



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad
Nacional
de Quilmes

Cardonetti, Stefania

Historia argentina



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Cardonetti, S. (2022). *Historia argentina. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes
Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4685>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

**Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular- Curso Presencial**

Materia: Historia Argentina

Carreras: Diplomatura en Ciencias Sociales/ Diplomatura en Economía y Administración

Profesor/a:

Stefania Cardonetti

Año: 2022

Modalidad: presencial

Cantidad de horas: 90 hs

Créditos: 10

Núcleo: Básico para ambas Diplomaturas

Tipo de Asignatura: teórico-práctica

INTRODUCCIÓN

Historia Argentina tiene como propósito general introducir a las y los estudiantes de la Diplomatura en Ciencias Sociales en el análisis, la reflexión y la comprensión de los procesos históricos que han constituido la especificidad de nuestra historia nacional en un período que abarca desde la Revolución de Mayo hasta la última Dictadura Cívico-militar.

La misma se inscribe en el marco del Módulo Básico y, como tal, es cursada por estudiantes de diversas carreras. Tal interdisciplinariedad brinda flexibilidad para poder interrogar y responder a las problemáticas desde una multiplicidad de miradas y lenguajes (con esto nos referimos a no circunscribirnos al texto escrito) expresadas por los y las estudiantes. Sin desconocer que representa un desafío importante, creemos que dicha diversidad es potenciadora del trabajo y el conocimiento.

Dada la extensión del programa y la posibilidad de adentrarse al período propuesto desde diversas aristas, elegimos concentrarnos en grandes procesos estructurales, que sienten las bases para una dinámica del estudio no centrada en lo fáctico y anecdótico como eje, sino en la comprensión de diversos procesos en su génesis y desarrollo (que incluye transformaciones y cambios hasta su inexistencia). Creemos que una correcta perspectiva para su abordaje puede resultar la propuesta de Pierre Vilar acerca de que es preciso una aproximación sociológica a la historia y una aproximación histórica a la sociología ¹. A su vez, procuraremos enmarcar la explicación en un contexto internacional más amplio que posibilite una mayor comprensión de los fenómenos.

OBJETIVOS

- ✓ Introducir a los estudiantes un conocimiento global de la Historia Argentina en el período 1810- 1983
- ✓ Analizar críticamente los diferentes acontecimientos históricos como parte de procesos amplios de movimiento y cambio.

¹ Pierre Vilar ha vuelto más o menos directamente a esta cuestión en gran parte de su obra. Remitimos aquí a *Pensar históricamente*, Crítica, Barcelona, 2004 e *Iniciación al vocabulario del análisis histórico*, Libros de Historia, Ed. Crítica, Barcelona, 1999

- ✓ Lograr una correcta interrelación entre el análisis de las estructuras

- ✓ económicas, sociales, políticas e ideológicas dentro de la totalidad histórica.
- ✓ Problematizar el tiempo histórico.
- ✓ Interpretar documentos históricos tanto escritos como audiovisuales
- ✓ Fomentar la lectura y escritura de diferentes tipos de texto, en tanto procesos de aprendizaje.

Contenidos mínimos:

El ciclo revolucionario (1810-1820). Desintegración y tentativas de reconstrucción (1820-1829). La Confederación Rosista (1829-1852). La construcción del estado nacional (1852-1880). Del surgimiento a la consolidación del modelo agroexportador. El orden conservador (1880-1916). Los cambios sociales y la transformación política (1916-1930). La restauración conservadora (1930-1943). El peronismo (1943-1955). El desarrollismo, las dictaduras militares y la crisis de los años 70 (1955-1982).

UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad 1: Revolución e Independencia. Cambios y continuidades

La Revolución de Mayo y las Guerras de Independencia. Los proyectos socioeconómicos y políticos en lucha. La desarticulación económica en el litoral y el interior. Las guerras y la movilización popular. La búsqueda de nuevas legitimidades, los problemas de identidad y los conflictos políticos. Panorama Internacional

Lecturas Obligatorias

Goldman, N., "Crisis imperial, revolución y guerra, 1806-1820" en Noemí Goldman (compiladora) Revolución, República, Confederación (1806-1852), Buenos Aires, Sudamericana, 1998, pp. 21-67

Halperin Donghi, Tulio. Segunda parte. Disolución de los imperios ibéricos y La Revolución en el Río de la Plata en Reforma y disolución de los imperios ibéricos 1750-1850. Editorial Alianza América. 1985.

Di Meglio, Gabriel. "Un nuevo actor para un nuevo escenario. La participación política de la plebe urbana de Buenos Aires en la década de la revolución (1810-1820). En Boletín del Instituto Ravignani, N° 24, segundo semestre de 2001.

Unidad 2: la Argentina independiente y la formación del Estado-Nacional. Crisis, intentos de organización y proyectos económico-sociales (1816-1880)

La crisis de 1820 y las autonomías regionales. Economías regionales. El mundo agrario y los nuevos mercados. Las políticas económicas. Razones económicas y políticas del enfrentamiento entre Bs. As. y el "interior". La Liga Unitaria y el Pacto Federal. La Confederación Rosista, oposición, crisis y derrota. La Confederación Argentina, límites económicos y crisis. La sanción de la Constitución Nacional. Derrota de la Confederación. Hegemonía de Buenos Aires y resistencias provinciales. La construcción de la "estatalidad" bajo Mitre, Sarmiento y Avellaneda. La Guerra de la Triple Alianza. El aniquilamiento de los pueblos originarios: la denominada "conquista del Desierto". La estructura económica dependiente y agroexportadora. El latifundio.

Bonaudio, Marta A modo de prólogo en Nueva Historia Argentina tomo 4. Liberalismo, Estado y orden burgués (1852-1880). Editorial Sudamericana

Fradkin Raúl y Gelman Jorge (2016): "El sistema de Rosas y la dinámica política", en Fradkin Raúl y Gelman Jorge, en Juan Manuel de Rosas. La construcción de un liderazgo político. Buenos Aires: Edhasa, Cap. 10.

Hora, Roy, "La apertura al comercio atlántico y la expansión ganadera" en Historia económica de la Argentina en el siglo XIX, Buenos Aires, siglo XXI, 2010, pp. 29-61

Ternavasio, Marcela. Historia de la Argentina 1806-1852. Buenos Aires. Siglo Veintiuno. 2015. Cap 5,6 y 8

Oszlak, Oscar, "Reflexiones sobre la formación del estado y la construcción de la sociedad argentina", Desarrollo Económico, Vol. 21, num. 84, enero-marzo 1982.

Unidad 3: El Modelo Agroexportador, la República Conservadora y su crisis. (1880- 1930)

La consolidación de la oligarquía terrateniente en el poder. Régimen conservador. Organización política y socioeconómica. La Generación del '80. La integración de la economía argentina en el mercado mundial. Los afluentes migratorios y su inserción. Los actores y los conflictos sociales. La Ley Sáenz Peña, la expansión electoral y los nuevos rasgos del régimen político. La llegada de la UCR al gobierno. Los sectores medios: "patronazgo y clientelismo". La Reforma Universitaria. El movimiento obrero bajo los gobiernos radicales. Los grandes conflictos: Semana Trágica y huelgas de la Patagonia. Industrialización, intervención estatal e inversión extranjera. Las "relaciones triangulares" con Inglaterra y EE.UU. El golpe de 1930 y la Década Infame. La restauración socio-política conservadora. Crisis del modelo agroexportador y proceso de industrialización por sustitución de importaciones (ISI).

Belini, C. y Korol, J. C., "Crisis, depresión y recuperación (1930-1943)", Historia económica de la argentina en el siglo XX, Buenos Aires, siglo XXI, 2012, pp. 67-101.

Bjerg, María, Historias de la inmigración en la Argentina, Buenos Aires, Edhasa, 2009. Caps. 1; 2 y 3.

Bilsky, Edgardo: La semana trágica, Buenos Aires, CEAL, 1984, Cap. 5 y Conclusión, pp. 119-153.

Cattaruzza Alejandro. Historia de la Argentina, 1916-1955, Siglo XXI, Buenos Aires, 2009. Capítulo 5 "La disputa política, de un golpe a otro."

Lobato Mirta Zaida y Suriano Juan, La protesta social en la Argentina. Buenos Aires, FCE, 2003.

Rock, David: El radicalismo argentino, 1890-1930, Buenos Aires, Amorrortu, 1977. Caps 5, 11,12.

Rocchi, F., "El péndulo de la riqueza: la economía argentina en el período 1880-1916", en: Nueva Historia argentina, Sudamericana, 2ª edic. 2010; pp. 15-69.

Unidad 4: El peronismo y los gobiernos peronistas (1943-1955)

Golpe de Estado de 1943. El debate sobre los orígenes del peronismo. Los gobiernos peronistas. Políticas, cambios, Planes Quinquenales. Transformaciones y límites. Peronismo y movimiento obrero. La Reforma Constitucional. Debates y conflictos. Panorama Internacional

Torre, Juan Carlos: La vieja guardia sindical y Perón, Buenos Aires, Sudamericana, 1990, cap. 1, pp. 21-54.

Murmis, Miguel y Juan Carlos Portantiero: Estudios sobre los orígenes del peronismo. [Edición definitiva], Buenos Aires, Siglo XXI Editores Argentina, [1971] 2004

Rougier, Marcelo. La economía del peronismo. Una perspectiva histórica. Buenos Aires: Sudamericana, 2012, pp 1-60

Doyon, Louise: Perón y los trabajadores. Los orígenes del sindicalismo peronista, 1943-1955, Buenos Aires, Siglo XXI, 2006, cap. 9, pp. 325-350.

James, Daniel: Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946-1976, Buenos Aires, Sudamericana, 1990, Cap. 1, pp. 19-65

Rapoport, Mario: Historia Económica, política y social de la Argentina (1880-2003), Buenos Aires, Emecé, 2009. Capítulo 4.

Ciafardini, Horacio: Crisis, inflación y desindustrialización en la Argentina dependiente, Buenos Aires, Ed Ágora, 1990. Pp 47-59.

Unidad 5: 1955-1976 Crisis y radicalización obrera: Industrialización dependiente, concentración monopolista y conflicto social.

El Golpe de Estado y la "Revolución Libertadora". Desarrollismo. Inestabilidad política y económica. La "resistencia peronista". La dictadura de la "Revolución Argentina". Radicalización política. El Cordobazo y un nuevo ciclo de movilizaciones sociales. La "Nueva Izquierda". Lucha armada. Tercer Gobierno peronista.

Panorama Internacional

James, Daniel, Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946-1976, Buenos Aires, Sudamericana, 1990, Caps. 2-4 y 8.

Salas, Ernesto. Cultura popular en la primera etapa de la resistencia peronista (1955-1958)

Nassif, S.: Tucumanazos. Una huella histórica de luchas populares 1969-1972, Tucumán, Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Filosofía y Letras, 2012, Introducción.

Rupar, Brenda, *Acumulación y radicalización obrera: Industrialización dependiente, concentración monopolista y conflicto social en el marco de la "Revolución Argentina"*, en Galafassi, G (coord.), "Apuntes de acumulación: capital, estado y procesos sociohistóricos de reproducción y conflictividad social". - 1a ed. - Ranelagh : Extramuros Ediciones, 2014.

Tortti, María Cristina et al, La Nueva Izquierda Argentina (1955-1976). Socialismo, peronismo y revolución. Rosario, Ed Prohistoria, 2015. Introducción

Balvé, Beba, Marín, Juan Carlos y Murmis, Miguel, Lucha de calles, lucha de clases Elementos para su análisis, Buenos Aires, Ediciones La Rosa Blindada, 1973.

Unidad 6: La última dictadura cívico militar y la transición democrática de los años 80.

El Golpe de Estado. El terrorismo de Estado. Transformaciones económicas, políticas, sociales y culturales. La lucha contra la dictadura. La guerra de Malvinas. La Transición democrática. La teoría de los dos demonios. La lucha por los DDHH.

Panorama Internacional

Rapoport, Mario: Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2003), Buenos Aires, Emecé, 2013, cap. 7, pp. 645-701.

Calveiro, Pilar: Poder y desaparición. Los campos de concentración en Argentina, Buenos Aires, Colihue, 1998, Consideraciones preliminares.

Basualdo, Victoria: "Complicidad patronal-militar en la última dictadura argentina. Los casos de Acindar, Astarsa, Dálmine Siderca, Ford, Ledesma y Mercedes Benz", en Engranajes (de la Federación de Trabajadores de la Industria y Afines, FETIA), N° 5 (edición especial), marzo 2006.

Torres, G. (2019) Educación pública, Estado e Iglesia en la Argentina democrática: 1984-2013 Capítulo 2. Iglesia y educación en la historia argentina. 1976-1983. Dictadura, catolicismo y represión. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes, 2019.

Obra general de consulta y referencia:

Azcuy Ameghino, E., Historia de Artigas y la Independencia Argentina. Buenos aires, Ediciones CICCUS/IMAGO MUNDI, 2015, pp. 42-72

Bilsky, "Esbozo de la historia del Movimiento Obrero argentino". Cap II: Surgimiento de un nuevo movimiento social. Etapa de grandes conflictos. Pp 13-28. Uncudigital.com

Hora Roy (2003): Los terratenientes de la pampa argentina. Una historia social y 7 política. 1860-1945. Buenos Aires: Siglo XX

Rapoport, Mario: Historia Económica, política y social de la Argentina (1880-2003), Buenos Aires, Emecé, 2009.

Eggers- Brass, T. Historia Argentina. Una mirada crítica (1806-2003), Maipué, Buenos Aires, 2005.

Lynch, John, Las revoluciones hispanoamericanas, 1808-1826, Barcelona, Ariel, 2001, Cap "Revolución en el Río de la Plata" (hasta pág. 89) y "El Balance"

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación se ajusta al Régimen de Estudio vigente aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes según Resolución (CS) N° 201/18 y modificatorias.

Constará de dos parciales, una instancia de recuperatorio (optativa, que reemplaza la nota previa) y un integrador. Para aprobación directa, deben obtener un promedio igual o mayor a 7-siete- (y ninguna nota debajo de 6 –seis-) y para llegar a instancia integradora, deben obtener un mínimo de 4 en ambas instancias.

En el caso de quedar pendiente de aprobación tendrán dos llamados para éstos los estudiantes deben inscribirse siguiendo las fechas determinadas por calendario académico UNQ.

Stefania Cardonetti