



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad
Nacional
de Quilmes

Chardon, María Cristina

Introducción a la investigación social



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Chardon, M. C., *Introducción a la investigación social. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4691>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular-Curso Presencial

Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales

Año: 2018

Profesor: Dra. Ma. Cristina Chardon

Curso: Introducción a la Investigación Social

Créditos: 10

Tipo de Asignatura: Teórico Práctica

Carga horaria: 5 hs (4 áulicas y 1 extra-áulica)

Núcleo al que pertenece: Orientado para la Lic. en Ciencias Sociales/Prof. De Cs. Sociales/electivo para otras carreras con ciclo de Diplomatura/ curso básico de formación general para Terapia Ocupacional.

OBJETIVOS

- a) Desarrollar un esquema de pensamiento racional y crítico con el cual analizar los argumentos teóricos y empíricos propios del campo de las Ciencias Sociales, recuperando y problematizando los saberes adquiridos.
- b) Desarrollar las competencias básicas requeridas en el ámbito de la actividad científica tales como: conocer diferentes posturas epistemológicas, su contexto de surgimiento y sus consecuencias metodológicas y disciplinares; identificar temas de investigación relevantes y recortarlos en forma adecuada como problemas de investigación; adquirir la capacidad para plantear problemas de investigación, elaborar hipótesis, generar instancias de contrastación; trabajar en equipo tomando conciencia de los beneficios del mismo en el abordaje de distintas problemáticas, así como del trabajo interprofesional, e interdisciplinar.
- c) Desarrollar un pensamiento crítico reflexivo frente a la producción científica.

Contenidos Mínimos: Etapas del proceso de investigación. Marco teórico. Definición del problema y estado de la cuestión. Objetivos. Formulación y contrastación de hipótesis. El diseño de la investigación. Metodologías cuantitativas y cualitativas, sus presupuestos epistemológicos. Matriz de datos. Niveles de medición de las variables. Operacionalización de los conceptos. Confiabilidad y validez. Nociones básicas de muestreo probabilístico y teórico. Estudio de casos. Presentación



de técnicas de producción y análisis de casos cuantitativos y cualitativos. Triangulación metodológica.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad 1:

Revisión del método científico y su aplicación en Ciencias Sociales: El conocimiento científico, orígenes y fundamentos. Los métodos para fijar creencias. Validación del conocimiento científico. Principios de razón, verdad y objetividad. Principales características del conocimiento científico: capacidad descriptiva, explicativa y predictiva; carácter crítico; fundamentación lógica y empírica; carácter metódico; sistematicidad; lenguaje preciso; objetividad. El problema de la verdad y la validez en el conocimiento científico.

Bibliografía obligatoria:

- Pardo, R. H. (2004). *Verdad e historicidad. El conocimiento científico y sus fracturas*, en Díaz Esther "La Posciencia", Ed. Biblos: Buenos Aires.
- Samaja, J. (2003). *Epistemología y Metodología de la Investigación*, Eudeba: Buenos Aires, Parte I.
- Samaja, J. (2006). *Semiótica de la ciencia*, Inédito: Buenos Aires, Parte I y II.

Unidad 2:

El proceso de investigación: Niveles macro y micro. Proceso, diseño y proyecto en la investigación científica. Las invariantes estructurales del proceso: Objeto, medios y cursos de acción. Los contextos de la investigación científica: descubrimiento y validación. Instancias, fases y momentos en el proceso de la investigación científica.

Bibliografía obligatoria:

- Samaja, J (2004). *Proceso, Diseño y Proyecto*, JVE ediciones: Buenos Aires.
- Samaja, J. (2003). *Epistemología y Metodología de la Investigación*, Eudeba: Buenos Aires, Parte I.

Unidad 3

La instancia de validación conceptual: La elección del tema. El rastreo del estado del arte: fuentes primarias y secundarias. La biblioteca y su manejo. Sistemas computarizados y su utilización: base de datos para la detección, obtención, consulta, recuperación y extracción de información. Manejo de Internet. Modelado del objeto y formulación del problema. El planteamiento del problema: fundamentación y contexto. La justificación de la investigación: relevancia teórica, práctica y social. Objetivos generales y específicos. Marco teórico: relación con el estado del arte,

formas de argumentación, el aparato crítico. Métodos de citación y referencias. Formulación de las hipótesis. Hipótesis sustantivas y de trabajo.

Bibliografía obligatoria:

- Bottinelli, M. M. (2003) **Metodología de Investigación**, autor editor: Buenos Aires, cap.4.
- Samaja, J. (2003). **Epistemología y Metodología de la Investigación**, Eudeba: Buenos Aires, Parte IV.
- Vieytes, R. (2004). **Metodología de la Investigación en Organizaciones, Mercado y Sociedad**, Editorial de las Ciencias: Buenos Aires, Cap. 3, 4 y 5.

Unidad 4

La instancia de validación empírica: Tipologías de investigación. La investigación exploratoria, descriptiva, correlacional y explicativa. Diseños prospectivos y retrospectivos. Diseños longitudinales y transversales. Diseños experimentales, cuasi-experimentales y no experimentales. Investigación cuantitativa y cualitativa. Selección de la muestra: determinación del universo o población y determinación de la muestra. Criterio y métodos de selección pertinente.

Bibliografía obligatoria:

- Bottinelli, M. M (2003) **Metodología de Investigación**, autor editor: Buenos Aires, cap.5 y 6.
- León, O.G. y Montero, I. (2003). **Métodos de investigación en Psicología y Educación**. Madrid: McGraw-Hill.
- Roales Riesgo, J.M. (1988) **Introducción a la teoría del muestreo**. Secretaría de Recursos Hídricos Servicio Nacional de Agua Potable y Saneamiento. Dirección de Promoción y Educación Comunitaria. Argentina, pp. 1-15.
- Rubio, J.; Varas, J. (1999) **El análisis de la realidad, en la intervención social. Métodos y técnicas de Investigación**, Ed. CCS Madrid.
- Samaja, J. (2003). **Epistemología y Metodología de la Investigación**, Eudeba: Buenos Aires, Parte IV y parte III.
- Vieytes, R. (2004). **Metodología de la Investigación en Organizaciones, Mercado y Sociedad**, Editorial de las Ciencias: Buenos Aires, Cap. 10 y 11.

Unidad 5

El modelado del objeto: el universo de unidades de análisis (U.A.) y las variables (V). Variables dependientes e independientes, determinación en relación al estudio específico (variables necesarias y suficientes). Errores potenciales y su control. Escala de valores (R). Los indicadores (I) y las dimensiones (D) de las variables. Instrumentos de medición: formales e informales. Aplicación del instrumento de medición relacionado al estudio específico. Determinación de fiabilidad y validez del instrumento.



Bibliografía obligatoria:

- Bottinelli, M. M (2003). ***Metodología de Investigación***, autor editor: Buenos Aires, cap.5 y 6
- Samaja, J. (2003). ***Epistemología y Metodología de la Investigación***, Eudeba: Buenos Aires, Parte IV y parte III.
- Vieytes, R. (2004) ***Metodología de la Investigación en Organizaciones, Mercado y Sociedad***, Editorial de las Ciencias: Buenos Aires, Cap. 10 y 11.

Unidad 6

Análisis de la información. Datos: El plan de análisis. Procesamiento y análisis de datos. El análisis cualitativo y el análisis cuantitativo. Análisis centrado en el valor, en las variables y en la unidad de análisis. Interpretación y presentación de resultados.

Bibliografía obligatoria:

- Rubio, J.; Varas, J. (1999) ***El análisis de la realidad, en la intervención social. Métodos y técnicas de Investigación***, Ed. CCS: Madrid.
- Samaja, J. (2003) ***Epistemología y Metodología de la Investigación***, Eudeba: Buenos Aires, Parte IV.
- Vieytes, R. (2004) ***Metodología de la Investigación en Organizaciones, Mercado y Sociedad***, Editorial de las Ciencias: Buenos Aires, Cap. 13, 14, 15 y 16.

Unidad 7

La instancia de validación operativa: Selección de las muestras. Pilotaje de instrumentos. Recolección de los datos. Formulación de los resultados de la investigación. Descripción relación explicación (interpretación). Anticipación de problemas en relación a los efectos predictivos de los estudios experimentales. Aspectos éticos en la Investigación.

Bibliografía obligatoria:

- Bottinelli, M. M. (2007). ***La producción de conocimientos y las publicaciones científicas en la práctica profesional. Reflexiones metodológicas sobre la producción de artículos científicos.*** En Revista Perspectivas Metodológicas, Ediciones EDUNLA, Universidad Nacional de Lanús Depto. Humanidades y Artes. Mayo 2007.
- Rubio, J.; Varas, J. (1999). ***El análisis de la realidad, en la intervención social. Métodos y técnicas de Investigación***, Ed. CCS: Madrid.
- Samaja, J. (2003). ***Epistemología y Metodología de la Investigación***, Eudeba: Buenos Aires, Parte IV.
- Vieytes, R. (2004). ***Metodología de la Investigación en Organizaciones, Mercado y Sociedad***, Editorial de las Ciencias: Buenos Aires, Cap. 18, 19, 23 y 24.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'M. M. Bottinelli', is located at the bottom right of the page.



Unidad 8


La instancia de validación expositiva: Redacción del trabajo de investigación: bosquejo general. Cuerpo preliminar, principal y de referencias. Introducción. Métodos (Sujetos, Equipamiento y Procedimientos). Resultados. Discusión y conclusiones. Anexo: gráficos y protocolos. Presentación final.

Bibliografía obligatoria:

- Samaja, J. (2003) *Epistemología y Metodología de la Investigación*, Eudeba: Buenos Aires, Parte IV.
- Vieytes, R. (2004) *Metodología de la Investigación en Organizaciones, Mercado y Sociedad*, Editorial de las Ciencias, Buenos Aires, Cap. 25 y apéndice.

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA Y DE CONSULTA

- Alvira M.F. (1983) *Perspectiva cualitativa - perspectiva cuantitativa en la metodología sociológica*. REIS, 22: 53-75.
- Ander- Egg, E., *Introducción a las técnicas de investigación social*, Ed. Humanitas, Buenos Aires, Argentina, 1972.
- Archenti, Nélica (2007) *El papel de la teoría en la investigación social*, Alberto Marradi, Nélica Archenti, Juan Piovani, "Metodología de las ciencias sociales", Emecé: Buenos Aires, pp 61-69.
- Asti Vera, H., *Metodología de la investigación*, Ed. Kapeluz, Buenos Aires, Argentina, 1968.
- Bertolini, S. (1986) *Metodología de la investigación política*, en Bartolini, S., et al, "Manual de Ciencia Política", Alianza: Madrid, Capítulo 2: 39-79.
- Blalock, H., *Introducción a las técnicas de investigación social*, Ed. Amorrortu, Buenos Aires, Argentina, 1970.
- Bourdieu, P. (1986). *La construcción del objeto*, en: Bourdieu, P.; Passeron, J.C.; Chamboredon, J.C. "El oficio de sociólogo", Siglo XXI: México; pp. 51-81.
- Cantor, G. (2002) *La triangulación metodológica en Ciencias Sociales. Reflexiones a partir de un trabajo de investigación empírica*, Cinta de Moebio, Universidad de Chile, 13.
- Cortada de Kohan, N.; Macbeth, G.; López Alonso, A. (2008) *Técnicas de investigación científica con aplicación en: Psicología, Ciencias Sociales y Ciencias de la Educación*. Lugar Editorial: Buenos Aires.
- Francia, A., *La investigación científica: guía para confeccionar y redactar trabajos de investigación*, Ed. Hemisferio Sur, Buenos Aires, Argentina, 1995.
- Hernández Sampieri, Fernández-Collado, Lucio *Metodología de Investigación*, Mc Graw Hill, México, 2006

- 
- Lazarsfeld, P. (1961). *Notes on the history of quantification in sociology: trends, sources and problems*, Isis, 52: 277-333.
 - Marradi, A; Archenti, N.; Piovani, J.I. (2007) *Metodología de las Ciencias Sociales*. Ed Emecé: Buenos Aires, pp. 87-96.
 - Padua, J. (1980) *Técnicas de la investigación*. Ed. F.C.E.: México.
 - Piovani, J. I. (2007) *El diseño de investigación*, en Marradi, A; Archenti, N.; Piovani, J.I. (2007) "Metodología de las Ciencias Sociales". Ed Emecé: Buenos Aires, pp.: 71-85.
 - Rojas Tejada, J; Fernández Prados, J.S.; Pérez Meléndez, C. (1998) *Investigar mediante encuestas. Fundamentos teóricos y aspectos prácticos*. Ed. Síntesis: España, pp.51-97.
 - Sautu, R.; Boniolo, P.; Dalle P. y Elbert, R. (2005) *Manual de metodología*, La construcción del marco teórico en la investigación social, CLACSO: Buenos Aires, Cap. 1: 29-81.

EVALUACION

El monitoreo del proceso de aprendizaje se efectuará a través de las siguientes evaluaciones:

- a) Un examen parcial. La calificación de dicho examen, expresada numéricamente en una escala de 1 a 10, será promediada al final de la cursada. Se requiere un mínimo de 4 puntos **en cada una de las evaluaciones** a efectos de obtener la condición de alumno regular.
- b) En el caso del Trabajo práctico grupal (Diseño de investigación), el mismo se dará por aprobado con un mínimo de 4 puntos en la medida en que su presentación reúna los requisitos formales que se especifican en la bibliografía obligatoria respectiva (Introducción, Marco teórico, Método, etc.).
- c) Un examen coloquio que consistirá en la presentación y defensa del diseño de investigación. El mismo se realizará grupalmente siendo la evaluación individual.

La calificación global del proceso de aprendizaje será lograda a través del promedio computado a partir de las notas obtenidas en el examen parcial, la defensa oral del trabajo práctico y el diseño de investigación. La condición de alumno regular se obtiene cuando dicho promedio alcanza el valor de 4 puntos.

Para aprobar la materia se requiere:

- Cumplir con una asistencia no inferior al 75% de las clases.
- Cumplimentar los Trabajos Prácticos de carácter obligatorios.
- Aprobar con nota igual o superior a 4 (cuatro) el examen parcial, el coloquio y el trabajo práctico grupal.
- Presentar en tiempo y forma el Trabajo de Diseño de Investigación de carácter grupal.
- Aprobar el Diseño de Investigación grupal y la defensa individual y oral del mismo.





- En caso de un parcial o trabajo práctico con aplazo (por única vez) se podrá acceder a un recuperatorio.
- Solo se puede tener un parcial ausente, en ese caso el alumno irá igual a recuperatorio, con la debida justificación.
- En el caso de un ausente y un aplazo el alumno deberá recurrar la materia.
- En caso de no aprobar el examen integrador el alumno tendrá una nueva opción de integrador en el cuatrimestre siguiente (inmediato posterior) en fecha fijada por Calendario Académico y en caso de no aprobar esta instancia deberá recurrar la materia.

Régimen de aprobación de la materia sin examen integrador:

- Podrán acceder a este aquellos alumnos con promedio 7 siempre y cuando ninguno de los dos parciales tenga una nota menor a 6.
- El examen escrito, el coloquio y el trabajo práctico (diseño de investigación) aprobados con 6 puntos o más deben promediar 7 (ejemplo 6, 7 y 8 promociona; 5, 7 y 9 no)

