



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad
Nacional
de Quilmes**

Gutiérrez, Talía Violeta

Historia argentina



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Gutiérrez, T. V. (2019). *Historia argentina. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4627>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Presenciales

Carrera:	Diplomatura
Año:	2019
Curso:	Historia Argentina
Profesor:	Talía Violeta Gutiérrez
Carga horaria semanal:	4 horas áulicas: martes y viernes 16 a 18hs, y 1 hora extra-áulica
Horas de consulta extra clase:	martes y viernes de 14 a 15hs. (Primer piso Oficina 30-CEAR)
Créditos: 10	Requisito obligatorio
Núcleo al que pertenece:	Básico Obligatorio
Tipo de Asignatura:	Teórico-práctica

Presentación y Objetivos:

Presentación:

Según el Plan de estudios vigente la asignatura Historia Argentina, perteneciente al núcleo básico obligatorio del ciclo Diplomatura, abarca un extenso período cronológico que se extiende desde 1810, con el inicio del período revolucionario que implicó la desintegración del imperio español, hasta 1983 con la recuperación de la democracia luego del gobierno surgido del golpe de Estado autodenominado Proceso de Reorganización Nacional, según indican los contenidos mínimos, seleccionados en base a una delimitación histórica que combina criterios socioeconómicos y políticos.

El conocimiento y comprensión de la historia argentina en los aspectos políticos, sociales, económicos y culturales en el transcurso de la etapa mencionada, se constituye entonces en la finalidad principal de la asignatura

Se privilegian, en principio, dos tipos de análisis:

- aquellos que puedan caracterizar globalmente la realidad histórica del período, a fin de lograr una visión integrada, descartando una perspectiva fragmentaria de la realidad;
- los que permitan establecer relaciones lógicas entre las distintas situaciones en el contexto más amplio de la historia mundial (la mayor parte de los alumnos habrán ya cursado Historia social general y se remitirá a esa asignatura)

En virtud de la vastedad del período de estudio y con el propósito fundamental de tender a problematizar la Historia argentina, la propuesta de este curso consiste en abordar el estudio de los problemas más relevantes a través de un eje temático fundante, la formación, consolidación y sucesivas crisis del Estado nacional en su articulación con la sociedad y la economía, sin dejar de considerar el análisis del espacio regional en las diversas coyunturas, afectado de un fuerte desequilibrio que, lejos de superarse, se profundizó con el tiempo.

Objetivos del curso

Lograr que los alumnos:

- Que los alumnos conozcan, comprendan y analicen los procesos históricos centrales del período



- comprendido entre inicios del siglo XIX hasta las últimas décadas del siglo XX;
- Que relacionen los diferentes aspectos económicos, sociales, políticos y aún culturales que confluyen en cada etapa y sepan distinguir críticamente las continuidades y cambios en el proceso histórico.
- Que los alumnos puedan discernir, criticar, discutir, trascendiendo el pensamiento meramente reproductivo, a favor de la conformación de un pensamiento autónomo, privilegiando prácticas intelectuales relacionadas con el análisis racional y crítico.
- Utilicen la cronología histórica –sin erigirla en un medio en sí mismo- lo cual es fundamental para permitir orientarse en el tiempo, relacionar el *antes* y el *después*, la sucesión y/o la simultaneidad, y entender las periodizaciones más utilizadas, que permiten establecer puntos de referencia para organizar y secuenciar, sin perder de vista que se trata de procesos complejos.

Contenidos mínimos:

Historia Argentina

El ciclo revolucionario (1810-1820). Desintegración y tentativas de reconstrucción, (1820-1829). La Confederación Rosista (1829-1852). La construcción del Estado Nacional (1852-1880): Del surgimiento a la consolidación del modelo agroexportador. El orden conservador (1880-1916). Los cambios sociales y la transformación política (1916-1930). La restauración conservadora. (1930-1943). El Peronismo (1943-1955). El desarrollismo, las dictaduras militares y la crisis de los años 70. (1955-1982).

Contenidos Temáticos o Unidades:

- 1- La ruptura del orden colonial y el proceso de independencia de España y (fines del s. XVIII-1820)
Ruptura del sistema virreinal, revolución y guerra. Una revolución en contexto americano. Evolución del orden institucional. Producción y comercio libre. Soberanía, nación y pueblos. El proceso de independencia. Conflictos y fisuras entre Buenos Aires y el Interior, desacuerdos y conflictos políticos, y económicos. Los caudillos. Derrumbe del incipiente Estado central. El origen de los estados provinciales.

Bibliografía obligatoria:

GOLDMAN, Noemí, "Crisis imperial, revolución y guerra, 1806-1920", en Goldman. N dir, *Revolución, república, confederación*, Ed. Sudamericana, Buenos Aires, 1998; pp. 21-70.
FRADKIN, Raúl, ¿Qué tuvo de revolucionaria la revolución de independencia?, wwwhistoria.politica.com (Publicado en *Nuevo Topo. Revista de historia y pensamiento crítico*, N° 5, Buenos Aires, 2008, pp. 15-43).

- 2- Las dificultades para constituir un Estado nacional (1820-1862)

El centralismo de Buenos Aires y el conflicto interprovincial a partir de 1820. El Plan de gobierno del Grupo Rivadaviano. Hacia la hegemonía de Rosas, la imposición de un estilo político. El federalismo rosista en la provincia de Buenos Aires y en el país: auge y crisis (1829-1852). La Generación de 1837. La cuestión económica: expansión ganadera de Buenos Aires y expansión restringida del Litoral y del Interior, librecambio y proteccionismo. Procesos políticos, sociales y económicos convergentes hacia la formación de un Estado Nacional. Los conflictos entre Buenos Aires y la confederación, la debilidad económica del proyecto de Urquiza. La resolución a partir de Pavón, la imposición de un nuevo orden bajo la hegemonía de Buenos Aires.

Bibliografía obligatoria:

BARSKY, Osvaldo y Gelman, Jorge: *Historia del agro argentino. Desde la conquista hasta fines del siglo XX*, Buenos Aires, Grijalbo, 2001; cap V.
OSZLAK, Oscar. *La formación del Estado argentino*. Bs. As., Ed. de Belgrano, 1985; cap 1.
PAGANI, SOUTO y WASSERMAN, "El ascenso de Rosas al poder", en: GOLDMAN, Noemí (direc.), *Revolución, república, confederación (1806-1852)*, Nueva Historia Argentina, tomo III, Buenos Aires, Sudamericana, 1998.
SÁBATO, Hilda *Historia de la Argentina, 1852-1890, Siglo veintiuno*, 2012; cap. 2 Dos Repúblicas I, cap. 3- Dos repúblicas II y cap. 4 En busca de un Estado.

2018



TERNAVASIO, Marcela Historia de la Argentina, 1806-1852, Siglo XII Editores, 2009; cap. 5 La desunión de las provincias unidas, 6- La unidad imposible y 8 Rosas y el rosismo.

3- Formación, consolidación del Estado nacional y Estado liberal oligárquico (1862-1916)

La *conquista del orden* y la *institucionalización* del Estado. Argentina y la *modernización*. La inserción plena en el sistema capitalista mundial. Los proyectos de Mitre, Sarmiento, Avellaneda en lo político y socioeconómico. Colonización e inmigración Inserción de Argentina en la división internacional del trabajo y formación del mercado interno. Funcionamiento del sistema liberal-conservador: sucesiones presidenciales y mecanismos para la reproducción del sistema. La crisis de la hegemonía oligárquica y la Ley Saenz Peña. Consolidación de la economía agroexportadora: expansión agraria, industrias de exportación, comercialización, transportes, inversiones extranjeras y situación fiscal y bancaria. Desigualdades regionales: progreso y marginalidad. Población, inmigración masiva y urbanización. La *cuestión social* urbana y rural.

Bibliografía obligatoria:

BJERG, María, *Historias de la inmigración en la Argentina*, Buenos Aires, Edhasa, 2009; pp.19-33 y 53-80. (11869 del sistema de apuntes)

LOBATO, Mirta, "Estado, gobierno y política en el régimen conservador", en: LOBATO, M., *El proceso de modernización y sus límites (1880-1916)*, Nueva Historia argentina, Sudamericana, 2ª edic. 2010.

ROCCHI, Fernando, "El péndulo de la riqueza: la economía argentina en el período 1880-1916", en: Nueva Historia argentina, Sudamericana, 2ª edic. 2010; pp. 15-69. (751 de sistema de apuntes)

SÁBATO, Hilda Historia de la Argentina, 1852-1890, Siglo veintiuno, 2012; cap. 6 La centralización estatal y sus límites, 7- La vida política, nuevas y viejas prácticas

4- El cambio de régimen político: participación ampliada, crisis y restauración (1916-1943).

Ascenso del radicalismo y ocaso del régimen oligárquico. La democracia ampliada y sus límites. La aplicación de la Ley Saenz Peña, la relación gobierno central/provincias/Congreso. La división del radicalismo. La economía y el impacto de la guerra mundial en el agro e industria. Crisis ganadera. Manufacturas e industrias. Política económica del radicalismo. Población e inmigración. Trabajadores rurales y urbanos: organizaciones obreras y política obrera de los gobiernos radicales. El impacto de la crisis de 1929, los distintos factores de poder: ejército, sectores nacionalistas, y el golpe de Estado. Uriburu, Justo y la "restauración conservadora". El radicalismo y sus dilemas. Crisis del capitalismo internacional e impacto en la economía argentina: agro, industria, desocupación y migraciones internas. El intervencionismo de Estado y medidas para enfrentar la crisis. Impacto de la Segunda Guerra Mundial. El Plan Pinedo. El movimiento obrero y sus organizaciones.

Bibliografía obligatoria:

ANSALDI, Waldo, "La trunca transición del régimen oligárquico al régimen democrático", en: VV.AA. *Nueva Historia Argentina*. Ed. Sudamericana, 1999-2003, tomo VI; pp. 17-57.

FALCÓN, y MONSERRAT, "Conflictos obreros durante el radicalismo", en: FALCÓN, R., *Democracia, conflicto social y renovación de ideas*. Nueva Historia Argentina, tomo VI, Ed. Sudamericana

CATARUZZA, Alejandro, Historia de la Argentina, 1916-1955, Siglo XXI Ed. Buenos Aires, 2009; cap 5 y 7.

GIRBAL- BLACHA, Noemí, ZARRILLI, A. y BALSAS, J. *Estado, sociedad y economía en la Argentina (1930-1997)*. Bernal, Universidad Nacional de Quilmes, 2001; Cap 1 "Planteos, definiciones...", y cap.2 "El Estado neoconservador...y la sociedad de los años '30" (Crisis de 1930).

SIDICARO, Ricardo, "Los conflictos entre el estado y los sectores socioeconómicos predominantes en la crisis del régimen conservador", *Representaciones inconclusas*, Buenos Aires, Biblos, 1995, pp. 303-348

5- El Estado del bienestar y sus límites. De un peronismo a otro, 1943-1973

El golpe de Estado de 1943 y los orígenes del peronismo. El papel de Juan D. Perón y la Secretaría de Trabajo y Previsión, los trabajadores y empresarios. Elecciones de 1946. Perón en el gobierno: el dirigismo y el paso de la "doctrina peronista" a "doctrina nacional". Relación con las fuerzas armadas, los sindicatos, empresarios y la Iglesia católica. El Estado planificador-benefactor: Política económica y social. Los planes quinquenales. El I.A.P.I. Nacionalización de servicios públicos y financieros. La reforma constitucional de 1949. Golpe de Estado de 1955 y el fin del régimen peronista: la "Revolución libertadora" y resistencia peronista. El Desarrollismo de Frondizi, las

Ju 8



inversiones extranjeras, petróleo y acero. Crisis política, económica. Las fuerzas armadas. El gobierno radical: 1963-1966 y el enfrentamiento con los sectores de poder. La "Revolución Argentina": el Estado burocrático-autoritario. El Plan de Krieger Vasena. La crisis del gobierno autoritario, el Cordobazo y sus secuelas. Los cambios sociales, culturales y económicos de los años sesenta. La activación de los grupos juveniles y la guerrilla.

Bibliografía obligatoria:

- DE RIZ, Liliana. *La política en suspenso 1966/1976*. Bs.As., Paidós, 2000; cap. 1.
 GIRBAL-BLACHA, Noemí, "El Estado benefactor, dirigista y planificador..." (populismo, peronismo), en: GIRBAL, ZARRILLI y BALSAS, *Estado, sociedad y economía en la Argentina (1930-1997)*. Bernal, Universidad Nacional de Quilmes, 2001; cap.3.
 JAMES, Daniel, Resistencia e integración: El peronismo y la clase trabajadora argentina 1946-1976, Buenos Aires, Sudamericana, 1990.
 TCACH, César, "Golpes, proscripciones y partidos políticos", en JAMES, Daniel, *Violencia, proscripción y autoritarismo. (1955-1976)*, Editorial Sudamericana, Buenos Aires, 2007; pp. 17-62.
 TORRE, Juan C., "Los años peronistas" en: TORRE (dir.), *Los años peronistas (1945-1955)*, Buenos Aires, Sudamericana, 2002, Introducción.

6- Gobierno populista, golpe de Estado y restauración democrática, 1973-1983

Crisis del Estado Burocrático-Autoritario. Retorno del peronismo al poder. La evolución política con el peronismo en el gobierno, conflictos, inestabilidad, de Cámpora a "Isabel" Perón. Expansión y crisis de la economía. El pacto social y sus dificultades. Agudización de los conflictos sociales en un contexto de creciente violencia. El golpe de Estado de 1976. Dictadura "institucional y soberana", el disciplinamiento político y social. La política económica de Martínez de Hoz y sus secuelas. Luchas de poder en el seno del gobierno. Conflictos con el exterior: disputa con Chile y Guerra de Malvinas. Crisis del gobierno militar y transición política. Retorno a la democracia, elecciones de 1983. La reconstrucción del modelo democrático y las herencias del "Proceso".

Bibliografía obligatoria:

- DE RIZ, Liliana. *La política en suspenso 1966/1976*. Bs.As., Paidós, 2000; pp.127-189.
 NOVARO, Marcos, *Historia de la Argentina contemporánea. De Perón a Kirchner*, Edhasa, Buenos Aires, 2006; cap. 3 a 7.
 QUIROGA, Hugo. *El Tiempo del "proceso". Conflictos y coincidencias entre políticos y militares 1976-1983*. Rosario, 1994. cap. 1.
 SIDICARO, Ricardo. Los tres peronismos. Estado y poder económico 1946-55/ 1973-76/ 1989-1999. Bs.As., Siglo XXI Editores Argentina, 2002; cap.2

Bibliografía de consulta:

1.- Bibliografía general: Dada la necesidad de contar con uno o más textos generales, pueden optar por algunos de los aquí indicados, según la posibilidad que tengan de acceso a los mismos. Contarán para ello con la orientación del Profesor.

- ✓ Academia Nacional de la Historia, *Nueva Historia de la Nación Argentina*, ed. Planeta, Buenos Aires, 2000; Tomos IV, V y VI.
- ✓ GERCHUNOFF, Pablo y LLACH, Lucas. *El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas*. Bs.As., Ariel, 1999
- ✓ GIRBAL-BLACHA, Noemí. *Ayer y hoy de la Argentina rural. Gritos y susurros del poder económico (1880-1997)*. Bs. As., REUN, 1999
- ✓ RAPOPORT, Mario. *Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000)*. Bs.As., Ed. Macchi, 2000
- ✓ VV.AA. *Estado, sociedad y economía en la Argentina (1930-1997)*. Bernal, Universidad

Ju8



Nacional de Quilmes, 2001

- ✓ VV.AA. *Nueva Historia Argentina*. Ed. Sudamericana, 1999-2003, tomos III a X

Bibliografía de consulta por unidades:

Unidad 1

- CHIARAMONTE, José. "La cuestión regional en el proceso de gestación del Estado nacional. Algunos problemas de interpretación". En: PALACIOS, Marco (Comp.). *La unidad nacional en América Latina. Del regionalismo a la nacionalidad*. México, Ed. El Colegio, 1983
- CHIARAMONTE, José, *Ciudades, provincias, Estados: Orígenes de la Nación Argentina (1800-1846)*. Bs. As. Ariel, 1997, Biblioteca del Pensamiento Argentino, Tomo I.
- D' AGOSTINO, Valeria, *Expansión de la frontera y ocupación del nuevo sur*. Prometeo, Buenos Aires, 2012; Introducción; pp. 23-44.
- GIBERTI, Horacio. *Historia económica de la ganadería argentina*. Bs. As., Solar, 1981
- GOLDMAN, Noemí, "Crisis imperial, revolución y guerra (1806-1820)", en: GOLDMAN, Noemí (direc.), *Revolución, república, confederación (1806-1852)*, Nueva Historia Argentina, tomo III, Buenos Aires, Sudamericana, 1998; pp. 21-70.
- LYNCH, John, *Las revoluciones hispanoamericanas 1808-1826*. Barcelona, Ariel, 1985
- MAYO, Carlos, "La frontera: cotidianidad, vida privada e identidad", en: Devoto, Fernando y Madero, Marta (direc.), *Historia de la vida privada en la Argentina. País antiguo. De la colonia a 1870*, ed. Taurus, 1999; 85-105.
- RODRIGUEZ MOLAS, Ricardo, *Historia social del gaucho*. Bs. As., CEAL, 1982.
- TERNAVASIO, Marcela *Historia de la Argentina, 1806-1852, Siglo XII Editores*, 2009; cap. 3 y 4.

Unidad 2:

- Academia Nacional de la Historia, *Nueva Historia de la Nación Argentina, La configuración de la república independiente (1810-c.1914)*, Buenos Aires, Planeta, 2000.
- BARBA, Enrique. *Cómo llegó Rosas al poder*. Bs. As. Pleamar, 1972
- DI MEGLIO, Gabriel, *¡Mueran los salvajes unitarios!. La Mazorca y la política en tiempos de Rosas*, Sudamericana, 2007; pp.17-81 y 190 a 197.
- GOLDMAN, Noemí (direc.), *Revolución, república, confederación (1806-1852)*, Nueva Historia Argentina, tomo III, Buenos Aires, Sudamericana, 1998
- GELMAN, Jorge, y SANTILLI, Daniel, *Historia del capitalismo agrario pampeano. Tomo 3: De Rivadavia a Rosas. Desigualdad y crecimiento económico*, Universidad de Belgrano, Siglo XXI ed., 2006.
- HALPERIN DONGHI, T. *De la Revolución de independencia a la confederación rosista*, Paidós, 1980.
- LYNCH, J. *Juan Manuel de Rosas*. Bs. As., Hyspamérica, 1986
- MYERS, Jorge, *Orden y virtud. El discurso republicano en el régimen rosista*, Universidad Nacional de Quilmes, 1995.
- RATTO, Silvia, *La frontera bonaerense (1810-1828): espacio de conflicto, negociación y convivencia*, La Plata, Archivo Histórico de la Provincia de Buenos Aires, 2004.
- SALVATORE, Ricardo, "Consolidación del régimen rosista (1835-1852)", en: GOLDMAN, Noemí (direc.), *Revolución, república, confederación..., op cit.*; pp.323-380.

Unidad 3:

- BARSKY, Osvaldo y Gelman, Jorge: *Historia del agro argentino. Desde la conquista hasta fines del siglo XX*, Buenos Aires, Grijalbo, 2001; capVI.
- BARSKY, Osvaldo y BARSKY, Julián, *La Buenos Aires de Gardel*, Sudamericana, 2008; pp. 15-62.
- BOTANA, Natalio. *El orden conservador*. Bs. As., Sudamericana, 1994.
- BOTANA, Natalio R. y GALLO, Ezequiel. *De la República posible a la República verdadera (1880-1910)*. Bs. As., Ariel, 1997, Biblioteca del pensamiento Argentino, Tomo III.
- BARBA, Fernando. *Los autonomistas del 70. Auge y frustración de un movimiento provinciano con vocación nacional. Buenos Aires entre 1868 y 1878*. Bs. As., CEAL, 1982
- CORTES CONDE, Roberto. *El progreso argentino*. Bs.As., Sudamericana, 1979
- CHIARAMONTE, José. *Nacionalismo y liberalismo económico en la Argentina. 1860-1880*. Bs.As. Solar-Hachette, 1971
- DEVOTO, Fernando, "La inmigración", en: Academia Nacional de la Historia, *Nueva Historia de la Nación Argentina*, ed. Planeta, Buenos Aires, 2000; Tomos IV; pp. 77-104.
- FALCON, Ricardo. *El mundo del trabajo urbano (1890-1914)*. Bs. As., CEAL, 1986, Biblioteca Política Argentina, N° 153.
- FALCON, Ricardo. *Los orígenes del movimiento obrero 1857-1899*. Bs. As. CEAL, 1984
- GALLO, Ezequiel, "La consolidación del Estado y la reforma política, (1880-1914)", en: Academia

JV



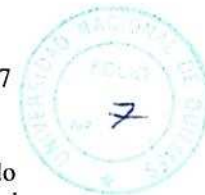
Nacional de la Historia, Nueva Historia de la Nación Argentina, ed. Planeta, Buenos Aires, 2000; Tomos IV; pp. 77-104.
 HALPERIN DONGHI, Tulio. *Proyecto y construcción de una nación (1846-1880)*. Bs. As., Ariel, 1995.
 LOBATO, Mirta y SURIANO, Juan. *La protesta social en la Argentina*. Bs.As., F.C.E., 2003, cap. 1
 SABATO, Hilda. *Capitalismo y ganadería en Buenos Aires: la fiebre del lanar 1850-1890*. Bs.As., Sudamericana, 1989
 ZIMMERMANN, Eduardo. *Los liberales reformistas. La cuestión social en la Argentina 1890-1916*. Bs. As., Ed. Sudamericana-Universidad de San Andrés, 1995; cap. 1,2,3.

Unidad 4:

ANSALDI, Waldo. "¿Un caso de nomenclaturas equivocadas?. Los partidos políticos después de la ley Sáenz Peña, 1916-1930". En: ANSALDI, W.; PUCCIARELLI, A.; VILLARUEL, J. (edit). *Argentina en la paz de las dos guerras 1914-1945*. Bs. As., Biblos, 1993.
 BUCHBINDER, Pablo, *Historia de las universidades argentinas*, Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 2005, CAP. 5: "La Reforma Universitaria".
 GERCHUNOFF, Pablo y LLACH, Lucas. *El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas*. Bs.As., Ariel, 1999; cap. 2.
 GIRBAL, Noemí. *Estado, chacareros y terratenientes*, Buenos Aires, CEAL/Col. Biblioteca Política Argentina 211, 1988.
 GODIO, Julio. *La semana trágica de enero de 1919*. Bs. As., Hyspamérica, 1985.
 GUTIÉRREZ, Talía, "Minoridad y delito urbano-rural, 1930-1943", en : Miranda, M. y Girón Sierra, Cuerpo y biopolítica, ed. Siglo XXI, 2009.
 HOROWITZ, J. "Ideologías sindicales y políticas estatales en la Argentina 1930-1943". En: *Desarrollo Económico*, N° 94, julio-septiembre 1984.
 LLACH, Juan. "El Plan Pinedo de 1940, su significado histórico y los orígenes de la economía del peronismo". En: *Desarrollo Económico*, N° 92, enero-marzo de 1984.
 MAYO, Carlos; ANDINO, O.R. y GARCIA MOLINA, F. *La diplomacia del petróleo (1916-1930)*. Bs. As., CEAL, 1976.
 MURMIS, Miguel y PORTANTIERO, Juan C. *Estudios sobre los orígenes del peronismo*. Bs. As., Siglo XXI, 1972.
 PERSELLO, Ana Virginia, *Historia del radicalismo*, Edhasa, 2007.
 ROCK, David. *El radicalismo argentino 1890-1930*. Bs. As., Amorrortu, 1977.
 SMITH, Peter. *Carne y política en la Argentina*. Bs. As., Hyspamérica, 1986.
 SCHVARZER, Jorge. *La industria que supimos conseguir*, Ariel, 1998; cap.4.
 ZANATTA, Loris. *Del Estado liberal a la Nación católica. Iglesia y Ejército en los orígenes del Peronismo 1930-1943*. Bs. As., Universidad Nacional de Quilmes, 1996

Unidad 5:

ALTAMIRANO, Carlos, *Bajo el signo de las masas (1945-1976)*, Ariel, Buenos Aires, 2000.
 AMARAL, Samuel y PLOTKIN, Mariano. *Perón del exilio al poder*. Bs.As., Cántaro, 1993
 BRENNAN, James. *El Cordobazo. Las guerras obreras en Córdoba 1955-1976*. Bs.As., Sudamericana, 1994
 CAIMARI, Lila. *Perón y la Iglesia Católica. Religión, Estado y sociedad en la Argentina (1943-1955)*. Bs.As., Ariel Historia, 1994
 CAVAROZZI, Marcelo: *Autoritarismo y democracia (1955-2001)*, Ariel, Buenos Aires, 2006, cap. 3.
 DEL CAMPO, Hugo. *Sindicalismo y peronismo. Los comienzos de un vínculo perdurable*. Bs. As., CLACSO, 1983.
 GENÉ, Marcela, *Un mundo feliz. Imágenes de los trabajadores en el primer peronismo, 1947-1955*, FCE/USAndrés, Buenos Aires, 2005.
 GIRBAL-BLACHA, Noemí. *Mitos, paradojas y realidades en la Argentina peronista (1946-1955)*. Una interpretación histórica de sus decisiones político-económicas. Bernal, UNQ, 2003
 GIRBAL-BLACHA, Noemí, GUTIERREZ, Talía, ZARRILLI, Y GRACIANO, *Perfiles históricos de la Argentina peronista*, Ed. Al Margen, 2005.
 MACOR, Darío y TCACH, César (editores). *La invención del peronismo en el interior del país*. Santa Fe, Universidad Nacional del Litoral, 2003
 O' DONELL, Guillermo. *1966-1973. El Estado Burocrático Autoritario*. Bs. As., Ed. de Belgrano, 1983.
 PLOTKIN, Mariano. *Mañana es San Perón. Propaganda, rituales políticos y educación en el régimen peronista (1946-1955)*. Bs. As., Ariel, 1994.
 POTASH, R. *El ejército y la política en la Argentina 1945-1962. De Perón a Frondizi*. Bs. As., Sudamericana, 1981.



PORTANTIERO, Juan. "Economía y política en la crisis argentina (1958-1973)" En: ANSALDI, Waldo y MORENO, José L., *Estado y sociedad en el pensamiento nacional : Antología conceptual para el análisis comparado*, Buenos Aires. Cántaro, 1996.

REIN, Raanan. *Peronismo, populismo y política. Argentina 1943-1955*. Bs.As. Ed. de Belgrano, 1998

ROUQUIE, A. *Poder militar y sociedad política en la Argentina 1943-1973*. Bs. As., Emecé, 1982.

SIGAL, Silvia. *Intelectuales y poder en la década del sesenta*. Bs. As., Puntosur, 1991.

SCHVARZER, Jorge. *La industria...* op.cit, cap 5.

TORRE, JUAN C.. *La vieja guardia sindical y Perón*. Bs. As., Sudamericana, 1990.

WALDMANN, Peter. *El peronismo 1943-1955*. Bs. As., Hyspamérica, 1985.

Unidad 6:

BASUALDO, Eduardo. *Sistema político y modelo de acumulación en la Argentina*. Bernal, UNQ., FLACSO, IDEP, 2001

FERRER, Aldo. *Vivir con lo nuestro. Nosotros y la globalización*. Bs. As., F.C.E., 2001

GROISMAN, Enrique. "La reconstrucción del Estado de derecho en la Argentina (1983-1989)." En: *Centro de Estudios Constitucionales*, Madrid, 1990.

LOBATO, Mirta y SURIANO, Juan. *La protesta social en la Argentina*. Bs.As., F.C.E., 2003, cap. 3 y 4

PALOMINO, Héctor. "Los sindicatos bajo el gobierno constitucional: de la confrontación a la alianza." En: NUN, José y PORTANTIERO, Juan C (comp.) *Ensayos sobre la transición democrática en la Argentina*. Bs. As., Puntosur, 1987.

ROUGIER, M y FISZBEIN, F. *El gobierno peronista de 1973-1976*, Buenos Aires, Edit. Manantial, 2006; cap. 2,3

ROUGIER, M y FISZBEIN, F. *El gobierno peronista de 1973-1976*, Buenos Aires, Edit. Manantial, 2006; cap. 2,3 Manantial, 2006.

SCHVARZER, J. *La política económica de Martínez de Hoz*. Bs.As., Hyspamérica, 1986

SEOANE, María. *El burgués maldito*, Buenos Aires, Planeta, 1998, pp.29-88.

TORRE, Juan. *El gigante invertebrado. Los sindicatos en el gobierno 1973-1976*. Bs. As., Siglo Veintiuno, 2004.

Modalidad de dictado: **Curso presencial teórico-práctico (con utilización de campus)**

Durante la parte teórica de las clases se desarrollarán los contenidos en forma sistemática, proporcionando la necesaria información, orientación y recursos; presentándose aquellos integrados de tal manera que posibiliten la percepción de la unidad y la totalidad que guardan los procesos entre sí, haciendo manifiesta una ineludible estructura interna. La función de la clase ha de ser la de proporcionar –con la suficiente coherencia discursiva, claridad conceptual, capacidad de síntesis y articulación argumental- una introducción general contextualizadora sobre los temas de referencia, ofreciendo los ejes de coordenadas imprescindibles para situar y comprender históricamente los aspectos tratados, de modo de propiciar el posterior trabajo sobre los mismos en las clases prácticas. El material se brindará a través del campus y asimismo en fotocopiadora. Los trabajos prácticos se presentarán a través del campus.

Se procurará la participación de los estudiantes a través de la promoción de la lectura y discusión de textos en clase, estimulando búsquedas intelectuales que coadyuven a la conformación de un pensamiento analítico, creativo, crítico, reflexivo. Realizarán asimismo trabajos prácticos en clase y domiciliarios, de acuerdo a las consignas pautadas.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

Como actividad extra-áulica se recurrirá al análisis de fuentes escritas y filmicas (film Kilómetro 111 sobre años treinta, extractos de documentales peronismo, extracto film Plata dulce). El objetivo es que los alumnos se acerquen a la "voz de los protagonistas" a través de una selección de documentos de época o recreaciones filmicas de un momento histórico, que los ayuden a una mayor comprensión de los procesos históricos. Asimismo contribuir a ejercitar la comprensión de textos y la expresión escrita y oral.

Se aprovechará el uso del campus para intercambiar con los alumnos y las actividades extraáulicas

Fuentes documentales: Durante la clase se realizará un análisis oral de la fuente, en el contexto de la explicación de la unidad respectiva. La actividad extra-áulica consiste en un breve informe de análisis escrito de las fuentes que consiste en su ubicación en contexto, referencia sobre el autor, ideas centrales y su impacto en la sociedad de la época. En períodos regulares los informes se entregan a la docente, la evaluación será conceptual, su cumplimentación y aprobación integrará la nota final de manera

Zu8



obligatoria, y las fuentes serán incorporadas a los exámenes parciales.

Evaluación y condiciones de cursada:

Las instancias de evaluación son las determinadas en el régimen de estudios vigente. Lo fundamental de estas evaluaciones es que se arbitren de tal manera que permitan obtener un conjunto de evidencias, lo más integrado y complejo posible sobre los principales procesos formativos y cognoscitivos que posibilitan el trabajo intelectual (analizar, sintetizar, comparar, elaborar hipótesis, etc.) y que promueven el desarrollo de hábitos indispensables para la tarea profesional (reflexión, rigurosidad, indagación, documentación, elaboración de informes, etc.)

Las instancias de evaluación parcial serán 2 y tendrán carácter obligatorio, con una instancia de recuperación. **La calificación "Ausente" corresponde cuando:** Un estudiante no se haya presentado a la/s instancia/s de evaluación pautada/s en el programa de la asignatura o tenga una asistencia inferior al 75% a las clases presenciales. **Para aprobar la asignatura se requiere:** a. obtener un promedio mínimo de 7 (siete) puntos en las instancias parciales de evaluación y un mínimo de 6 (seis) puntos en cada una de ellas; o, b. un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia parcial de evaluación; y b.1. La obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador, que se tomará dentro de los plazos del curso y transcurrido un plazo de -al menos- 1 (una) semana desde la última instancia parcial de evaluación o de recuperación; o b.2. En caso de no aprobarse o no rendirse el examen integrador en la instancia de la cursada, se considerará la asignatura como pendiente de aprobación (PA) y el/la estudiante deberá obtener un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador organizado una vez finalizado el dictado del curso. El calendario académico anual establecerá la administración de 2 (dos) instancias de exámenes integradores antes del cierre de actas del siguiente cuatrimestre. Los/las estudiantes, deberán inscribirse previamente a dichas instancias según el procedimiento que dicta el régimen de estudios. **Régimen de Estudios para los/las estudiantes regulares de las carreras de pregrado y grado, de la Universidad Nacional de Quilmes Resolución (CS) N°: 201/18 - 30 de Mayo de 2018.**

Observación: En la nota final del presente curso de Historia argentina, se tendrán en cuenta la presentación de los trabajos extra-áulicos según los criterios antes explicitados y el desempeño y participación durante el desarrollo de las clases.

Talía Violeta Gutiérrez
Firma y Aclaración