



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad
Nacional
de Quilmes**

Porto Di Menna, Yanina

Terapia ocupacional laboral



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Porto Di Menna, Y. (2024). *Terapia ocupacional laboral. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4611>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



A handwritten signature in purple ink, appearing to be 'Jul'.

Departamento de Ciencias Sociales Programa Regular – Cursos Presenciales
Licenciatura en Terapia Ocupacional Terapia ocupacional Laboral

Carrera: Licenciatura en Terapia Ocupacional

Año: Año 2024

Curso: TERAPIA OCUPACIONAL LABORAL

Profesor: Lic. TO Porto Di Mennta Yanina

Carga horaria semanal Carga Horaria Total: 72 Hrs.-

Carga Horaria Semanal Áulica: 4 Hrs.-

Carga Horaria Semanal Extra Áulica: 6 Hrs.

Horas de consulta extra clase: Lunes y viernes de 12 a 13 Hrs

Créditos: 8

Núcleo al que pertenece: - Obligatorio

Tipo de Asignatura: Teórico

Presentación

Este curso aporta conocimientos centrales desde una mirada holística que abarca los conceptos, leyes y artículos recientes sobre la relación que existe entre las personas y las actividades laborales que dan sentido a su vida cotidiana y que busca alcanzar en sus intervenciones con el máximo nivel de desempeño ocupacional, autónomo e independiente involucrando perspectivas de género y diversidad.

Objetivos:

Que el estudiante aprenda a :

- Contextualizar la historia mundial del trabajo desde sus comienzos hasta la actualidad, entendiéndolo como una construcción atravesada por políticas de estado y momentos.



- Identificar las características personales del trabajador, puesto de trabajo y ambiente.
- Reconocer la importancia de recuperar, adquirir y/o potenciar conocimientos y habilidades necesarias de lxs personas para acceder al mundo laboral.
- Confeccionar el perfil de un/a trabajador/a
- Comprender la importancia de promover estilos de vida y trabajo saludables.
- Evaluar y aplicar los diferentes pasos de la habilitación y rehabilitación profesional, en diferentes ámbitos de aplicación,
- Aplicar estrategias adaptativas biopsicosociales para proteger el bienestar de lxs trabajadores.
- Identificar los riesgos ocupacionales que alteren el desempeño laboral.
- . Promover el reconocimiento del trabajo como valor que posee finalidades solidarias, estructurantes de la identidad y organizadoras de la vida en la sociedad.

Contenidos mínimos:

Trabajo y Sociedad. Encuadre legal del Trabajo en la Argentina. Estudio del Trabajo. Análisis Ocupacional. Conocimiento de Terapia Ocupacional en el proceso de habilitación o rehabilitación laboral.

Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidad I

Introducción a la materia

Terapia ocupacional laboral: Introducción, concepto. Trabajo y ocupación humana. Actividades productivas y reproductivas. Historia del trabajo en Argentina y en el mundo. Habilitación y rehabilitación laboral. Salud y trabajo. Salud Ocupacional. Historia de la Organización Internacional del Trabajo (OIT). Recomendaciones y convenios. Igualdad en el ámbito laboral y perspectiva de género. Jurisprudencia. Trabajo y población vulnerable. Taller



Protegido de Producción (TPP). Economía Social y Solidaria (ESS).

Unidad II

Derechos y marco normativo..Trabajo formal versus trabajo informal en la Argentina. CCT. Enfermedad Profesional. Marco legal trabajo formal y protegido. Políticas y programas para fomento de empleo vulnerables.COPRET. Surgimiento y funciones.

Unidad III

Actividades laborales. Análisis. Evaluaciones y sus ventajas. Perfil de actividad laboral. Accesibilidad en el ámbito laboral. Organización laboral: enfoques teóricos y técnicos.

Ergonomía. Concepto de riesgo. Concepto de accidentes y enfermedades profesionales. Seguridad e higiene en el trabajo. Consecuencias para los trabajadores. Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo. Riesgos ambientales (físico - químicos, biológicos) Riesgo músculo esquelético (síndrome de trauma acumulativo) Riesgos psicosociales (violencia en el trabajo, Stress, BurnOut).

Unidad IV

Determinación del perfil del/a trabajador/a, del candidato/a a ocupar un puesto de trabajo y del/a estudiante en formación laboral. Evaluación de los/as trabajadores/as. Diseño y/o selección de instrumentos de Evaluaciones de TO. Evaluaciones estandarizadas. Rol de TO en OVO. Selección de personal y de Formación laboral y Profesional. El proceso de investigación de mercados. Economía del trabajo. Capacitación y desarrollo en las organizaciones laborales. La salud de los/as trabajadores/as. ART. Proceso de habilitación y rehabilitación profesional. CIF. Concepto de minusvalía ocupacional y desventaja profesional

Unidad V



Inclusión sociolaboral de PcD, las personas trans y las personas migrantes. Dispositivos de Inclusión Laboral en el Marco de la Ley Nacional de Salud Mental. Consultoras de RRHH. Relevamientos de Accesibilidad en los espacios de trabajo. Planes de intervención desde TO. Recalificación Profesional. Proceso de Habilitación y Rehabilitación profesional cuando la desventaja es causada por el trabajo. Proceso de Habilitación y Rehabilitación profesional cuando la desventaja se presenta en personas con trastornos clínicos, psicopatológicos, neurológicos.

Bibliografía obligatoria

Unidad 1

Cristancho Giraldo, Laura Andrea. (2022). El concepto de trabajo: perspectiva histórica. Secuencia, (112), e 1827. Epub 07 de marzo de 2022. <https://doi.org/10.18234/secuencia.v0i112.1827>

Frey, M. I. F., Veleda, M., Sosa, G., Bottini, A., & Nabergoi, M. (2019). Las Cooperativas de Cuidados en la Argentina: una mirada desde la política pública. Ciudadanías. Revista De Políticas Sociales Urbanas, (5). .

Garazi, Débora. (2017). Las inestables fronteras entre el trabajo “productivo” y “reproductivo”: Reflexiones a partir del trabajo en el sector hotelero. Trabajo y sociedad, (29), 431-446. Recuperado en 19 de febrero de 2023, de http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1514-68712017000200022&lng=es&tlng=e

Godoy, S. I. (2023). Modernización, trabajo femenino y políticas de género en los ferrocarriles metropolitanos de Buenos Aires.

<https://www.ilo.org/global/about-the-ilo/history/lang--es/index.htm>



Ley 24901. Sistema de prestaciones básicas en habilitación y rehabilitación integral a favor de las personas con discapacidad.

Lobato, J. (2019). Cláusula de igualdad en el ámbito laboral y perspectiva de género. Aportes desde el Derecho del Trabajo argentino a partir del caso "Sisnero". Revista de la Facultad de Derecho, (46), 49-107.

Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional: Dominio y Proceso .Cuarta Edición - 2020

Mouratian, Pedro. Derecho al trabajo sin discriminación : hacia el paradigma de la igualdad de oportunidades (2013).

Organización Internacional del Trabajo (OIT). (2023). Perspectivas Sociales y del Empleo en el Mundo: Tendencias 2023. Ginebra: OIT

PMO. Prepagas y discapacidad: Resolución 201/22. Decreto 492/1995.
<https://www.argentina.gob.ar/justicia/derechofacil/leysimple/programa-medico-obligatorio>

Spinelli, H. (2014). El trabajo y la organización en el campo de la salud. Revista Chilena de Salud Pública, 18(3), 294-297.

Zapata-Jiménez, M., Muñoz, A. R., & Marcilla, Y. R. (2022). Evolución técnica del marco de trabajo para la práctica de la terapia ocupacional: dominio y proceso. Revista Terapia Ocupacional Galicia, 19(1E), S16-S25.

Unidad 2

Ley 19587. Ley de Higiene y seguridad en el trabajo (1972).Decreto reglamentario 351/79

Ley 20744: Ley de Contrato de trabajo (1974).

Ley 20337: Ley de Cooperativas (1973).

Ley 22431/25.689 .Sistema de protección integral de los discapacitados. Trabajo y Educación CUD.

Ley 24013: Ley de Empleo. (1991).

Ley 24314: Sistema de Protección Integral de los Discapacitados. Accesibilidad de personas con movilidad reducida. Modificación de la ley N° 22.431.

Ley 24.901. SISTEMA DE PRESTACIONES BÁSICAS. (1997). arts. 2 y 27, inc. b.

Ley 24557: Riesgos del Trabajo.

Convención Internacional de los Derechos de las Personas con Discapacidad (2006): Artículo 27. Trabajo y empleo. Ley 26.378 del año 2008 en Argentina.

Ley 26.657: Salud Mental (2010). Cap IV y V.

Ley N° 26.653. Accesibilidad Web. **Ley 26.743.** Identidad de género (2012)

Ley 26816: Régimen Federal de Empleo Protegido para personas con discapacidad (PcD).

Copret: <https://abc.gob.ar/secretarias/areas/copret/copret/practicas-formativas/preguntas-frecuentes-copret>

Novello, E. E. (2022). La influencia del equipo directivo de las escuelas técnicas en la implementación de las prácticas profesionalizantes. (Copret)

Vargas Larrea, J. I., Fernández Busse, M. D., Ferrari, F. A., Cordero, M. C., & Tucceri, R. I. (2016). Proyectos en procesos de articulación universidad-escuela media. In III Congreso Argentino de Ingeniería (CADI) y IX Congreso Argentino de la Enseñanza en Ingeniería (CAEDI) (Chaco, 7 al 9 de septiembre de 2016).

Resoluciones de la Superintendencia de Riesgos de Trabajo (SRT) N° 216/03 y N° 1300/04.

Unidad 3

Factores y Riesgos Psicosociales del trabajo. SRT 2022.
https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/guia_factores_y_riesgos_psicosociales_2.pdf

LAZZATI, S. (1997), Anatomía Organizacional, Macchi, Buenos Aires.



Laurell, C. (1993). Para la investigación sobre la salud de los trabajadores. Serie PALTEX Salud y Sociedad 2000; 3.

Lovo, J. (2020). Síndrome de burnout: Un problema moderno. Entorno, (70), 110-120.

Red Incluye (2015), Manual de aplicación, Análisis de puestos de trabajo.

Rubbini, N. I. (2012). Los riesgos psicosociales en el teletrabajo. In VII Jornadas de Sociología de la UNLP. Departamento de Sociología de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Torres Arriaga, Ma. G. -2019- Análisis FODA - Universidad de Guadalajara

Torres, J. L., & Jaramillo, O. (2014). Diseño y análisis del puesto de trabajo: herramienta para la gestión del talento humano. Universidad del Norte.

Torres Y, Rodríguez Y. Surgimiento y evolución de la ergonomía como disciplina: reflexiones sobre la escuela de los factores humanos y la escuela de la ergonomía de la actividad. Rev. Fac. Nac. Salud Pública. 2021;39(2):e342868. <https://doi.org/10.17533/udea.rfnsp.e342868>

Unidad 4

Bartolomé, P. A. (2021). Inclusión laboral en empleo competitivo de las personas con discapacidad intelectual en empresas privadas de la localidad de Don Torcuato.

Consejo Federal de Educación (2016), Resolución 311/16. <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/res-311-cfe-58add7585fbc4.pdf>

Clasificación Internacional de Funcionamiento, Discapacidad y Salud 2001 (CIF). Marco conceptual, definiciones y limitaciones. Normativa.



Empresa inclusiva : guía para la contratación de personas con discapacidad / Organización Internacional del Trabajo, Oficina de País de la OIT para la Argentina. - Buenos Aires: OIT, 2015.

GLARP-IIPD (1999) "Modelo Integral De Evaluaciones Ocupacionales" federación Capítulo chileno.

Kielhofner y otros (1994) "Manual para la Evaluación del Perfil de Personalidad Laboral".

Kielhofner y otros (1996) "Manual Escala de Impacto Ambiental para el Trabajo" (WEIS) Versión Español Centro de Rehabilitación Psicosocial Reencuentros. Chile.

https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/menusuperior/clasificadores/CNO_2017.pdf.

Organización Internacional del Trabajo. (1983). Convenio 159. Readaptación profesional y empleo (personas con discapacidad).
https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@ed_emp/@ifp_skills/documents/publication/wcms_106328.pdf

Peñaranda, Ángela María, et al (2017) TERAPIA OCUPACIONAL, profesión idónea dentro de las estrategias de Orientación Vocacional en la educación media, revisión de literatura.

Sherilyn Fenton, Gagnon Patricia y otros . (2005). Intervenciones para promover la participación . Unidad VIII, cap 29. En Willard y Spackman (Eds) (2005) Terapia Ocupacional. (Comps) Crepeau- Cohn- Schell - Ed Médica Panamericana. Bs. As (10 º Ed) - Trad: Diana Klajn.

Superintendencia de Riesgos del Trabajo. (SRT)
<https://www.argentina.gob.ar/srt>

World Federation of Occupational Therapists. (2016). Práctica de la terapia ocupacional en el ámbito laboral.



Recuperado de <https://www.wfot.org/checkout/1948/2111>.

Unidad 5

Antúz, P. D., Ragone, P., & Terribile, A. (2016). INSERCIÓN LABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD (Doctoral dissertation, Facultad de Ciencias Económicas-Universidad Nacional de Tucumán).

Carcar F. y Sosa, G. -2020- MANUAL DE COOPERATIVAS SOCIALES. SU CONFORMACIÓN EN 10 PASOS.

Castillo, J. I. M. (2020). Terapia ocupacional en la inclusión laboral de personas trans. Un ensayo reflexivo. Revista de Estudiantes de Terapia Ocupacional, 7(2), 11-25.

Copello, Martinez, Sena -2015-La empresa social como estrategia y dispositivo de acceso a derechos. Araujo, María Victoria (2020) Emprendimientos que producen lo social: la fractura entre el mundo del trabajo y el mundo de la asistencia en Salud Mental

Directrices para la identificación rápida de las necesidades de reconversión y perfeccionamiento de las competencias en respuesta a la crisis de la COVID-19 Ginebra: Oficina Internacional del Trabajo, mayo de 2020. www.ilo.org/publns.

Merino, J. A. V., & Esli, W. S. (2021). Emprendimiento como alternativa de inclusión laboral en personas con discapacidad en Latinoamérica: Una revisión sistemática entre los años 2010-2020. INNOVA Research Journal, 6(3), 2.

Miranda Mario José .Tecnología, empleo y reconversión laboral (2017) Ediciones SAIJ.

Pastore, R. E. (2010). Un panorama del resurgimiento de la economía social y solidaria en la Argentina.



Portales Luis, Pérez Osmar Arandia, « Emprendimiento y Empresa Social Como Estrategia De Desarrollo Local », Recherches en Sciences de Gestion, 2015/6 (N° 111), p. 137-160. DOI : 10.3917/resg.111.0137. URL :

<https://www.cairn.info/revue-recherches-en-sciences-de-gestion-2015-6-page-137.htm>

Puccetti, M. C. D. L. S., & Maggiolo, S. (2012). Vulnerabilización. Reconversión laboral, reconversión subjetiva. In IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología (p. 233).

Testa, Ana Cora (2015), "Inclusión laboral de PcD en la Argentina de hoy, de los mitos a los desafíos".

Velarde-Talleri, A., Llinas-Audet, X., & Barboza-Palomino, M. (2018). Inclusión de las personas con discapacidad en el mercado laboral peruano. Equidad y desarrollo, 1(32), 57-78.

Modalidad de dictado: Clases presenciales.
Teórico-prácticas.

Evaluación:

Para mantener la condición de alumno regular:

- Asistencia al 75 % de las clases, y
- Aprobar 1 parcial y 1 trabajo práctico (instancias parciales de evaluación) con un promedio mínimo de 7 puntos y un mínimo de 6 puntos en cada una de ellos

ó

- La obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación o TP y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos. El alumno deberá alcanzar una nota comprendida entre 4 a 10 puntos para aprobar la asignatura.

La aprobación del curso debe responder a los criterios establecidos en el artículo

11 del Régimen de Estudios, Resolución (CS) N° 201/18.

Firma y aclaración

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Porto Di Menna', with a horizontal line underneath.

Lic.Porto Di Menna Yanina Soledad