



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad
Nacional
de Quilmes**

López, Damián

Historia social general



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

López, D. (2016). *Historia social general (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4857>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Presenciales

Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales (25 y 66) / Diplomatura en Economía y Administración (70)

Año: 2016

Curso: Historia Social General

Profesor: Damián López

Carga horaria semanal: 4 horas áulicas y 1 hora extra-áulica

Horas de consulta extra clase:

Créditos: 10 (diez)

Núcleo al que pertenece: Cursos Básicos Obligatorios (25), Cursos Básicos (60) y (70)

Tipo de Asignatura: Teórico-práctica

Presentación y Objetivos:

Durante el curso se presentarán los rasgos básicos del surgimiento, crisis y posterior reconstrucción del orden capitalista en el mundo occidental. Para esto se tomará un amplio marco temporal que va desde fines del siglo XVIII hasta la segunda posguerra en el siglo XX. Se pretende que los alumnos logren:

- Desarrollar un análisis integrado de los diversos aspectos de lo social (economía, política, cultura, etc.) que se tratarán en el curso.
- Conocer y comprender los procesos y acontecimientos históricos tratados, teniendo en consideración tanto la estructuración y el cambio, como la acción de los actores sociales y el conflicto.
- Adquirir un vocabulario conceptual básico para el análisis de fenómenos sociales e históricos.
- Realizar una lectura crítica de los textos, detectando los enfoques contrastantes.

Contenidos mínimos:

Origen y desarrollo de la sociedad capitalista. Principales hechos que marcaron su conformación. Características principales de los procesos históricos, sociales y políticos que confluyen en la comprensión del mundo contemporáneo. El mundo occidental. Revoluciones sociales y políticas. Los procesos de conformación de lo hegemónico y lo subalterno.

Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidad 1. Europa entre la crisis del Antiguo Régimen y mediados del Siglo XIX

- La revolución industrial en Inglaterra.
- El fin del Antiguo Régimen y el proceso revolucionario en Francia
- Las guerras napoleónicas
- La Restauración y el nuevo ciclo revolucionario
- La sociedad burguesa y las transformaciones sociales

Unidad 2. Europa entre mediados del Siglo XIX y la Primera Guerra Mundial

- Del gran crecimiento de la economía capitalista a la depresión
- La Segunda Revolución Industrial y la emergencia de nuevas potencias
- La clase obrera y la conflictividad social
- El desarrollo de las ideologías socialistas y nacionalistas
- El imperialismo
- La sociedad de masas y la democratización política

Unidad 3. La crisis del capitalismo entre las dos guerras (1914-1945)

- La Primera Guerra Mundial
- La Revolución rusa y la emergencia del "socialismo real"
- La crisis del liberalismo y la democracia
- El crack de la bolsa en Estados Unidos y la crisis económica del '30.
- El ascenso de los regimenes de derecha en Europa: el fascismo italiano y el nazismo alemán.
- La Segunda Guerra Mundial y las políticas de exterminio étnico.

Unidad 4. La reconstrucción del capitalismo y el mundo bipolar

- La salida de la Segunda Guerra
- Los Estados de Bienestar
- La Guerra Fría
- La descolonización y los movimientos de liberación nacional
- Los movimientos contestatarios a los dos lados de la "cortina de hierro"
- El declive y crisis final de la Unión Soviética
- El neoliberalismo y la mundialización capitalista

Bibliografía Obligatoria:

Unidad 1

- Duroselle, Jean, Europa de 1815 a nuestros días. Vida política y relaciones internacionales, Barcelona, Labor, 1983. (caps. 1-3, pp. 3-35).
- Hobsbawm, Eric, *Industria e Imperio*, Barcelona, Ariel, 1977. (cap. 3, "La revolución industrial, 1780-1840", pp. 55-76).
- Hobsbawm, Eric, *La era de la revolución, 1789-1848*, Barcelona, Crítica, 1997. (cap. 10, "La carrera abierta al talento", pp. 187-204).

- Schroeder, Paul, "Política internacional, paz y guerra, 1815-1914", en Blanning, T. C. W. (coord.), *El siglo XIX. Europa 1815-1914*, Barcelona, Crítica, 2002, pp. 185-244.
- Soboul, Albert, *La revolución francesa*, Madrid, Hyspamerica, 1986. (Introducción y caps. 1 a 3, pp. 9-134).

Unidad 2

- Hobsbawm, Eric, *La era del capital, 1848-1875*, Barcelona, Crítica, 1998. (caps. 1 y 2, "La primavera de los pueblos" y "El gran boom", pp. 21-38 y 41-59).
- Hobsbawm, Eric, *La era del Imperio, 1875-1914*, Barcelona, Crítica, 1998. (caps. 2, 3, 4 y 6, "La economía cambia de ritmo", "La era del imperio", "La política de la democracia" y "Banderas al viento: las naciones y el nacionalismo", pp. 42-121 y 152-174).
- Sewell, William, "Los artesanos, los obreros de las fábricas y la formación de la clase obrera francesa", en *Historia Social*, nº 12, Valencia, 1992, pp. 119-140.
- Zamagni, Vera, *Historia económica de la Europa contemporánea*, Barcelona, Crítica, 2000. ("Alemania" y "Rusia", pp. 57-64 y 70-73).

Unidad 3

- Baines, Dudley, "Los Estados Unidos entre las dos guerras, 1919-1941", en W.P. Adams, *Los Estados Unidos de América*, Madrid, Siglo XXI, 1979. (selección, pp. 257-258; 264-277; 286-323).
- Carr, E. H., *La revolución rusa. De Lenin a Stalin, 1917-1929*, Barcelona, Altaya, 1996. (caps. 1, 2, 3, 4, 12 y 19, "Octubre de 1917", "Los dos mundos", "El comunismo de guerra", "El respiro de la NEP", "La derrota de la oposición" y "La revolución en perspectiva", pp. 7-55, 152-160 y 236-240).
- Fulbrook, Mary, *Historia de Alemania*, Cambridge, Cambridge University Press, 1995. (cap. 6. "Democracia y dictadura. 1918-1945", pp. 215-284).
- Gentile, Emilio, *Fascismo. Historia e interpretación*, Madrid, Alianza, 2002. (cap. 1, "El fascismo. Un perfil histórico", pp. 23-50).
- Hilberg, Raúl, *La destrucción de los judíos europeos*, Madrid, Akal, 2005. (selección, pp. 9, 67-71, 93, 169-172, 230-231, 293, 366-368, 953-956, 1061-1079).
- Procacci, Giuliano, *Historia General del Siglo XX*, Barcelona, 2001. (caps. 1, 3, y 19, "La primera guerra mundial", "La Unión Soviética de Lenin a Stalin", "La segunda guerra mundial" [selección], pp. 9-25, 42-63, 266-278, 288-292 y 297-300).

Unidad 4

- Hobsbawm, Eric, *Historia del siglo XX*, Barcelona, Crítica, 2001. (cap. 9, "los años dorados", pp. 260-289).
- Procacci, Giuliano, *Historia General del Siglo XX*, Barcelona, 2001. (caps. 36 y 37, "Estados Unidos y Europa occidental en los años ochenta y noventa: convergencias y divergencias" y "El fracaso de la Perestroika", pp. 538-576).
- Veiga, Francisco, Da Cal, Enrique y Duarte, Ángel, *La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría, 1941-1991*, Madrid, Alianza, 1997. (caps. 4, 11, y 17 "Europa partida en dos", "Vivir con la bomba", "Expectativas de alzamiento. Las revueltas del 68", pp. 59-76, 151-160, 227-245).

Bibliografía de consulta:

- Agulhon, Maurice, *El círculo burgués. La sociabilidad en Francia, 1810-1848*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2009.
- Blanning, Timothy, *El siglo XIX, Europa 1789-1914*, Barcelona, Crítica, 2002.
- Bracher, *La dictadura alemana*, Madrid, Alianza, 1973.
- Cabrera, Miguel Ángel y otros (eds.), *Europa en crisis, 1919-1939*, Madrid, Pablo Iglesias, 1991.

- Carsten, Francis, *La ascensión del fascismo*, Barcelona, Seix Barral, 1971.
- Ferro, Marc, *La Gran Guerra, 1914-1918*, Madrid, Alianza, 1994.
- Fulbrook, Mary, *Europa desde 1945*, Barcelona, Crítica, 2002.
- Hillgruber, Andreas, *La segunda guerra mundial, 1939-1945. Objetivos de guerra y estrategia de las grandes potencias*, Madrid, Alianza, 1995.
- Jackson, Julian, *Europa, 1900-1945*, Barcelona, Crítica, 2003.
- Judt, Tony, *Posguerra. Una historia de Europa desde 1945*, Madrid, Taurus, 2006.
- Kershaw, Ian, *Hitler, los alemanes y la Solución Final*, Madrid, La Esfera de los Libros, 2009.
- Kitchen, Martin, *El periodo de entreguerras en Europa*, Madrid, Alianza, 1992.
- Kocka, Jürgen, *Historia social y conciencia histórica*, Madrid, Marcial Pons, 2002.
- Maier, Charles, *La refundación de la Europa burguesa. Estabilización en Italia, Francia y Alemania en la década posterior a la I Guerra Mundial*, Madrid, Ministerio de Trabajo y Previsión Social, 1988.
- Mosse George, *La cultura europea del siglo XX*, Barcelona, Ariel, 1988.
- Polard, Sidney, *La conquista pacífica. La industrialización de Europa, 1760-1970*, Zaragoza, Pressas Universitarias de Zaragoza, 1992.
- Sewell, William, *Trabajo y revolución en Francia. El lenguaje del movimiento obrero desde el Antiguo Régimen hasta 1848*, Madrid, Taurus, 1992.
- Thompson, Edward Palmer, *La formación de la clase obrera en Inglaterra*, Barcelona, Crítica, 1989.
- Traverso, Enzo, *A sangre y fuego. De la guerra civil europea, 1914-1945*, Buenos Aires, Prometeo, 2009.
- Zinn, Howard, *La otra historia de los Estados Unidos*, México, Siglo XXI, 1999.

Modalidad de dictado:

La materia se organiza en clases teórico-prácticas que tienen por objetivo la presentación de los lineamientos generales de cada unidad temática y su discusión por parte del curso. Se entrecruzarán así momentos expositivos con la apertura al debate y la participación activa de los alumnos.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

Los alumnos deberán realizar un informe escrito y una breve exposición oral en los cuales analizarán una fuente literaria o film de época en vínculo con la bibliografía específica discutida en el curso. La fuente podrá ser propuesta por el docente o los propios alumnos, y en caso de ser necesario se recurrirá a bibliografía complementaria a fines de contar con mayores recursos para el análisis histórico. Este trabajo podrá ser realizado en grupos de hasta tres personas, y contará con la supervisión permanente del docente a cargo. La nota obtenida se promediará con la de los dos exámenes parciales.

Evaluación:

La materia se aprueba cumpliendo con los siguientes requisitos:

- a) asistir como mínimo al 75% de las clases.

b) para la aprobación directa, obtener un promedio de siete puntos o más entre los dos exámenes y el informe, sin haber tenido ninguna nota inferior a seis.

c) quienes no cumplan con este último requisito, y tengan un promedio igual o superior a cuatro, deberán rendir un coloquio integrador. La nota obtenida se promediará con las anteriores.

En caso de desaprobarse alguno de los exámenes parciales (menos de cuatro puntos), se podrá acceder a una instancia de recuperación.

También podrá recuperarse el coloquio integrador, en un periodo máximo que no supere al cierre de actas del siguiente semestre.

Este régimen de aprobación de la asignatura se ajusta a lo dispuesto por la resolución (CS) 004/08



Firma y Aclaración