



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad
Nacional
de Quilmes**

Touris, Cecilia

Dinámica de grupos



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Touris, C. (2013). *Dinámica de grupos. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes.
Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/5065>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



**Universidad Nacional de Quilmes
Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular**

**PROGRAMA: DINÁMICA DE GRUPOS
PROFESORA: Mg. Cecilia Touris**

**CARRERA: DIPLOMATURA EN CIENCIAS SOCIALES
AÑO: 2013
CURSO: Presencial
CARGA HORARIA SEMANAL: 4 HORAS CÁTEDRA
HORAS DE CONSULTA EXTRA CLASE: 1 HORA LUNES Y JUEVES DE 15 A 16HS
CRÉDITOS: 10
NÚCLEO AL QUE PERTENECE: CURSO ELECTIVO
TIPO DE ASIGNATURA: TEÓRICO-PRÁCTICA**

PRESENTACION Y OBJETIVOS

El Programa propone poner al alcance de los estudiantes herramientas conceptuales necesarias para elucidar críticamente los modos mediante los cuáles se construyen saberes sobre los grupos, a través de un recorrido por las diferentes corrientes de pensamiento que han abierto visibilidad sobre las especificidades grupales.

Con este propósito, se propone una perspectiva epistemológica que cuestiona la naturalización y universalización de los saberes, propiciando la articulación entre los discursos teóricos acerca de los grupos y sus dispositivos técnicos y el análisis de las demandas socio-históricas que los hicieron posibles.

De este modo se establece una mirada sobre el campo grupal como campo de problemáticas, perspectiva para la cual será necesario recurrir a nociones —elucidación crítica, deconstrucción, genealogía— que permitan reflexionar tanto sobre la función del coordinador de grupos como en la relación entre los grupos, las instituciones en las que desarrollan sus prácticas y momento socio-histórico en el que se producen. Este tipo de análisis inaugura la posibilidad de reflexionar sobre la producción de subjetividad en espacios grupales, instituciones educativas y sanitarias y espacios comunitarios.

Este modo de comprender los grupos permite un abordaje integral sobre los grupos que conlleva una manera de concebir la función del/a coordinador/a de grupos y las intervenciones de la coordinación en un dispositivo grupal, que favorece el aprendizaje de distintas "técnicas" de abordaje y, fundamentalmente, provee de criterios y herramientas conceptuales para el diseño de modos de trabajo grupal acordes a la especificidad de las situaciones en las cuales, quienes estudian Terapia Ocupacional serán llamadas/os a intervenir. En este sentido el abordaje en el ámbito de la salud y el comunitario, permitirá conocer las dimensiones a considerarse al momento de intervenir y la posibilidad de desarrollar estrategias acordes a lo que la situación requiera.

OBJETIVOS:

Promover en las/os estudiantes:

- ✓ La apropiación de nociones teórico-epistemológicas que permitan situar la complejidad del campo grupal y los aportes de las principales líneas de pensamiento en relación a los grupos.
- ✓ La articulación entre discursos teóricos, dispositivos técnicos y demandas socio-históricas que tensionan el campo grupal.
- ✓ La reflexión sobre relaciones que se establecen entre lo grupal y los procesos de producción subjetiva.
- ✓ El conocimiento de diversos modos de trabajo con pequeños grupos y la reflexión acerca del proceso grupal y el rol de la coordinación y el lugar de la transferencia institucional.
- ✓ La comprensión de diferentes maneras de pensar la relación grupo-institución-situación socio-histórica.
- ✓ El aprendizaje de herramientas teórico-técnicas para el diseño y coordinación de dispositivos grupales de trabajo con diversas poblaciones y en diferentes ámbitos.
- ✓ El desarrollo de una formación, respecto a las prácticas grupales, como modo de intervención en salud, educación y otras áreas comunitarias.
- ✓ La reflexión acerca del rol profesional y las intervenciones posibles desde la función de la coordinación, de acuerdo a las incumbencias de la Carrera.
- ✓ La consideración de la importancia del trabajo interdisciplinario en la constitución de equipos de trabajo.

CONTENIDOS MINIMOS

Conocimiento de los diferentes grupos y sus integrantes. Conocimiento del proceso de integración del grupo y sus roles. Comunicación, proceso en los distintos grupos, códigos y mensajes. Vínculos. Transferencia y contratransferencias.

CONTENIDOS TEMATICOS

Se distribuyen en las siguientes Unidades:

Unidad 1: Cuestiones epistemológicas e introductorias al campo grupal.

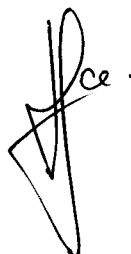
Diferencia entre las nociones de objeto teórico y campo de problemáticas. Lo grupal como campo de problemáticas. La idea de "caja de herramientas": la Elucidación Crítica, la noción de Genealogía. Los tres momentos epistémicos: un ordenamiento posible de los saberes grupales. De la antinomia individuo-sociedad a tensión singular-colectivo. La relación grupo-institución planteada en términos de influencia. La relación texto-contexto grupal. Desdibujamiento de la antinomia.

Unidad 2: El nacimiento de Lo Grupal. Escuelas y pensadores epistémico Los momentos epistémicos. (Primer momento epistémico)

El Dispositivo de los Grupos y los dispositivos grupales: definiciones y diferencias.

Aportes de Elton Mayo y Kurt Lewin. La Dinámica de Grupos.

Primeros dispositivos grupales con fines terapéuticos: terapias exhortativas parentales que actúan "por" el grupo. Terapias exhortativas que actúan "por" el grupo, con estructura fraternal. Los grupos como soportes solidarios. Grupos de autoayuda. Aplicaciones iniciales del psicoanálisis a los grupos. Función de la coordinación.



Unidad 3: Los aportes del Psicoanálisis a una especificidad de lo Grupal (Segundo momento epistémico).

El segundo momento epistémico: la búsqueda de legalidades propias de los grupos. Los organizadores grupales inconscientes. Bion. Noción de supuestos básicos.

Los organizadores fantasmáticos. D. Anzieu. Lugar de la coordinación: descentramiento del liderazgo. La función interpretante: el problema del sentido de las producciones grupales. Relación saber-poder. Análisis de la demanda, áreas de visibilidad e invisibilidad en las producciones de Bion y Anzieu.

Unidad 4: Aportes de Enrique Pichón Rivière: los grupos operativos.

Entre el segundo y el tercer momento epistémico: Pichón Rivière, un desviante institucional. Esquema Conceptual Referencial Operativo (ECRO). La técnica de grupos operativos. Los organizadores grupales: la tarea y la mutua representación interna. Identificación y transferencia en el proceso grupal. Interjuego de roles. El coordinador como co-pensor.

Unidad 5: Aportes del Psicodrama.

El psicodrama de J.L. Moreno. Conceptos principales. Técnicas psicodramáticas. Elementos de la escena. El coordinador como director.

El Psicodrama Psicoanalítico Grupal.

La multiplicación dramática. El goce estético en el arte de curar.

Unidad 6: Los dispositivos grupales y la especificidad de lo Grupal (Tercer momento epistémico).

El tercer momento epistémico: transdisciplina, multiplicidad, complejidad.

Conceptos que hacen a la especificidad de lo grupal: la relación grupo-institución, lo imaginario grupal y la producción de significaciones colectivas. Los consensos y las diferencias.

El proceso grupal: la dialéctica serie-grupo, la dialéctica repetición-creatividad. Interjuego de roles en los pequeños grupos. Red de identificaciones y transferencia. Mito e ilusión grupal.

El lugar del coordinador. La latencia en los grupos. El problema del sentido de las producciones grupales. Fundamentación del diseño de dispositivos de trabajo que se desprende de esta concepción de los grupos y lo grupal.

Las lógicas colectivas y la producción de subjetividad en ámbitos grupales, institucionales y comunitarios.

Unidad 7: Las lógicas colectivas y el trabajo con dispositivos grupales en instituciones.

Las lógicas colectivas. Imaginario Social. La dimensión de la transferencia institucional. La producción de subjetividad. Diversas experiencias de trabajo con dispositivos grupales. La variable institucional y las dimensiones contractuales. La singularidad de los diseños de trabajo en grupos. La interdisciplina y trabajo en equipo.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Unidad 1:

- Fernández, A. M., *El Campo Grupal. Notas para una Genealogía*, Ed. Nueva Visión, Bs. As., 1989:

- Introducción.
- Cap. II: "Lo singular y lo colectivo".

- Del Cueto, A. - Fernández, A. M., "El dispositivo grupal", en Pavlovsky, E. (Comp.), *Lo Grupal 5*, Ed. Búsqueda, Bs. As., 1985.

Unidad 2:

[Firma manuscrita]

- Fernández, A.M., *El Campo Grupal. Notas...*, Cap. III: "La demanda por los grupos" y Cap. IV: "Hacia una clínica grupal".

- Anzieu, D. y Martin, J.Y., *La dinámica de los grupos pequeños*, Ed. Kapeluz, Bs.As., 1971, Cap II: Pág. 51 a 57 y 58 a 64.

Unidad 3:

- Fernández, A.M., *El Campo Grupal...*, Cap. V: "El segundo momento epistémico" y Cap. VI: "Los organizadores fantasmáticos".

- Bion, W.R., *Experiencias en grupos*, Ed. Paidós, Bs.As., 1980. Cap. "Revisión".

- Anzieu, D., *El grupo y el inconsciente*, Ed. Biblioteca Nueva, Madrid, 1978, Cap. "El método psicoanalítico y sus reglas en situaciones de grupo".

Unidad 4:

- García, M. y Waisbrot, D., "Pichon Rivière, Una Vuelta en Espiral Dialéctica", Primera y segunda Partes, Centro Editor Argentino, Bs. As.

- Borakievich, S. Ojám, E. "El dispositivo del grupo operativo". Ficha Area de Psicología, Centro de Impresiones, UNQ, 2008.

- Zito Lema, V., *Conversaciones con E.P. Rivière*, Ed. Cinco, Bs. As., 1976. Cap. VI.

- Pichón Rivière, E. - Quiroga, A., "Transferencia y contratransferencia en los grupos", en *El proceso grupal I*, Ed. Nueva Visión, Bs. As., 1985.

Unidad 5:

- Albizuri de García, O., "Contribuciones del psicodrama a la psicoterapia de grupos", en Pavlovsky, E. (Comp.), *Lo Grupal 3*, Ed. Búsqueda, Bs.As., 1986.

- Pavlovsky, E., "Psicodrama analítico. Su historia. Reflexiones sobre los movimientos francés y argentino", en Pavlovsky, E. (Comp.), *Lo Grupal 6*, Ed. Búsqueda. Bs. As. 1989.

- Pavlovsky, E. - Kesselman, H., "La obra abierta de Umberto Eco y la Multiplicación Dramática", en Pavlovsky, E (Comp.), *Lo Grupal 5*, Ed. Búsqueda, Bs.As., 1987.

Unidad 6:

- Del Cueto, A. - Fernández, A. M., "El dispositivo grupal", en Pavlovsky, E. (Comp.), *Lo Grupal 5*, Ed. Búsqueda, Bs. As., 1985.

- Fernández, A. M., *El Campo Grupal...*, Cap. VII: "El nudo grupal".

- Fernández, A. M.: "El dispositivo: la experiencia de la diversidad" en Fernández, A.M. *Las lógicas colectivas: Imaginarios, cuerpos y multiplicidades*, Buenos Aires, Biblos, 2007, Cap. 1, Segunda Parte.

Unidad 7:

- Barembliitt, G., "La concepción institucional de la transferencia", en AAVV, *El espacio institucional*, Lugar Editorial, Bs. As., 1991



- Castoriadis, C.: "Lo imaginario: la creación en el dominio socio-histórico" en Los dominios del Hombre. Encrucijadas del laberinto, Barcelona, Gedisa, 1988, Cap. 3.
- Fernández: "Lógicas colectivas de la multiplicidad: cuerpos, pasiones y políticas" en Fernández y Cols.: Política y Subjetividad: asambleas barriales y fábricas recuperadas, Tinta Limón Ediciones, Buenos Aires, 2006, Cap. 11.
- Ulloa, F., *Novela clínica psicoanalítica. Historial de una práctica*, Ed. Paidós, Bs.As., 1995, Cap. "Cultura de la mortificación y proceso de manicomialización: una reactualización de las neurosis actuales".

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

- Anzieu, D., - *La dinámica de los grupos pequeños*, Ed. Kapeluz, Bs.As., 1982. Cap.1
 - *El psicodrama analítico en el niño y en el adolescente*, Ed. Paidós, Bs.As., 1982. Cap. 1
 - *El grupo y el inconsciente*, Ed. Biblioteca Nueva, Madrid. Cap. 8, parte B.
- Bauleo, A.: - *Contrainstitución y grupos*, Ed. Atuel, Bs.As., 1989
 - *Notas de Psicología y Psiquiatría Social*, Ed. Atuel, Bs.As., 1988.
- Bauleo, A. - De Brasi, M., *Clínica grupal, clínica institucional*, Ed. Atuel, Bs.As., 1990. Cap. "Los aspectos terapéuticos vistos desde la concepción operativa de grupo"
- Boholavsky, R., "Grupos: propuestas para una Teoría", Rev. Argentina de Psicología Nº 22, Bs.As., 1977.
- Butelman, I., "La institución educación", en AAVV, *El espacio institucional*, Lugar Editorial, Bs. As., 1991.
- Carwright, D. y Zander, A., *Dinámica de grupos. Investigación y teoría*. Ed. Trillas, México, 1980. Introducción.
- Castoriadis, C., *Los dominios del Hombre. Encrucijadas del laberinto*, Ed. Gedisa, 1988. Cap. "Lo imaginario: la creación en el dominio socio-histórico"
- Colapinto, J., "La Psicología Grupal: algunas consideraciones críticas", Rev. Arg. de Psicología Nº 8, Bs.As., 1971.
- Cuissard, A., *Temas de psicoterapia de grupo*, Ed. Helguero, Cap. "Temas clínicos".
- De Brasi, J.C., "La grupalidad en movimiento", en Fernández, A.M. - De Brasi, J. C.: *Tiempo Histórico y Campo Grupal*.
- Deleuze, G., Parnet, C., *Diálogos*. Ed. Pretextos, Valencia, 1980.
- Farruggio, L. - García Castañeda, J., "Rehabilitación: una apuesta desde lo corporal", trabajo presentado a las Jornadas "Rehabilitación en Salud Mental frente al Siglo XXI", Centro Cultural San Martín, Bs.As., 1997.
- Fernández, A.M. (Comp.), *Las Mujeres en la Imaginación Colectiva*, Introducción, Ed. Paidós, Bs.As., 1993.
- Fernández, A.M., *La Mujer de la Ilusión*, Ed. Paidós, Bs.As., 1993. Cap. "Hombres públicos - Mujeres privadas".
- Fernández, A.M. y Cols., *Instituciones Estalladas*, Ed. EUDEBA, Bs. As., 1999.
- Fernández, A. M. y Cols., *Política y subjetividad. Asambleas barriales y fábricas recuperadas*, Tinta Limón Ediciones, Bs. As., 2006.
- Fernández, A.M., *Las lógicas colectivas. Imaginarios, cuerpos y multiplicidades*, Biblos, Bs.As., 2007.
- Foucault, M., - *La microfísica del poder*, Ed. La Piqueta, Barcelona, 1980. Prólogo.

¹ Cuando no se indica capítulo o apartado es porque se considera que la totalidad del texto resulta complementario a los temas trabajados a lo largo del Programa.



- *Discurso, Poder, Subjetividad*. Ed. El Cielo por Asalto. Oscar Terán Compilador, Bs.As., 1995. Cap. "El sujeto y el poder".
- Freud, S., "Psicología de las masas y análisis del Yo", Obras Completas, Ed. Amorrortu, Bs.As., 1979.
- Grinberg, Langer y Rodríguez, *Psicoterapia del grupo*, Ed. Paidós, Bs.As., Caps. III y IV.
- Guattari, F., *Psicoanálisis y transversalidad*, Ed. Siglo XXI, Bs.As., 1976.
- Herrera, L- Percia, M - Zcyniac, D., "Clínica y política", en AAVV, *Lo Grupal 3*, Ed. Búsqueda, Bs.As., 1986
- Jasiner, G.-Woronowski, M., *Para pensar a Pichón*, Lugar Editorial, Bs.As., 1992.
- Jasiner, G., *Coordinando grupos: Una lógica para los pequeños grupos*, Lugar Editorial, Bs. As., 2007.
- Kaes, R., - "El apoyo grupal del psiquismo individual. Algunas consecuencias teóricas con relación a los conceptos de individuo y grupo", en Revista Temas de Psicología Social, Bs. As., 1981, - "Grupo y el sujeto del grupo" Ed. Amorrortu 1993. Cap. 1
- Kaes, R. y otros, *Realidad psíquica y sufrimiento en las instituciones*, Cap. "La institución y las instituciones". Ed. Paidós, Bs.As., 1989.
- Kaplan, H. y Sadock, B., *Terapia de Grupo*, Ed. Médica Panamericana, 3ra. edición, Madrid, 1996.
- Kononovich, B., *Psicodrama comunitario con psicóticos*, Ed. Amorrortu, Bs. As., 1984, Caps. 1 y 2.
- Lapassade, G., *Grupos, organizaciones e instituciones*, Ed. Gedisa, Barcelona, 1977. Cap. IV.
- Larriera, S., "Desarrollos en psicoterapia y psicodrama", en Satne, L, Comp., *Aproximaciones a una topología grupuscular psicoanalítica*, Ed. Gedisa, Barcelona, 1982.
- Lemoine, G. y P., *Teoría del Psicodrama*, Caps. "La identificación" y "Qué es la identificación?". Ed. Gedisa, Barcelona, 1979.
- Loureau, R., *El análisis institucional*, Ed. Amorrortu, Bs.As., 1975. Cap. 1
- Marí, E., "Poder e Imaginario Social", Rev. "La Ciudad Futura" N° 11, Bs.As., junio, 1988.
- Medina Torres, F., *Orientación Vocacional. Su aplicación a problemas de deficiencia*, Ed. Trillas, México, 1988. Cap. 3: "La educación ocupacional".
- Missenard y otros, *El trabajo psicoanalítico en los grupos*, Ed. Siglo XXI, México, 1978, Cap. "La identificación en los grupos".
- Moreno, J.L., *Psicodrama*, Ed. Horme, Bs.As., 1972.
- Pavlovsky, E., - *Lo Grupal*, Ed. Búsqueda, Bs. As., 1983, Cap. "Lo fantasmático social y lo imaginario grupal".
- *Espacios y creatividad*, Ed. Búsqueda, Bs.As., Cap. "Historia de un espacio lúdico".
- Percia, M., - *Psicología Argentina 1983*, Ed. Belgrano, Bs.As., 1983, Cap. "Función y espacio de la escena en la investigación analítica".
- "Problemas dialógicos de la subjetividad", en Fernández, A.M. - De Brasi, J.C.: "Tiempo Histórico y Campo Grupal".
- Pichon Riviére, E., *El proceso grupal*, Ed. Nueva Visión, Bs.As., 1975. Caps. "Grupos familiares. Un enfoque operativo"; "Técnica de los grupos operativos"; "Grupo operativo y modelo dramático".
- Saidon, O., *Lo Grupal*, Ed. Búsqueda, Bs.As., 1983, Cap. "Propuestas para un análisis institucional de los grupos".
- Saidon, O. - Kononovich, B., *El cuerpo en la clínica institucional*, Ed. Búsqueda, Bs.A.s, 1995. Cap. "Sufrimiento y goce en las instituciones".
- Vinogradov, S. y Yalom, I., *Guía breve de psicoterapia de grupo*, Ed. Paidós, Bs.As., 1996.
- Watzlawick y otros, *Teoría de la comunicación humana*, Ed. Tiempo Contemporáneo, Bs.As., 1976.
- Zambrini, A. - Thaysen, A., "Psicodrama Freudiano", en Fernández, A.M. - De Brasi, J.C. (Comps.), *Tiempo Histórico y Campo Grupal*.

Jce

- El diseño de trabajo para las 4hs. semanales de cursada de la materia contempla el dictado de clases Teóricas (1hs) y coordinación de Trabajos Prácticos (1hs.) cada día.

A lo largo de las Clases Teóricas, la docente expondrá los temas del Programa, y se abrirá un espacio de preguntas, planteamiento y evacuación de dudas en el trabajo de pensamiento colectivo.

En el espacio de Trabajos Prácticos, se discutirá la bibliografía obligatoria, trabajando grupalmente en experiencias que abran la posibilidad de comprensión y reflexión de los conceptos.

En tanto se plantea la simultaneidad en el dictado de los contenidos temáticos del Programa en el espacio de teóricos, y trabajos prácticos se propone la discusión de la bibliografía, el desarrollo y debate de experiencias, mediante la articulación entre ambas instancias de la cursada.

En el espacio de Teóricos, las/os alumnas/os constituirán pequeños grupos de trabajo y podrán tomar a su cargo la coordinación de clases especiales, preparando diversos temas del Programa. Asimismo, se discutirán y construirán colectivamente en el espacio de T.P. criterios de trabajo en situaciones grupales e institucionales.

ACTIVIDADES EXTRA-AULICAS OBLIGATORIAS

Lectura y puntuación de la Bibliografía indicada para cada clase; realización de entrevistas y observaciones en una institución, con el fin de realizar un Informe grupal; descripción y análisis de material cinematográfico y/o literario relacionados con lo grupal que puedan servir como disparadores para la confección del trabajo grupal. Reuniones grupales con compañeras/os de cursada para la confección del trabajo práctico grupal escrito y presentaciones orales en clase.

EVALUACION

Las/os estudiantes deberán cubrir los requisitos de asistencia y de aprobación de las evaluaciones parciales y trabajos prácticos contemplados en la cursada, pensados desde los criterios pautados en el Art. 9° del Régimen de Estudios:

- 75% de asistencia a las clases presenciales

- Aprobación de un **examen parcial presencial individual**. Las/os estudiantes deberán responder 3 (tres preguntas), cada pregunta debe alcanzar en sí misma un puntaje mínimo de 4 para que el parcial pueda ser aprobado en su totalidad.

- Aprobación de un **informe grupal escrito**. Consistirá en un trabajo práctico grupal en el cual los alumnos deberán diseñar, coordinar y analizar un dispositivo grupal cuya tarea central involucre temáticas o actividades ligadas a la actividad profesional de los estudiantes acordes a las carreras que han elegido o bien el análisis de un film en el que puedan volcarse los conocimientos adquiridos a fin de dar cuenta del aprendizaje sobre lo grupal. Las/os estudiantes deberán hacer entregas parciales de los avances del Informe (previas a la presentación final del mismo).

- Aprobación de un **coloquio grupal oral**. Consistirá en coloquio grupal integrador al finalizar la cursada que revisará todo el contenido de la materia. El coloquio es grupal con nota individual.

Requisitos para la Aprobación del Curso: obtener un promedio de 7 (siete) puntos en las instancias parciales de evaluación y un mínimo de 6 (seis) puntos en cada una de ellas (Art. 9°, b1). Esto significa que la calificación obtenida en cada parcial y el/los recuperatorio/s correspondiente/s debe promediarse.

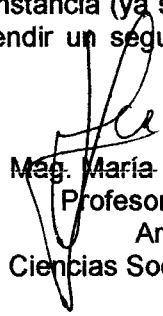




Requisitos para la APROBACION: obtener un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia parcial de evaluación y un promedio (de estas instancias) igual o superior a 4 (cuatro) puntos en el total de estas instancias – sin alcanzar la aprobación. Quienes se encuentren en esa situación, aprueban el curso y deben rendir el examen integrador (Art. 9°, b2).

Estarán **DESAPROBADAS/OS** quienes no obtengan un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia parcial de evaluación.

Examen integrador: Aquellas/os estudiantes que obtengan un mínimo de 4 (cuatro) puntos en la instancia de integrador aprobarán la materia. La calificación final estará compuesta por el promedio de las notas obtenidas en las instancias de evaluación y la correspondiente al integrador. Las/os estudiantes que no hubieran aprobado el examen integrador en la primera instancia (ya sea porque lo desaprobaron o porque estuvieron ausentes) tendrán la oportunidad de rendir un segundo examen integrador en la fecha que la Secretaría Académica lo disponga.


Mag. María Cecilia Touris
Profesora Instructora.
Area Psicología

Departamento de Ciencias Sociales, UNQui

