



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad
Nacional
de Quilmes

Puricelli, Sonia

Política y sociedad en América Latina



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Puricelli, S. (2012). *Política y sociedad en América Latina . (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/5269>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



Universidad Nacional de Quilmes
Departamento de Ciencias Sociales
~~Regular~~
Programa Política y sociedad en América Latina

Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales (25)/(60)
Diplomatura en Economía y Administración (70)

Año: 2012 (segundo cuatrimestre)

Curso: Política y sociedad en América Latina

Profesor: Sonia Puricelli

Carga horaria semanal: 4 horas áulicas y 1 hora extra áulica

Horas de consulta extra clase: Jueves 12.30 -13.30

Créditos: 10

Núcleo al que pertenece: Básico electivo (25)/ Electivo (60) (70)

Tipo de Asignatura: Teórica

Presentación y Objetivos:

Objetivo general:

Identificar, comprender e interpretar los principales estructuras, procesos y acontecimientos que caracterizan la política y sociedad de Latinoamérica.

Objetivos particulares:

Que los alumnos:

1. Se sensibilicen sobre la realidad sociopolítica latinoamericana, con particular énfasis en las tendencias tanto institucionales como populares en la región.
2. Discutan el significado y las experiencias latinoamericanas respecto a algunos de los principales tópicos políticos y sociales en debate.
3. Analicen el papel del Estado y los actores sociales en el devenir del subcontinente.
4. Comparen diversos enfoques de interpretación –corrientes teóricas- sobre las temáticas abajo señaladas.
5. Desarrollen habilidades para la investigación social sobre problemáticas latinoamericanas con particular hincapié en estudios de caso y/o fundamentos histórico-estructurales.

Contenidos mínimos:

Desarrollismo. Subdesarrollo. Dependencia. Capitalismo y centro-periferia. División internacional de trabajo. Neoliberalismo. Integración económica sudamericana. Movimientos sociales. Partidos políticos. Autonomía, autogestión y políticas populares. Gobiernos y partidos políticos.



Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidad 1:

Introducción al capitalismo en América Latina

- 1.1. Problemas estructurales
- 1.2. Capitalismo y centro-periferia
- 1.3. Subdesarrollo, desarrollismo y dependencia
- 1.4. División internacional de trabajo
- 1.5. Estudio de caso histórico-estructural

Unidad 2:

Neoliberalismo e integración económica sudamericana

- 2.1. Definición y experiencias de neoliberalismo
- 2.2. ALCA, MERCOSUR, ALBA

Unidad 3:

Movimientos sociales

- 3.1. Tendencias generales
- 3.2. México
- 3.3. Brasil
- 3.4. Bolivia

Unidad 4:

Autonomía, autogestión y políticas populares

- 4.1. Panorama latinoamericano
- 4.2. México
- 4.3. Bolivia

Unidad 5:

Gobiernos y partidos políticos

- 5.1. México
- 5.2. Brasil
- 5.3. Bolivia

Bibliografía Obligatoria:

Unidad I Introducción al capitalismo en América Latina

Galeano, Eduardo, *Las venas abiertas de América Latina*, México, Ed. siglo XXI, 1976, pp. 3- 13 y pp. 320-335, 335-351.

Cardero García, María Elena, *El sistema capitalista contemporáneo*, México, UNAM, 1986, pp. 20-26.

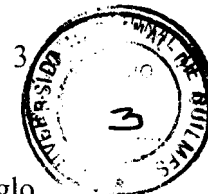
Aguirre Rojas, Carlos Antonio, *Immanuel Wallerstein: Crítica del sistema-mundo capitalista*, México, Ediciones Era, 2003. pp. 37-54.

Cardoso, Fernando Henrique y Enzo Faletto, *Dependencia y desarrollo en América latina*, México, siglo XXI, 1979, pp. 22-28.

Dos Santos, Theotônio, *La teoría de la dependencia. Balance y perspectivas*, México, Plaza y Janés, 2002, pp. 11- 21, 23-27, 45-52.

De la Peña, Sergio, *El antidesarrollo de América Latina*, México, Siglo XXI, 1999, pp. 26-31.

Cueva, Agustín, *El desarrollo del capitalismo en América Latina*, México, Editorial



siglo XXI, 2002, pp. 11-30, 65-78, 101-126.

Gunder Frank, Andre, *Capitalismo y subdesarrollo en América Latina*, México, Siglo XXI, 1978, pp. 149-181, 181-213.

Filgueira, Fernando, *El desarrollo maniatado en América Latina. Estados superficiales y desigualdades profundas*, Buenos Aires, CLACSO, 2009, pp. 67-90.

Unidad 2: Neoliberalismo e integración económica sudamericana

Anderson, Perry, "Neoliberalismo: un balance provisorio", en Emir Sader y Gentili, Pablo (Comps.), *La trama del neoliberalismo. Mercado, crisis y exclusión social*, Buenos Aires, Eudeba-CLACSO, segunda edición 2003, pp. 25-38.

Katz, Claudio, *El rediseño de América Latina. ALCA, MERCOSUR y ALBA*, Buenos Aires, Luxemburg, 2006, pp. 49-64

Katz, Claudio, *El rediseño de América Latina. ALCA, MERCOSUR y ALBA*, Buenos Aires, Luxemburg, 2006, pp. 65-86; 107-123.

Unidad 3: Movimientos sociales

Katz, Claudio, "Las nuevas rebeliones latinoamericanas", en *Memoria*, México, número 225, diciembre 2007, pp. 4-15.

Petras, James y Henry Veltmeyer, *Movimientos sociales y poder estatal, Argentina, Brasil, Bolivia, Ecuador*, Argentina, Lumen, 2005, pp. 237-262.

Zibechi, "El zapatismo y América Latina", en *Contrahistorias* 6, México, marzo-agosto 2006, pp. 57-71.

Wallerstein, Immanuel, "¿Qué es lo que los zapatistas han logrado?", en *Contrahistorias* 10, México, marzo-agosto 2008, pp. 51-54.

Mançano Fernandez, Bernardo, "La ocupación como una forma de acceso a la tierra en Brasil: una contribución teórica y metodológica" en Sam Moyo y Paris Yeros (Coord.), *Recuperando la tierra. El resurgimiento de movimientos rurales en África, Asia y América Latina*, Buenos Aires, CLACSO, 2008, pp. 335-357.

Salazar Ortuño, Fernando B., *De la coca al poder. Políticas públicas de sustitución de la economía de la coca y pobreza en Bolivia (1975-2004)*, Buenos Aires, CLACSO, 2008, pp. 170-218.

Unidad 4: Autonomía, autogestión y políticas populares

González, Miguel, Autonomías territoriales indígenas y regímenes autonómicos (desde el Estado) en América Latina en Miguel González et. al. (Coords.), *La autonomía a debate: autogobierno indígena y Estado plurinacional en América Latina*, Quito, FLACSO, 2010, pp. 35-62.

Mora, Mariana, "Las experiencias de la autonomía indígena zapatista frente al Estado neoliberal mexicano", en Miguel González et. al. (Coords.), *La autonomía a debate: autogobierno indígena y Estado plurinacional en América Latina*, Quito, FLACSO, 2010, pp. 291-316.

Albó, Xavier, "Las Flamantes autonomías indígenas en Bolivia", en Miguel González et. al. (Coords.), *La autonomía a debate: autogobierno indígena y Estado plurinacional en América Latina*, Quito, FLACSO, 2010, pp. 355-387.

Unidad 5: Gobiernos y partidos políticos

Bartra, Armando, "Añoranzas y utopías: La izquierda mexicana en el tercer milenio", en César A. Rodríguez Garavito, Patrick S. Barreto y Daniel Chávez (Editores), *La nueva izquierda en América Latina. Sus orígenes y trayectoria futura*, Colombia, Editorial Norma, 2005, pp. 287-307; 307-337.



Avritzer, Leonardo, "El ascenso del Partido de los Trabajadores en Brasil: La democracia y la distribución participativas como alternativas al neoliberalismo", en César A. Rodríguez Garavito, Patrick S. Barreto y Daniel Chávez (Editores), *La nueva izquierda en América Latina. Sus orígenes y trayectoria futura*, Colombia, Editorial Norma, 2005, pp. 69-96.

Zegada C., María Teresa, "Elementos para pensar la reconfiguración del campo político boliviano", en *Crítica y Emancipación. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales*, año II, número 3, primer semestre 2010, pp. 307-321.

Bibliografía de consulta:

Unidad 1

Beyhaut, Gustavo y Hélène, *América Latina. tomo III. Desde la independencia a la segunda guerra mundial. Historia Universal Siglo XXI*, México, Editorial siglo XXI, 1985, pp. 159-275.

Ferrer, Aldo, *De Cristóbal Colón a internet: América Latina y la globalización*, México, FCE, 2001, pp. 56-79, 94-126.

Furtado, Celso, *La economía latinoamericana. Formación histórica y problemas contemporáneos*, México, Siglo XXI, 2001, pp. 59-67, 125-160.

Halperin Donghi, Tulio, *Historia contemporánea de América Latina*, España, Alianza Editorial, 1998, pp. 361-385, 431-479.

Unidad 2

Ferrer, Aldo, *De Cristóbal Colón a internet: América Latina y la globalización*, México, FCE, 2001, pp. 13-55, 80-93.

Gambina, Julio (Compilador), *La globalización económico-financiera. Su impacto en América Latina*, Buenos Aires, CLACSO, 2001, pp. 341-355.

Reyna, José Luis (comp.), *América Latina a fines de siglo*, México, FCE y CONACULTA, 1995, pp. 61-116.

Unidad 3

González Casanova, Pablo, *De la sociología del poder a la sociología de la explotación. Pensar América Latina en el Siglo XXI*, Bogotá, CLACSO, 2009, pp. 9-54, 185-440.

Unidad 4

Lissidini, Alicia, *Democracia directa en Latinoamérica. Entre la delegación y la participación*, Buenos Aires, CLACSO, 2011, pp. 40-87.

Modonesi, Massimo, "Subalternidad, antagonismo, autonomía. Marxismos y subjetivación política" en *Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano* N° 34. CLACSO, septiembre de 2010, 6pp.

Unidad 5

Cheresky, Isidoro (Compilador), *Elecciones presidenciales y giro político en América Latina*, Buenos Aires, Manantial, 2007, pp. 148-208, 293-327.

Petras, James y Henry Veltmeyer, *Movimientos sociales y poder estatal, Argentina, Brasil, Bolivia, Ecuador, Argentina*, Lumen, 2005, pp. 95-112, 173-235.

Rodríguez Garavito, César A. Patrick S. Barreto y Daniel Chávez (Editores), *La nueva izquierda en América Latina. Sus orígenes y trayectoria futura*, Colombia, Editorial Norma, 2005, pp. 15-66, 339-358.

Modalidad de dictado:

El trabajo en el aula consistirá principalmente en:

- a) Exposiciones de la profesora,
- b) Análisis grupal y
- c) Pequeños equipos de investigación y discusión.

Las tareas consistirán en lecturas, apuntes y el desarrollo del proyecto de interés (bajo la supervisión de la docente). En esta tónica, el curso es presencial y la asistencia es obligatoria.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

Test de lectura. El objetivo de la actividad es demostrar comprensión de las ideas principales. Estas tareas tendrán un valor de 20% de la calificación final.



Evaluación:

El curso consta de tres evaluaciones:

- a) Un examen parcial escrito en forma presencial e individual:
40% de la calificación final.
- b) Una investigación en equipo (para organizar en clase y desarrollar extra-aula) y presentación final tanto oral (tipo ponencia) como por escrito:
40% de la evaluación final.
- c) Test de lectura 20%.

Observaciones:

Es necesario cumplir con el mínimo del 75% de asistencia para poder aprobar la materia. La participación activa en las discusiones es un requisito del curso.

Formas de acreditación (con base en el régimen de estudios)

L@s alumn@s que aprueben el parcial y la investigación con un mínimo de 6 puntos en cada evaluación y un promedio mínimo de 7 puntos podrán acreditar el curso con el promedio.

L@s estudiantes que no alcancen un promedio de 7 puntos o aprueben una evaluación con menos de 6 puntos y un mínimo de 4 puntos (en cualquier evaluación), deberán rendir un examen integrador.

En caso de aplazo (menos de 4 puntos) o ausencia en alguna evaluación durante el cuatrimestre, se podrá rendir el recuperatorio correspondiente. La calificación del recuperatorio reemplaza la de la evaluación parcial respectiva.

En caso de no aprobar la evaluación recuperatoria con un mínimo de 4 puntos, habrá un examen integrador al final del cuatrimestre. La calificación del integrador reemplaza el promedio del cuatrimestre.

En caso de obtener un mínimo de 4 puntos en cada evaluación y no presentar el integrador o no aprobarlo con un mínimo de 4 puntos, se podrá solicitar un nuevo examen integrador en una mesa evaluadora antes del cierre de actas del siguiente cuatrimestre. La calificación del integrador reemplaza el promedio del cuatrimestre.