



**RIDAA**  
Repositorio Institucional  
Digital de Acceso Abierto de la  
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad  
Nacional  
de Quilmes

Biernat, Carolina

## Historia de América Latina siglos XIX y XX



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.  
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

*Cita recomendada:*

Biernat, C. (2015). *Historia de américa latina siglos XIX y XX. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4851>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
PROGRAMA REGULAR –CURSOS PRESENCIALES**

**Carrera:** Diplomatura en Ciencias Sociales

**Año:** 2015

**Curso:** Historia de América Latina siglos XIX y XX

**Profesor:** Carolina Biernat

**Carga horaria semanal:** 4 horas áulicas y 1 extraáulica

**Horas de consulta extra clase:** lunes de 13 a 15 horas y miércoles de 16 a 18 horas

**Créditos:** 10 créditos

**Núcleo al que pertenece:** materia orientada a las Licenciaturas en Ciencias Sociales e Historia, electiva para las demás carreras.

**Tipo de Asignatura:** teórico-práctica

**Presentación y Objetivos:**

Contribuir a una mejor comprensión de los procesos económicos, políticos, sociales y culturales de América latina, desde los movimientos de independencia hasta la actualidad.

Distinguir y analizar tres procesos claves de los cambios en la relación Estado-sociedad: modelos de acumulación, modernización y cambios ideológicos y culturales.

Suministrar grandes líneas de análisis del proceso histórico social global, teniendo en cuenta cómo problemas similares adquieren características específicas en distintos países.

Ejercitar la aplicación del método comparativo.

Presentar un conjunto de problemas a debatir y estimular la formulación de hipótesis.

**Contenidos mínimos:** Las revoluciones de la independencia. Los ensayos constitucionales. Repúblicas e imperios. Militarización y ruralización. La apertura comercial. El orden liberal a finales de siglo XIX. El crecimiento exportador. Las economías de enclave. La crisis del orden oligárquico. La ampliación política. La revolución mexicana. La Gran Depresión en América Latina. El modelo de sustitución de importaciones. Los populismos. El desarrollismo. La revolución cubana y la efervescencia revolucionaria. Las dictaduras militares. Procesos de Democratización política. El agotamiento del modelo de sustitución de importaciones, las reformas pro-mercado y su crisis. Res (CS) N° 092/13

**Contenidos Temáticos o Unidades:**

**Unidad 1: La construcción de los Estados-nacionales**

Principales límites: crisis de legitimidad, inestabilidad política e institucional, militarismo y caudillismo, centralismo vs. regionalismo, liberales vs. conservadores.

La consolidación de los regímenes oligárquicos: legislación, ejército, burocracias estatales, secularización, impuestos y exclusión política. Una comparación entre Brasil y Argentina.

Integración al mercado mundial a través de las economías agroexportadoras: la plantación esclavista, la región campesina y minera y las áreas de inmigración.

Crecimiento urbano y estructura social: desarrollo de los sectores medios y populares.

Conflictos sociales y cambios ideológicos y culturales.

**Unidad 2: Crisis económica y Estado social**

Consecuencias políticas y económicas de las crisis de 1890 y 1930.

  
Carolina  
Biernat



Estado Social o Tutelar. Estado populista: cardenismo mexicano y varguismo brasileño. Intervencionismo estatal. Industrialización por sustitución de importaciones. La ampliación del mercado interno. Desarrollismo.

Estado y movimiento obrero: de la represión a la integración.

Migraciones internas y procesos de urbanización. Inclusión política y social.

Ideologías y orientaciones culturales.

### **Unidad 3: Impacto de la Guerra Fría en América latina**

La Revolución Cubana.

Modernización económica: proyecto de profundización industrial.

El Estado Burocrático Autoritario.

La doctrina de Seguridad Nacional y las dictaduras militares.

Relaciones sociales bajo el imperio del miedo. Movimientos en defensa de los derechos humanos. Exilio y memoria.

### **Unidad 4: Transiciones a la democracia y neoliberalismo**

La reconstrucción de la democracia y sus límites.

Deuda externa y reformas neoliberales. Políticas de ajuste y reestructuración económica.

Estado excluyente: fragmentación y desigualdades sociales. Nuevos movimientos sociales.

Los intentos de integración económica regional.

Entre liberalismo e intervencionismo.

### **Bibliografía Obligatoria:**

Unidad 1

-Tulio Halperín Donghi, *Historia Contemporánea de América Latina*, Tercera parte: "Una larga espera: 1825-1850", México, Alianza Editorial, 1989, pp. 147-177.

-Fernando Devoto y Boris Fausto, *Argentina-Brasil 1850-2000*, Buenos Aires, Sudamericana, 2004, capítulo 2: "La herencia del pasado y la construcción nacional", pp. 19-126.

-William Glade, "América Latina y la economía internacional, 1870-1914" en: Tulio Halperín Donghi et al., *Historia Económica de América Latina*, Barcelona, Crítica, 2002, pp. 49-97.

-Charles Hale, "Ideas políticas y sociales en América Latina, 1870-1930", en: Leslie Bethell (editora), *Historia de América Latina*, Tomo 8, Barcelona, Crítica, 2000, pp. 1-64.

Unidad 2

-Victor Bulmer Thomas, "Las economías latinoamericanas, 1929-1939", en: Tulio Halperín Donghi et al., *Historia Económica de América Latina*, Barcelona, Crítica, 2002, pp. 243-286.

-Ian Roxborough, "La clase trabajadora urbana y el movimiento obrero en América latina desde 1930" en: Leslie Bethell (editora), *Historia de América Latina*, Barcelona, Crítica, 1997, Tomo 12, pp. 132-192.

-Fleury, Sonia, *Estado sin ciudadanos. Seguridad social en América latina*, Buenos Aires, Manantial, 1997.

-Weffort, Francisco, "El populismo en la política brasileña" en: María Mackinnon y Mario Petrone (compiladores), *Populismo y neopopulismo en América Latina. El problema de la Cenicienta*, Buenos Aires, EUDEBA, 1998, pp. 135-154.

-Alan Knight, "Cardenismo: coloso o catramina? En: María Mackinnon y Mario

  
Carolina  
Bienen

Petrone (compiladores), *Populismo y neopopulismo en América Latina. El problema de la Cenicienta*, Buenos Aires, EUDEBA, 1998, pp. 197-230.

#### Unidad 3.

- Thomas Skidmore y Peter Smith, *Historia contemporánea de América Latina*, Barcelona, Crítica, 1996, pp. 280-311.
- Fernando Devoto y Boris Fausto, *Argentina-Brasil 1850-2000*, Buenos Aires, Sudamericana, 2004, pp. 365-421.
- Carmen Norambuena Carrasco, "Exilio chileno: mujeres y novela testimonial" en: Julián Chávez Palacios (coordinador), *La larga memoria de la dictadura en Iberoamérica. Argentina, Chile y España*, Buenos Aires, Prometeo Libros, 2010, pp. 181-225.
- María Eugenia Horvitz Vasquez, "Entre la memoria y el cine. Re-visitando la historia reciente de Chile" en: Julián Chávez Palacios (coordinador), *La larga memoria de la dictadura en Iberoamérica. Argentina, Chile y España*, Buenos Aires, Prometeo Libros, 2010, pp. 75-112.

#### Unidad 4.

- Juan Paz y Miño Cepeda, "Ecuador: democracia con tensiones, sociedad con desatenciones" en: Waldo Ansaldi (director), *La Democracia en América latina: un barco a la deriva*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2006, pp. 287-312.
- Leonardo Curzio, "La Transición a la democracia y la construcción de ciudadanía en México" en: Waldo Ansaldi (director), *La Democracia en América latina: un barco a la deriva*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2006, pp. 313-332.
- Waldo Ansaldi, "La novia es excelente, solo un poco ciega, algo sorda y al hablar tartamudea. Logros, falencias y límites de las democracias de los países del Mercosur, 1982-2005", en: Waldo Ansaldi (director), *La Democracia en América latina: un barco a la deriva*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2006, pp. 529-572.

#### Bibliografía de consulta:

- Leslie Bethell (editora), *Historia de América Latina*, Tomo 7-10, Barcelona, Crítica, 2000.
- Fernando Cardoso y Enzo Faletto, *Dependencia y desarrollo en América latina*, México, Siglo XXI, 1969.
- Marcelo Carmagnani, *Estado y sociedad en América Latina*, Barcelona, Crítica, 1984.
- Marcelo Cavarozzi y Juan Abel medina (compiladores), *El asedio de la política. Los partidos latinoamericanos en la era neoliberal*, Rosario, Homo Sapiens, 2003.
- Fernando Devoto y Boris Fausto, *Argentina-Brasil 1850-2000*, Buenos Aires, Sudamericana, 2004.
- Torcuato Di Tella, *Historia de los partidos políticos en América Latina, siglo XX*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1993.
- Patricia Funes (compiladora), *América Latina: Planteos, problemas, preguntas*, Buenos Aires, Manuel Suárez Editor, 1992.
- Horacio Gaggero, Alicia Garro y Silvia Mantiñan, *Historia de América en los siglos XIX y XX*, Buenos Aires, Aique, 2011.
- Pablo González Casanova (compilador), *Historia política de los campesinos latinoamericanos*, México, Siglo XXI, 1985.
- Tulio Halperín Donghi, *Historia Contemporánea de América Latina*, México, Alianza Editorial, 1989.
- Elizabeth Jelin (compiladora), *Ciudadanía e identidad: las mujeres en los movimientos*

  
Ceralina Bernet

*sociales latinoamericanos*, Ginebra, UNRISD, 1987.

-Guillermo O'Donnell, *Modernización y autoritarismo*, Buenos Aires, Paidós, 1972.

-Thomas Skidmore y Peter Smith, *Historia contemporánea de América Latina*, Barcelona, Crítica, 1996.

-Rosemary Thorp, *Pobreza, progreso y exclusión. Una historia económica de América latina en el siglo XX*, Unión Europea, Banco Interamericano de Desarrollo, 1998.

#### **Modalidad de dictado:**

El curso es presencial, por lo que se exige una asistencia obligatoria al 75% de las clases dictadas. Las clases se dividirán en expositivas y de discusión. En las primeras la docente presentará los ejes que articulan cada una de las unidades y los problemas a desarrollar. En las segundas, los alumnos deberán haber realizado una lectura detallada de la bibliografía señalada por la docente y en el transcurso de la clase expondrán contenidos, reflexiones, críticas y dudas.

#### **Actividades extra-áulicas obligatorias:**

Los alumnos deberán presentar un test de lectura de la bibliografía correspondiente a cada clase y un trabajo grupal sobre uno de los puntos del programa. Estas actividades serán evaluadas y conformarán una nota que será promediada con la de las evaluaciones.

#### **Evaluación:**

La evaluación constará de dos parciales escritos, individuales y presenciales, y una nota donde se promediarán los test de lectura y el trabajo grupal. Para aprobar la materia deberán aprobarse las tres instancias de evaluación con un mínimo de siete puntos. Los alumnos que obtengan una calificación inferior a siete y superior a cuatro deberán rendir un final una vez finalizado el cuatrimestre (pendiente de aprobación). De las tres evaluaciones sólo habrá derecho a recuperar una.



**Carolina Biernat**