



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad
Nacional
de Quilmes

Jolíás, Lucas

Introducción al pensamiento social



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Jolíás, L. (2014) *Introducción al pensamiento social (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/5106>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Presenciales

Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales

Año: 2014

Curso: Introducción al Pensamiento Social

Profesor: Lucas Jolías

Carga horaria semanal: 4 horas áulicas y 1 hora extra-áulica

Horas de consulta extra clase: Viernes de 10:30 a 11:30 hs.

Créditos: 10 créditos

Núcleo al que pertenece: Núcleo Obligatorio (Ciencias Sociales)

Tipo de Asignatura: Exclusivamente teórica

Objetivos:

- El objetivo de este curso es comprender el significado de los principales conceptos de la sociología.
- Desarrollar una primera aproximación al estudio de los temas y a los autores contemporáneos de la sociología occidental.
- Reconocer los tópicos principales de la sociología.
- Analizar la constitución y características de las sociedades en el pensamiento de los autores clásicos de la sociología.

Contenidos mínimos:

La génesis de la sociedad moderna. Individuo y Estado. Propiedad, mercado y razón. Estado de naturaleza y sociedad civil. El contrato. La sociedad como construcción. Las dos revoluciones. La sociedad industrial y la sociedad de clases. El punto de vista conservador. El socialismo antes de Marx. Marx y la tradición marxista. Fundamentos socioeconómicos de la división de clases. Estructura de clases y conflictos políticos. Clases y máquina estatal. Alexis de Tocqueville: movilidad e igualdad social. Igualdad social y desigualdad económica. Democracia y liberalismo político. Emile Durkheim: lazo social y lazo moral. División del trabajo e individualismo. Tipos de solidaridad: mecánica y orgánica. Progreso y división del trabajo. El capitalismo según Max Weber. Religión y economía. Racionalidad y burocracia. Los tipos de dominación y el Estado moderno.

Contenidos Temáticos o Unidades:

I. El estudio de las tradiciones teóricas en las ciencias sociales.

El concepto de tradición teórica. La historia del pensamiento sobre lo social. La importancia de la historia de las ideas: "la centralidad de los clásicos".

II. El comienzo del pensamiento socio-político moderno.

El pensamiento y la teoría social modernos. La construcción del "sujeto" moderno. El estado-nación como problema. La separación entre lo político y lo teológico. El comienzo del pensamiento univocista: estado de naturaleza, individuo y sociedad. La propiedad.

III. La sociedad moderna y su relación con la sociología.

En esta unidad se analizará la versión de la sociedad moderna e industrial según Comte. Las distintas concepciones de la sociedad: la noción contractualista, la economicista y la sociológica. Las reflexiones de Marx a propósito de la relación entre orden, tradición y revolución como aquellas formuladas por Durkheim a propósito de la división del trabajo y sus consecuencias sobre el orden.

Comte y la idea de una ciencia del hombre al surgimiento de la sociología. Positivismo: Orden y Progreso. Orden, tradición y revolución en Marx. La sociedad moderna, orgánica e industrial. El método de la sociología científica en Durkheim. La división del trabajo y la solidaridad social: solidaridad mecánica y solidaridad orgánica.

IV. Racionalización y burocracia.

En este punto analizaremos los que Max Weber ha llamado el "desencanto del mundo". La idea de progreso y modernidad. Además se analizará el sentido de la profesión en la modernidad. La sociología de la modernidad. Secularización. Racionalismo occidental y ciencia moderna. Racionalidad, comprensión y tipos ideales. Burocracia, carisma y revolución.

V. El materialismo histórico.

Antecedentes: el socialismo utópico. El pensamiento de Karl Marx. Concepción de la historia y de la sociedad. La noción de estructura / superestructura. Los modos de producción. La Sociedad Industrial y las relaciones de clases. La ideología y la ciencia.

VI. Liberalismo y democracia.

El pensamiento utilitarista. El cálculo de la felicidad. La libertad. Movilidad social, libertad e igualdad. La democracia.

VII. La sociedad actual y las nuevas tendencias en sociología.

Las sociedades modernas. La globalización. La sociedad de riesgo y la integración de perspectivas en las ciencias sociales. Modernidad y Posmodernidad.



Bibliografía Obligatoria:

Unidad I.

WOLIN, S.: *Política y perspectiva*. E. Amorrortu, Bs.As., 1995. Cap. 1.

ALEXANDER, J.: "La centralidad de los clásicos". En GIDDENS y TURNER (comps.): *La teoría social, hoy*. E. Alianza, México, 1992.

ORTIZ, R: Taquigrafiando lo social. Siglo XXI editores, 2004. (Introducción).

Unidad II.

MAQUIAVELO, N.: *El Príncipe*. E. Alianza, Madrid, 1992.

WOLIN, S.: *Política y perspectiva. Op. Cit.* Caps. 7 y 8.

BOBBIO, N.: "El modelo iusnaturalista". En BOBBIO y BOVERO: *Origen y fundamentos del poder político*. E. Grijalbo, México, 1989.

HOBBS, Th.: *Leviatan*. E. Hyspamerica, Madrid, 1992. Caps. 13, 14, 15, 16, 17 y 21.

LOCKE, J.: *Segundo tratado sobre el gobierno civil*. E. Alianza, Madrid, 1990. Caps. 1 al 8.

ROUSSEAU, J.J.: *El contrato social o principios del derecho político*. E. tecnos, Madrid, 1995.

Unidad III.

DURKHEIM, E.: "Introducción", "¿Qué es un hecho social", en *Las reglas del método sociológico*, Buenos Aires, La pléyade. 1979.

_____ : "Prefacio de la Segunda edición", "Solidaridad mecánica o por semejanzas", "Solidaridad debida a la división del trabajo u orgánica", en *La división del trabajo social I*, Barcelona, Planeta-Agostini. 1985.

GIDDENS, A: "Durkheim y la cuestión del individualismo" En *Política, sociología y teoría social*. Paidós 1997.

PORTANTIERO, J.C.: *La sociología clásica: Durkheim y Weber*. E. Centro Editor de América Latina, Bs.As., 1985. Estudio Preliminar.

GIDDENS, A: *El capitalismo y la moderna teoría social*, Barcelona, Labor. 1985.

Unidad IV.

WEBER, M.: "La ciencia como vocación", "La política como vocación", en *Ciencia y política*, Buenos Aires, CEAL. 1980;

_____ : "Introducción", en *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*,

Barcelona, Península. 1979;

BENDIX, R.: *Max Weber*, Buenos Aires, Amorrortu. 1970. (Cap. 3 y 13)

PORTANTIERO, J.C.: *La sociología clásica: Durkheim y Weber*. E. Centro Editor de América Latina, Bs.As., 1985. Estudio Preliminar.

GIDDENS, A.: *El capitalismo y la moderna teoría social*, Barcelona, Labor. 1985.

Unidad V.

GIDDENS, A.: *El capitalismo y la moderna teoría social*. E. labor, Barcelona, 1992. Parte 1.

MARX, K. y ENGELS, F.: *La ideología alemana*. E. Pueblo y educación, La Habana, 1994. Cap.1.

MARX, K.: *Introducción general a la crítica de la economía política*. E. Anteo. Bs.As., 1984. Punto 3.

MARX, K.: *Prefacio a la crítica de la economía política (1859)*. E. Grijalbo, México, 1978. Prólogo.

GRAMSCI, A: *Notas sobre Maquiavelo*. Nueva Visión, 1998.

GIDDENS, A: "Marx, Weber y el desarrollo del capitalismo" En *Política, sociología y teoría social*. Paidós 1997.

SAINT-SIMON CI. J. de ROUVROY conde de: *Catesismo político de los industriales*. E. Hyspamérica, Bs.As., 1985.

Unidad VI.

MACPHERSON, C.B.: *La democracia liberal y su época*. E. Alianza, Madrid, 19987. Caps. 2 y 3.

MILLS, J. S.: *Sobre la libertad* E. Alianza, Madrid, 1989.

TOCQUEVILLE, A.: *La democracia en América*. E. Fondo de Cultura Económica, México, 1996. (Selección).

Unidad VII.

BAUMAN, Z.: *Pensando sociológicamente*, Buenos Aires, Nueva Visión, 1994. (Introducción).

GIDDENS, A.: *Consecuencias de la modernidad*. Alianza. Buenos Aires. 1993.

FORTE, MIGUEL A.: *Modernidad: Tiempo, forma y sentido*. Disponible en <http://modernidadforte.8m.com> (Presentación y capítulos I.5, I.6 y I.7).



BECK, U.: La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad. Paidós. Buenos Aires. 1998.

FREUD, S.: "El malestar en la cultura" en Obras Completas. Buenos Aires, Amorrortu, 1986.

Bibliografía de consulta:

Unidad I

BULCOURF, P.: "¿Qué entendemos por teoría política?" En: Revista POSTData, Nro. 1, Bs.As., 1996.

CERRONI, H.: Introducción al pensamiento político. E. Siglo XXI, Madrid, 1990.

PORTANTIERO, J.C.: La sociología clásica: Durkheim y Weber. E. Centro Editor de América Latina, Bs.As., 1985. Estudio Preliminar.

Unidad II.

BERNS, L.: "Thomas Hobbes". En: STRAUSS, L. y CROSY, J. (comps.): Historia de la filosofía política.

CAMPBELL, T.: Siete teorías de la sociedad. E. Cátedra, Madrid, 1986.

FERNANDEZ SANTILLAN, J.: Locke y Kant. Ensayos de filosofía política. E. Fondo de Cultura Económica, México, 1996.

SKINNER, Q.: Los fundamentos del pensamiento político moderno. I. El renacimiento. E. Fondo de Cultura Económica, México, 1985.

DEL PERCIO, E.: Tiempos Modernos. E. Altamira, Bs.As., 2000. Primera Parte.

Unidad III.

ARON, R.: Las etapas de pensamiento sociológico I. Montesquieu. Comte. Marx. Tocqueville, Buenos Aires, Siglo Veinte 1981.

BAERT, P.: "La aportación de Durkheim", en La teoría social en el siglo XX, Madrid, Alianza. 2001.

LUKES, S.: Emile Durkheim. Su vida y su obra, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas. 1984.

NISBET, R.: La formación del pensamiento sociológico I, Buenos Aires, Amorrortu. 1977.

Unidad IV.

ARON, R.: op. cit. Tomo II, Durkheim, Pareto, Weber.



WEBER, M: "Sobre algunas categorías de la sociología comprensiva", en Ensayos sobre metodología sociológica, Buenos Aires, Amorrortu. 1978;

Unidad V.

ARON, R.: Las etapas del pensamiento sociológico. E. Siglo Veinte, Bs.As., 1984. Tomo 1.

MARX, K. y ENGELS, F.: El manifiesto Comunista. E. Catari, Bs.As., 1994. Cap. 1 y 2.

MARX, K.: El capital. E. Fondo de Cultura Económica, México, 1987. Cap. 2 y 3.

ZEITLIN, Y.: Ideología y teoría sociológica. E. Amorrortu, Bs.As., 1982.

Unidad VI.

WOLIN, S.: Política y perspectiva. Op. cit. Cap. 9.

Unidad VII.

BERGER, P. y LUCKMANN, T.: La construcción social de la realidad, Buenos Aires, Amorrortu, 1986.

BOURDIEU, P y WACQUANT, L.: Una invitación a la sociología reflexiva. Siglo XXI. Buenos Aires. 2005. (Caps. 2 y 3).

Modalidad de dictado:

La modalidad de dictado se estructura bajo el paradigma del *collaborative learning*, por lo que las clases combinarán el formato tradicional de "clases magistrales" por parte del profesor, conjuntamente con el trabajo y aportes de los alumnos. En cada reunión el profesor dictará su clase y dos alumnos realizarán una exposición de las lecturas correspondientes. Cuando el profesor lo dictamine, los alumnos entregarán una reseña de 2 o 3 páginas de las lecturas correspondientes.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

Las actividades extra-áulicas estarán centradas en la realización por parte de los alumnos de trabajos prácticos y reseñas bibliográficas de la bibliografía de la materia. Además se creará un portal web de la materia en donde los alumnos podrán tener canales de discusión sobre las temáticas y en las que el profesor dejará actividades de investigación. Estas actividades ocuparán el 30% de la nota final, mientras que el 70% restante estará dado por los dos parciales, la asistencia y participación en clase.



Evaluación:

- La aprobación de la materia, bajo el régimen de regularidad, requerirá una asistencia no inferior al 75 % en las clases presenciales previstas para cada asignatura, y a) la obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas; ó, b) la obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación y examen integrador, el que será obligatorio en estos casos. Este examen se tomará dentro de los plazos del curso. Los alumnos que obtuvieron un mínimo de 4 puntos en cada una de las instancias parciales de evaluación y no hubieran aprobado el examen integrador mencionado en el Inc. b) o hubieran estado ausentes en el mismo, deberán rendir un nuevo examen integrador que se administrará en un lapso que no superará el cierre de actas del siguiente cuatrimestre. Se garantizará que los alumnos tengan al menos una instancia parcial de recuperación.
- Los criterios mencionados anteriormente se ajustan al Régimen de Estudio vigente aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes según Resolución (CS): 004/08, artículo 9.

Firma y Aclaración

WCAS JOLIAS