



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad
Nacional
de Quilmes

Ruffini, Martha

Historia social general



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Ruffini, M. (2012). *Historia social general. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/5089>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Presenciales



Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales
Año: 2012
Curso: HISTORIA SOCIAL GENERAL
Profesor: Dra. Martha Ruffini
Carga horaria semanal: 5(cinco) horas (4 horas áulicas y una hora extra-áulica)
Horas de consulta extra clase: Miércoles de 15 a 16
Créditos: 10(diez) créditos
Núcleo al que pertenece: Básico
Tipo de Asignatura: Teórico-práctica

Presentación y Objetivos: Durante la cursada se trabajará en pos de que los alumnos alcancen los siguientes objetivos:

- A) Lograr - a través de la lectura y discusión de los recientes aportes historiográficos-, una cabal comprensión de las problemáticas fundamentales de la historia contemporánea.
- B) Interpretar los hechos sociales, políticos y económicos más relevantes para comprender adecuadamente la incidencia de los mismos en la configuración del mundo moderno.
- C) Desarrollar la capacidad de análisis crítico de los procesos estudiados, reconociendo a la Historia como una Ciencia Social que estudia los procesos en su complejidad y multicausalidad, reconociendo las diversidades regionales y culturales, los cambios y las continuidades, la heterogeneidad y la uniformidad como parte de las realidades estudiadas.
- D) Relacionar adecuadamente los diferentes procesos analizados, para arribar a interpretaciones que permitan al alumno realizar una síntesis integradora de los mismos.
- E) Desarrollar habilidades y estrategias metodológicas para el análisis de los contenidos estudiados que permitan superar el nivel descriptivo, adquirir la capacidad de estudiar en forma independiente, formular hipótesis y plantear problemáticas con fundamento científico.

Contenidos mínimos:



Origen y desarrollo de la sociedad capitalista. Principales hechos que marcaron su conformación. Características principales de los procesos históricos, sociales y políticos que confluyen en la comprensión del mundo contemporáneo. El mundo occidental. Revoluciones sociales y políticas. Los procesos de conformación de lo hegemónico y subalterno.

Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidad I: Las revoluciones burguesas

I.1 La revolución Industrial. Diferentes interpretaciones. Inglaterra en el siglo XVIII: condiciones previas. Fases y desarrollo de la revolución industrial inglesa. Nuevos sectores sociales. Expansión de la industrialización en Europa y en Estados Unidos. Transformaciones en la economía capitalista, el mundo del trabajo y la vida cotidiana.

I.2: La Revolución francesa. Etapas y objetivos. La burguesía y sus demandas políticas y económicas. La base ideológica de la revolución y los fundamentos políticos del mundo moderno.

Unidad II. El apogeo del liberalismo

II.1: El final de la era napoleónica y el concepto de equilibrio europeo. El ciclo de las revoluciones liberales. Los movimientos sociales. Liberalismo, nacionalismo, socialismo utópico.

II.2. La construcción de los Estados-Nación. La unificación italiana y alemana. Bismarck y la formación del sistema europeo de alianzas.

II.3 El Imperialismo y su relación con los cambios económicos mundiales La segunda revolución industrial. La división internacional del Trabajo. Taylorismo, fordismo.

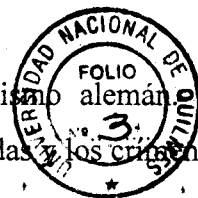
III. La crisis del capitalismo

III.1: La Primera Guerra Mundial y el final de la Belle Epoque. Los bloques en conflicto y la participación de los Estados Unidos. Consecuencias militares, económicas y políticas del conflicto bélico. La Paz de Versalles y las reparaciones de guerra.

III.2: La Revolución rusa: antecedentes y causas. El sistema comunista ruso, los planes quinquenales. Los teóricos de la revolución: Stalin y Trotsky.

III.3 La sociedad de entreguerras. Estados Unidos y la crisis de 1929. El New Deal. Consecuencias económicas de la Gran Depresión. Las ideas de J.M Keynes y la implantación del Estado de Bienestar Capitalista.

II.4: Los totalitarismos europeos. Nacimiento del fascismo italiano y el nacional-socialismo alemán. El falangismo. La segunda guerra mundial y el genocidio. La Organización de las Naciones Unidas y los crímenes de lesa humanidad.



IV. El mundo actual

IV: 1: La guerra fría y la formación de bloques políticos y económicos. La política anticomunista de EEUU y su impacto en Europa y América.

IV: 2: Descolonización y revoluciones en el Tercer Mundo. La crisis del petróleo y la aparición de corrientes económicas neoliberales.

IV.3: La caída del muro de Berlín y la crisis de Rusia. La globalización económica y la economía-mundo.

Bibliografía Obligatoria:

Unidad I

Ashton, T.S, *La Revolución Industrial 1760-1830*. México, Fondo de Cultura Económica, 1981, Cap. II “Las innovaciones técnicas”, pp. 72-111.

Bianchi, Susana, *Historia social del mundo occidental. Del feudalismo a la sociedad contemporánea*. Bernal, editorial de la Universidad de Quilmes, 2010; Cap. III “La época de las revoluciones burguesas 1780-1848”, pp. 105-148.

Briggs, Asa y Clavin, Patricia. *Historia Contemporánea de Europa 1789-1989*, Barcelona, Crítica, 1997, Cap.I “Revolución e Imperio. Experiencia e impacto 1789-1815”, pp. 11- 52

Furet, Francois *El pasado de una ilusión. Ensayo sobre la idea comunista en el siglo XX*. México, Fondo de Cultura Económica, Cap. I “La pasión revolucionaria”, pp. 15- 45.

Hobsbawm, Eric *El mundo del trabajo. Estudios históricos sobre la formación y evolución de la clase obrera*. Barcelona, Crítica, 1989; Cap. 10 “La formación de la clase obrera”, pp. 238- 263.

Rude, G. *La multitud en la historia. Estudio de los disturbios populares en Francia e Inglaterra 1730-1848*. Buenos Aires, siglo XXI, 1971; Cap. VI, “La Revolución Francesa: la revuelta política”, pp.99-111.

Unidad II

Aróstegui, Julio, Buchrucker, Cristian y Saborido, Jorge. *El mundo contemporáneo: historia y problemas*. Buenos Aires, Biblos, 2001; Cap.2 “Las revoluciones burguesas y los sistemas políticos del siglo XIX”, pp.

Barbero, María Inés, García Molina, Fernando, Berenblum, Rubén y Saborido, Jorge. *Historia Económica Social General*, Buenos Aires, Macchi, 2001; Cap. 5 "Las economías industriales en la segunda mitad del siglo XIX", pp.191-263.

Bejar, María Dolores. *Historia del siglo XX. Europa, América, Asia, África y Oceanía*. Buenos Aires, siglo XXI, 2011; Cap. I "La era del imperialismo", pp. 17- 56.

Lettieri, Alberto. *La civilización en debate. Historia contemporánea de las revoluciones burguesas al neoliberalismo*. Buenos Aires, Prometeo libros, 2004; Cap. 10 "La lucha por la hegemonía", pp: 131-147.

Villani, Pasquale. *La edad contemporánea 1800-1914*, Barcelona, Ariel, 1990. Cap. 6 "Las innovaciones tecnológicas", pp. 165-183.

Unidad III

Aldcroft, Derek. *Historia de la economía europea (1914-1990)*, Barcelona, Crítica, 1998; Cap. 3 "Crisis económica y recuperación (1929-1939)", pp. 81-118

Aróstegui, Julio, Buchrucker, Cristian y Saborido, Jorge. *El mundo contemporáneo: historia y problemas. ...op.cit.*; Cap. 11 "Los desafíos ideológicos", pp. 597-613.

Béjar, María Dolores. *Historia del siglo XX...op.cit*; Cap. 2 "La Primera Guerra Mundial y la Revolución Rusa", pp. 57- 93.

Hobsbawm, Eric. *Historia del siglo XX*. Barcelona, Crítica, 1998; Cap. I "La época de la guerra total", pp. 29-61.

Howard., Michael. *La primera guerra mundial*. Barcelona, Crítica, 2002; Cap. 9 "El acuerdo", pp. 163-174.

Kershaw, Ian *La dictadura nazi. Problemas y perspectivas de interpretación*. Buenos Aires, siglo XXI, 2006, Cap. 7 "El Tercer Reich ¿reacción social o revolución social?", pp. 217-243.

Fuentes primarias:

Los 14 puntos del presidente Wilson. Reproducidos en: Howard, Michel. *La Primera Guerra Mundial*, ...op.cit; pp.173-174.

Lenin, W. *Acerca de la gran revolución socialista de octubre Artículos y discursos*. Moscú, editorial Progreso, 1982.

Luxemburgo, Rosa. "La Revolución Rusa. Un análisis crítico". Barcelona, Grijalbo, pp.9-50.

Unidad IV



Anderson, Perry. "La socialdemocracia en los ochenta", *Democracia y socialismo* Buenos Aires, Cuadernos del Sur, 1988; pp. 69-95.

Lapolla, Alberto. *Globalización, neoliberalismo y socialismo*. Buenos Aires, Politeia, 2000; Introducción, Cap. I, II y III pp. 15-32.

Lettieri, Alberto *La civilización en debate. Historia contemporánea de las revoluciones burguesas al neoliberalismo...op.cit*; Cap. 25 "La economía a partir de 1945", pp. 423-438 y Cap.26 "Cambios sociales en el siglo XX", pp. 438-457.

Satas, Hugo y Pujol, Sergio. *Historia de nuestro tiempo. El mundo entre 1969 y 2000*. Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Periodismo y Comunicación, 2003; Vol. 1, Cap. II "De la turbulencia al desencanto" 1973-1977, pp. 73-113; Vol. II, Cap. VI "El fin de la guerra fría 1989-1991, pp. 277- 335.

Zorgbibe, Charles. *Historia de las relaciones internacionales 2.Del sistema de Yalta a nuestros días*. Madrid, Alianza Editorial, 2000; Cap. 47 "La caída del muro", pp.643-660; Cap. 48, "La invasión de Kuwait y la coalición internacional contra Irak", pp. 661- 669 y Cap. 49 "Transformaciones en Europa", pp. 670- 691.

Bibliografía de consulta:

Aldcroft, Derek. *Historia de la economía europea (1914-1990)*, Barcelona, Crítica, 1998; Cap.I "El final del Antiguo Régimen (1914-1921)", pp. 15-43.

Aróstegui, Julio, Buchrucker, Cristian y Saborido, Jorge. *El mundo contemporáneo: historia y problemas*. Buenos Aires, Biblos, 2001; Cap. I, "La conformación del mundo contemporáneo", pp. 67-89; Cap. 9 "Un siglo de guerras y revoluciones", pp. 475- 546; Cap. 15 "Hacia una nueva época: los años 90", pp. 787- 853.

Barbero, María Inés, García Molina, Fernando, Berenblum, Rubén y Saborido, Jorge. *Historia Económica y Social General*, Buenos Aires, Macchi,2001;

Bobbio, Norberto. *Ensayos sobre el fascismo*. Buenos Aires, Prometeo-Universidad de Quilmes, 2008,

Calvocoressi, Peter. *Historia política del mundo contemporáneo*. De 1945 a nuestros días. Madrid, Akal, 1999

Carr, Edward *La revolución rusa. De Lenin a Stalin 1917-1929*, Madrid, FCE, 2000. Capítulos 15 a 17, pp. 179- 217 (plan quinquenal, colectivización y dictadura de Stalin)

Fitzpatrick, Sheila. *La Revolución Rusa*. Buenos Aires, siglo XXI, 2005; Cap. II "1917: Las revoluciones de febrero y octubre", pp. 57-90; Cap. IV "La NEP y el futuro de la revolución", pp.121- 152.

Gentile, Emilio. *La vía italiana al totalitarismo. Partido y Estado en el régimen fascista*. Buenos Aires, siglo XXI, 2005; Cap. 4 "Partido, Estado y Duce en la mitología y la organización del fascismo", pp. 171-201.

Hobsbawm, Eric. *Historia del siglo XX*. Barcelona, Crítica, 1998. Segunda parte, "La edad de oro", Cap. 8 "La

guerra fría" pp. 229-259.

Nolte, Ernst. *La guerra civil europea 1917-1945. Nacionalismo y bolchevismo*. México, Fondo de Cultura Económica, 1996. Capítulos III y IV.

Núñez Florencio, Rafael. *Sociedad y política en el siglo XX*. Madrid, Tesis, 1993.

Wallerstein, Immanuel. *Después del liberalismo*. México, siglo XXI, 1996; Capítulos 5 y 6.

Modalidad de dictado:

Las clases tendrán carácter teórico-práctico y se trabajará con el sistema de taller. Se realizará una presentación general de los aspectos a analizar, complementándose con la discusión de bibliografía y fuentes primarias asignadas a los alumnos que serán trabajadas en la Unidad III.

Se presentará al curso un programa de contenidos básicos y bibliografía sugerida, proponiéndose al mismo tiempo una modalidad participativa y crítica que apunte al protagonismo creciente de los alumnos, en pos del desarrollo de su capacidad de razonamiento, relación, reflexión y valoración -debidamente fundada- de las temáticas propuestas. Se iniciará a los alumnos en el trabajo con fuentes primarias seleccionadas, bajo la supervisión del docente para propiciar un primer acercamiento a la investigación.

Se incorporarán diferentes estrategias cognoscitivas (modelo expositivo abierto, modelo expositivo dialogado, método de discusión, trabajo grupal con sus diferentes variantes, trabajo domiciliario etc.), facilitadoras del proceso de enseñanza- aprendizaje.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

Los alumnos deberán realizar la lectura del material bibliográfico asignado y cumplimentar las guías de lectura proporcionadas por el docente y que están orientadas a ayudar en la comprensión de los aspectos centrales, la identificación de planteos, ideas y conceptos clave y la progresiva adquisición de la capacidad de síntesis. Para la Unidad IV realizarán un relevamiento periodístico vinculado con la crisis social europea actual que se presentará bajo el formato monográfico y que se hará en forma grupal. Esta actividad tiene como objetivo acrecentar la comprensión de los procesos sociales contemporáneos y despertar el interés por la necesidad de permanente actualización del conocimiento. Estas actividades serán obligatorias y su calificación se promediará con la nota de las evaluaciones parciales.

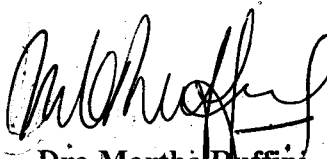
Evaluación:

Para aprobar la asignatura y según el Reglamento de Estudios de la Universidad Nacional de Quilmes (Res.04/08), se requiere el 75% de asistencia a las clases, la aprobación de dos pruebas parciales escritas e individuales, la presentación de los trabajos prácticos propuestos, debiendo obtener en todos los casos un promedio mínimo de 7 (siete) puntos. Sólo se podrá recuperar una de las evaluaciones parciales. Los alumnos



que obtengan un promedio entre cuatro y seis puntos deberán rendir un examen final integral de la asignatura, según las condiciones dispuestas por el Régimen de Estudios vigente.




Dra. Martha Ruffini

Firma y Aclaración

Inicializar cada hoja y firma completa con aclaración en la última página