



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad
Nacional
de Quilmes**

Ruffini, Martha

Historia social general



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Ruffini, M. (2016). *Historia social general. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4855>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



**Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Presenciales**

Carrera: **Diplomatura en Ciencias Sociales/Diplomatura en Economía y Administración**

Año: **2016**

Curso: **HISTORIA SOCIAL GENERAL**

Profesor: **Dra. Martha Ruffini**

Carga horaria semanal: **5(cinco) horas (4 horas áulicas y una hora extra-áulica)**

Horario de clases: **martes y viernes de 10.30 a 12.30**

Horas de consulta extra clase: **viernes de 14 a 15 Aula 30 CEAR**

Créditos: **10(diez) créditos**

Núcleo al que pertenece: **Básico**

Tipo de Asignatura: **Teórico-práctica**

Presentación y Objetivos: **Durante la cursada se trabajará en pos de que los alumnos alcancen los siguientes objetivos:**

A) Lograr - a través de la lectura y discusión de los recientes aportes historiográficos-, una cabal comprensión de las problemáticas fundamentales de la historia contemporánea, de sus procesos históricos y sus consecuencias en el corto y largo plazo.

B) Interpretar los hechos sociales, políticos y económicos más relevantes para comprender adecuadamente la incidencia de los mismos en la configuración del mundo contemporáneo.



C) Desarrollar la capacidad de análisis crítico de los procesos estudiados, reconociendo a la Historia como una Ciencia Social que estudia los procesos en su complejidad y multicausalidad, reconociendo las diversidades regionales y culturales, los cambios y las continuidades, la heterogeneidad y la uniformidad e incluso la tipicidad de algunos momentos como parte de las realidades estudiadas.

D) Relacionar articuladamente los diferentes procesos analizados, para arribar a interpretaciones que permitan al alumno realizar una síntesis integradora de los mismos.

E) Desarrollar habilidades y estrategias metodológicas para el análisis de los contenidos estudiados que permitan superar el nivel descriptivo, adquirir la capacidad de estudiar en forma independiente, formular hipótesis y plantear problemáticas con fundamento científico.

Contenidos mínimos

Origen y desarrollo de la sociedad capitalista. Principales hechos que marcaron su conformación. Características principales de los procesos históricos, sociales y políticos que confluyen en la comprensión del mundo contemporáneo. El mundo occidental. Revoluciones sociales y políticas. Los procesos de conformación de lo hegemónico y subalterno.

Contenidos Temáticos o Unidades

Unidad I: Las revoluciones burguesas

I.1 La revolución Industrial. Fases del proceso industrializador. Inglaterra en el siglo XVIII: condiciones previas. Transformaciones en la economía capitalista, el mundo del trabajo y la vida cotidiana. Expansión de la industrialización: modelos de desarrollo.

I.2: La Revolución Francesa. Transformaciones sociales, políticas y culturales. Ideología, símbolos y tendencias políticas. La burguesía y sus demandas políticas y económicas. Los avances en los derechos. La expansión revolucionaria y la formación del Imperio Napoleónico.

Unidad II. El apogeo del liberalismo

II.1: El final de la era napoleónica y el concepto de equilibrio europeo. El Congreso de Viena. Las revoluciones de 1830 y 1848. Nuevas ideas: conservadurismo, liberalismo, nacionalismo, socialismo utópico.

II.2. La segunda revolución industrial y sus consecuencias .Las grandes migraciones y los cambios en la organización del trabajo.

II.3. La construcción de los Estados-Nación. La unificación italiana y alemana. Bismarck y la formación del sistema europeo de alianzas.

III. La crisis del capitalismo

III.1: El Imperialismo y su relación con los cambios económicos mundiales. La Primera Guerra Mundial y el final de la Belle Époque .Los bloques en conflicto y la participación de los Estados Unidos. Consecuencias militares, económicas y políticas del conflicto bélico. El Tratado de Versalles y las reparaciones de guerra.

III.2: La Revolución rusa: antecedentes y etapas. La era Lenin y la era Stalin. El sistema comunista ruso: aspectos políticos y económicos. Expansión del modelo ruso.

III.3 La sociedad de entreguerras. Estados Unidos y la crisis mundial de 1929. Consecuencias económicas de la Gran Depresión. Las ideas de J.M Keynes y la implantación del Estado de Bienestar Capitalista.

III.4: Los totalitarismos europeos. Origen e ideología del fascismo italiano y el nacional-socialismo alemán. El franquismo. La segunda guerra mundial y el concepto de genocidio .La Organización de las Naciones Unidas y los crímenes de lesa humanidad.

IV. El mundo actual

IV: 1: La guerra fría y la formación de bloques políticos y económicos. Descolonización y revoluciones en el Tercer Mundo. La crisis del petróleo y el





cuestionamiento neoliberal al Estado de Bienestar.

IV.2: La caída del muro de Berlín y la crisis de Rusia. La globalización económica y la economía-mundo.

Bibliografía Obligatoria

Unidad I

Bianchi, Susana (2010), *Historia social del mundo occidental. Del feudalismo a la sociedad contemporánea*. Bernal, editorial de la Universidad de Quilmes, Cap. IIL “La época de las revoluciones burguesas 1780-1848”, pp. 105-133.

Comellas, José Luis (2007) *Historia breve del mundo contemporáneo*. Madrid, ediciones Rialp; capítulo 2 “La Revolución Francesa”, pp. 31-61 y Capítulo 8, “La Revolución Industrial”, pp. 95-111.

McPhee, Peter (2009), *La Revolución Francesa 1789-1799. Una nueva historia*. Barcelona, Crítica, Capítulo VII, “El Terror ¿Defensa revolucionaria o paranoia?”, pp. 157 a 182.

Unidad II

Barbero, María Inés, García Molina, Fernando, Berenblum, Rubén y Saborido, Jorge. (2001) *Historia Económica y Social General*, Buenos Aires, Macchi, Cap. 5 “Las economías industriales en la segunda mitad del siglo XIX”, pp.188-212.

Hobsbawm, Eric. *La era del capital 1848-1875*. Barcelona, Critica, 2010; Capítulo 12 “Ciudad, industria y clase obrera”, pp. 217- 238.

Lettieri, Alberto. (2004) *La civilización en debate. Historia contemporánea de las revoluciones burguesas al neoliberalismo*. Buenos Aires, Prometeo libros, Capítulo 9 “Burgueses, aristócratas y radicales”, pp. 115- 147.



Unidad III

Bernstein, Sergio (2014) *Los regímenes políticos del siglo XX. Una historia política comparada del mundo contemporáneo*. Buenos Aires, Ariel; Capítulo 4 “El nacimiento de nuevos modelos autoritarios. Comunismo y fascismo”, pp. 74- 91.

Encarna, Nicolás. (2005) *La libertad encadenada .España en la dictadura franquista 1939-1975*. Madrid, Alianza editorial; Capítulo 1 “La dominación política del régimen franquista” pp. 25-64 y Capítulo 2”La gestión de la violencia. El drama del exilio”, pp. 65- 93.

Kershaw, Ian (2006) *La dictadura nazi. Problemas y perspectivas de interpretación*. Buenos Aires, siglo XXI, Cap. 4 “Hitler ¿amo del Tercer Reich o dictador débil? pp. 101-130.

Gentile, Emilio (2014). *El fascismo y la marcha sobre Roma. El nacimiento de un régimen*. Buenos Aires, Edhasa, capítulo 1 “Los gitanos de la política” pp.21-41.y capítulo 11, “El gran equivoco”, pp. 273-307.

Hobsbawm, Eric. (1998) *Historia del siglo XX*. Barcelona, Crítica, Cap. I “La época de la guerra total”, pp. 29-61.

Stone, Norman. (2015) *Breve historia de la segunda guerra mundial*. Buenos Aires, Ariel. Capítulo 2, “El ascenso de Alemania”, pp. 39-55 y Capítulo 3,”Barbarroja”, pp. 55- 74.

Unidad IV

Ferro, Marc (2003), *Diez lecciones sobre la historia del siglo XX*, Buenos Aires, siglo XXI, Capítulo 2, “El fin del régimen soviético”. pp. 31-42

Satas, Hugo y Pujol, Sergio. (2003) *Historia de nuestro tiempo. El mundo entre 1969 y 2000*. Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Periodismo y Comunicación, Vol. II, Cap. VI “El fin de la guerra fría 1989-1991, pp. 277- 335.



Zorgbibe, Charles. (2000) *Historia de las relaciones internacionales 2. Del sistema de Yalta a nuestros días*. Madrid, Alianza Editorial, Cap. 47 "La caída del muro", pp.643-660.

Bibliografía de consulta

Aldcroft, Derek. *Historia de la economía europea (1914-1990)*, Barcelona, Crítica, J1998; Cap. "El final del Antiguo Régimen (1914-1921)", pp. 15-43; Cap. 3 "Crisis económica y recuperación (1929-1939)", pp. 81-118.

Anderson, Perry. "La socialdemocracia en los ochenta", *Democracia y socialismo* Buenos Aires, Cuadernos del Sur, 1988; pp. 69-95.

Aróstegui, Julio, Buchrucker, Cristian y Saborido, Jorge. (2001) *El mundo contemporáneo: historia y problemas*. Buenos Aires, Biblos; Cap. I, "La conformación del mundo contemporáneo", pp. 67-89; Cap. 9 "Un siglo de guerras y revoluciones", pp. 475- 546; Cap. 15 "Hacia una nueva época: los años 90", pp. 787- 853.

Ashton, T.S, (1981) *La Revolución Industrial 1760-1830*. México, Fondo de Cultura Económica, Cap. II "Las innovaciones técnicas", pp. 72-111.

Briggs, Asa y Clavin, Patricia. *Historia Contemporánea de Europa 1789-1989* (1997), Barcelona, Crítica, Cap. "Revolución e Imperio. Experiencia e impacto 1789-1815", pp. 11- 52

Béjar, María Dolores. (2011) *Historia del siglo XX. Europa, América, Asia, África y Oceanía*. Buenos Aires, siglo XXI; Cap. I "La era del imperialismo", pp. 17- 56.

Bobbio, Norberto (2008) *.Ensayos sobre el fascismo*. Buenos Aires, Prometeo; "El régimen fascista" pp. 33-48; "La ideología del fascismo", pp.49-73.

Buchrucker, Cristian (2008), *El fascismo en el siglo XX. Una historia comparada*, Buenos Aires, Emecé, Capítulos III y IV, pp. 49- 88.

Calvocoressi, Peter. (1999) *Historia política del mundo contemporáneo*. De 1945 a

nuestros días. Madrid, Akal.

Carr, Edward (2000) *La revolución rusa. De Lenin a Stalin 1917-1929*, Madrid, FCE; Capítulos 15, 16 y 17, pp. 179- 217.

Casanova, Julián (2011), *Europa contra Europa 1914-1945*, Barcelona, Crítica, capítulo 1 “Europa contra Europa 1914-1945: una visión panorámica” pp. 7-30.

Di Febo, Giuliana y Juliá, Santos (2005), *El franquismo*, Buenos Aires, Paidós; Capítulo 1, pp. 13-47.

Ferro, Marc (2003), *Diez lecciones sobre la historia del siglo XX*, Buenos Aires, siglo XXI, Capítulo 3 “Las dos guerras mundiales: una comparación” pp. 43-55.

Fitzpatrick, Sheila. (2005) *La Revolución Rusa*. Buenos Aires, siglo XXI; Cap. II “1917: Las revoluciones de febrero y octubre”, pp. 57-90; Cap. IV “La NEP y el futuro de la revolución”, pp. 121- 152.

Gentile, Emilio. (2005) *La vía italiana al totalitarismo. Partido y Estado en el régimen fascista*. Buenos Aires, siglo XXI; Cap. 4 “Partido, Estado y Duce en la mitología y la organización del fascismo”, pp. 171-201.

Howard, Michel. (2002) *La Primera Guerra Mundial* Barcelona, Crítica; Cap. 9 “El acuerdo”, pp. 163-174.

Hobsbawm, Eric. (1998) *Historia del siglo XX*. Barcelona, Crítica, Segunda parte, “La edad de oro”, Cap. 8 “La guerra fría” pp. 229-259.

Hobsbawm, Eric (1989) *El mundo del trabajo. Estudios históricos sobre la formación y evolución de la clase obrera*. Barcelona, Crítica; Cap. 10 “La formación de la clase obrera”, pp. 238- 263.

Hobsbawm, Eric. (2010) *La era del capital 1848-1875*, Barcelona, Crítica, 2010; Capítulo 5 “La construcción de naciones”, pp. 93- 108 y Capítulo 11 “Las migraciones” pp. 202-216.

Kershaw, Ian (2006) *La dictadura nazi. Problemas y perspectivas de interpretación*. Buenos Aires, siglo XXI, Cap. 2 “La esencia del nazismo: ¿una forma de fascismo, un tipo de totalitarismo o un fenómeno único?, pp. 39- 72.





Kindleberger, Charles. (1985) *La crisis económica 1929-1939*. Barcelona, Crítica; Capítulo 5 “El crack del mercado de valores de 1929”, pp. 126- 146 y Capítulo 14 “Una explicación de la depresión de 1929”, pp. 339-359.

Lagorio, Carlos. (2012) *Pensar la Modernidad. Una historia cultural de las revoluciones*. Buenos Aires, Biblos; Capítulo 2 “Pensar la Revolución”, pp. 57-95.

Nolte, Ernst. (1996) *La guerra civil europea 1917-1945. Nacionalsocialismo y bolchevismo*. México, Fondo de Cultura Económica; Capítulos III y IV.

Núñez Florencio, Rafael. (1993) *Sociedad y política en el siglo XX*. Madrid, Tesis.

Olivier Carbonell, Charles. (2001) *Una historia europea de Europa. ¿de un Renacimiento a otro? Siglos XV-XX*, Barcelona, Idea Books; Capítulo III “Vuelta a la guerra civil europea” pp. 249-258 y Capítulo IV “Victoria inconclusa y ocaso de Europa”, pp. 259-269.

Procacci, Giuliano (2001), *Historia General del siglo XX*, Barcelona, Critica, Capitulo 14 “La URSS de Stalin y el estalinismo”, pp. 216- 227.

Saborido, Jorge (1993) *El fin de la primera guerra mundial* Buenos Aires, Biblos, “La construcción de la paz” pp.17-50.

Traverso, Enzo (2009). *A sangre y fuego. De la guerra civil europea. 1914-1945*. Buenos Aires, Prometeo libros.

Wallerstein, Immanuel. (1996) *Después del liberalismo*. México, siglo XXI, Capítulos 5 y 6.

Villani, Pasquale. (1990) *La edad contemporánea 1800-1914*, Barcelona, Ariel, Cap. 6 “Las innovaciones tecnológicas”, pp. 165-183.

Zamagni, Vera (2001), *Historia Económica de la Europa Contemporánea. De la revolución industrial a la integración europea*, Barcelona, Critica, 2001, Capitulo 1 “Por qué genero Europa la Revolución Industrial y Gran Bretaña fue el primer país donde tuvo lugar “, pp. 11- 45.

Modalidad de dictado

Las clases tendrán carácter teórico-práctico y se trabajará con el sistema de taller. Se realizará una presentación general de los aspectos a analizar, complementándose con la discusión de bibliografía y trabajos prácticos que se realizan durante la cursada para cada unidad del programa.

Se presentará al curso un programa de contenidos básicos y bibliografía sugerida, proponiéndose al mismo tiempo una modalidad participativa y crítica que apunte al protagonismo creciente de los alumnos, en pos del desarrollo de su capacidad de razonamiento, relación, reflexión y valoración -debidamente fundada- de las temáticas propuestas.

Se incorporarán diferentes estrategias cognoscitivas (modelo expositivo abierto, modelo expositivo dialogado, método de discusión, trabajo grupal con sus diferentes variantes, trabajo domiciliario etc.), facilitadoras del proceso de enseñanza- aprendizaje.

Se iniciará a los alumnos en el trabajo con fuentes primarias mediante el trabajo práctico final que se realizará bajo la supervisión del docente y cuya finalidad es facilitar el conocimiento básico para un primer acercamiento a la investigación en ciencias sociales.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

Los alumnos deberán realizar la lectura del material bibliográfico asignado y cumplimentar las guías de lectura proporcionadas por el docente y que están orientadas a ayudar en la comprensión de los aspectos centrales, la identificación de planteos, ideas y conceptos clave y la progresiva adquisición de la capacidad de síntesis. Se prevé la proyección de una película vinculada con las temáticas de la Unidad II que contará con su correspondiente Trabajo Práctico para el análisis y la interpretación.

Para la Unidad IV realizarán un relevamiento periodístico vinculado con la crisis social europea actual que se presentará bajo el formato monográfico, con temáticas diferentes en cada caso y que se hará en forma grupal. Esta actividad tiene como objetivo acrecentar la comprensión de los procesos sociales contemporáneos y despertar





el interés por la necesidad de permanente actualización del conocimiento. Estas actividades serán obligatorias y su calificación se promediará con la nota de las evaluaciones parciales.

Evaluación

Para aprobar la asignatura y según el Reglamento de Estudios de la Universidad Nacional de Quilmes (Res.04/08), se requiere el 75% de asistencia a las clases, la aprobación de dos pruebas parciales escritas e individuales, la presentación de los trabajos prácticos propuestos, debiendo obtener en todos los casos un promedio mínimo de 7 (siete) puntos. Sólo se podrá recuperar una de las evaluaciones parciales. Los alumnos que obtengan un promedio entre cuatro y seis puntos deberán rendir un examen final integrador de la asignatura, según las condiciones dispuestas por el Régimen de Estudios vigente.



Dra. Martha Ruffini

CONICET-UNQ

E mail: meruffini@unq.edu.ar