



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad
Nacional
de Quilmes

Anzelini, Luciano

Introducción al pensamiento social



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Anzelini, L. (2018). *Introducción al pensamiento social. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4824>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



**Departamento de Ciencias Sociales
Diplomatura en Ciencias Sociales
Programa Regular-Curso presencial**

MATERIA: Introducción al Pensamiento Social

PROFESOR: Luciano Anzelini

CARRERA: Diplomatura en Cs. Sociales; de Economía y Administración; Licenciatura en Terapia Ocupacional.

AÑO: 2018

CARGA HORARIA SEMANAL: 4 horas áulicas (Lunes y Jueves de 8:30 a 10:30 hs)

HORARIO DE CONSULTA EXTRA CLASE: Lunes y Jueves de 10:30 a 11:30hs en Oficina 103

CRÉDITOS: 10

NÚCLEO al que pertenece: Cursos Básicos para ambas Diplomaturas. Básico de Formación General para la Licenciatura en Terapia Ocupacional

Tipo de Asignatura: Teórica

Objetivos

- Desarrollar una aproximación inicial al estudio del pensamiento social, como así también a los primeros abordajes científicos sobre la sociedad.
- Reconocer y comprender los tópicos y las problemáticas derivadas del desenvolvimiento del pensamiento social moderno y de los primeros aportes de las ciencias sociales.
- Desarrollar la capacidad del alumno para que estructure un conocimiento metódico y sistemático de los principales referentes del pensamiento social moderno.
- Habituarse al alumno a la lectura comprensiva y crítica de la bibliografía, extrayendo conclusiones de los textos y detectando controversias y/o convergencias de enfoques e interpretaciones.
- Utilizar elementos analítico-conceptuales que contribuyan al estudio del pensamiento social moderno y de las ciencias sociales en sus primeros abordajes contemporáneos.
- Conocer y comprender los principales encuadres teóricos de las ciencias sociales.

Contenidos Mínimos:

De acuerdo al Plan de estudios aprobado por el Consejo Superior Res(CS) N° 119/08:

La génesis de la sociedad moderna. Individuo y Estado. Propiedad, mercado y razón. Estado de naturaleza y sociedad civil. El contrato. La sociedad como construcción. Las dos revoluciones. La sociedad industrial y la sociedad de clases. El punto de vista conservador. El socialismo antes de Marx. Marx y la tradición marxista. Fundamentos socioeconómicos de la división de clases. Estructura de clases y conflictos políticos. Clases y máquina estatal. Alexis de Tocqueville: movilidad e igualdad social. Igualdad social y desigualdad económica. Democracia y liberalismo político. Émile Durkheim: lazo social y lazo moral. División de trabajo e individualismo. Tipos de solidaridad: mecánica y orgánica. Progreso y división del trabajo. El capitalismo según Max Weber. Religión y economía. Racionalidad y burocracia. Los tipos de dominación y el Estado moderno.

**Contenidos Temáticos o Unidades:****Unidad 1****Presentación de la asignatura. Origen del pensamiento social moderno**

El pensamiento y la teoría social modernos. Maquiavelo, el poder y el origen de la teoría política. La separación entre lo político y lo teológico. El pensamiento iusnaturalista: estado de naturaleza, individuo y sociedad. Los orígenes del contrato social. Seguridad, propiedad y Estado en el pensamiento de Thomas Hobbes y John Locke. Sociedad y desigualdad social en el pensamiento de Rousseau. Kant y la paz internacional como forma de construcción política.

Bibliografía obligatoria principal:

MAQUIAVELO, Nicolás, *El príncipe*, Editorial, Buenos Aires, 1997. Introducción; Caps. I, V, VI, VII, VIII, IX, X, XIV, XV, XX, XXI y XXV.

HOBBS, Thomas, *Leviatán*, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 1994. Caps. XIII, XIV, XV, XVI, XVII y XXI.

LOCKE, John, *Segundo tratado sobre el gobierno civil*, Alianza Editorial, Buenos Aires, 1990. Caps. I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII y XIX.

ROUSSEAU, Jean-Jaques, *Discurso sobre el origen y los fundamentos de la desigualdad entre los hombres*, Alianza Editorial, Madrid, 1980. Parte II.

ROUSSEAU, Jean-Jaques, *El contrato social o principios del derecho político*, Tecnos, Madrid, 1995. Selección de textos.

KANT, Immanuel, *La paz perpetua*, Espasa Calpe, Madrid, 1973.

Unidad 2**El pensamiento social post-iluminista**

El pensamiento social post-iluminista y las críticas a la sociedad moderna. La dialéctica en Hegel. Organicismo, orden y progreso social en el pensamiento de Comte. Movilidad e igualdad social en Tocqueville. Críticas al individualismo; materialismo histórico y clases sociales en el pensamiento de Marx. Hegemonía, bloque histórico y superestructura en Gramsci. El concepto de ideología en Althusser.

Bibliografía obligatoria principal:

HEGEL, Georg Wilhelm Friedrich, *Lecciones sobre la filosofía de la historia universal*, Alianza Universidad, Madrid, 1994. Caps. II y III, selección de partes.

COMTE, Auguste, *La filosofía positiva*, Editorial Porrúa, México, 1996. Págs. 33-34, 54-58, 69-73.



TOCQUEVILLE, Alexis de (2 da. edición, 8va. Reimpresión), *La democracia en América*. México: Fondo de Cultura Económica, 1996.

MARX, Carlos y ENGELS, Federico, *El Manifiesto Comunista*, Editorial Catari, Buenos Aires, 1994. Cap. I y II.

MARX, Carlos, *El Capital. Crítica de la economía política*, Fondo de Cultura Económica, México, 1987. Cap. XXIII.

GRAMSCI, Antonio, *Cuadernos de la Cárcel. Edición crítica del Instituto Gramsci. Tomo 5*, Ediciones Era, México, 1999.

ALTHUSSER, Louis, *Ideología y aparatos ideológicos del Estado. Freud y Lacan*, Nueva Visión, Buenos Aires, 1988. Capítulo "Ideología y aparatos ideológicos del Estado".

Unidad 3

Los orígenes del pensamiento científico social moderno

Orígenes y características del pensamiento científico-social moderno. La constitución de la sociología. Sociedad y ciencia. División de trabajo social, conciencia colectiva, hechos sociales, anomia y reglas metodológicas en Durkheim. Fundamentos metodológicos, racionalización y subjetividad, acción social, poder y dominación en Weber.

Bibliografía obligatoria principal:

DURKHEIM, Emile, *Escritos selectos*, Nueva Visión, Buenos Aires, 1993. Caps. V, VI y VIII.

DURKHEIM, Emile, *Las reglas del método sociológico*, Alianza Editorial, Madrid, 1988. Prefacio de la segunda edición, Introducción y Cap. I.

WEBER, Max, *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*, Ediciones Península, Barcelona, 1993. Introducción y Segunda parte, cap. II.

WEBER, Max, *Ensayos metodológicos*, Amorrortu, Buenos Aires, 1992. Selección de textos.

Bibliografía obligatoria complementaria:

SABINE, George, *Historia de la teoría política*, Fondo de Cultura Económica, México, 2009.

NISBET, Robert, *La formación del pensamiento sociológico I*, Amorrortu editores, Buenos Aires, 1996. Cap. I.

BOBBIO, Norberto, *La Teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político*, Fondo de Cultura Económica, México, 2008. Capítulos VI, VIII, XII y XIII.

JANINE RIBEIRO, Renato, "Thomas Hobbes o La Paz contra el clero", en Atilio Borón (comp.), *La filosofía política moderna. De Hobbes a Marx*, Clacso, Buenos Aires, 2000.

VÁRNAGY, Tomás, "El pensamiento político de John Locke y el surgimiento del liberalismo", en Atilio Borón (comp.), *La filosofía política moderna. De Hobbes a Marx*, Clacso, Buenos Aires, 2000.



PEÑAS, Francisco Javier, "Liberalismo y relaciones internacionales: la tesis de la paz democrática y sus críticos", en *Isegoría*, N° 16, 1997.

DRI, Rubén, "La filosofía del Estado ético. La concepción hegeliana del Estado, en Atilio Borón (comp.), *La filosofía política moderna. De Hobbes a Marx*, Clacso, Buenos Aires, 2000.

GIDDENS, Anthony, *El capitalismo y la moderna teoría social*, Editorial Labor, Barcelona, 1992. Parte I, Parte II y III.

PINTO, Julio, *Max Weber actual. Liberalismo ético y democracia*, Eudeba, Buenos Aires, 1996.

BORÓN, Atilio, "Filosofía política y crítica de la sociedad burguesa: el legado teórico de Karl Marx", en Atilio Borón (comp.), *La filosofía política moderna. De Hobbes a Marx*, Clacso, Buenos Aires, 2000.

PORTELLI, Hugues, *Gramsci y el bloque histórico*, Siglo XXI Editores, México, 1973.

Modalidad de dictado:

La asignatura se propone brindar a los estudiantes herramientas conceptuales y analíticas que les faciliten un abordaje amplio del pensamiento social. No sólo se busca introducirlos en los abordajes científicos sobre la sociedad, sino también incentivar una mirada reflexiva sobre los mismos.

El programa de la materia comprende aspectos teóricos y prácticos. En las clases teóricas se presentan los tópicos fundamentales de las diferentes unidades temáticas. Los contenidos se enriquecen con aportes de bibliografía especializada ampliatoria sobre el tema. En las clases prácticas se busca profundizar la exposición teórica y las reflexiones intelectuales que tanto docentes como alumnos compartan, incentivando el intercambio y el debate grupal.

Actividades extra-áulicas obligatorias: Los estudiantes deberán realizar actividades de control de lectura, consistentes en guías de preguntas proporcionadas por el docente. Asimismo, se les solicitará que preparen presentaciones grupales o resúmenes sobre alguno de los textos obligatorios de la materia, con el fin de que puedan identificar conceptos clave y ejercitar las habilidades para relacionar los contenidos y extraer conclusiones. También se les requerirá la lectura de alguna columna de opinión publicada en la prensa gráfica, con el objeto de detectar aspectos teórico-conceptuales vinculados a los contenidos de la cursada.

Evaluación

La aprobación de la materia requerirá una asistencia no inferior al 75 % en las clases presenciales. Los estudiantes deberán rendir dos parciales presenciales individuales de carácter obligatorio. Aquellos que no hubieran podido rendir alguno de los exámenes u obtenido una calificación inferior a 4 (cuatro) puntos podrán rendir un examen recuperatorio de una sola de las instancias mencionadas. Los alumnos que obtuvieran una nota de 7 (siete) puntos promedio –con nota superior a 6 (seis) en cada instancia evaluatoria– aprueban directamente la materia, aquellos que obtengan un promedio de entre 4 (cuatro) y 6 (seis) puntos deberán rendir un examen integrador. En el caso de no aprobar tienen una última instancia en fecha que no supere el cierre de las actas del cuatrimestre siguiente al de cursado, determinada por Calendario Académico.

Lucas Angelini