
- Trombly, C (1990) Terapia ocupacional para pacientes incapacitados físicamente. Ed. La Prensa Médica Mexicana. México.
- Unicef. (2013). Estado mundial de la infancia 2013: Niños y niñas con discapacidad. Unicef.
- Vroman, K. Stewart, E. (2017) Occupational Therapy Evaluation for Adults: a pocket guide. 2nd. edition. Ed. Lippincott Williams Wilkins. USA

Modalidad de Dictado :

Se trabajará con Clases teóricas, trabajos prácticos de resolución individual y grupal, revisión y análisis de videos de casos clínicos. Estrategias de aprendizaje basado en problemas: estudios de caso, problematizaciones, resolución de problemas.

Actividades extra – áulicas obligatorias:

Realización de trabajos prácticos individuales y grupales, cuestionarios, análisis de casos clínicos.

1. Clases expositivas.
2. Exposiciones dialogadas con la interacción del docente y el alumnado.
3. Intercambio alumno- docente.
4. Análisis de situaciones problemáticas.
5. Evaluación y análisis de planes de tratamientos específicos, vídeos de estudio de casos.



6. Trabajo en grupos reducidos de alumnos.
7. Análisis Bibliográfico. Lectura comprensiva y reflexiva.
8. Método inductivo-deductivo y analógico.
9. Trabajo colaborativo.
10. Resolución de problemas basados en la evidencia.

Evaluación:

La modalidad de evaluación se enmarca en el Régimen de estudios de la Universidad, aprobado por Resolución (CS) N° 201/18, art. 11.

Para la acreditación del curso bajo el régimen de regularidad, se requiere de a) una asistencia no inferior al 75% (setenta y cinco por ciento) en las clases presenciales y la obtención de un promedio de 7 (siete) puntos en las instancias parciales de evaluación y un mínimo de 6 (seis) puntos en cada una de ellas; o, b) Una asistencia no inferior al 75% (setenta y cinco por ciento) en las clases presenciales y la obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia parcial de evaluación; y b.1. La obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador, que se tomará dentro de los plazos del curso transcurrido un plazo de -al menos- 1 (una) semana desde la última instancia parcial de evaluación o de recuperación; o, b.2. En caso de no aprobarse o no rendirse el examen integrador en la instancia de la cursada, se considerará la asignatura como pendiente de aprobación (PA) y el/la estudiante deberá obtener un mínimo de 4

(cuatro) puntos en un examen integrador organizado una vez finalizado el dictado del curso. El calendario académico anual establecerá la administración de 2 (dos) instancias de exámenes integradores antes del cierre de actas del siguiente cuatrimestre. Los/las estudiantes, deberán inscribirse previamente a dichas instancias. La Unidad Académica respectiva designará a un/a profesor/a del área, quién integrará con el/la profesor/a cargo del curso, la/s mesa/s evaluadora/s del/los examen/es integrador/es indicado/s en este punto.

CONSIDERACIONES RESPECTO A LOS ALUMNOS EN LOS EXÁMENES



Se considerará para la calificación en cada uno de los parciales, recuperatorios e integradores respecto a los alumnos los siguientes ítems:

- 1.- Que privilegien profundidad a extensión.
- 2.- Que acrediten la comprensión de procesos y productos.
- 3.- Que acrediten justificaciones.
- 4.- Que evidencien el conocimiento de los núcleos centrales a modo global de cada unidad temática.
- 5.- Que se expresen con vocabulario específico de la carrera.
- 6.- Que sean capaces de asociar y ejemplificar aplicando la teoría y la práctica a casos concretos.

Muffles
Uisraelau°