



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad
Nacional
de Quilmes

Vaccarezza, Leonardo Silvio

Introducción al pensamiento social



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Vaccarezza, L. S. (2012). *Introducción al pensamiento social. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/5161>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
Programa regular-Curso presencial

Diploma y/o Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales/ Diplomatura en Economía y Administración

Año: 2012

Curso: Introducción al Pensamiento Social-

Profesor: Leonardo Silvio Vaccarezza

Carga horaria semanal: cinco

Horario de consulta extra-clase: lunes y jueves de 12:30 a 13:30

Créditos: 10

Núcleo al que pertenece: Básico

Tipo de asignatura: teórico

Objetivos: El carácter introductorio del curso define su función como plataforma de comprensión de la problemática social. Esta función se expresa en dos componentes generales del programa: a) una visión general del conocimiento de lo social como abordaje intelectual y científico y b) una mirada histórica del surgimiento y desarrollo del pensamiento social, recorriendo algunos autores clásicos y contemporáneos, destacando sus principales contrastes e influencias.

Contenidos mínimos:

La génesis de la sociedad moderna. Individuo y Estado. Propiedad, mercado y razón. Estado de naturaleza y sociedad civil. El contrato. La sociedad como construcción. Las dos revoluciones. La sociedad industrial y la sociedad de clases. El punto de vista conservador. El socialismo antes de Marx. Marx y la tradición marxista. Fundamentos socioeconómicos de la división de clases. Estructura de clases y conflictos políticos. Clases y máquina estatal. Alexis de Tocqueville: movilidad e igualdad social. Igualdad social y desigualdad económica. Democracia y liberalismo político. Emile Durkheim: lazo social y lazo moral. División del trabajo e individualismo. Tipos de solidaridad: mecánica y orgánica. Progreso y división del trabajo. El capitalismo según Max Weber. Religión y economía. Racionalidad y burocracia. Los tipos de dominación y el Estado moderno.

Contenidos temáticos:

Unidad 1: Una introducción a las ciencias sociales. El conocimiento de lo social. Las ciencias sociales y la universalidad de la ciencia. El método científico en las ciencias sociales. Sentido común y ciencias sociales.

Unidad 2: El pensamiento del Renacimiento. Descartes, Galileo. El conocimiento como subjetividad, la idea de fenómeno. Maquiavelo y la concepción moderna de la política. La revolución científica del siglo XVII. Razón, humanidad y sociedad. Hobbes y Locke. El pensamiento social de la Ilustración. Montesquieu, Rousseau



Unidad 3: El surgimiento de la sociología. El positivismo como pensamiento social. La revolución industrial y la filosofía industrialista. Romanticismo y reacción conservadora. El evolucionismo social clásico.

Unidad 4: Concepción materialista de la historia. Modos de producción, fuerzas productivas y relaciones de producción. Las clases sociales y la lucha de clases. Teoría del desarrollo capitalista.

Unidad 5: La división del trabajo social y el lazo social. La concepción institucionalista de la sociedad. El hecho social como objeto específico de la sociología.

Unidad 6: Weber: Desarrollo capitalista y racionalidad. Las relaciones sociales y la orientación de la acción social. Poder y dominación. Subjetividad y objetividad. Sistema y equilibrio social (Pareto)

Unidad 7: Trayectoria del conocimiento antropológico como ciencia empírica.

Bibliografía obligatoria:

Adorno, T.: *Introducción a la sociología*, edit. Gedisa, caps.1 a 5

Agulla, J.C.: El descubrimiento de la realidad social, ed. Univ. Nac. de Córdoba, pags. 22-48, 67-90, 110-163

Bierstedt, R.: "El pensamiento sociológico del siglo XVIII", en T.Bottomore y R.Nisbet: *Historia del Análisis sociológico*, edit. Amorrortu

Berlin, I., *La traición de la libertad*, ed. Fondo de Cultura Económica, cap. 2 y 5

Escalante Gonzalbo F.: *Una idea de las ciencias sociales*, edit. Paidós, cap. 1 y 2

Giner, S.: *Teoría sociológica clásica*, ed. Ariel, caps. 3, 4, 6, 8, 9

Giddens, A.: *El capitalismo y la moderna teoría social*, edit. Labor, segunda y tercera partes.

Cuche: *La noción de cultura en las ciencias sociales*, ed. Nueva Visión, cap.2

Nisbet, R., "El conservadorismo" en R.Nisbet y Bottomore: *Historia del Análisis sociológico*, edit. Amorrortu

Bibliografía de consulta:

Horkheimer-Adorno: *La Sociedad*, cap.2, ed. Proteo, Bs.As.

W.Mills: *La imaginación sociológica*, F.C.Econ., México, cap. 1

J.Rex: *Problemas fundamentales de la teoría social*, Capítulo III, ed. Amorrortu, Bs.As.

Klimovsky et al. *La inexplicable sociedad*, cap. 1

Bourdieu, P.: *Cuestiones de sociología*, edit. Istmo, Madrid, cap. 2

Hawthorn, G.: *Iluminismo y desesperación. Una historia de la teoría social*, Edit. Nueva Visión, cap. 1, 3 y 4

Nisbet, R.: *La formación del pensamiento sociológico 1*, edit. Amorrortu, primera parte

Lepenes: *Las tres culturas*, edit. , cap. 1 y 2

Freund, J.: "La sociología alemana en la época de Max Weber", en T.Bottomore y

R.Nisbet: *Historia del Análisis sociológico*, edit. Amorrortu

Lischetti, M: *La antropología como disciplina científica*, en M. Lischetti (comp.): *Antropología*, EUDEBA



Geertz, Cl.: *Conocimiento local*, Edit. Paidós, caps.

Potter, J.: la representación de la realidad, Paidós


P.Berger y Luckmann: *La construcción social de la realidad*, edit. Amorrortu, sec.I

Schütz, A.: *La construcción significativa del mundo social*, edit. Paidós, cap. II

Modalidad de dictado: Presencial

Actividad extra-áulica: Se presentarán guías de preguntas de dos tipos: referidas a la comprensión de la bibliografía obligatoria y referidas a la interpretación de los temas tratados en relación a las problemáticas contemporáneas. Estos trabajos no otorgarán nota cuantitativa y pasible de ser promediada, sino valoración conceptual del alumno.

Evaluación: Deberán rendirse dos exámenes parciales de carácter presencial, escrito e individual. El curso se aprobará con una nota promedio de siete puntos, no siendo la calificación de ninguna de las instancias evaluadoras menor a seis. En caso contrario, y dada la obtención de un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial de evaluación se realizará un examen integrador escrito. Los alumnos que obtuvieron un mínimo de 4 puntos en cada una de las instancias parciales de evaluación y no hubieran aprobado el examen integrador mencionado en el Inc. b), deberán rendir un examen integrador oral


L. S. VACCARELLA