



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad
Nacional
de Quilmes

Vidal, Victoria Alejandra

Introducción a la investigación social



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Vidal, V. A., (2020). *Introducción a la investigación social. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/5111>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

Carrera: Diplomatura en Ciencias sociales

Año: 2020

Curso: Introducción a la Investigación social

Profesor: Magister Victoria Alejandra Vidal

Carga horaria semanal: 4 horas áulicas y 1 hora extra-áulica.

Horas de consulta extra clase: Martes y viernes de 12 a 13 hs

Créditos: 10

CRÉDITOS: 10

NÚCLEO AL QUE PERTENECE: Orientado para la Lic. en Ciencias Sociales/electivo para otras carreras con ciclo de Diplomatura/ curso básico de formación general para Terapia Ocupacional

TIPO DE ASIGNATURA: Teórico-práctica.

Presentación y objetivos

La asignatura propone el desarrollo del pensamiento crítico y el conocimiento de las competencias básicas requeridas en el ámbito de la investigación científica. Se orienta a que el estudiante conozca los fundamentos, potencialidades y las limitaciones de la investigación científica en Ciencias Sociales sociales y las diferenciaciones en cuanto a tipo, naturaleza y perspectiva

Objetivos específicos:

Que el estudiante logre:

- Describir y diferenciar el conocimiento científico y sus características fundamentales.
- Conocer diferentes posturas epistemológicas, sus contextos de descubrimiento y sus consecuencias disciplinares.
- Ejercitar la capacidad de plantear interrogantes para orientar y articular las concepciones teóricas respecto de los recortes de la realidad, así como para orientar las respuestas y acciones consecuentes.
- Identificar fuentes y herramientas válidas y pertinentes para rastrear información en el área, recoger información y producir datos acordes para sustentar la validez de sus afirmaciones
- Reconocer las decisiones centrales a tomar en el diseño e implementación de un proyecto de investigación(Problema, hipótesis, objetivos, marco teórico, datos,

selección de fuentes e instrumentos, recolección, procesamiento y análisis de datos, y resultados) a partir del análisis de diseños de investigación de distintos equipos.

- Reflexionar a partir del debate grupal y una actitud crítica los interrogantes que los elementos de metodología de investigación y la estadística les planteen desde su rol profesional, incluyendo los problemas que el trabajo interdisciplinario supone

Contenidos mínimos:

Etapas del proceso de investigación. Definición del problema. Marco teórico y estado de la cuestión. Objetivos. Formulación y contrastación de hipótesis. El diseño de la investigación. Metodologías cualitativas y cuantitativas, sus presupuestos epistemológicos. Matriz de datos. Niveles de medición de las variables. Operacionalización de los conceptos. Confiabilidad y validez. Nociones básicas de muestreo probabilístico y teórico. Estudio de casos. Presentación de técnicas de producción y análisis de datos cualitativos y cuantitativos. Triangulación metodológica

Los **Contenidos temáticos** se distribuirán en las siguientes Unidades:

Unidad 1: El conocimiento científico

El conocimiento científico, diferencias con el conocimiento del sentido común. Realidad de la vida cotidiana. La construcción de significados en la interacción social. Reflexividad. Profecías que se autocumplen. Características del conocimiento científico. Capacidad descriptiva, explicativa y predictiva. Carácter crítico. Fundamentación lógica y empírica.

La cuestión de la verdad y la validez en el conocimiento científico. La ciencia como institución social de carácter público. La noción de comunidad científica y de comunicación científica. La llamada *ciencia normal* y la acumulación de conocimientos. Investigación, conocimiento y comunicación científica.

Unidad 2: La investigación social

Fundamentos y características de la investigación científica y social (ciencia y método científico). La ciencia y el método científico. Características de la actividad científica. Método científico y sus características en las ciencias sociales. Tipos de investigación: investigación cualitativa/cuantitativa; aplicada/pura, etc. Paradigmas de la investigación social. La cuestión del poder

Unidad 3: Lógica y desarrollo de la investigación en ciencias sociales

El proceso y diseño de la investigación científica. Formulación del problema y objetivos de investigación. Recorte del tema. La elaboración del estado del arte: la búsqueda de datos bibliográficos. Formulación de un marco teórico e hipótesis. Construcción del marco metodológico. Estructura y validación de diseños de investigación

Unidad 4: Primeras instancias. La validación conceptual

Fuentes primarias, secundarias y terciarias. Las bases de datos. Surgimiento histórico. Su importancia para la ciencia y la sociología del conocimiento. La biblioteca y su manejo. Bases de datos en soporte electrónico. Bases de datos con acceso a textos completos (*full text*). Búsqueda bibliográfica. Sistemas computarizados y su utilización: base de datos para la detección, obtención, consulta, recuperación y extracción de información. Manejo de Internet

Unidad 5: Tipos de investigación y Técnicas de recolección de información.

Tipología de la investigación. La investigación exploratoria, descriptiva, correlacional y explicativa. Investigación acción participativa. Técnicas de investigación social – Paquetes metodológicos. Metodologías cualitativas y cuantitativas. La observación y la observación participante. La investigación documental y la entrevista

Unidad 6: El análisis en la investigación: Describir, traducir, explicar e interpretar

Recolección de los datos. Formulación de los resultados de la investigación. Descripción relación explicación (interpretación). Aspectos éticos en la Investigación. Aspectos fundamentales y procedimientos básicos del análisis de los datos: Describir, traducir, explicar e interpretar. Técnicas cuantitativas de análisis de información: estadística. Técnicas cualitativas de análisis de información: análisis de contenido/discurso

Unidad 7: La comunicación científica

Redacción del trabajo de investigación. Formas de presentación y elaboración de informes. Características y estructura básica. Las particularidades del texto científico. Distintos modalidades de textos científicos: tesis, *papers*, posters, comunicaciones orales. Normalización de estilos científicos. Alcances de las normas ISO y de las normas IRAM. Normas de citación APA

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Unidad 1:

Pardo, R. H. (2004). *Verdad e historicidad. El conocimiento científico y sus fracturas*, en Díaz Esther “La Posciencia”, Ed. Biblos: Buenos Aires

Retamozo, M. (2012). *Constructivismo: Epistemología y*

Metodología en las ciencias sociales. En Tratado de metodología de

las ciencias sociales: Perspectivas actuales. DF (México): Fondo de Cultura Económica.

Samaja, Juan A. (1993). “Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica”. Ed. Eudeba. Buenos Aires Parte 1

Watzlawick, Paul: *¿Es real la realidad?*, Barcelona, Herder, 1986, parte segunda: “Las dos realidades” y parte tercera: “Planolandia”.

Watzlawick, Paul: *La realidad inventada*, Buenos Aires, Gedisa. 1988, “Profecías que se autocumplen” y “Epílogo”.

Unidad 2:

Burr, Vivien; *An Introduction to Social Constructionism*, United Kingdom, Routledge, 1999, cap. 4 (traducción).

Concari, S. (2001). Las teorías y modelos en la explicación científica: implicancias para la enseñanza de las ciencias, vol.7, n.1 [cited 2018-08-19], pp.85-94.

Montero, M. (2001) *Ética y política en psicología. Las dimensiones no reconocidas*. Athenea Digital. Revista de pensamiento e investigación social, [S.l.], p. 1-10, abr. 2001. ISSN 1578-8946

Samaja, Juan A. (1993). "Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica". Ed. Eudeba. Buenos Aires Parte II

Unidad 3:

Samaja, J (2004). *Proceso, Diseño y Proyecto*, JVE ediciones: Buenos Aires.

Samaja, J. (2003). *Epistemología y Metodología de la Investigación*, Eudeba: Buenos Aires, Parte I.

Sautu, R; Boniolo, P; Dalle, P; Elbert; R: (2005) Manual de metodología: Construcción del marco teórico, formulación de objetivos y elección de la metodología. Buenos Aires. Consejo Latinoamericano de Ciencias sociales.

Unidad 4:

Romero Medina, A. (1996) , La documentación psicológica en formato electrónico. Anales de Psicología [en línea] 1996, 12[ISSN 0212-9728

Bottinelli, M. M. (2003) Metodología de Investigación, autor editor: Buenos Aires, cap.4.

Samaja, J. (2003). Epistemología y Metodología de la Investigación, Eudeba: Buenos Aires, Parte IV.

Vieytes, R. (2004). Metodología de la Investigación en Organizaciones, Mercado y Sociedad, Editorial de las Ciencias: Buenos Aires, Cap. 3, 4 y 5.

Sautu, R; Boniolo, P; Dalle, P; Elbert; R: (2005) Manual de metodología: Construcción del marco teórico, formulación de objetivos y elección de la metodología. Buenos Aires. Consejo Latinoamericano de Ciencias sociales.

Unidad 5:

Forni, Floreal; Gallart, María Antonia y Vasilachis, Irene. "Métodos Cualitativos II. La práctica de la investigación. Los fundamentos de las ciencias del hombre". Parte II. Centro editor de América Latina. 1992

Roales Riesgo, J.M. (1988) Introducción a la teoría del muestreo. Secretaría de Recursos Hídricos Servicio Nacional de Agua Potable y Saneamiento. Dirección de Promoción y Educación Comunitaria. Argentina, pp. 1-15.

Rubio, J.; Varas, J. (1999) El análisis de la realidad, en la intervención social. Métodos y técnicas de Investigación, Ed. CCS Madrid

Samaja, J. (2003). Epistemología y Metodología de la Investigación, Eudeba: Buenos Aires, Parte III y IV.

Vieytes, R. (2004). Metodología de la Investigación en Organizaciones, Mercado y Sociedad, Editorial de las Ciencias: Buenos Aires, Cap. 3, 4 y 5.

Sautu, R; Boniolo, P; Dalle, P; Elbert; R: (2005) Manual de metodología: Construcción del marco teórico, formulación de objetivos y elección de la metodología. Buenos Aires. Consejo Latinoamericano de Ciencias sociales

Vieytes, R. (2004). Metodología de la Investigación en Organizaciones, Mercado y Sociedad, Editorial de las Ciencias: Buenos Aires, Cap. 10 y 11.

Unidad 6:

Rubio, J.; Varas, J. (1999). El análisis de la realidad, en la intervención social. Métodos y técnicas de Investigación, Ed. CCS: Madrid.

Samaja, J. (2003). *Epistemología y Metodología de la Investigación*, Eudeba: Buenos Aires, Parte IV.

Vieytes, R. (2004). *Metodología de la Investigación en Organizaciones, Mercado y Sociedad*, Editorial de las Ciencias: Buenos Aires, Cap. 18, 19, 23 y 24

Unidad 7:

Pacheco Chávez, Virginia, Villa Soto, Juan Carlos, El comportamiento del escritor y la producción de textos científicos. Revista Mexicana de Investigación Educativa [en línea] 2005, 10 (Octubre-Diciembre) ISSN 1405-6666

Vieytes, R. (2004) *Metodología de la Investigación en Organizaciones, Mercado y Sociedad*, Editorial de las Ciencias, Buenos Aires, Cap. 25 y apéndice.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:

Beth Dawson- Saunders "Bioestadística médica" Ed. El manual moderno México DF 1997.

Bottinelli, M. y Salgado, P. Las publicaciones científicas en la práctica profesional. Revista "Ecos Fonoaudiológicos", Año 1, Nº 1 (1995). Bs. As.

Bottinelli, M. y Salgado P., "Las publicaciones Científicas en la práctica profesional"; Cap 6;133-147 pp. Metodología de la Investigación. Herramientas para un pensamiento científico complejo. 1ra edición. Buenos Aires: 2003.

de la Horra, J. (2003). Estadística Aplicada, 3a edición, Ed. Díaz de Santos. Madrid. España.

Freedman, D., Pisani, R., Purves, R. y Adhikari, A. (1993). Estadística. Antoni Bosch ed., Barcelona.

Juez Martel P. "Probabilidad y Estadística en Medicina". Ed. Díaz de Santos. Madrid. España.

Machi, E, "Introducción a la Estadística aplicada a las Ciencias de la Salud". ed.Panamericana. 2001.

Milton, J.S. (2001). Estadística para Biología y Ciencias de la Salud, 3a edición. Mc-Graw Hill Interamericana, Madrid.

Raymond S. "Epidemiología Médica" Ed. El Manual Moderno. México. DF.

Salgado P., Lombardo R."El uso de la Estadística en Electrofisiología", Análisis Computado del EEG. Cap 7, Ed: F.A.E.C. 1995.

Triola M. "Estadística" Ed Pearson Educación. México, 2004

Modalidad de dictado:

En las actividades de enseñanza – aprendizaje propone atender dos aspectos. Por un lado, se analizarán distintos textos teóricos que reflejen el modo característico de producir conocimientos en cada uno de los temas que aborda este programa. La lectura y discusión de la bibliografía obligatoria se propone contribuir a la reconstrucción reflexiva de los conceptos fundamentales. Por otro lado se propone trabajar en pequeños grupos con la finalidad de realizar una indagación exploratoria, mediante el análisis de proyectos de investigación de distintos actores.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

Las actividades extra áulicas obligatorias consistirán en la búsqueda de proyectos de investigación aprobados para su posterior análisis

- Evaluación:

- Requisitos para la aprobación de la materia:

Evaluación

De acuerdo al nuevo régimen de estudio de la Universidad nacional de Quilmes. Aprobado por el Consejo Superior de la UNQ (CS) 201/18 las condiciones para la acreditación como alumno regular son:

a. Una asistencia no inferior al 75% (setenta y cinco por ciento) en las clases presenciales y la obtención de un promedio mínimo de 7 (siete) puntos en las instancias parciales de evaluación y un mínimo de 6 (seis) puntos en cada una de ellas; o,

b. Una asistencia no inferior al 75% (setenta y cinco por ciento) en las clases presenciales y la obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia parcial de evaluación; y b.1. La obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador, que se tomará dentro de los plazos del curso y transcurrido un plazo de -al menos- 1 (una) semana desde la última instancia parcial de evaluación o de recuperación; o b.2. En caso de no aprobarse o no rendirse el examen integrador en la instancia de la cursada, se considerará la asignatura como pendiente de aprobación (PA) y el/la estudiante deberá obtener un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador organizado una vez finalizado el dictado del curso. El calendario académico anual establecerá la administración de 2 (dos) instancias de exámenes integradores antes del cierre de actas del siguiente cuatrimestre. Los/las estudiantes, deberán inscribirse previamente a dichas instancias. La Unidad Académica respectiva designará a un/a profesor/a del área, quien integrará con el/la profesor/a a cargo del curso, la/s mesa/s evaluadora/s del/los examen/es integrador/es indicado/s en este punto

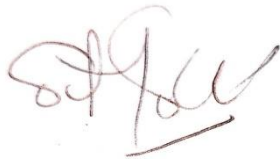
Se considerará Ausente a aquel estudiante que no se haya presentado/a a la/s instancia/s de evaluación pautaada/s en el programa de la asignatura.

- Aprobación de un **examen parcial presencial individual**. Las/os estudiantes deberán responder 4 (cuatro preguntas) y obtener un puntaje mínimo de aprobación en cada una (1 punto).

- Aprobación del **Trabajo de campo grupal escrito, con nota mínima 4 (cuatro)**. En el mismo, se abordará alguna problemática que se pueda articular conceptualmente con temas del Programa, y que resulte de particular interés a quienes lo realicen. Habrá espacio de consulta y asesoría para la confección del trabajo. El mismo constará de una presentación de la problemática elegida, un desarrollo (involucra un recorrido de articulación bibliográfica pertinente y apertura de nuevos interrogantes) y conclusiones. *Criterios de evaluación:* se ponderará la claridad en la presentación del problema, la pertinencia de la bibliografía escogida para su abordaje, la riqueza de las articulaciones conceptuales, la formulación de las nuevas preguntas y la claridad en la secuencia del escrito.

- Aprobación de **un coloquio grupal integrador, con nota mínima 4 (cuatro)**. Consistirá en una presentación del Trabajo Práctico realizado en un tiempo acotado (15' aproximadamente); luego, las y los alumnos responderán preguntas acerca de distintos aspectos del TP y del Programa del Curso.

Firma y Aclaración:

A handwritten signature in red ink, appearing to be 'Victoria Vidal', written in a cursive style.

Magister Victoria Alejandra Vidal