



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad
Nacional
de Quilmes

Seoane, Cielo Maribel

Entrevista a Miguel Ángel Ruiz Domínguez



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Sin Obra Derivada 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Seone, C. M. y Ruiz Domínguez, M. A. (2024). *Entrevista a Miguel Ángel Ruiz Domínguez*. *Revista Intercambios*, 9(1), 22-23. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/5252>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

Entrevista a Miguel Ángel Ruiz Domínguez



Miguel Ángel Ruiz Domínguez

Doctor en Educación, ingeniero y Máster en energías renovables. Trabaja en el mundo educativo desde hace muchos años. Ha dictado clases de didáctica de matemáticas y tecnologías educativas en la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR de España). Es youtuber y creador de contenidos educativos para la web.

En el marco de los temas vinculantes a la Especialización, la producción de materiales didácticos para entornos virtuales –lo mismo que los principios para su diseño y análisis crítico– resultan de suma importancia práctica y analítica. En este caso, la entrevista a Miguel es significativa y es una ejemplificación del perfil docente en el contexto contemporáneo.

Las acciones de atender y nutrir las competencias profesionales no solo resultan de la capacitación formal, sino también del impulso e interés por buscar respuestas creativas y sostenidas en el tiempo a las complejidades que la cultura digital desarrolla en el área educativa.

Desde 2016, como docente y productor de materiales didácticos digitales en el área de Matemáticas, comparte sus creaciones a través de la plataforma de youtube. Su canal (@YoSoyTuProfeSu) se encuentra al alcance de todos y sigue activo al día de hoy.

La experiencia en el diseño de materiales para entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje que demuestra Miguel, junto al dominio académico y curricular de las matemáticas y la continuidad de las experiencias, fueron dimensiones que convergieron en la etapa de pandemia.

Cielo Seoane: Hola Miguel, buenas tardes. Gracias por participar en el ciclo de entrevistas y conversatorios de la Especialización en Docencia en entornos virtuales. Estamos muy contentos de compartir este encuentro contigo. Comienzo por preguntarte, ¿cuál es tu formación de base y en qué institución trabajas?

Miguel Ángel Ruiz Domínguez: Soy ingeniero de formación con un máster en energías renovables. Una vez que empecé a trabajar en el mundo educativo, hice mi doctorado en Educación. En los últimos años doy clases de Didáctica de Matemáticas y Tecnologías Educativas en la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR), de España.

Cielo Seoane: Me contaron que además de ser docente eres youtuber. ¿Cómo te sientes con estas identificaciones o títulos? ¿Estás de acuerdo?

Miguel Ángel Ruiz Domínguez: Llevo ya muchos años compartiendo contenidos en las redes sociales. Antes de empezar mi tesis comencé un proyecto educativo, titulado "Yo Soy Tu Profe". Es un portal en el que hay muchos recursos sobre matemáticas y contenidos pedagógicos en general. Al principio, fue algo pequeño, pero poco a poco creció hasta ser un entorno de referencia con más de un millón de páginas vistas mensuales.

Hubo épocas en las que invertí buena parte de mi tiempo en él. Llevaba todo solo, las redes sociales también. Entre ellas, mi canal de YouTube. Ahora estoy mucho más centrado en el mundo académico.

Cielo Seoane: ¿Cuándo apareció tu interés por la producción de materiales digitales sobre contenidos de Matemática?

Miguel Ángel Ruiz Domínguez: Tras dejar el mundo de la Ingeniería empecé a dar clases particulares. En esa época empecé a crear contenidos digitales para lo que, en aquel entonces, era el blog.

Pensé que sería una manera interesante para mis alumnos, por el hecho de tener los recursos siempre disponibles.

Cielo Seoane: ¿Cuánto tiempo de dedicación implicó trabajar con estas producciones? ¿Precisaste capacitación previa o algún tipo de acompañamiento para con las redes sociales?

Miguel Ángel Ruiz Domínguez: Al principio mucha. Le dedicaba muchas horas al día, más de las que dedicaba a la jornada habitual.

Poco a poco fui aprendiendo a utilizar las herramientas digitales que necesitaba. Fue un trabajo autónomo que implicó mucho esfuerzo. Ahora le dedico algo de tiempo al día, pero en comparación, muy poco.

Cielo Seoane: ¿Tus estudiantes siguen tu canal o integran los videos en las clases de manera activa? ¿Qué percepciones u opiniones brindaron ellos en todo este tiempo sobre tu trabajo en la red?

Miguel Ángel Ruiz Domínguez: Mis últimos años han estado dedicados a la docencia en la enseñanza superior. Sé que muchos estudiantes me siguen por las redes y comparten los recursos en algunas de sus propuestas para el aula.

En general, la recepción que han tenido los recursos son buenas. Los datos del portal siguen siendo muy buenos. Este último año el portal ha tenido más de 9 millones de páginas vistas, una cifra que avala que siguen siendo utilizados.

Cielo Seoane: ¿Alguna vez consideraste que la producción de estos videos desplazaran tu rol en el aula, virtual, presencial, articulada...?

Miguel Ángel Ruiz Domínguez: No. Han sido trabajos muy paralelos. En general, he mantenido ambas identidades muy separadas. Incluso en muchas ocasiones lo he dicho en mis clases universitarias (que tengo el perfil en las redes sociales).

Cielo Seoane: Te pregunto algo más: ¿estás indagando sobre el tema de la producción de materiales digitales y la docencia? ¿Qué tema te apasiona investigar?

Miguel Ángel Ruiz Domínguez: No investigo sobre los recursos digitales en concreto. Sí sobre las prácticas docentes. Me apasionan los temas vinculados a la Didáctica y las tecnologías digitales.

Cielo Seoane: Te agradecemos Miguel el tiempo compartido con nosotros. Nos parecía interesante conocer cómo manejas la docencia y la creación de contenidos digitales en tu área disciplinar, de gran riqueza, por cierto, para nuestro cuerpo docente y para los especialistas en docencia en entornos virtuales que estamos formando.