



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad
Nacional
de Quilmes

Berrotarán, Patricia

Historia argentina



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Berrotarán, P. (2016). *Historia argentina (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4863>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Presenciales

Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales y
Diplomatura en Economía y Administración

Año: 2016

Curso: Historia Argentina

Profesor: Patricia M Berrotarán

Carga horaria semanal: 4 horas áulicas y 1 extra áulica

Horas de consulta extra clase: Lunes y Jueves de 17 a 20 hs

Créditos: 10 créditos

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio

Tipo de Asignatura: Teórica Practica

Objetivos Generales

Este curso analiza la historia del país, desde la formación de la argentina moderna hasta la posdictadura. El objetivo central es que los alumnos se acerquen al conocimiento de los grandes procesos sociales, económicos, políticos y culturales. Incorporen la dimensión histórica para evaluar los problemas del presente. Logren comprender cómo fenómenos y procesos históricos diversos, se articulan entre sí en y entre los distintos períodos analizados.

También se intenta fomentar funciones intelectuales básicas: observación, comparación, asociación, análisis, síntesis, abstracción, generalización, como también las habilidades para detectar conexiones entre distintos hechos y procesos así como la capacidad de redactar, sintetizar y relatar claramente lecturas.



A lo largo del curso se estimulará el trabajo en grupos promoviendo el debate y la reflexión crítica.

Contenidos Mínimos:

El ciclo revolucionario (1810-1820). Desintegración y tentativas de reconstrucción (1820-1829). La Confederación Rosista (1829-1852). La construcción del Estado Nacional (1852-1880): Del surgimiento a la consolidación del modelo agroexportador. El orden conservador (1880-1916). Los cambios sociales y la transformación política (1916-1930). La restauración conservadora. (1930-1943). El Peronismo (1943-1955). El desarrollismo, las dictaduras militares y la crisis de los años 70. (1955-1982).

Contenidos Temáticos:

Unidad 1.- El siglo XIX. Orden, progreso y organización nacional. Proyecto para construir una nación. Continuidad del reformismo estatal: educación pública, obras de infraestructura, modernización técnica, apoyo a la ciencia. La conquista del orden: guerra del Paraguay, luchas civiles y conquista del "desierto". Del surgimiento a la consolidación del modelo agroexportador. Comienzos de la era aluvial: inmigración masiva, transformación demográfica, modernización cultural. El régimen conservador. La articulación de una clase política nacional y la consolidación de la clase terrateniente. La crisis del modelo y la impugnación revolucionaria. El surgimiento del movimiento obrero y los conflictos sociales. Las nuevas fuerzas políticas: el Partido Radical, el Partido Socialista, el Anarquismo, el Partido Demócrata Progresista. El reformismo oligárquico y la Ley Sáenz Peña. La elección de 1916 y el triunfo del radicalismo.

Bibliografía obligatoria.

Ansaldi Waldo, "Soñar con Rousseau y despertar con Hobbes" en Ansaldi W y Moreno José Luis: Estado y Sociedad en el Pensamiento Nacional. Ed. Cantaro. 1996

Gelman Jorge, "La construcción del orden postcolonial. El "sistema de Rosas" en Buenos Aires, entre la coerción y el consenso" en Tiempos de América Nº 11, año 2004. Pag 24- 44.

Goldman Noemí, Los orígenes del federalismo argentino. En Nueva Historia Argentina, *Nueva Historia Argentina Tomo III, Revolución, República, Confederación (1806-1852)*, pp.103 a 124. Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 1998.

Handwritten signature in blue ink.



Ternavasio Marcela, *Historia de la Argentina 1806-1952*. Buenos Aires, Siglo XXI. 2009. Cap. 2-4.

Oscar Oszlak, "Reflexiones sobre la formación del Estado y la construcción de la sociedad argentina" en *Desarrollo Económico* Vol 21 N° 84. Enero- marzo 1982.

Osvaldo Barsky, "Desierto y Nación: cambios y continuidades entre 1850 y 1910". En O. Barsky y J.D. Gelman, *Historia del agro argentino*, Buenos Aires, Mondadori, 2001, pp. 114-138

José Luis Moreno, "Incorporación de la Argentina al mercado mundial" en Ansaldi W y Moreno José Luis: *Estado y Sociedad en el Pensamiento Nacional*. Ed. Cantaro. 1996.

Adamvosky Ezequiel, *Historia de las clases populares en la Argentina. Desde 1880 hasta 2003*. Sudamericana. Argentina 2012. Cap 3 de pág 39 a 49.

Cattaruzza, Alejandro. *Historia de la Argentina. Siglo XXI editores*. 2009. P23 a 42.

Unidad 2.- Continuidad y cambio en la política argentina. El radicalismo en el gobierno: La ampliación de la participación ciudadana en la política. Representación política, intereses corporativos y legitimidad institucional. Argentina ante un mundo en guerra. La consecuencias económicas. La industrialización manufacturera, cambio social y modernización. La cuestión obrera y el nuevo rol del estado. El interregno alvearista: "la *belle époque*". El retorno de Yrigoyen y el agotamiento de un modelo.

Bibliografía Obligatoria

Ansaldi, Waldo. "La trunca transición del régimen oligárquico al régimen democrático" en Falcon, Ricardo, *Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916- 1930)*. Ed. Sudamericana. 2000.

Cattaruzza, Alejandro. "La cultura y la política" y "Las transformaciones sociales" en *Historia de la Argentina 1916 -1955*. Siglo XXI editores. 2009. pp. 70 -112.

Palacios Juan Manuel, "La antesala de lo peor: la economía argentina entre 1914 y 1930". En Ricardo Falcón, *Nueva Historia Argentina. Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916-1930)* Buenos Aires, Sudamericana, 2000, pp. 101-150.

Handwritten signature in blue ink.

Belini Claudio y Juan Carlos Korol, "Los nuevos desafíos y las respuestas fallidas (1914-1929). La economía argentina entre la Primera Guerra Mundial y la Gran Depresión", en *Historia económica de la Argentina en el siglo XX*. Buenos Aires, Siglo XXI, pp. 25-65.

Unidad 3.- La llamada década infame. El agotamiento del modelo agrario exportador, la construcción de un nuevo régimen y el intervencionismo estatal. Consecuencias sociales de la crisis. La sustitución de importaciones: terratenientes y empresarios frente a los cambios económicos. La intervención del Estado. El Pacto Roca-Runciman. EL Plan Pinedo. Los nuevos trabajadores. El sistema político: el golpe y el fraude patriótico. Los problemas para la articulación de un nuevo sistema político. Ortiz: la "peligrosa pendiente" y la nueva intervención militar. Iglesia, nacionalismo político y el nacionalismo económico.

Bibliografía Obligatoria:

Del Campo Hugo, *Sindicalismo y peronismo un vínculo perdurable*. Buenos Aires, Ed. Siglo XXI. 2012 *Capítulo 2*.

Cattaruzza, Alejandro. *Historia de la Argentina*. Siglo XXI editores. 2009. *Capítulo 4*

Korol, Juan C. "La economía" en Cattaruzza, Alejandro, *Crisis económica, avance del estado e incertidumbre política*. Nueva Historia Argentina. Tomo VII, Editorial Sudamericana. Buenos Aires. 2001.

Calvo, N; Farberman, J y Ratto Silvia: *Carpeta de Trabajo Historia Argentina*. Universidad Virtual de Quilmes. Universidad Nacional de Quilmes. 2013.

Unidad 4.- EL Peronismo. Continuidades y Rupturas en torno a los orígenes del peronismo: Debates y Problemas. Etapas, crisis y problemas del modelo económico peronista. El Estado intervencionista-planificador: Planes Quinquenales y Plan de Emergencia. El rol del mercado interno. Los límites de la economía peronista. El sistema político: nuevas formas de representación y nuevas identidades político-culturales. El peronismo y el antiperonismo. La oposición: partidos, corporaciones y organizaciones de la sociedad civil. Crisis y debilitamiento del sistema político: fracaso de la fórmula política peronista, el corporativismo, la peronización de la sociedad y la verticalidad. La fragmentación y debilidad de los sectores dominantes en la etapa peronista. La clase obrera: organización, luchas y "ciudadanía política". Los sectores medios y el Estado. El Conflicto social.





Bibliografía Obligatoria:

Ricardo Sidicaro, *Los tres peronismos. Estado y poder económico*. Editorial Siglo XXI 2002. Capítulo 2.-

Milanesio Natalia, *Cuando los trabajadores salieron de compras. Nuevos consumidores, publicidad y cambio cultural durante el primer peronismo*. Buenos Aires, Siglo Veintiuno editores, 2014. Capítulo 1.

Neiburg Federico, "El 17 de octubre de 1945: un análisis del mito de origen del peronismo". En J. C. Torre, *El 17 de octubre de 1945*. Editorial Ariel, 1995.

Torre, J.C y Pastoriza, E.: "La democratización del bienestar" en Torre, J.C: *Los años peronistas (1943-1955)*. Nueva Historia Argentina. Tomo VIII, Editorial Sudamericana. Buenos Aires. 2002.

James, Daniel. *Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946-1976*, Sudamericana., Buenos Aires, 1990, Cap. 1.

Berrotarán Patricia. *Del Plan a la planificación*, Capítulo 2.- Imago Mundi, 2004

Unidad 5.- De la "Libertadora" al "Onganiato" (1955-1966):

Modelos económicos. De la sustitución compleja de importaciones a la globalización. Etapas de la industrialización. El ciclo económico argentino: problemas y crisis. Los planes de estabilización. El rol del Estado en la economía. El sistema político. Crisis de la clase dominante. La proscripción del peronismo y el "empate hegemónico". Mediaciones políticas: partidos políticos y corporaciones empresariales. Las Fuerzas Armadas y la Doctrina de la Seguridad Nacional. El movimiento obrero. Etapas y conflictos. El nuevo rol del sindicalismo peronista. Relaciones Estado-Sindicatos. La Resistencia peronista. El "vandonismo". Movilización obrera y sindicatos clasistas. El debate acerca del problema peronista en el posperonismo: la proscripción, la resistencia y los intentos de integración.

Bibliografía Obligatoria:

Melón Pirro Julio. *El peronismo después del peronismo. Resistencia, sindicalismo y política luego del 55*. Siglo XXI editores. 2009.

Handwritten signature in blue ink.

Daniel James; "Sindicatos, Burócratas y movilización" en Daniel James (comp), *Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976)*. Ed. Sudamericana. Nueva Historia Argentina. 2003.-

O'Donnell, Guillermo. *Contrapuntos. Ensayos escogidos sobre autoritarismo y democratización*, Paidós, Buenos Aires, 1997, pp.31-69.

Unidad 6.- Los intento de construcción de un nuevo orden (1966-1983): La política económica como instrumento social: El Ciclo económico argentino. El Plan Krieger Vasena: Transnacionalización de la economía e intento de hegemonía de la burguesía industrial. El proyecto Martínez de Hoz: la crisis de la deuda externa, disciplina social y fin del empate hegemónico. Los golpes de estado como búsqueda de un orden excluyente. La anulación de la política y el surgimiento de nuevas formas de acción política. La modernización cultural. La juventud como un nuevo actor político. Fraccionamiento de la izquierda y surgimiento de las organizaciones armadas guerrilleras peronistas y marxistas. La "guerra sucia" y los derechos humanos. La "nueva" clase obrera y las insurrecciones urbanas. Emergencia de nuevas corrientes obreras: combativos y clasistas. La clase obrera a la defensiva: resistencia, fraccionamiento social y derrota. El nuevo modelo sindical. La estructura social: homogeneidad de la burguesía, pérdida de peso relativo de la clase obrera y distribución regresiva del ingreso.

Bibliografía Obligatoria:

Gordillo Mónica, "Protesta, rebelión y movilización: de la resistencia a la lucha armada" en Daniel James (comp), *Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976)*. Ed. Sudamericana. Nueva Historia Argentina. 2003.-

Cristina Tortti, 'Protesta social y nueva izquierda en la Argentina del Gran Acuerdo Nacional', en Alfredo Pucciarelli (compilador), *La primacía de lo político*, Buenos Aires, EUDEBA, 1999, pp. 205-230

Quiroga, Hugo, "El tiempo del Proceso" en Suriano Juan, *Dictadura y Democracia. (1976-2001)* Ed. Sudamericana. Nueva historia Argentina. 2005.-

Pucciarelli, Alfredo, Menemismo. "La construcción política del peronismo liberal". En Alfredo Pucciarelli (Coord.) *Los años de Menem*", Siglo Veintiuno, Bs. As., 2011.



Sidicaro, Ricardo, *Los tres peronismos. Estado y poder económico 1946-55 / 1973-76 / 1989-99*. Buenos Aires, Siglo XXI. 2010.- capítulo 4.-

Basualdo, Eduardo "La reestructuración de la economía argentina durante las últimas décadas. De la sustitución de importaciones a la valorización financiera". En Basualdo, Eduardo M.; Arceo, Enrique *Neoliberalismo y sectores dominantes. Tendencias globales y experiencias nacionales*. Buenos Aires, CLACSO, 2006. <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/grupos/basua/C04Basualdo.pdf>

Modalidad de dictado: Clases teóricas, trabajos prácticos individuales y colectivos escritos y presentaciones orales.

Actividades extra-áulicas Obligatorias: Los alumnos deberán realizar trabajos prácticos para posteriormente realizar presentaciones en clases así como ejercicios de presentación resumida, resumen analítico y análisis crítico. Las actividades extraaulicas implican un 10 % del total de la evaluación conceptual de la materia.

Evaluación:

Para aprobar la materia se deben cumplir los siguientes requisitos:

- Participar en las actividades de la clase
- Cumplir con una asistencia no inferior al 75% de las clases.
- Entregar dos de los Trabajos Prácticos que se realizan durante el cursado de la materia.
- Aprobar las dos instancias de evaluación parcial que se elaborarán a lo largo del cuatrimestre.

Evaluación de los mismos:



1.- Aprobando los parciales con 6 puntos o más y logrando un promedio mínimo de 7 puntos para la cursada.

2.- Aprobando los parciales con menos de 6 puntos y con un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial, hay que rendir y aprobar un examen integrador dentro de los plazos del desarrollo del curso.

3.- Obteniendo un mínimo de 4 puntos en cada evaluación parcial y no aprobando el examen integrador, se introduce otro examen integrador nuevamente dentro del cuatrimestre inmediato posterior al de la cursada y antes de la fecha de cierre de actas.

4.- Los alumnos que no logren el mínimo puntaje en cada instancia parcial o por razones diversas y justificadas no hayan rendido esas instancias parciales podrán recuperar una de las mismas.

La composición de la nota final: 20 % de la nota final esta vinculada a las actividades extraúlicas y participación en clase, los trabajos representan el 80% restante. Las instancias de recuperación según régimen de estudios vigente.



pberrot@unq.edu.ar
Petrus Berrot