



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad
Nacional
de Quilmes**

Berrotarán, Patricia

Historia argentina



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Berrotarán, P. (2013). *Historia argentina (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/5212>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



**Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Presenciales**

Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales y Diplomatura en
Economía y Administración

Año: 2013

Curso: Historia Argentina

Profesor: Patricia M Berrotarán

Carga horaria semanal: 4 horas áulicas y 1 extra áulica

Deberá consignar la carga horaria total del curso, indicando las horas de docencia frente al curso más la hora correspondiente a las actividades extra-áulicas. Por ejemplo: 4 horas áulicas y 1 hora extra-áulica.

Horas de consulta extra clase: Lunes y Jueves de 17 a 20 hs

Créditos: 10 créditos

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio

Tipo de Asignatura: Teórica practica

Objetivos Generales

Este curso analiza la historia del país, desde la formación de la argentina moderna hasta la posdictadura. El período a estudiar ha sido dividido en seis bloques y ofrece a los estudiantes una visión panorámica de su historia en diversas áreas, es decir, política, social, económica y cultural.

El objetivo central es que los alumnos logren comprender cómo fenómenos y procesos históricos diversos, se articulan entre sí en y entre los distintos períodos analizados.

Se intenta fomentar funciones intelectuales básicas: observación, comparación, asociación, análisis, síntesis, abstracción, generalización, como también las habilidades para detectar conexiones entre distintos hechos y procesos así como la capacidad de redactar, sintetizar y relatar claramente lecturas.

A lo largo del curso se estimulará el trabajo en grupos promoviendo el debate libre y pluralista.

Contenidos Mínimos:

El ciclo revolucionario (1810-1820). Desintegración y tentativas de reconstrucción (1820-1829). La Confederación Rosista (1829-1852). La construcción del Estado Nacional (1852-1880): Del surgimiento a la consolidación del modelo agroexportador. El orden conservador (1880-1916). Los cambios sociales y la transformación política (1916-1930). La restauración conservadora. (1930-1943). El Peronismo (1943-1955). El desarrollismo, las dictaduras militares y la crisis de los años 70. (1955-1982).

Contenidos Temáticos:

1.- *El siglo XIX. Orden, progreso y organización nacional.* Proyecto para construir una nación. Continuidad del reformismo estatal: educación pública, obras de infraestructura, modernización técnica, apoyo a la ciencia. La conquista del orden: guerra del Paraguay, luchas civiles y conquista del "desierto". Del surgimiento a la consolidación del modelo agroexportador. Comienzos de la era aluvial: inmigración masiva, transformación demográfica, modernización cultural. El régimen conservador. La articulación de una clase política nacional y la consolidación de la clase terrateniente. La crisis del modelo y la impugnación revolucionaria. El surgimiento del movimiento obrero y los conflictos sociales. Las nuevas fuerzas políticas: el Partido Radical, el Partido Socialista, el Anarquismo, el Partido Demócrata Progresista. El reformismo oligárquico y la Ley Sáenz Peña. La elección de 1916 y el triunfo del radicalismo.

Bibliografía obligatoria

Ternavasio Marcela, *Historia de la Argentina 1806-1952*. Buenos Aires, Siglo XXI. 2009. Cap. 2-4.

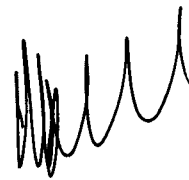
Goldman Noemí, "Crisis Imperial, revolución y guerra" en Goldman Noemí, *Nueva Historia Argentina Tomo III, Revolución, República, Confederación (1806-1852)*, Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 1998.

Oscar Oszlak, "Reflexiones sobre la formación del Estado y la construcción de la sociedad argentina" en *Desarrollo Económico Vol 21 N° 84*. Enero- marzo 1982.

José Luis Moreno, "Incorporación de la Argentina al mercado mundial" en Ansaldi W y Moreno José Luis: *Estado y Sociedad en el Pensamiento Nacional*. Ed. Cantaro. 1996.

Suriano Juan, *Trabajadores, anarquismo y estado represor: de la Ley de Residencia a la Ley de Defensa Social (1902-1910)*. Buenos Aires: CEAL, 1991.

Osvaldo Barsky, "Desierto y Nación: cambios y continuidades entre 1850 y 1910". En O. Barsky y J.D. Gelman, *Historia del agro argentino*, Buenos Aires, Mondadori, 2001, pp. 114-138





Cattaruzza, Alejandro. *Historia de la Argentina. Siglo XXI editores. 2009. P23 a 42.*

2.- *Continuidad y cambio en la política argentina* El radicalismo en el gobierno: La ampliación de la participación ciudadana en la política. Representación política, intereses corporativos y legitimidad institucional. Argentina ante un mundo en guerra. Las consecuencias económicas. La industrialización manufacturera, cambio social y modernización. La cuestión obrera y el nuevo rol del estado. El interregno alvearista: "la *belle époque*". El retorno de Yrigoyen y el agotamiento de un modelo.

Bibliografía Obligatoria

Ansaldi, Waldo. "La trunca transición del régimen oligárquico al régimen democrático" en Falcon, Ricardo, *Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916- 1930)*. Ed. Sudamericana. 2000.

Cattaruzza, Alejandro. *Historia de la Argentina. Siglo XXI editores. 2009. cap 2*

Juan Manuel Palacios, "La antesala de lo peor: la economía argentina entre 1914 y 1930". En Ricardo Falcón, *Nueva Historia Argentina. Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916-1930)* Buenos Aires, Sudamericana, 2000, pp. 101-150.

David Rock, *El radicalismo*, capítulo 1919. Ed Amorrortu. 1987.

3.- *La llamada década infame*. El agotamiento del modelo agrario exportador, la construcción de un nuevo régimen y el intervencionismo estatal. Consecuencias sociales de la crisis. La sustitución de importaciones: terratenientes y empresarios frente a los cambios económicos. La intervención del Estado. El Pacto Roca-Runciman. EL Plan Pinedo. Los nuevos trabajadores. El sistema político: el golpe y el fraude patriótico. Los problemas para la articulación de un nuevo sistema político. Ortiz: la "peligrosa pendiente" y la nueva intervención militar. Iglesia, nacionalismo político y el nacionalismo económico.

Bibliografía Obligatoria

-Sidicaro, Ricardo. *La política mirada desde arriba*. Ed Sudamericana. 1995. introducción a década de 1930.

Rapoport Mario, *Historia económica, política y social en Argentina (1880-2000)*. Cap. VIII. Ed. Emece, 2007.

Del Campo Hugo, *Sindicalismo y peronismo un vínculo perdurable*. Buenos Aires, Ed. Siglo XXI. 2012 cap 2.

Cattaruzza, Alejandro. *Historia de la Argentina. Siglo XXI editores. 2009. Cap 4*



Materiales de trabajo en clase: R. Scalabrini Ortiz; Borges, J.L; Martinez Estrada, E. Mallea. (Selección)

4.- *EL Peronismo* Continuidades y Rupturas en torno a los orígenes del peronismo: Debates y Problemas. Etapas, crisis y problemas del modelo económico peronista. El Estado intervencionista-planificador: Planes Quinquenales y Plan de Emergencia. El rol del mercado interno. Los límites de la economía peronista. El sistema político: nuevas formas de representación y nuevas identidades político-culturales. El peronismo y el antiperonismo. La oposición: partidos, corporaciones y organizaciones de la sociedad civil. Crisis y debilitamiento del sistema político: fracaso de la fórmula política peronista, el corporativismo, la peronización de la sociedad y la verticalidad. La fragmentación y debilidad de los sectores dominantes en la etapa peronista. La clase obrera: organización, luchas y "ciudadanía política". Los sectores medios y el Estado. El Conflicto social.

Bibliografía Obligatoria

- Ricardo Sidicaro, *Los tres peronismos. Estado y poder económico*. Editorial Siglo XXI 2002.
- Federico Neiburg, El 17 de octubre de 1945: un análisis del mito de origen del peronismo. En J.C.Torre, El 17 de octubre de 1945. Editorial Ariel, 1995
- Gerchunoff, P y Antúnez, D: "De la bonanza peronista a la crisis de desarrollo" en Torre, J.C: *Los años peronistas (1943-1955)*. Nueva Historia Argentina. Tomo VIII, Editorial Sudamericana. Buenos Aires. 2002.
- Juan Carlos Torre, "Introducción a los años peronistas", en Juan Carlos Torre, *Los años peronistas (1943-1955)*, Buenos Aires, Sudamericana, 2002, pp.11-78.
- Torre, J.C y Pastoriza, E.: "La democratización del bienestar" en Torre, J.C: *Los años peronistas (1943-1955)*. Nueva Historia Argentina. Tomo VIII, Editorial Sudamericana. Buenos Aires. 2002.
- James, Daniel. *Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946-1976*, Sudamericana., Buenos Aires, 1990, Cap. 1.

5.- *De la "Libertadora" al "Onganiato" (1955-1966)*: Modelos económicos. De la sustitución compleja de importaciones a la globalización. Etapas de la industrialización. El ciclo económico argentino: problemas y crisis. Los planes de estabilización. El rol del Estado en la economía. El sistema político. Crisis de la clase dominante. La proscripción del

peronismo y el "empate hegemónico". Mediaciones políticas: partidos políticos y corporaciones empresariales. Las Fuerzas Armadas y la Doctrina de la Seguridad Nacional. El movimiento obrero. Etapas y conflictos. El nuevo rol del sindicalismo peronista. Relaciones Estado-Sindicatos. La Resistencia peronista. El "vandonismo". Movilización obrera y sindicatos clasistas. El debate acerca del problema peronista en el posperonismo: la proscripción, la resistencia y los intentos de integración.

Bibliografía Obligatoria

Tcach, Cesar. "Golpes, proscripción y partidos políticos" en Daniel James (comp), *Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976)*. Ed. Sudamericana. Nueva Historia Argentina. 2003.-

Daniel James; Sindicatos, Burócratas y movilización en Daniel James (comp), *Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976)*. Ed. Sudamericana. Nueva Historia Argentina. 2003.-

O'Donnell, Guillermo. *Contrapuntos. Ensayos escogidos sobre autoritarismo y democratización*, Paidós, Buenos Aires, 1997, pp.31-69

6.- *Los intento de construcción de un nuevo orden (1966-1983)*: La política económica como instrumento social: El Ciclo económico argentino. El Plan Krieger Vasena: Transnacionalización de la economía e intento de hegemonía de la burguesía industrial. El proyecto Martínez de Hoz: la crisis de la deuda externa, disciplina social y fin del empate hegemónico. Los golpes de estado como búsqueda de un orden excluyente. La anulación de la política y el surgimiento de nuevas formas de acción política. La modernización cultural. La juventud como un nuevo actor político. Fraccionamiento de la izquierda y surgimiento de las organizaciones armadas guerrilleras peronistas y marxistas. La "guerra sucia" y los derechos humanos. La "nueva" clase obrera y las insurrecciones urbanas. Emergencia de nuevas corrientes obreras: combativos y clasistas. La clase obrera a la defensiva: resistencia, fraccionamiento social y derrota. El nuevo modelo sindical. La estructura social: homogeneidad de la burguesía, pérdida de peso relativo de la clase obrera y distribución regresiva del ingreso.

Bibliografía Obligatoria

Gordillo Mónica, "Protesta, rebelión y movilización: de la resistencia a la lucha armada" en Daniel James (comp), *Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976)*. Ed. Sudamericana. Nueva Historia Argentina. 2003.-

Cristina Tortti, 'Protesta social y nueva izquierda en la Argentina del Gran Acuerdo Nacional', en Alfredo Pucciarelli (compilador), *La primacía de lo político*, Buenos Aires, EUDEBA, 1999, pp. 205-230

Suriano, Juan, "Una Argentina Diferente" en Suriano Juan. *Dictadura y Democracia. (1976-2001)* Ed. Sudamericana. Nueva historia Argentina. 2005.





Quiroga, Hugo, "El tiempo del Proceso" en Suriano Juan, *Dictadura y Democracia*. (1976-2001) Ed. Sudamericana. Nueva historia Argentina. 2005.-

Quiroga Hugo, "La Reconstrucción de la Democracia argentina" en Suriano Juan, *Dictadura y Democracia*. (1976-2001) Ed. Sudamericana. Nueva historia Argentina. 2005.-

Modalidad de dictado: Clases teóricas, trabajos prácticos individuales y colectivos escritos y presentaciones orales

Especifique el carácter de las actividades de enseñanza-aprendizaje (clases teóricas, trabajos prácticos, trabajos de campo, etc.)

Actividades extra-áulicas obligatorias:

Los alumnos deberán realizar trabajos prácticos para posteriormente realizar presentaciones en clases así como ejercicios de presentación resumida, resumen analítico y análisis crítico. Las actividades extraaulicas implican un 10 % del total de la evaluación conceptual de la materia

Indicar el tipo de actividades (trabajos prácticos, test de lectura, monografías, cuestionario de preguntas, ejercicios, etc.) que utilizará para reemplazar la hora semanal que se disminuyó frente al curso. Describir el objetivo de la actividad y la participación que estas tareas tendrán en la nota final.¹

Evaluación:

Indicar las instancias de evaluación (cantidad de: parciales, trabajos prácticos, test de lectura, etc.) y la composición de la nota final (el peso que cada una de estas instancias tiene en la nota final). Recuerde que la evaluación debe ajustarse al Régimen de Estudio vigente aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes según Resolución (CS): 04/08.

Para aprobar la materia se deben cumplir los siguientes requisitos:

- Participar en las actividades de la clase
- Cumplir con una asistencia no inferior al 75% de las clases.
- Entregar dos de los Trabajos Prácticos que se realizan durante el cursado de la materia.

¹ Las Carreras contempladas para completar este ítem son las que figuran en la Resolución (C.D.) N° 206/09: Diplomas en Ciencias Sociales y en Economía y Administración, Licenciaturas en Ciencias Sociales, Comercio Internacional, Comunicación Social y Educación, y Profesorados de Ciencias Sociales, de Educación y de Comunicación Social.



- Aprobar las dos instancias de evaluación parcial que se elaborarán a lo largo del cuatrimestre.

Evaluación de los mismos:

1.- Aprobando los parciales con 6 puntos o más y logrando un promedio mínimo de 7 puntos para la cursada.

2.- Aprobando los parciales con menos de 6 puntos y con un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial, hay que rendir y aprobar un examen integrador dentro de los plazos del desarrollo del curso.

3.- Obteniendo un mínimo de 4 puntos en cada evaluación parcial y no aprobando el examen integrador, se introduce otro examen integrador nuevamente dentro del cuatrimestre inmediato posterior al de la cursada y antes de la fecha de cierre de actas.

4.- Los alumnos que no logren el mínimo puntaje en cada instancia parcial o por razones diversas y justificadas no hayan rendido esas instancias parciales podrán recuperar una de las mismas.

La composición de la nota final: 20 % de la nota final esta vinculada a las actividades extraúlicas y participación en clase, los trabajos representan el 80% restante. Las instancias de recuperación según régimen de estudios vigente (CS) 04/08.