



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad
Nacional
de Quilmes

Galafassi, Guido

Introducción al pensamiento social



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Galafassi, G. (2012). *Introducción al pensamiento social (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/5115>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Presenciales

Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales; Diplomatura en
Economía y Administración

Año: 2012

Curso: Introducción al Pensamiento Social

Profesor: Guido Galafassi

Carga horaria semanal: 4 horas aúlicas y 2 horas extra-aúlicas

Horas de consulta extra clase: Lunes y jueves de 11 a 12

Créditos: 10 créditos

Núcleo al que pertenece: Cursos Básicos

Tipo de Asignatura: Teórico-práctica

Presentación y Objetivos:

- Que los alumnos conozcan y comprendan las problemáticas fundamentales planteadas en el pensamiento social moderno.
- Que los alumnos puedan desarrollar una aproximación a las discusiones teóricas planteadas en el transcurso de la historia del pensamiento en la modernidad. Esto incluye poner en debate la supuesta objetividad y neutralidad de la ciencia.
- Que los alumnos puedan estudiar los diversos autores y corrientes de pensamiento respecto a ejes claves en la conformación de las ideas sociales en la modernidad: razón, contrato social, naturaleza-cultura, individuo, sociedad, poder, etc.
- Desarrollar la capacidad crítica y analítica del alumno para estudiar y conocer las escuelas de pensamiento social modernas.
- Habituarse al alumno a la lectura comprensiva integral de los textos de la bibliografía, desarrollando la capacidad para elaborar conclusiones sintéticas, detectando confluencias y divergencias en los enfoques y planteos de los distintos pensadores.

Contenidos mínimos:

La génesis de la sociedad moderna. Individuo y Estado. Propiedad, mercado y razón. Estado de naturaleza y sociedad civil. El contrato. La sociedad como construcción. Las dos revoluciones. La sociedad industrial y la sociedad de clases. El punto de vista conservador. El socialismo antes de Marx. Marx y la tradición marxista. Fundamentos socioeconómicos de la división de clases. Estructura de clases y conflictos políticos. Clases y máquina estatal. Alexis de Tocqueville: movilidad e igualdad social. Igualdad social y desigualdad económica. Democracia y liberalismo político. Emile Durkheim: lazo social y lazo moral. División del trabajo e individualismo. Tipos de solidaridad: mecánica y orgánica. Progreso y división del trabajo. El capitalismo según Max Weber. Religión y economía. Racionalidad y burocracia. Los tipos de dominación y el Estado moderno.

Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidad 1

Los orígenes del pensamiento social moderno.

La ruptura del medievo y el surgimiento de la modernidad. Humanismo y Renacimiento. Nicolo Machiaveli. La superación del antiguo orden frente a la revolución industrial y democrática. La superación de los lazos sociales medievales y de la tradición. Racionalismo y pensamiento contractualista. Thomas Hobbes y John Locke. Estado de naturaleza y estado civil. Individualismo, seguridad, propiedad y mercado. El poder y el origen de la teoría política. Iluminismo: individuo, progreso, contrato, naturaleza y razón. Desigualdad social y voluntad general en Jean-Jacques Rousseau.

Unidad 2

La formación del pensamiento social como ciencia

El posiluminismo y las críticas al individualismo. Relaciones antitéticas en debate: comunidad-sociedad, autoridad-poder, status-clase, alienación-progreso. La reacción romántico-conservadora. Conflicto y sociedad en el pensamiento de Saint-Simon. Organicismo, orden, progreso social y espiritual en el pensamiento de Comte. Del orden natural al orden institucional. La constitución del pensamiento científico-social. La sociología como ciencia: reglas y fundamentos metodológicos. Liberalismo, radicalismo y conservadurismo. Democracia y liberalismo político. Alexis de Tocqueville: movilidad e igualdad social. Igualdad social y desigualdad económica

Unidad 3

El debate científico y político sobre la sociedad

Ciencia y sociedad. Durkheim y la constitución del hecho social como objeto de estudio de la ciencia sociológica. Positivismo y funcionalismo. División del trabajo social, conciencia colectiva y anomia. Equilibrio y función como legitimación del nuevo orden social. El capitalismo como objeto de estudio crítico. Dialéctica y crítica materialista. Críticas al individualismo, razón, historia y evolucionismo en el pensamiento de Marx.



Alienación y explotación y formas de superación. Socialismo y ser social. Weber en las antípodas epistemológicas: acción social, interpretación y subjetividad. El método de la comprensión. Racionalización, poder y dominación. Acción social, sentido y particularización de la historia. De los clásicos a las teorías críticas contemporáneas.

Bibliografía Obligatoria:

Unidad 1: Los orígenes del pensamiento social moderno.

- Hobbes, Thomas: **Leviatán**. Madrid, Tecnos, 1993. Caps. XIII, XIV, XV, XVI y XVII.
- Rousseau, Jean-Jacques: **Del contrato social**. Madrid, Alianza, 1988 (pp. 9-39).
- Rousseau, Jean-Jacques: **Del contrato social o Principios del derecho político**. Madrid, Alianza, 1988. Libro I, Libro II (caps. I-IV).
- Rousseau, Jean-Jacques: **Discurso sobre el origen y los fundamentos de la desigualdad entre los hombres**. Madrid, Alianza, 1980.
- Archenti, Néida y Luis Aznar: **Actualidad del pensamiento sociopolítico clásico**. Buenos Aires, Eudeba, 1987 (cap. II, IV y V).
- Bobbio, Norberto: **Thomas Hobbes**. México, Fondo de Cultura Económica, 1991 (pp. 15-33).
- Garraty, J. y P. Gay: **Hacia el mundo moderno. Historia Universal 3**. Barcelona, Bruguera, 1981. Cap. 40 (pp. 35-52), Humanismo y Sociedad.

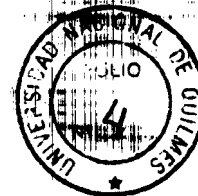
Unidad 2: La formación del pensamiento social como ciencia

- Zeitlin, Irving: **Ideología y teoría sociológica**. Buenos Aires, Amorrortu, 1982. Caps. 4, 5, 6 y 7.
- Comte, Augusto: **Curso de filosofía positiva**. Buenos Aires, Orbis, 1984. Lección primera (Caps. I y II), Lección segunda (Caps. I y II).
- Bottomore y Robert Nisbet (comp.): **Historia del análisis sociológico**. Buenos Aires, Amorrortu, 1988 (pp. 19-51).
- Nisbet, Robert: **Historia de la idea de progreso**. Barcelona, Gedisa, 1996. Pags. 344-360.
- Bengoechea, Sonia: **El mundo moderno, una aproximación desde la ciencia política, la economía y la sociología**. Buenos Aires, Homo Sapiens Ediciones, 1995 (cap. 1, 2 y 3).

Unidad 3: El debate científico y político sobre la sociedad

- Durkheim, Emile: **Las reglas del método sociológico**. Madrid, Alianza, 1988. Prefacio de la segunda edición, Introducción y Cap. I.
- Durkheim, Emile: **La división del trabajo social**, vvee. Prefacio a la primera edición, Libro I (cap. 2, pto. 4; cap. 3, pto. 4; cap. 7, pto. 4).





- Marx, Karl y Engels, Frederic: **La ideología alemana**. Buenos Aires, Ediciones Pueblos Unidos, 1985, Cap. 1.
- Marx, Karl y Engels, Frederic: **Manifiesto del Partido Comunista**, vvee, Cap. 1.
- Weber, Max: **Economía y sociedad**. México, Fondo de Cultura Económica, 1974. Cap I.
- Weber, Max: **La ética protestante y el espíritu del capitalismo**. Barcelona, Península, 1993. Introducción.

Bibliografía de consulta:

- Baudrillard, Jean: **Cultura y simulacro**. Barcelona, Kairós, 1993 (cap. 1).
- Bordieu, Pierre: **Pensamiento y acción**. Buenos Aires, Libros del Zorzal, 2002 (pp. 13-57).
- Cohan, A.S.: **Introducción a las teorías de la revolución**. Madrid, Espasa-Calpe, 1977 (pp. 208-213)
- Galafassi, Guido: "La teoría crítica de la Escuela de Frankfurt y la crisis de la idea de razón en la modernidad". **Contribuciones desde Coatepec**, Revista de la Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma del Estado de México, Nueva época, año 1, n° 2, enero-junio 2002 (pp. 4-20).
- Giddens, Anthony: "El positivismo y sus críticos". En: Bottomore y Nisbet (comp): **Historia del análisis sociológico**. Buenos Aires, Amorrortu, 1988 (pp. 273-295).
- Haro Tecglen, E. Y I. Ramonet: **Le Monde Diplomatique: Pensamiento Crítico vs. Pensamiento Unico**. Madrid, Ed. Debate, 1998 (pp. 32-38).
- Horkheimer, Max y Adorno, Theodor: **Dialéctica del iluminismo**. Buenos Aires, Sudamericana, 1969 (pp. 8-20).
- Horkheimer, Max: **Crítica de la razón instrumental**. Buenos Aires, SUR, 1969 (pp. 28-39).
- Horkheimer, Max: "Los comienzos de la filosofía burguesa de la historia". En: **Historia, metafísica y escepticismo**. Barcelona, Altaya, 1995. (pp. 18-45)
- Mariátegui, José Carlos: **7 ensayos de interpretación de la realidad peruana**. Lima, Amauta, 1958 (pp. 140-167).
- Marcuse, Herbert: **El hombre unidimensional**. Barcelona, Planeta-Agostini, 1985 (Introducción).
- Marx, Karl y Engels, Frederic: **Manifiesto del Partido Comunista**. Buenos Aires, Ed. Polémica, 1975.
- Nisbet, Robert. **La formación del pensamiento sociológico**. Buenos Aires, Amorrortu, 1977 (cap. 1, 2, 3, 5 y 7).
- Sartre, Jean Paul: **Colonialismo y neocolonialismo**. Buenos Aires, Losada, 1965 (pp. 20-37)
- Sztompka, Piotr: **Sociología del cambio social**. Madrid, Alianza, 1995 (caps. 2 y 5).
- Varsavsky, Oscar: **Ciencia, política y cientificismo**. Buenos Aires, CEAL, 1994 (pp. 77-82).
- Maquiavelo, Nicolás: **El príncipe**. Buenos Aires, Alianza, 1992. Caps. I, V, VI, VII, VIII, IX, X, XIV, XV, XX, XXI y XXV.
- Saint-Simon, Claude Henri de Rouvroy: **Catecismo político de los industriales**. Buenos Aires, Hyspamérica, 1985.



Modalidad de dictado:

Curso presencial.

La materia se constituye en base a la exposición teórica de la temática en sus diversas dimensiones e interpretaciones, más trabajos prácticos de los alumnos que consistirán en la comprensión de los diversos textos de la bibliografía. Para estos últimos se priorizará el trabajo grupal en base a guías de lecturas y con la supervisión del docente. También se trabajará con exposiciones orales de los alumnos para profundizar la comprensión de los textos de la bibliografía. Además se podrá indicar la realización de trabajos escritos en donde se vincule la problemática teórica tratada en clase con hechos y momentos de la historia o la actualidad.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

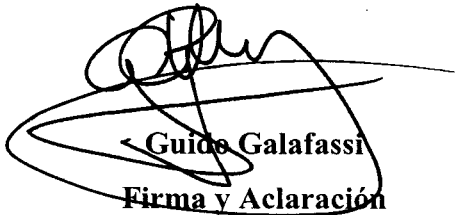
Un trabajo práctico consistente en un cuestionario de preguntas para trabajar un recorrido general del pensamiento social moderno a partir del libro de Sonia Bengoechea (ver bibliografía). Lleva una nota que se promediará con el resto.

Evaluación:

La evaluación consistirá en dos exámenes parciales escritos y/o orales. Se evaluarán también los trabajos prácticos y la exposición oral, en el caso de que la haya. Los alumnos que reprueben un parcial tienen la chance de recuperarlo. La nota final resultará del promedio obtenido a partir de las notas de los parciales y el trabajo práctico.

La aprobación de la materia requerirá:

- a) Una asistencia no inferior al 75 % en las clases
- b) la obtención de un promedio mínimo de 7 puntos en las instancias parciales de evaluación y de un mínimo de 6 puntos en cada una de ellas. En el caso que no se llegue a este promedio mínimo, pero habiendo siempre superado un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación, se deberá aprobar un examen final integrador, con un mínimo de 4 puntos.


Guido Galafassi
Firma y Aclaración

Inicializar cada hoja y firma completa con aclaración en la última página

