



**RIDAA**  
Repositorio Institucional  
Digital de Acceso Abierto de la  
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad  
Nacional  
de Quilmes

Anzelini, Luciano

# Introducción a las relaciones internacionales



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.  
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

*Cita recomendada:*

Anzelini, L. (2018). *Introducción a las relaciones internacionales. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4712>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

**Departamento de Ciencias Sociales**  
**Programa Regular-Curso presencial**

**MATERIA:** Introducción a las Relaciones Internacionales  
**PROFESOR:** Luciano Anzelini  
**CARRERA:** Diplomatura en Cs. Sociales  
**AÑO:** 2018 2º Cuatrimestre  
**CARGA HORARIA SEMANAL:** 4 horas áulicas (Lunes y Jueves de 18:00 a 20:00 hs)  
**HORARIO DE CONSULTA EXTRA CLASE:** Lunes de 15:00 a 16:00hs en Oficina 103  
**CRÉDITOS:** 10  
**NÚCLEO AL QUE PERTENECE:** Núcleo de Cursos Electivos. Área de Ciencia Política.  
**Tipo de Asignatura:** Teórica

**Objetivos**

- Introducir los principales enfoques teóricos y debates de las relaciones internacionales.
- Discernir los distintos niveles de análisis de la política internacional, así como la diversidad de canales de la política mundial.
- Abordar las críticas efectuadas a los enfoques tradicionales por las nuevas corrientes, con énfasis en los aportes efectuados desde América Latina.
- Problematicar, desde una perspectiva teórica, las principales preocupaciones y temas que hacen al núcleo duro de las relaciones internacionales: el orden y el cambio; la guerra y la paz; la subordinación y la emancipación; la cooperación y el conflicto.
- Identificar los distintos actores, procesos e instituciones del sistema internacional

**Contenidos Mínimos:**

De acuerdo a la Resolución (C.D) N° 034/18:

Introducción al campo teórico de las relaciones internacionales. Los principales debates de la disciplina. Los años de la guerra total (1914-1945). Las instituciones internacionales como instrumento de los poderosos. La Guerra Fría (1947-1991) y su impacto en América Latina. Del estadocentrismo al globalismo. Nuevos procesos: regionalización, transnacionalización y globalización. Principales organismos y bloques regionales. La cooperación internacional desde una perspectiva convencional: la ayuda oficial al desarrollo. La cooperación internacional como forma de legitimación del orden establecido. Las relaciones centro-periferia. Neo-imperialismo. El lugar de América del Sur en el sistema internacional.

**Contenidos Temáticos:**

**Unidad 1**

Evolución de los principales debates teóricos a lo largo del siglo XX. El desarrollo de las relaciones internacionales como disciplina académica. La cuestión del nivel de análisis

**Bibliografía obligatoria**

Salomón, Mónica. 2002. "La teoría de las relaciones internacionales en los albores del siglo XXI: diálogo, disidencia, aproximaciones". *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, N° 56, pp. 7-52.



Halliday, Fred. 2006. *Las Relaciones Internacionales y sus debates*. Madrid: Centro de Investigación para la Paz (CIP-FUHEM), pp. 1-28.

#### **Bibliografía complementaria**

Dougherty, James y Pfaltzgraff, Robert. 1993. *Teorías en pugna en las Relaciones Internacionales*. Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano, pp. 1-62.

### **Unidad 2**

El "debate" idealismo vs. realismo en las relaciones internacionales. Los principios del realismo político. Anarquía, autoayuda, prudencia e incertidumbre en el sistema internacional. La incidencia del pensamiento político clásico.

#### **Bibliografía obligatoria**

Morgenthau, Hans. 1986. *Política entre las naciones*. La lucha por el poder y la paz. Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano, pp. 1-189.

Dougherty, James y Pfaltzgraff, Robert. 1993. *Teorías en pugna en las Relaciones Internacionales*. Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano, pp. 91-146.

Tucídides. 1988. "El debate de Melián". *Historia de la Guerra del Peloponeso*, Madrid: Ed. Cátedra, pp. 478-488.

#### **Bibliografía Complementaria**

Walt Stephen. 1998. "International relations: one world, many theories". *Foreign Policy*. No. 110, pp. 29-46

### **Unidad 3**

La teoría sistémica de Waltz. Estructuras políticas, sistema internacional y distribución de atributos de poder. La primacía del conflicto sobre la cooperación. La mirada instrumental sobre las instituciones internacionales y las ganancias relativas.

#### **Bibliografía obligatoria**

Waltz, Kenneth. 1988. *Teoría de la política internacional*. Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano, pp. 91-307

Dougherty, James y Pfaltzgraff, Robert. 1993. *Teorías en pugna en las Relaciones Internacionales*. Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano, pp. 147-196.

#### **Bibliografía complementaria**

Mearsheimer, John. 2001. *The Tragedy of Great Power Politics*. New York: W.W. Norton & Company, pp. 29-54.

### **Unidad 4**



El idealismo y la teoría de la paz democrática. El legado de Kant. El régimen político como variable de análisis en política internacional. Las comunidades pluralistas de seguridad.

#### **Bibliografía obligatoria**

Archibugi, Daniele y Koenig-Archibugi, Mathias. 2007. "¿Qué hay de democrático en la paz democrática?". *Papeles*, No. 99, pp. 43-60

Peñas, Francisco. 1997. "Liberalismo y relaciones internacionales: la tesis de la paz democrática y sus críticos". *Isegoría*, No. 16, pp. 119-140.

#### **Bibliografía Complementaria**

Doyle, Michael. 1983. "Kant, Liberal Legacies and Foreign Affairs". *Philosophy & Public Affairs*, Vol. 12, N° 3, pp. 205-235.

### **Unidad 5**

Cooperación e instituciones internacionales. Los canales múltiples de la política mundial. Del estadocentrismo al transnacionalismo. El estado comerciante. De la autoayuda a la interdependencia. La visión procesal del poder. Las instituciones internacionales abordadas desde el centro y desde la periferia.

#### **Bibliografía obligatoria**

Keohane, Robert y Nye, Joseph. 1988. *Poder e interdependencia: La política mundial en transición*. Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano, pp. 15-86; 279-305.

Keohane, Robert. 1998. *Después de la hegemonía: Cooperación y discordia en la política económica mundial*. Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano, pp. 17-31; 49-89; 229-269; 301-338.

Rosecrance, Richard. 1987. *La expansión del estado comercial: comercio y conquista en el mundo moderno*. Madrid: Alianza, pp. 37-59

#### **Bibliografía Complementaria**

Miller, Karina. 2000. *Influencia sin poder: el desafío argentino ante los foros internacionales*. Buenos Aires, Nuevo Hacer, pp. 19-45; 277-309.

Dougherty, James y Pfaltzgraff, Robert. 1993. *Teorías en pugna en las Relaciones Internacionales*. Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano, pp. 443-480.

### **Unidad 6**

Orden y hegemonía en el sistema mundial. Enfoques neomarxistas. La dimensión vertical del poder. Estratificación global. Centro y periferia. Las fuentes económicas del conflicto internacional.

#### **Bibliografía obligatoria**

Cox, Robert. 1994. "Fuerzas sociales, estados y órdenes mundiales: más allá de la teoría de las relaciones internacionales". En Vasquez, John, *Relaciones Internacionales. El pensamiento de los clásicos*, Barcelona: Limusa, pp. 119-196.

### **Bibliografía Complementaria**

Wallerstein, Immanuel, 2005. *Análisis de Sistemas-Mundo. Una introducción*. México DF: Siglo XXI Editores, pp. 1-63.

Cox, Robert. 1993. "Gramsci, hegemony and international relations: an essay in method", en Stephan Gill (ed.). *Historical Materialism and International Relations*. Cambridge: Cambridge University Press.

### **Unidad 7**

La Escuela Inglesa y la evolución de la "sociedad internacional". Del enfoque procedimental a las instituciones internacionales como prácticas de los estados. Acerca de los diferentes tipos de reglas de la sociedad internacional.

#### **Bibliografía obligatoria**

Bull, Hedley, 2005. *La sociedad anárquica. Un estudio sobre el orden en la política mundial*. Madrid: Editorial Catarata, pp. 47-150.

#### **Bibliografía Complementaria**

Anzelini, Luciano y Castro, Soledad. 2011. "América del Sur como 'sociedad internacional'. Sus aportes a la arquitectura de seguridad regional". *Revista Argentina de Ciencia Política*, N°13/14, Buenos Aires: Eudeba, pp. 27-54.

### **Unidad 8**

El constructivismo social en relaciones Internacionales. La construcción social de las identidades y los intereses. La cooperación internacional desde la perspectiva constructivista.

#### **Bibliografía obligatoria principal:**

Rusell, Roberto y Tokatlian, Juan Gabriel. 2003. *El lugar de Brasil en la política exterior argentina*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Wendt, Alexander. 2005. "La anarquía es lo que los estados hacen de ella. La construcción social de la política de poder". En *Revista Académica de Relaciones Internacionales*, núm. 1, GERI-UAM, pp. 1-47.

#### **Bibliografía Complementaria**

Wendt, Alexander. 1999. *Social Theory of International Politics*. Cambridge: Cambridge University Press, 1999, pp. 246-312.

### **Unidad 9**

Desarrollos teóricos desde el Sur: el realismo de los estados débiles, la cuestión de la autonomía, las opciones estratégicas de la periferia y los enfoques teóricos sobre la guerra y la paz regional.

#### **Bibliografía obligatoria principal:**



Escudé, Carlos. 1995. *El Realismo de los Estados Débiles*, Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano, pp. 47-78.

Puig, Juan Carlos. 1980. *Doctrinas internacionales y autonomía latinoamericana*. Caracas: Instituto de Altos Estudios de América Latina de la Universidad Simón Bolívar, pp. 139-208

Oelsner, Andrea. 2004. "Procesos de paz y no democracias. La estabilización de la paz en el Cono Sur". *Revista Argentina de Ciencia Política*, No 7/8, pp. 55-72.

### **Bibliografía Complementaria**

Holsti, Kalevi. 1996. *The State, War, and the State of War*. Cambridge: Cambridge University Press, pp. 150-182.

Battaglino, Jorge. 2015. "Democracia, reconfiguración de amenazas y la paz sudamericana". *Íconos*. No. 51, pp. 171-186

## Unidad 10

Imperio e imperialismo. Orden hegemónico interestatal. Jerarquía versus anarquía. La cuestión del imperialismo informal. Nuevas configuraciones del poder mundial. Restricciones al poder imperial.

### **Bibliografía obligatoria principal:**

Anzelini, Luciano. 2009. "Imperio informal en las Américas. Un análisis de las relaciones Estados Unidos-América Latina". En Pinto, Julio (comp.). *Entre la integración y la fragmentación regional. El desafío político de nuestro tiempo*, Buenos Aires: Eudeba, pp. 83-108.

Russell, Roberto. 2004. "El orden internacional post Irak". En Hirst, Monica, Pérez Llana, Carlos, Russell, Roberto y Tokatlian, Juan. *Imperio, estados e instituciones. La política internacional en los comienzos del siglo XXI*, Buenos Aires: Altamira.

### **Bibliografía Complementaria**

Doyle, Michael W. 1986. *Empires*, Ithaca and London: Cornell University Press, pp. 19-47.

Walt, Stephen. *Taming American Power. The Global Response to U.S. Primacy*. New York: W.W.Norton, 2005, pp. 62-179.

### **Modalidad de dictado**

La asignatura se propone brindar a los estudiantes herramientas conceptuales y analíticas que les faciliten un abordaje amplio al estudio de las relaciones internacionales. No sólo se busca introducirlos al terreno teórico de la política internacional, sino también incentivar una mirada reflexiva sobre ese campo del conocimiento.

El programa de la materia comprende aspectos teóricos y prácticos. En las clases teóricas se presentan los tópicos fundamentales de las diferentes unidades temáticas. Los contenidos se enriquecen con aportes de bibliografía especializada ampliatoria sobre el tema. En las clases prácticas se busca profundizar la exposición teórica y las reflexiones intelectuales que tanto docentes como alumnos compartan, incentivando el intercambio y el debate grupal.

**Actividades extra-áulicas obligatorias:** Los estudiantes deberán realizar actividades de control de lectura, consistentes en guías de preguntas proporcionadas por el docente. Asimismo, se les solicitará que preparen presentaciones grupales o resúmenes sobre alguno de los textos obligatorios de la materia, con el fin de que puedan identificar conceptos clave y ejercitar las habilidades para relacionar los contenidos y extraer conclusiones. También se les requerirá la lectura de alguna columna de opinión publicada en la prensa gráfica, con el objeto de detectar aspectos teórico-conceptuales vinculados a los contenidos de la cursada.

### **Evaluación**

La aprobación de la materia requerirá una asistencia no inferior al 75 % en las clases presenciales. Los estudiantes deberán rendir dos parciales presenciales individuales de carácter obligatorio. Aquellos que no hubieran podido rendir alguno de los exámenes u obtenido una calificación inferior a 4 (cuatro) puntos podrán rendir un examen recuperatorio de una sola de las instancias mencionadas. Los alumnos que obtuvieran una nota de 7 (siete) puntos promedio –con nota superior a 6 (seis) en cada instancia evaluatoria– aprueban directamente la materia, mientras que aquellos que obtengan un promedio de entre 4 (cuatro) y 6 (seis) puntos deberán rendir un examen integrador. En el caso de no aprobar tienen una última instancia en fecha que no supere el cierre de las actas del cuatrimestre siguiente al de cursada, determinada por Calendario Académico.

  
Luis Angelini