



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad
Nacional
de Quilmes**

Riopa, Christian

Filosofía



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Riopa, C. (2013). *Filosofía. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/5143>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



Programa Regular-Cursos Presenciales

Diploma y/o Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales

Año: 2013

Curso: Filosofía

Profesor: Christian Riopa

Carga horaria semanal: 5 hs (4 destinadas al dictado presencial en aula y 1 hora extra áulica)

Créditos: 10

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio

Tipo de asignatura: Teórica

Objetivos:

Objetivos generales:

Este curso tiene propósito de introducir al alumno en la Filosofía, con particular interés en la problemática del conocimiento. Se analizarán las perspectivas de distintos autores antiguos, modernos y contemporáneos, evaluando críticamente sus argumentos y motivaciones, y las relaciones de sus posiciones con los cambios producidos en la historia de la ciencia. Ejercitando además la capacidad de comprender, analizar y criticar problemáticas filosóficas y textos argumentativos.

Objetivos específicos:

- Que el alumno ejercite técnicas de comprensión de textos argumentativos, tanto de autores del pasado como contemporáneos, tanto de fuentes como de comentaristas.
- Que el alumno desarrolle su capacidad de analizar, plantear y encarar de modo crítico los problemas filosóficos desarrollados en la bibliografía del curso, de manera escrita y oral.
- Que el alumno pueda comprender la problemática al respecto del conocimiento a lo largo de la historia de la filosofía, generando de este modo una mejor comprensión de las cuestiones actuales con respecto a esta temática.
- Que el alumno aprenda a utilizar el vocabulario filosófico específico y las posiciones generales de los autores clásicos de la historia de la filosofía.

Contenidos mínimos:

La noción de filosofía, el concepto, las ideas, la substancia, racionalismo, empirismo, idealismo, materialismo y fenomenología. Principales representantes del pensamiento Clásico y sus controversias. Los orígenes de la Filosofía y los primeros intentos de explicación racional. Los desarrollos contemporáneos, su referencia al conocimiento, el lenguaje, el hombre, la historia y la ética.

Contenidos temáticos:

Unidad 1 - Introducción

1. Introducción general a la Filosofía. Áreas. Los problemas filosóficos.

Unidad 2 – La filosofía griega

1. Filosofía presocrática.
2. Sócrates y contemporáneos.
3. Platón. La teoría de las ideas. La alegoría de la caverna. La clasificación del conocimiento. Tipos de explicación. La reminiscencia.
4. Aristóteles. El sistema de conocimiento. Tipos de causas. Explicación del cambio. Cosmología.

Unidad 3 – El problema del conocimiento en la filosofía moderna.

1. Descartes. Método. Verdad. El *cogito* cartesiano. Clasificación de las ideas. El dualismo.
2. Hume. Impresiones e ideas. Crítica a la causalidad y a la inducción. Conocimiento matemático y empírico. Criterio de significatividad.
3. Kant. Síntesis entre racionalismo y empirismo. Formas puras de la sensibilidad y del entendimiento.

Unidad 4 – La cuestión del conocimiento en la filosofía contemporánea.

1. Empirismo lógico. Principio verificacionista del significado. Postura antimetafísica. Filosofía como análisis lógico del lenguaje. Concepción de las matemáticas y de las ciencias empíricas.
2. La concepción popperiana del conocimiento científico.
3. La posición de Thomas Kuhn. Enfoque historicista. Paradigmas. Incommensurabilidad. La idea de revolución científica.
4. Revolución copernicana. El modelo aristotélico. Ptolomeo, Copérnico, Kepler, Galileo y Newton.

Unidad 5 – El problema del cambio en el conocimiento científico.

1. El eclecticismo de Robert Merton. La religión y el conocimiento. El conocimiento científico como institución social.
2. La explicación del conocimiento según Boris Hessen. Newton y la burguesía. Las raíces socioeconómicas de la mecánica newtoniana. Los problemas de la burguesía que resolvía los "Principios" de Newton.
3. La concepción filosófica del conocimiento científico de A. Koyré. Filosofía y ciencia. El debate con Guerlac.

Bibliografía obligatoria:

Unidad 1:

Hessen, J. (2006). Teoría del conocimiento. Buenos Aires, Losada. Cap. 2.

Unidad 2:

Carpio, A., (1984). Principios de Filosofía, Buenos Aires, Glauco, Cap. 2

Carpio, A., (1984). Principios de Filosofía, Buenos Aires, Glauco, Cap. 5

Carpio, A., (1984). Principios de Filosofía, Buenos Aires, Glauco, Cap. 6

Unidad 3

Descartes, R. (1637). Discurso del método, (hay varias ediciones). Parte 4.

Descartes, R. Meditaciones metafísicas, (hay varias ediciones). Meditaciones 1 y 2.

Hume, D. (1748). Investigación sobre el conocimiento humano, (hay varias ediciones). Selección.

Carpio, A., (1984). Principios de Filosofía, Buenos Aires, Glauco, Cap. 9 y 10

Unidad 4

Chalmers, A. (1999), ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?, Bs. As. Siglo XXI. Capítulo pp. 98-121

Ginnobili, S. Empirismo Lógico, en Pedace y Riopa, Cuestiones epistemológicas, UNL, Selección.

Moledo, L. y E. Magnani (2006), Diez teorías que conmovieron al mundo I. De Copérnico a Darwin. Bs. As. Capital Intelectual. Capítulo I, pp. 13-33.

Popper, K. (1962), La lógica de la investigación científica, Madrid, Tecnos. Selección extraída de los capítulos I, IV y V.

Unidad 5:

Hessen, B. (1989), "Raíces socioeconómicas de la mecánica de Newton", en Juan José Saldaña (comp.), La ciencia en la encrucijada, México, Universidad Autónoma de México, pp. 79-145.



Koyré, A. (1985), *Estudios de Historia del pensamiento científico*, México, Siglo XXI. Séptima edición en español, pp. 377-386.

Koyré, A. (1994), *Pensar la ciencia*, Barcelona, Paidós. Capítulo I, pp. 47-69.

Merton, R. K. (1995), *Teoría y estructura sociales*. México, FCE. Capítulo XX. pp. 660-692.

Bibliografía de consulta:

Amstrong, A.H., (1993). Introducción a la Filosofía Antigua. Buenos Aires, Eudeba.

Carpio, A., Principios de Filosofía, Buenos Aires, Glauco, 1984.

Cassirer, E., El problema del conocimiento, México: Fondo de Cultura Económica, 1953.

Ferrater Mora, J., Diccionario de Filosofía, Madrid, Alianza, VI vols.

Lamanna, E. P. (1970). Historia de la filosofía. El pensamiento antiguo. Buenos Aires, Librería Hachette S.A.

Russell, B., Historia de la filosofía occidental, Madrid: Espasa-Calpe, 1978.

Modalidad de dictado:

El curso es presencial. Para conseguir los objetivos planteados, los textos seleccionados serán expuestos y discutidos en clase.

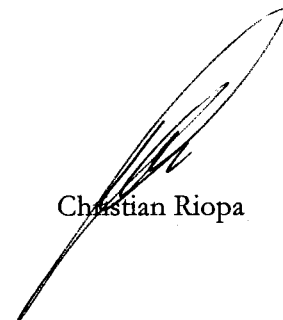
Evaluación:

- Los/as participantes del curso deberán
- Cumplir con la asistencia obligatoria reglamentaria
- Leer la bibliografía obligatoria y participar de discusión generada en la clase en torno a ella.
- Presentar dos exámenes parciales escritos.

Aprobación: La materia se aprueba de manera directa con un promedio de 7 sin ninguna nota menor a 6 en ninguno de los exámenes parciales presenciales. En caso de que el alumno no



alcance dicho promedio y cuente con un promedio de 4 entre los parciales y ningún aplazo (ninguna nota menor a 4 en los exámenes) puede acceder a un examen final integrador que se aprueba con 4. Uno de los dos parciales puede ser recuperado sobre el final de la cursada.



Christian Riopa