



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad
Nacional
de Quilmes**

Sabio, María Fernanda

Filosofía



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Sabio, M. F. (2024). *Filosofía. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/5156>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Presenciales

Carrera: Diploma en Ciencias Sociales-Diplomatura en Economía y Administración

Año: 2024

Profesora: María Fernanda Sabio

Curso: Filosofía

Carga horaria semanal: 5hs.

Créditos: 10

Núcleo al que pertenece: Básico para Diplomatura en Ciencias Sociales-
Curso electivo para DEyA.

Tipo de Asignatura: Teórica

Presentación y Objetivos:

En esta asignatura se presenta una introducción a la historia de la filosofía occidental, con el fin de que los estudiantes adquieran un conocimiento básico de dicha historia, ya que esta es una base imprescindible para comprender nuestro pensamiento y cultura contemporáneos. Además, se desarrolla una estrategia específica para que los estudiantes desarrollen una lectura crítica de las ideas y conceptos de los principales textos que conforman la bibliografía de la asignatura y para que puedan argumentar sus posiciones personales de manera oral y escrita, usando como principal referencia las fuentes la bibliografía proporcionada.

El curso tiene los siguientes objetivos:

- Que el estudiante conozca la historia de la tradición filosófica occidental.
- Que el estudiante comprenda las principales teorías, conceptos y problemas de la tradición filosófica occidental.



- Que el estudiante tenga acceso directo a fuentes primarias de los filósofos que forman parte del programa.
- Que el estudiante formule y explique las teorías filosóficas y los respectivos problemas que se presenten a lo largo del curso.
- Que el estudiante ejercite la capacidad argumentativa y crítico-reflexiva a partir de las actividades realizadas en clase.
- Que el estudiante sea capaz de vincular los problemas de la filosofía con problemas de la actualidad.

Contenidos mínimos

La noción de filosofía, el concepto, las ideas, la substancia, racionalismo, empirismo, idealismo, materialismo y fenomenología. Principales representantes del pensamiento clásico y sus controversias. Los orígenes de la Filosofía y los primeros intentos de explicación racional. Los desarrollos contemporáneos, su referencia al conocimiento, el lenguaje, el hombre, la historia y la ética.

Contenidos Temáticos o Unidades

Unidad I: La Filosofía

¿Qué es la filosofía? Problemas y métodos de la filosofía. Disciplinas filosóficas. Diferencia entre ciencia y filosofía. Los orígenes de la filosofía: el asombro, la duda y las situaciones límite. ¿Qué es la ética? Diferencia entre ética y moral. Diferencia entre ética, religión y derecho. Éticas autónomas y heterónomas, materiales y formales, deontológicas, consecuencialistas y teleológicas.

Unidad II: Filosofía Antigua

Los filósofos presocráticos. El pasaje del mito al logos. Los primeros filósofos jonios y el problema del *arjé*: Tales, Anaximandro y Anaxímenes. Heráclito y Parménides: lo múltiple y el ser. Los sofistas y el relativismo: Gorgias y Protágoras. Sócrates: la mayéutica y el problema del conocimiento. El intelectualismo moral y el deber. Platón: La teoría de las ideas: el mundo sensible y el mundo inteligible. La relación entre ambos. El conocimiento como reminiscencia. Alegorías del sol, la línea y la caverna. Grados del ser. Doxa y episteme. Las partes del alma y su relación con La República. Aristóteles: críticas



a la teoría de las Ideas de Platón. Modos de ser: en sí y en otro. La sustancia y sus significados. Materia y forma, acto y potencia. Las cuatro causas y el cambio. La escala de la naturaleza y el primer motor inmóvil. Las virtudes, la felicidad y la *phronesis*. La monarquía vs la tiranía, la aristocracia vs la oligarquía, la *politeia* vs la democracia.

Unidad III: Filosofía Moderna

Descartes y el racionalismo. El objetivo de las meditaciones metafísicas. La duda metódica, el cogito, el dualismo mente-cuerpo y la existencia del mundo externo. El criterio de verdad. Las ideas innatas, adventicias y facticias. La sustancia y la existencia de dios. Las reglas del método y el error. Hume y el empirismo. El objetivo de su propuesta. Las percepciones: impresiones e ideas. La imposibilidad de las ideas innatas. El criterio de verdad. Leyes de asociación de ideas: la semejanza, la contigüidad y la causalidad. El problema de la conexión necesaria en la causalidad. La idea de dios, sustancia e identidad personal. El hábito o costumbre. Las ideas metafísicas. El emotivismo moral. La falacia naturalista. Kant y el idealismo trascendental. La "revolución copernicana". Objetivo de la *Crítica*. Síntesis de racionalismo y empirismo: razón e intuiciones. Los juicios analíticos, sintéticos y sintéticos *a priori*. La ética: el deber y el imperativo categórico. Razón e inclinaciones. El problema de la libertad y la autonomía. John Stuart Mill y El utilitarismo. Contraposición deontologismo - utilitarismo La máxima utilitarista. La falacia naturalista. La importancia de la educación y la empatía. El lugar de la mujer.

Unidad IV: Filosofía contemporánea

Sartre y el existencialismo. El problema de la existencia y el ser. El otro en Sartre. La libertad. La náusea. La angustia.

Bibliografía Obligatoria:

Unidad I

- Jaspers, K. *La Filosofía*, Fondo de Cultura Económica, Bs. As. 1978. Fragmentos.
- Maliandi, R. (1991) *Ética: conceptos y problemas*. Buenos Aires: Biblos, pp.17-28.



- Russell, B. "El valor de la Filosofía". En Russell, B. *Los problemas de la filosofía*. Barcelona: Labor, 1992, pp. 97-102.

Unidad II

- Aristóteles (1986). *Metafísica*. Buenos Aires: Sudamericana. libro XIII, secciones IV y V; libro V, secciones II y VII; libro VII, secciones III y VI; libro XII, secciones II y III.
- Gorgias (2023). *Elogio a Helena*. Santiago de Chile: Ediciones Democracia y Libertad Spa. (Traducción e introducción Benjamín Ugalde).
- Kenny, A. (2005). *Breve historia de la filosofía occidental*, Buenos Aires: Paidós, caps. 1 y 2.
- Platón. (2018) *Apología de Sócrates*. Buenos Aires: Colihue.
- Platón. (2010) *Crítón*. Buenos Aires: EUDEBA.
- Protágoras. *Fragmentos y testimonios*. Buenos Aires: Aguilar, 1977 (Traducción e introducción José Barrios Gutiérrez), pp. 9-46.
- Reale y Antiseri (1992). *Historia del pensamiento filosófico y científico*. Barcelona: Herder, vol. I, caps. VI y VII.

Unidad III

- Cenci, W; Laera, R. Lythgoe, E. (2007), *Ética*. Buenos Aires, Temas, pp. 38-52 y 72-90.
- Descartes, R. (2009), *Meditaciones Metafísicas*. Buenos Aires: Prometeo, meditaciones 1ª, 2ª, 3ra y 6ª.
- Guisan, E (1999). El Utilitarismo. En Camps, V. (compiladora). *Historia de la ética*. Barcelona: Crítica, vol. II, pp. 457-499.
- Hume, D. (1980), *Investigación sobre el entendimiento humano*. Madrid: Alianza, secciones II-V.
- Kant, I. (2002), *Crítica de la razón pura*. Madrid: Tecnos, prólogo de la 1ª edición, prólogo de la 2ª edición (1787), Introducción (secciones I-V).
- Reale y Antiseri (1992), *Historia de la Filosofía*, vol. II, caps. VIII, XIV y XXIII.



Unidad IV

Sartre, J.P. (2009). *El existencialismo es un humanismo*. Buenos Aires: Edhasa.

Bibliografía de consulta:

- Abbagnano, N (1955), *Historia de la Filosofía*, Barcelona: Montaner y Simón. caps. I – XI.
- Brehler, E. (1988), *Historia de la Filosofía*, Madrid: Tecnos, vol. I caps. II-IV.
- Brun, J. (1992), *Aristóteles y el Liceo*, Barcelona, Paidós.
- Carpio, A., *Principios de filosofía: Una introducción a su problemática*, Buenos Aires: Glauco, 2004. Capítulo I, IV, V y VI.
- Ferrater Mora, J. (1951), "Filosofía" en su *Diccionario de Filosofía*, Buenos Aires, Sudamericana.
- Ginnobili, S., Robledo, L., Carman, C. y Riopa, C. (2015), "Revoluciones científicas y filosofía", en Busdygan, D. y Ginnobili, S. (eds.), *Filosofía*, Bernal: Universidad Virtual de Quilmes.
- Hamelin, O. (1949), *El sistema de Descartes*, Buenos Aires: Losada.
- Jaeger, W. (1944), *Paideia*: México, Fondo de Cultura Económica.
- Reale y Antiseri (1992), *Historia de la Filosofía*. vol. I, cap. II.
- Russell, B. (1947). *Historia de la Filosofía occidental*. Madrid: Espasa. Libro I. Primera parte. Cap. II, IV, V, IX y XVII. Segunda parte. Cap. XI, XIX, XX y XXIII.
- Saoner, A (1999) Hume y la Ilustración británica. En Camps, V. (compiladora). *Historia de la ética*. Barcelona: Crítica, vol. II, pp. 283-314.
- Stroud, B. (1986), *Hume*, México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Torretti, R. (1981), *Manuel Kant. Estudio sobre los fundamentos de la Filosofía crítica*. Buenos Aires: Charcas.
- Villacañas, J.L. (1999) Kant. En Camps, V. (compiladora). *Historia de la ética*. Barcelona: Crítica, vol. II, pp. 315-404.

- Williams, B. (1995), *Descartes: el proyecto de la investigación pura*, México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Modalidad de dictado:

El curso es presencial y consta de clases de índole teórico-práctica, en las que se alternarán la explicación teórica de temas con la lectura común y discusión de los textos filosóficos propuestos.

Evaluación:

Lo que corresponde al Régimen de Estudio vigente aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes según Resolución (C.S.) Nº 201/18.

Los trabajos se calificarán como aprobados siempre que fuera completados de acuerdo con la consigna y desaprobados en caso contrario. La aprobación de estos trabajos es requisito para la aprobación de la asignatura.

En conformidad con el régimen de estudios vigente (resolución CS No 201/18) la evaluación constará de dos exámenes parciales a ser calificados de 1 a 10 puntos, los dos trabajos prácticos consignados en el punto anterior y tres instancias de examen integrador, uno antes del cierre de actas del cuatrimestre en curso y dos instancias antes del cierre de actas del cuatrimestre inmediato posterior, en fechas definidas por Calendario académico UNQ. Asimismo, habrá una instancia de recuperación para el primer examen parcial que consistirá en la elaboración de un trabajo domiciliario cuyas consignas serán presentadas oportunamente.

Para aprobar la asignatura el estudiante deberá:

- (i) cumplir con una asistencia a las clases presenciales no inferior al 75%,
- (ii) aprobar los trabajos prácticos, y
- (iii) a. obtener un promedio de 7 entre ambos exámenes parciales y una nota no inferior a 6 en cada uno, o
b. un mínimo de 4 puntos en cada examen parcial y en el examen integrador.


H. González Sabio