



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad
Nacional
de Quilmes**

Garrido, Santiago

Historia social general



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Garrido, S. (2014). *Historia social general. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/5085>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
Programa regular – Cursos presenciales

Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales

Año: 2014

Curso: Historia Social General

Profesor: Santiago Garrido

Carga horaria semanal: 4 horas áulicas y 1 hora extra-áulica

Horas de consulta extra-clase: Lunes de 17 a 18 hs.

Créditos: 10

Núcleo al que pertenece: Cursos Básicos

Tipo de asignatura: Teórico - práctica

Objetivos:

Lograr que los alumnos logren:

- Comprender los diferentes procesos históricos que configuraron la constitución del mundo contemporáneo desde mediados del siglo XVIII hasta la actualidad.
- Analizar críticamente la bibliografía comprendiendo los diferentes enfoques y elaborando opiniones personales.

Contenidos mínimos:

Origen y desarrollo de la sociedad capitalista. Principales hechos que marcaron su conformación. Características principales de los procesos históricos, sociales y políticos que confluyen en la comprensión del mundo contemporáneo. El mundo occidental. Revoluciones sociales y políticas. Los procesos de conformación de lo hegemónico y lo subalterno.

Contenidos temáticos:

UNIDAD 1

Las revoluciones burguesas

La revolución industrial en Inglaterra. Condiciones sociales y políticas que permitieron el surgimiento de la economía industrial en Inglaterra. La formación de la clase obrera inglesa. Los ciclos económicos en la economía mundial del siglo XIX.

[Signature]



Unidad 1:

HOBBSBAWM, Eric (1982): "Cap.2, El origen de la Revolución Industrial"; "Cap. 3: La evolución industrial, 1780-1840", en: Industria e imperio. Una historia económica de Gran Bretaña desde 1750, Barcelona, Ariel, pp.34-93.

LANDES, David (1979), "Cap. 1, Introducción"; en Progreso tecnológico y revolución industrial, Madrid, Tecnos, pp. 15-55.

Mc PHEE, Peter (2003): "Caps. 1, 2, 3, y 8" en La revolución francesa 1789-1799" Una nueva historia", Crítica, Barcelona, pp. 11-78; 183-209.

BRIGGS Asa y CLAVIN, Patricia (1997): "Cap.1", en Historia Contemporánea de Europa, 1789-1989, Crítica, Barcelona, pp.11-52.

SKOCPOL, Theda (1986), "Cap.5, La creación del edificio de un "Estado moderno" en Francia", en Los Estados y las revoluciones sociales, México, FCE, pp.277-323

Unidad 2:

HOBBSBAWM, Eric (1997): "Cap. 6, Las revoluciones", en: La era de la revolución, Crítica, Buenos Aires, 1997, pp. 116-137.

AGULHON, Maurice (1973): "Cap. 1: ¿Por qué la República?", en: 1848 ou l'apprentissage de la République, Seuil, Paris. (en traducción al castellano).

HOBBSBAWM, Eric (1989): "Cap. 3, La era del imperio" y Cap. 4 "La política de la democracia" en: La era del imperio (1875-1914), Labor, Barcelona, pp. 56-84.

FIELDHOUSE, David K. (1990): "Cap.1: Introducción: Interpretaciones económicas del imperialismo", "Cap. 4: Interpretaciones políticas, populares y periféricas del Imperialismo", en Economía e Imperio. La expansión de Europa (1830-1914), Siglo XXI, pp. 7-14; 74-101

KOCKA, J. (2002), Cap. IV: "Las clases medias en Europa", en: Historia Social y Conciencia Histórica, Marcial Pons, Madrid.

Unidad 3:

HOBBSBAWM, Eric (1993): "Capítulo I, La época de la guerra total", en: Historia del siglo XX, 1941-1991, Crítica, Barcelona, 1995, pp. 29-61.

FITZPATRICK, Sheila (2005): Cap. 1 "El escenario", en La revolución rusa. Buenos Aires, Siglo XXI, pp. 27-56.

PROCACCI, Giuliano (2004): Cap. "La Unión Soviética de Lenin a Stalin" en Historia General del Siglo XX, Barcelona, Crítica, pp. 42-63.



JULIÁ, Santos. (1998): "Respuestas políticas a la crisis" en JULIÁ, Santos y otros, El terremoto nazi, Volumen 13, Siglo XX, Historia Universal, Madrid, pp.7-38.

GENTILE, Emilio (2005): Cap. 4 "Partido, Estado y Duce en la mitología y en la organización del fascismo" y Cap. 6 "El edificio inconcluso. El estado totalitario del fascismo" en La vía italiana al totalitarismo, Siglo XXI, pp. 171-201 y 263-286.

BAINES, Dudley (1979): "Los Estados Unidos entre las dos guerras, 1919-1941", en: ADAMS, William, Los Estados Unidos de América, Siglo XXI, Madrid, pp. 257-327.

GELLATELLY, Robert (2001): Cap. 1 "El repudio de la República de Weimar" y Cap. 3 "Campos de concentración y medios de comunicación" en No sólo Hitler, Crítica, Barcelona, pp. 23-54 y 77-102.

Unidad 4:

ANSPRENGER, Franz (1982): "Cap. 6: África: Movimientos de liberación e intentos de imposición del dominio blanco", en BENZ, Wolfgang y GRAML, Hermann (Comp.): El Siglo XX. III Problemas mundiales entre los dos bloques de poder, Madrid, Siglo XXI, pp. 300-355.

HOBSBAWM, Eric (1995): "Cap. 8: La guerra fría", "Cap. 12: El tercer mundo", en: Historia del siglo XX, 1914-1991, Crítica, Barcelona, pp. 229-259; 346-371.

JUDT, T.(2006) "Cap. XIX, El fin del viejo orden" en: Posguerra. Una historia de Europa desde 1945, Taurus, Barcelona, pp.843-910.

LAQUEUR, Walter (1994): "La economía europea (1970-1990)", "El fin de la posguerra. La Unión Soviética y Europa oriental", en La Europa de nuestro tiempo. Desde el final de la segunda guerra hasta la década de los 90, Buenos Aires, Vergara, pp. 401-432; 483-534.

Von ALBERTINI, Rudolph (1982): "Cap. 7: Problemas de los países en vías de desarrollo, ayuda al desarrollo y conflicto norte-sur", en BENZ, Wolfgang y GRAML, Hermann (Comp.): El Siglo XX. III Problemas mundiales entre los dos bloques de poder, Madrid, Siglo XXI, 359-433.

Bibliografía de consulta:

ADAMS, William (comp.) (1986): Estados Unidos de América, Madrid, Siglo XXI.

ALDCROFT, Derek H. (1985): Historia económica mundial del siglo XX. De Versalles a Wall Street, 1919-1929, Barcelona, Crítica.

ARACIL, Rafael; OLIVER, Joan y SEGURA, Antoni (1995): El mundo actual. De la segunda guerra mundial a nuestros días, Barcelona, Universidad de Barcelona.

- BENZ, Wolfgang y GRAML, Hermann (Comp.) (1982): El Siglo XX. III Problemas mundiales entre los dos bloques de poder, Madrid, Siglo XXI.
- BERGERON, Louis; FURET, Francois y KOSSELLECK, Reinhart (1976): La Época de las revoluciones europeas: 1780-1848, Madrid, Siglo XXI.
- BRACHER, Karl Dietrich (1973): La dictadura alemana, Madrid, Alianza.
- BRIGGS, Asa (1994): Historia social de Inglaterra. Madrid, Alianza.
- GALLEGO, Ferran (2001): De Munich a Auschwitz. Una historia del nazismo 1919-1945. Barcelona, Plaza y Janés.
- GARCÍA DE CORTAZAR, Fernando (1995): Historia del mundo actual, 1945-1992, Madrid, Alianza.
- FURET, Francois (1980): Pensar la Revolución Francesa. Barcelona, Petrel.
- FURET, Francois (1992): Marx y la revolución francesa, México, FCE.
- FURET, Francois (1995): El Pasado de una ilusión. Ensayo sobre la idea comunista en el siglo XX, México, FCE.
- GARRATY, John A. y GAY, Peter (1981): La edad de las revoluciones, Madrid, Bruguera.
- HARDACH, G. (1986): La primera guerra mundial, 1914-1918, Barcelona, Crítica.
- HERF, Jeffrey (1990): El modernismo reaccionario. Tecnología, cultura y política en Weimar y el Tercer Reich. México, FCE.
- HILLGRUBER, Andreas (1995): La segunda guerra mundial. Objetivos de guerra y estrategia de las grandes potencias, Madrid, Alianza.
- HOBBSBAWM, Eric (1968): Rebeldes primitivos, Barcelona, Ariel.
- HOBBSBAWM, Eric (1972): En torno a los orígenes de la Revolución Industrial, Buenos Aires, Siglo XXI.
- HOBBSBAWM, Eric (1991): Naciones y nacionalismo desde 1780. Programa, mito, realidad. Barcelona, Crítica.
- HOBBSBAWM, Eric y RUDE, Goerge (1978): Revolución industrial y revuelta agraria. El capitán Swing. Madrid, Siglo XXI.
- KINDLEBERGER, Charles P. (1985): "Cap. 5: El crac del mercado de valores de 1929", en La crisis económica 1929-1939, Barcelona, Crítica, pp.126-174.
- MOMMSEN, Wolfgang (1973): La era del Imperialismo, Madrid, Siglo XXI.
- MORISHIMA, Michio (1988): Por qué ha triunfado Japón. Tecnología occidental y mentalidad japonesa, Barcelona, Crítica.
- MOSSE George (1988): La cultura europea del siglo XIX, Barcelona, Ariel.





- MOSSE, George (2007): La nacionalización de las masas. Simbolismo político y movimientos de masas en Alemania desde las guerras napoleónicas al Tercer Reich, Buenos Aires, Siglo XXI.
- NEUMANN, Franz (1983): Behemoth. Pensamiento y acción en el nacional-socialismo, México, FCE.
- NOLTE, Ernst (2001): La guerra civil europea, 1917-1945. Nacionalsocialismo bolchevismo, México, FCE.
- PIORE, Michael y SABEL, Charles (1990): La segunda ruptura industrial, Madrid, Alianza Estudio.
- RUDE, George (1971): La multitud en la historia, Madrid, Siglo XXI.
- STERNHELL, Zeev; Sznajder, Mario y Asheri, Maia (1994): El nacimiento de la ideología fascista, Madrid, Siglo XXI
- STROMBERG, Roland (1995): "Cap. 2: El Nacimiento de las ideologías, 1815-1848", en Historia intelectual europea desde 1789, Barcelona, Debate, pp. 83-146.
- TANNENBAUM, Edward (1975): La experiencia fascista. Sociedad y Cultura en Italia (1922-1945). Madrid, Alianza Universidad.
- THOMPSON, Edward P. (1995): Costumbres en común. Barcelona, Crítica.
- THOMSON, David (1969): Historia Mundial de 1914 a 1968, México, FCE.
- VILAR, Pierre (2000): La guerra civil española, Barcelona, Crítica.
- VOVELLE, Michel (1989): La mentalidad revolucionaria. Barcelona, Crítica.
- WISKEMANN, Elizabeth (1978): La Europa de los dictadores, Madrid, Siglo XXI.
- WOLF, Eric (1978): Europa y la gente sin historia. México, FCE.

Modalidad de dictado:

Curso Presencial. Las clases serán teórico-prácticas.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

Realización de informes de lectura basados en cuestionarios elaborados por el docente para fijar los conceptos trabajados en clases a través de los textos. Realización de un trabajo práctico grupal cuya calificación se promediará con los exámenes parciales.

Evaluación:

Para aprobar el curso se requiere el 75 % de asistencia a las clases. Para aprobar el curso los alumnos deberán obtener un promedio mínimo de 7 (siete) en los exámenes parciales y el



trabajo práctico grupal. Los alumnos que obtengan un promedio de entre 4 (cuatro) y 6 (seis) deberán rendir un examen final integrador. Se podrá realizar un recuperatorio de uno de los exámenes parciales en caso de aplazo o ausencia justificada.


Santiago Gamido
Firma y aclaración