



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad
Nacional
de Quilmes**

Schiavo, Ester

Ciudad, tecnología y política



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Schiavo, E. (2015). *Ciudad, tecnología y política . (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4867>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Presenciales

Carrera:	Diplomatura en Ciencias Sociales (25), (60) / Diplomatura en Economía y Administración (70)
Año:	2015
Curso:	Ciudad, tecnología y política
Profesor:	Ester Schiavo
Carga horaria semanal:	4 horas áulicas y 1 hora extra-áulica
Horas de consulta extra clase:	La hora anterior al comienzo de la clase, ambos días de dictado semanales
Créditos:	10
Núcleo al que pertenece:	Cursos Básicos Electivos (25) / Cursos Electivos (60) / Cursos Orientados (70)
Tipo de Asignatura:	Teórico-práctica

Presentación y Objetivos:

Que los alumnos incorporen la dimensión territorial en el campo de los estudios de distintas áreas del conocimiento de las ciencias humanas y sociales; particularmente en lo referido a la cuestión urbana. Lo cual tiene un doble propósito, por una parte, aportar nuevas perspectivas teórico metodológicas en la formación de grado del nivel de las diplomaturas; y por otra, incentivar la reflexión acerca de las particularidades del contexto socio-territorial en el que se desempeñarán como egresados. Para ello se propone trabajar sobre cuatro ejes que hacen a distintas particularidades de la problemática. Los dos primeros plantean una mirada histórica, uno de ellos sobre los sucesivos modelos urbanos y el otro, sobre la cuestión tecnológica. Los dos ejes restantes, se enfocan en la ciudadanía y la informalidad, como perspectivas de análisis de los distintos modos de inclusión y exclusión social en el contexto urbano, tanto en lo que hace a la dimensión política como a la económica. En suma, se propone que los alumnos comprendan diversos marcos conceptuales y se ejerciten en los aspectos metodológicos conducentes al abordaje y análisis de la problemática planteada.

Contenidos mínimos:

Distintos modelos urbanos desde la aldea a la metrópolis: la aldea, la ciudad de la revolución

industrial, la ciudad post liberal, la ciudad del movimiento moderno y la ciudad actual, o de la revolución informacional. La tecnología y la cuestión urbana en perspectiva histórica; desde las primeras formas de tecnología, como servicios público, hasta los proyectos de *smart cities*, o ciudades inteligentes. La dimensión política de la ciudad. El surgimiento del Estado y la noción de ciudadanía en consonancia con los sucesivos modelos urbanos. Redes de infraestructura y servicios públicos. Los servicios públicos y la regulación del mercado. El debate sobre la ciudadanía y los servicios públicos en el actual contexto urbano. El surgimiento de distintos modos de exclusión social según los sucesivos modelos urbanos. El concepto de frontera a través del tiempo. La informalidad en distintos contextos. El caso latinoamericano.

Contenidos Temáticos o Unidades:

UNIDAD I: DE LA ALDEA A LA METROPOLIS

Contenidos:

- Los sucesivos modelos urbanos y los puntos de inflexión que fueron marcando rupturas entre cada uno de ellos: aspectos socio-teritoriales, políticos y económicos
- La aldea, la ciudad de la revolución industrial, la ciudad regulada por el Estado, la ciudad del movimiento moderno, la ciudad de la revolución informacional y la ciudad del futuro

Objetivo:

Presentar distintas perspectivas que permitan describir, analizar, comprender y reflexionar sobre la génesis de lo urbano y sus sucesivas transformaciones, a través del tiempo, desde un enfoque multidisciplinar. Proponer a los alumnos el análisis de las relaciones existentes entre la problemática planteada y las particularidades del área metropolitana de Buenos Aires.

UNIDAD II: LA TECNOLOGÍA Y LA CUESTIÓN URBANA

Contenidos:

- Las sucesivas tecnologías que acompañaron la transformación de los modelos urbanos.
- Las redes técnicas urbanas y los servicios urbanos.
- Del espacio de los lugares al espacio de los flujos

Objetivo:

Presentar distintas perspectivas analíticas que permitan reflexionar sobre el rol que han tenido distintas tecnologías en la conformación de los sucesivos modelos urbanos; poniendo el acento en las redes técnicas urbanas, o redes de infraestructura, y en los servicios que brindan. Analizar particularmente las distintas generaciones de tecnologías digitales y sus efectos en la dimensión espacio temporal del hábitat.

UNIDAD III: LA CIUDAD Y LOS CIUDADANOS

Contenidos:

- La dimensión política de la ciudad y el surgimiento del Estado
- Los servicios públicos: entre la regulación del Estado y el mercado
- La ciudadanía y los derechos ciudadanos

Objetivo:

Presentar distintas miradas que permiten describir, comprender, analizar y reflexionar, desde una perspectiva histórica, sobre la dimensión política de la ciudad y el concepto de ciudadanía. Lo cual conduce a problematizar la nociones de derechos ciudadanos y servicios públicos, en el contexto de distintas representaciones de la ciudad y de los actores sociales implicados en la cuestión de la regulación de los servicios urbanos.

UNIDAD IV: LA INFORMALIDAD URBANA

Contenidos:

- Los modos de exclusión social en los sucesivos modelos urbanos
- El concepto de frontera a través del tiempo
- El concepto de informalidad en las ciudades metropolitanas de América latina, como una de las formas de localización de los procesos globales

Objetivo:

Analizar, desde distintas perspectivas, los diversos modos de exclusión social e informalidad urbana, que fueron demarcando diferentes tipos de fronteras, que acompañaron la consolidación de las ciudades hasta nuestros días. Focalizar la reflexión, en el contexto global, en las manifestaciones de informalidad que presentan actualmente las ciudades latinoamericanas, abarcando aspectos que van desde lo cultural a lo económico y presentando estudios de casos paradigmáticos, como el de la feria “La Salada”, el mercado informal más importante de la región.

Bibliografía Obligatoria:

UNIDAD I: DE LA ALDEA A LA METROPOLIS

- Benéolo, L., **Diseño de la Ciudad-5 El arte y la Ciudad contemporánea**, Edit. Gili, México, 1978.
- Finquelievich, S., *Innovación tecnológica y prácticas sociales en las ciudades: hacia los laboratorios vivientes*, en **Revista Iberoamericana de Ciencia, tecnología y Sociedad**, Vol. 3, nº 9. OEI – Universidad de Salamanca – Centro REDES, Buenos Aires, Agosto de 2007. En: <http://www.revistacts.net/volumen-3-numero-9/65-dossier/153-innovacion-tecnologia-y-practicas-sociales-en-las-ciudades-hacia-los-laboratorios-vivientes>
- Le Corbusier, **Los tres establecimientos humanos**, Editorial Poseidon, Buenos Aires, 1964
- McLuhan, M. y B.R. Powers, **La aldea global**, Gedisa editorial, Barcelona, 1996
- Mumford, L., **La ciudad en la historia**, Ediciones Infibito, Buenos Aires, 1979

UNIDAD II: LA TECNOLOGÍA Y LA CUESTIÓN URBANA

- Castells, M., **La Galaxia Internet**, Plaza & Janés Ediciones SA, Barcelona, 2001.
- Dupuy, G., **El urbanismo de las redes. Teorías y métodos**, Oikos Tau, Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, Barcelona, 1998
- Schiavo, E., *La aldea global, pero siempre mortadela en Solano*, en **La ciudad y sus TICs**, Finquelievich, S. y E. SCHIAVO, comp., Colección Ciencia, Tecnología y Sociedad, Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires, 1998. Actualizado para **Sociedad Central de Arquitectos, Revista de Arquitectura N° 197, Infraestructura**, Buenos Aires, junio de 2000.
- Serra, A., *Tres claves para entender el fenómeno Internet*, en **Revista La Factoría n° 8**, <http://www.lafactoriaweb.com/articulos/sorra.htm>, febrero de 1999.
- Silvestri, G., *El torbellino de la electrificación. Buenos Aires 1880-1930*, en Lierneur, J. y G. Silvestri, **El umbral de la metrópolis. Transformaciones técnicas y cultura en la modernización de Buenos Aires (1870-1930)**, Editorial Sudamericana, Buenos Aires, 1993



UNIDAD III: LACIUDAD Y LOS CIUDADANOS

- Borja, J., "Los desafíos del territorio y los derechos de la ciudadanía", en **Revista La Factoría**, n10, <http://www.lafactoriaweb.com>, 1999.
- CUMBRE MUNDIAL DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN: Declaración de Principios, en http://www.itu.int/dms_pub/itu-s/md/03/wsis/doc/S03-WSIS-DOC-0004!!MSW-S.doc
- Monguín, O., **La condición urbana, La ciudad a la hora de la mundialización**. Paidós, Buenos Aires, 2008.
- Pérez Luño, A.E., **¿Ciberciudadaní@ o ciberciudadní@.com?**, Gedisa editorial, Barcelona, 2004.
- Schiavo, E., "Los ciudadanos de la Sociedad de la Información: entre los señores del aire y el pueblo natal", en FINQUELIEVICH, S., **¿Ciudadanos a la Red! Los vínculos sociales en el ciberespacio**, Ediciones Ciccus La Crujía, Buenos Aires, 2000.
- Schiavo, E., *Sociedades del conocimiento*, Presentación Dossier temático, **Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad**, Número 9, Volumen 3, OEI – Universidad de Salamanca – Centro REDES, Agosto de 2007. En: <http://oeibolivia.org/files/Volumen%203%20-%20N%C3%BAmero%209/doss01.pdf>

UNIDAD IV: LA INFORMALIDAD URBANA

- Cortés, J.N.G., **La ciudad cautiva. Control y vigilancia en el espacio urbano**, Ediciones Akal SA, Madrid, 2010. Capítulo 4: Temor generalizado y exclusión social.
- Sarlo, B., **La ciudad vista. Mercancías y cultura urbana**. Siglo Veintiuno Editores, Buenos Aires, 2009. Capítulo 1: La ciudad de las mercancías.
- Sassen, S., *La elite en tierras globales*, **Revista Crisis**, número 3, febrero-marzo 2011. En: <http://www.revistacrisis.com.ar/La-elite-en-tierras-globales.html>
- Serra, A., *Los ciudadanos, motor de la innovación*, **Primeras Jornadas de Centros de Conocimiento**, Citilab Cornellá, Barcelona, marzo de 2010. En: <http://www.slideshare.net/Citilab/serra-2010-importancia-de-los-centros-de-conocimiento-v-6>
- Schiavo, E. y S. Rodríguez, *El comercio en la sociedad de la información: Una mirada desde América Latina*, en **Modernisation du comerce et transformations spatiales en Amerique Latine**, MACIAS, M. C., comp., L'Armattan, Paris, en prensa.
- Schiavo, E., Rodríguez, S. y P. Vera, *The paradoxe between informality and social inclusion in metropolitan cities: The case of "La Salada" in Buenos Aires*, **Informality: A Re-examination of Latin American Cities**, CRASSH, Department of Architecture, Cambridge University, febrero de 2011

Bibliografía de consulta:

La presente bibliografía se presenta a modo de orientación y será ampliada en función de los intereses de los alumnos.

- Aibar, E., *Las culturas de Internet: la configuración sociotécnica de la red de redes*, **Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad**, Número 11, Volumen 4, OEI – Universidad de Salamanca – Centro REDES, Julio de 2008. En: http://www.revistacts.net/index.php?option=com_sectionex&view=category&id=2&Itemid=58
- Augé, M., **El viaje imposible**, Gedisa editorial, Barcelona, 2008
- Burch, S., *Sociedad de la Información y sociedad del conocimiento*, en **Palabras en juego**, C & F éditions, Caen France, 2005. En: <http://www.vecam.org/article518.html>
- Borja, J. Y M. Castells, **Local y Global. La gestión de las ciudades en la era de la información**, Taurus, Madrid, 1998.

- Castells, M., **Comunicación y poder**, Alianza Editorial, Madrid, 2009.
- Castells, M., **La era de la información. Economía, sociedad y cultura. Vol. 1 La sociedad red**, Alianza Editorial, Madrid, 1997.
- Dupuy, G., "*La fractura digital hoy*", en **Revista Iberoamericana de Ciencia, tecnología y Sociedad**, OEI – Universidad de Salamanca – Centro REDES, Buenos Aires, Agosto de 2007. En: http://www.revistacts.net/index.php?option=com_content&view=article&id=154:la-fractura-digital-hoy&catid=65:dossier&Itemid=59
- Echeverría, J., **Los señores del aire: Telépolis y el Tercer Entorno**, Colección Ancora y Delfín, ediciones Destino, Barcelona, 1999.
- Finquelievich, S. y E. Schiavo, **La ciudad y sus Tics**, Editorial UNQ, Buenos Aires, 1998. .
- Muñoz, F., **Urbanización. Paisajes comunes, lugares globales**, Editorial Gustavo Gili SL, Barcelona, 2010.
- Schiavo, E. y G. Dabat, *Los actores de Petrópolis-Tecnópolis: ¿Experiencia de desarrollo endógeno basada en nuevas tecnologías?*, en **Problemas de Desarrollo. Revista Latinoamericana de Economía**, VOL. 35 Número 139, Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, México DF, octubre-diciembre 2004

Bibliografía complementaria:

Se sugerirá bibliografía complementaria en función de la orientación disciplinaria de cada una de las diplomatura y de los temas elegidos para realizar la monografía obligatoria. Se promoverán asimismo búsquedas bibliográficas en línea, las que se realizarán de manera guiada.

Modalidad de dictado:

Se dictarán clases teórico prácticas. La parte práctica incluirá trabajos guiados sobre los contenidos teóricos y trabajos pautados, para avanzar en la realización de una monografía grupal. La monografía tratará sobre alguno de los temas incluidos en el programa, afin a la formación disciplinar de los alumnos. Se incluirán charlas y conferencias de profesores invitados y de investigadores que trabajen la problemática planteada.

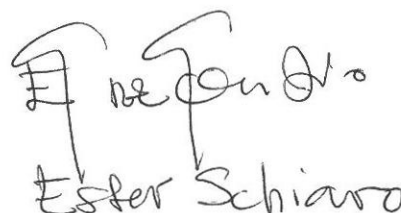
Actividades extra-áulicas obligatorias:

La monografía que se realizará de manera grupal, requerirá de trabajo de campo. Las actividades extra áulicas permitirán dar cumplimiento a dicho requerimiento.

Evaluación:

Según Res CS N°004/08

- 75 % de asistencia;
- Aprobar dos parciales;
- Aprobar la monografía;
- En caso de desaprobar algunas de las evaluaciones señaladas, los alumnos tendrán la oportunidad de una instancia recuperadora;
- La nota final resultará de promediar las notas obtenidas en ambos parciales y en la monografía;
- Rendir una evaluación final individual, integradora tipo coloquio oral, en el caso de no obtener un promedio igual o superior a 7 (siete)


Ester Schiavo