



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad
Nacional
de Quilmes**

Balbuena, Yamila

Historia social general



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Balbuena, Y. (2017). *Historia social general. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes
Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4728>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES.
Departamento de Ciencias Sociales.
Programa Regular. Curso presencial.

Carreras: **Diplomatura en Ciencias Sociales**

Diplomatura en Economía y Administración

Área: **Historia.**

Año: **2017. Segundo cuatrimestre.**

Curso: **HISTORIA SOCIAL GENERAL**

Profesora: **Yamila Balbuena**

Carga horaria semanal: **Cinco horas** (cuatro horas áulicas y una hora extra-áulica).

Horas de consulta extra clase: **jueves de 17 a 18 hs.**

Núcleo: **Cursos Básicos. Requisito obligatorio.**

Asignatura **teórico – práctica.**

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

- Pensar la Historia en términos de ciencia social, contexto en el cual se halla incluida dentro de las formas de conocimiento vigentes en el mundo contemporáneo.
- Conocer y comprender los procesos históricos que marcaron al mundo contemporáneo, destacando la complejidad que conlleva la dinámica del cambio social.
- Relacionar estos procesos con las problemáticas actuales e identificar sus influencias e incidencias sobre el presente.
- Desarrollar la capacidad de detectar problemas, plantear hipótesis, organizar un conocimiento metódico que supere el nivel descriptivo de lo que sucedió para alcanzar la explicación de los procesos histórico-sociales, tanto en sus permanencias como en sus transformaciones.
- Analizar críticamente la bibliografía, reconociendo las controversias de enfoque y arribar a la formulación de opiniones personales.
- Debatir libre y pluralmente ideas conceptuales para desarrollar la capacidad de reflexión y de pensamiento crítico.
- Enriquecer su vocabulario con el léxico propio de las ciencias sociales, a fin de que logren mejorar su forma de expresión oral y escrita.

Contenidos mínimos:

Origen y desarrollo de la sociedad capitalista. Principales hechos que marcaron su conformación. Características principales de los procesos históricos, sociales y políticos que confluyen en la comprensión del mundo contemporáneo. El mundo occidental. Revoluciones sociales y políticas. Los procesos de conformación de lo hegemónico y lo subalterno.

Yamila Balbuena



Unidades temáticas:

1.- Las revoluciones

1.1.- Revolución Industrial en Inglaterra. Condiciones previas y factores determinantes. Cambios económicos y consecuencias sociales.

1.2.- Revolución Francesa, causas, etapas y disputas.

1.3.- La revolución impensada de negros esclavos en Haití. .

1.4.- Revolución Rusa. Antecedentes y características generales del proceso. La era de Lenin y Stalin.

2.- Las formas de la política

2.1.- Imperialismo

2.2.- Liberalismo

2.3.- Nacionalismo

3.- Las guerras

3.1.- La "Gran Guerra". Situación internacional a principios del siglo XX. Los sistemas de alianzas. Consecuencias de la Primera Guerra. El avance del fascismo

3.2.- La guerra civil española

3.3.- Segunda Guerra Mundial. Causas, desarrollo y consecuencias.

3.4.- La guerra fría. De la alianza al antagonismo. Formación de los bloques: alineamiento político y dependencia económica.

4.- De la posguerra a la actualidad.

4.1.- Capitalismo de posguerra. El Estado de bienestar

4.2.- Los procesos de descolonización. El caso de Argelia

4.3.- Los años '70: crisis y nuevos movimientos sociales

4.4.- El mundo socialista. La desestalinización. El derrumbe.

4.5.- La sociedad de fin de siglo. Neoliberalismo y globalización económica

Bibliografía Obligatoria:

Unidad 1

- **ADAMOVSKY, Ezequiel**, "¿Para qué estudiar la revolución rusa?" En **CERNADAS y LVOVICH** *Historia, ¿para qué? Revisitas a una vieja pregunta*, Prometeo Libros, 2010
- **TROUILLOT, Michel-Rolph**, "Una historia impensable. La Revolución Haitiana como un no-acontecimiento"

Jaulo



- **TOMPSON, E.P.** *La formación de la clase obrera en Inglaterra*, Editorial Crítica, Barcelona, Prefacio
- **DAVIDOF y HALL**, *Fortunas Familiares*
- **SOBOUL, Albert**, *Los sans-culottes. Movimiento popular y gobierno revolucionario*, Madrid, Alianza, 1986
- **VOVELLE, Michel**, *Introducción a la historia de la Revolución Francesa*, Crítica, Barcelona, 1984. Capítulos 1, 2, 3 y 4.
- **HILL, Christopher** *La revolución Rusa*, Editorial Ariel, cap. I, II y III

Unidad 2

- **ARENDETT, Hannah** *Los orígenes del totalitarismo*, Madrid, Alianza, 1982, cap. V
- **Stone, N.** (1985) *La Europa Transformada*, México, S.XXI
- **Claudin, F.** (1997) "El pensamiento político de Lenin, Trotski y Stalin", en *la URSS de Lenin a Stalin*, Madrid, Historia 16 (7046) o (301)
- **Mandel, E.** (1980) *El pensamiento de León Trotski*, México, Fontamara. Cap. VII-VIII y X. Versión digital en <http://www.ernestmandel.org/es/escritos/pdf/Mandel-ElpensamientodeTrotsky.pdf>.
- **SAID, Edward** *Orientalismo*, Barcelona, Sudamericana, 1978 y *Cultura e imperialismo*, Buenos Aires, Anagrama, 1976

Unidad 3

- **FERRO, Marc**, *Diez lecciones sobre la historia del siglo XX*, Buenos Aires, siglo XXI,
- **VILAR, Pierre** *La guerra civil española*, Barcelona, Critica, 2000, prólogo y cap. I
- **Gentile, Emilio**, *Fascismo. Historia e interpretación*, Madrid, Alianza, 2002. (cap. 1, "El fascismo. Un perfil histórico", pp. 23-50).
- **Hilberg, Raúl**, *La destrucción de los judíos europeos*, Madrid, Akal, 2005. (selección, pp. 9, 67-71, 93, 169-172, 230-231, 293, 366-368, 953-956, 1061-1079).
- **Procacci, Giuliano**, *Historia General del Siglo XX*, Barcelona, 2001

Unidad 4

- **CASTORIADIS, Cornelius** "Los movimientos de los años setenta" en *Leviatán. Revista de hechos e ideas*, N° 32, Madrid, Verano 1988, 81-89
- **JAMESON, Fredric** *Ensayos sobre el posmodernismo*. Buenos Aires, Imago Mundi, 1991

Jamlos



- **PEREIRA CASTAÑARES, Juan Carlos**, *Los orígenes de la Guerra Fría*, Madrid, Arco Libros, S. L., 1997
- **ANYANG' NYONG' O, Peter** (Comp.), *Estado y sociedad en el África actual*, México, El colegio de México, 1989

Bibliografía General de consulta:

- **ARIÉS, P. y DUBY, G.** (Comp.) *Historia de la vida privada*,
- **ARÓSTEGUI, J. y otros**, *El mundo contemporáneo: historia y problemas*, Biblos Crítica, Bs. As., Barcelona, 2001.
- **BEJAR, María Dolores**, *Historia del siglo XX*, Siglo Veintiuno Editores, Bs. As., 2011.
- **BIANCHI, Susana**, *Historia social del mundo occidental*, Universidad Nacional de Quilmes Editorial, Bs. As., 2005
- **DARTON, Robert**, *La gran matanza de gatos: Y otros episodios en la historia de la cultura francesa*. México, Fondo de Cultura Económica, 2006
- **DEUTSCHER, Isaías**, *La Revolución inconclusa*, Buenos Aires, Nueva Era, 1971.
- **FANON, Frantz**, *Los condenados de la tierra*, México, Fondo de Cultura Económica, 2007
- **FITZPATRICK, Sheila**, *La revolución rusa*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2010
- **FORRESTER, Viviane**, *Una extraña dictadura*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2000
- **GELLATELY, Robert**, *No solo Hitler. La Alemania nazi entre la coacción y el consenso*, Editorial Crítica
- **HOBBSBAWM, Eric**, *Historia del siglo XX (1914-1991)*, Barcelona, Crítica, 1995.
- **HOBBSBAWM, Eric**, *La era del Capitalismo (1848-1875)*, Labor, Barcelona, 1989.
- **HOBBSBAWM, Eric**, *La era del imperio, 1875 -1914*. Crítica, Planeta, Bs. As., 1998.
- **HOBBSBAWM, Eric**, *Industria e Imperio. Una historia económica de Gran Bretaña desde 175º*, Ariel,
- **LETTIERI, Alberto**. *La civilización en debate. Historia contemporánea: de las revoluciones burguesas al neoliberalismo*. Ed. Prometeo, Buenos Aires, 2005.
- **ROMERO, José Luis**, *El ciclo de la revolución contemporánea*, Fondo de Cultura Económica.
- **BUCK-MORSS, Susan**, *Hegel y Haití. La dialéctica del amo-esclavo: una interpretación revolucionaria*, Grupo Norma, 2005

Modalidad de dictado:

Gaulos

El curso tendrá carácter teórico-práctico, combinando las clases expositivas del docente con la lectura, análisis e interpretación de textos realizada por los estudiantes.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

Se prevé la realización de lecturas obligatorias de material bibliográfico seleccionado, a partir de Guías de Lectura proporcionadas por el docente. Además se trabajará con el análisis de materiales audiovisuales, fuentes históricas y materiales literarios de ficción, poesía, entre otros documentos para ser abordados desde una mirada crítica

Evaluación:

Para aprobar la asignatura se requerirá el 75 % de asistencia a las clases, la elaboración de tres pruebas parciales escritas e individuales y la realización y presentación de los trabajos prácticos propuestos. La nota final, promediando las notas de los parciales y de los trabajos prácticos, deberá alcanzar un mínimo de 7 (siete) puntos. Sólo una de las evaluaciones parciales podrá recuperarse en caso de ausencia justificada o de nota inferior a 4 (cuatro) puntos. Aquellos alumnos que luego de parciales y recuperatorio obtengan una nota final entre 6 (seis) y 4 (cuatro) puntos deberán rendir un examen integrador de todos los contenidos del presente programa al final del curso. En caso de no aprobar ese examen en la fecha prevista o en caso de ausencia en esa instancia, los alumnos deberán rendir un nuevo examen integrador antes del fin de siguiente cuatrimestre en fecha fijada por Calendario Académico. Este sistema está en consonancia con el *Régimen de Estudios* aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes en la Resolución (CS) 004/08.

Jauloz
Garrido Balbuena

