



**RIDAA**  
Repositorio Institucional  
Digital de Acceso Abierto de la  
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad  
Nacional  
de Quilmes

Domenighini, Mariana Analía

# Introducción al pensamiento sociológico latinoamericano



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.  
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

*Cita recomendada:*

Domenighini, M. A. (2016). *Introducción al pensamiento sociológico latinoamericano. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/5349>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

## Departamento de Ciencias Sociales

### Programa Regular – Curso Presencial

|                                      |                                                         |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Carrera:</b>                      | Diplomatura en Ciencias Sociales                        |
| <b>Año:</b>                          | 2016                                                    |
| <b>Curso:</b>                        | Introducción al Pensamiento Sociológico Latinoamericano |
| <b>Profesor:</b>                     | Mariana Analía Domenighini                              |
| <b>Carga horaria semanal:</b>        | 4 horas áulicas y 1 hora extra-áulica.                  |
| <b>Hora de consulta extra clase:</b> | Lunes de 17:00 a 18:00 hs.                              |
| <b>Créditos:</b>                     | 10                                                      |
| <b>Núcleo al que pertenece:</b>      | Electivo - Diplomatura en Ciencias Sociales             |
| <b>Tipo de Asignatura:</b>           | Teórico - Práctico                                      |

#### Presentación y Objetivos:

**Presentación:** La presente asignatura propone un abordaje al desarrollo del pensamiento sociológico europeo y latinoamericano, desde sus formulaciones iniciales hasta las perspectivas más actuales. Partiendo del análisis de las implicancias de la cuestión social, se considerarán los postulados centrales de los pensadores de la teoría sociológica clásica europea para adentrarse en la aplicación, apropiación y resignificación por parte de pensadores latinoamericanos de dichos postulados en función de pensar nuestros contextos sociales. En este marco, la perspectiva de la reflexión sociológica se orientará a los distintos sentidos de la representación del lazo entre individuo y sociedad y, a su vez, generará el repensar de los procesos sociales de integración y diferenciación social. En virtud de ello, se propone abordar los distintos sentidos que la teoría sociológica clásica europea ha otorgado a la relación entre individuo-sociedad y, luego, la recepción que este corpus teórico ha tenido en Latinoamérica con el fin de reflexionar en torno a los problemas de integración social propios del continente. Por último, se propone reconocer el modo en que las tensiones sociales aparecen en los debates contemporáneos, así como también explorar las formas en que los aportes de la sociología clásica se actualizan con el paso del tiempo.

**Objetivo general:** Que los alumnos adquieran las nociones básicas del desarrollo del pensamiento social moderno por medio del abordaje de las teorías sociológicas europeas y latinoamericanas.

#### Objetivos específicos:

- Comprender las etapas y tendencias en el pensamiento sociológico europeo y su resignificación en Latinoamérica.



- Adquirir conocimientos de carácter teóricos e históricos que permitan comprender las formas de concebir la cuestión social y los problemas sociales que derivan de ella considerando el devenir de las sociedades modernas.
- Reconocer categorías teóricas y conceptuales que permitan comprender críticamente la realidad social contemporánea, con especial énfasis en los procesos sociales del continente latinoamericano.

#### Contenidos mínimos:

Las articulaciones del pensamiento sociológico europeo y latinoamericano: formulaciones iniciales y perspectivas más actuales. La cuestión social en la teoría sociológica clásica europea y su aplicación, apropiación y re significación por parte de pensadores latinoamericanos para pensar nuestros contextos sociales. Los distintos sentidos de la representación del lazo entre individuo y sociedad, los procesos sociales de integración y diferenciación social. Las tensiones sociales en los debates contemporáneos, y la actualización de los aportes de la sociología clásica con el paso del tiempo.

#### UNIDAD I - Introducción

Introducción general para el abordaje de los temas del programa. El *que-hacer* de la sociología. La cuestión social como eje de reflexión en la teoría sociológica clásica europea y en la latinoamericana. El abordaje teórico, conceptual, político y cultural de las interpretaciones y definiciones de los problemas sociales. El concepto de matriz de pensamiento y matriz autónoma de pensamiento latinoamericana. Implicancias del pensamiento sociológico en las sociedades modernas europeas y latinoamericanas.

#### Bibliografía obligatoria:

- **BAUMAN, Zygmunt; TIM, May.** *Pensando Sociológicamente*, Nueva Visión, 2007. Introducción.
- **LAHIRE, Bernard.** *El espíritu sociológico*, Manantial, Buenos Aires, 2006. Introducción. Espíritu sociológico, espíritu crítico.
- **CARBALLEDA, Alfredo Juan Manuel.** "La cuestión social como cuestión nacional, una mirada genealógica", en *Dossier Ser o no Ser Nacional, Revista Ciencias Sociales* Nº76/UBA, Dic. 2010.
- **VALLONE, Miguel.** "Problemas sociales argentinos. Debates pendientes", en Di Loreto, María Graciela y Arias, Ana Josefina (comp). *Miradas sobre la pobreza. Intervenciones y análisis en la Argentina posneoliberal*, Edupl, La Plata, 2011.
- **ARGUMEDO, Alcira.** *Las voces y los silencios de América Latina*, Ediciones Colihue, Buenos Aires, 2009. Introducción. Capítulo I.

#### UNIDAD II - El pensamiento sociológico marxista

Las relaciones de producción capitalista en la base de la desigualdad y la pobreza. El socialismo de Marx. Materialismo. Fundamentos socioeconómicos de la división de clases. Críticas al individualismo, razón, historia y evolucionismo en el pensamiento marxista. La recreación y experiencia del marxismo en América Latina.

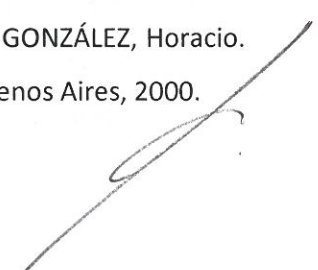
**Bibliografía obligatoria:**

- **MARX, Carlos.** *Contribución a la crítica de la economía política - 1859*, Siglo Veintiuno Editores, 1994, Prólogo.
- **MARX, Carlos; ENGELS, Federico.** *El Manifiesto Comunista*, Editorial Catari, Buenos Aires, 1994. Introducción, Capítulos I y II.
- **MARIÁTEGUI, José Carlos.** *Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana*, ediciones varias. Prólogo, Advertencia y Capítulo II "El Problema del Indio".
- **GARCÍA LINERA, Álvaro.** *Conferencia "La construcción del Estado"*. Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires 8 de abril de 2010.

**UNIDAD III – La ciencia social. Émile Durkheim y su aplicación en Latinoamérica**

Orígenes y características del pensamiento científico-social occidental moderno. La constitución de la sociología. Sociedad y ciencia. División del trabajo social, conciencia colectiva, hechos sociales, anomia. Estructura social. Los problemas de integración en la transición de una sociedad tradicional a una moderna.

**Bibliografía obligatoria:**

- **PORTANTIERO, Juan Calos.** *La sociología clásica: Durkheim y Weber*, Buenos Aires. CEAL. 1977. (Selección de fragmentos).
  - **DURKHEIM, Emile.** *Las reglas del método sociológico*, Alianza Editorial, Madrid, 1988. Prefacio de la segunda edición, Introducción y Capítulo I y IV. (Selección de fragmentos).
  - **DURKHEIM, Emile.** *La división del trabajo social*, Editorial Gorla, Buenos Aires, 2008. Prefacio a la primera y segunda edición, Introducción "El problema" y Capítulo I "Método para determinar esta función".
  - **GERMANI, Gino.** *Política y sociedad en una época de transición*, Ed. Paidós, Buenos Aires, 1968. Parte 1. Capítulo I "La estructura social y el análisis del cambio"; Parte II. Capítulo III "Análisis de la transición".
  - **BUSCAFUSCA, Sandra; SERULNIKOFF, Myriam; SOLARI, Fabiana.** "Temperaturas de época: Gino Germani y la fundación del carrera de sociología" en GONZÁLEZ, Horacio. (comp) *Histórica Crítica de la Sociología Argentina*, Ed. Colihue, Buenos Aires, 2000.
- 



#### UNIDAD IV – La ciencia social. Max Weber y su aplicación en Latinoamérica

Orígenes y características del pensamiento científico-social occidental moderno. La objetividad en la ciencia y política social. Tipos ideales. Acción social. Legitimidad: dominación y poder. Racionalización y subjetividad, los sentidos de la acción en la base de lo social.

##### Bibliografía obligatoria:

- **PORTANTIERO, Juan Calos.** “La sociología clásica: Durkheim y Weber”, Buenos Aires. CEAL. 1977. (Selección de fragmentos).
- **WEBER, Max.** *Economía y Sociedad*, Fondo de Cultura Económica, México D.F., 1979. Primera parte: I. Conceptos sociológicos fundamentales. (Selección de fragmentos).
- **WEBER, Max.** *Ensayos sobre metodología sociológica*, Amorrortu, Buenos Aires, 2012. Capítulo I “La “objetividad” cognoscitiva de la ciencia social y de la política social (1904)”. (Selección de fragmentos).
- **SIDICARO, Ricardo David.** “Consideraciones desde Max Weber sobre el previsible fracaso de la Argentina del Siglo XX”, en ARASON, J. y WEISS, P. *La vigencia del pensamiento de Max Weber*, E., 2007.
- **CARDOSO, Fernando Henrique Cardoso; FALETTO, Enzo.** *Dependencia y Desarrollo en América Latina. Ensayo de interpretación sociológica*, Siglo XXI, Buenos Aires, 2015. Prefacio. I, Introducción y Capítulo VI: 3 “Dependencia y desarrollo”.

#### UNIDAD V – Pensamiento sociológico contemporáneo

Pensamiento sociológico europeo y latinoamericano contemporáneo: Estructuras, habitus y prácticas sociales. Posmodernidad, individuación, precariedad e inseguridad en la base de la cuestión social. Exclusión y marginalidad social. Problemas sociales actuales.

##### Bibliografía obligatoria:

- **BOURDIEU, PIERRE.** *El Sentido Práctico*, Siglo XXI, Buenos Aires, 2007. Capítulo III “Estructuras, Habitus, Prácticas”.
- **CASTEL, Robert.** *La inseguridad social. ¿Qué es estar Protegido?*, Manantiales. Buenos Aires, 2004. (Selección de fragmentos).
- **CARMAN, María.** “Usinas del Miedo y ezquizopolíticas en Buenos Aires, en AIBR. *Revista de Antropología Iberoamericana*. Vol 3, Número 3. Septiembre-Diciembre 2008. Antropólogos Iberoamericanos en Red. Madrid, 2008.
- **KESSLER, Gabriel; MERKLEN, Denis.** “Una introducción cruzando el Atlántico”, en CASTEL, R.; KESSLER, G.; MERKLEN, D.; MURARD, N., *Individuación, precariedad, inseguridad ¿Desinstitucionalización del presente?*, Paidós, Buenos Aires, Barcelona.

México, 2013.

- **AYOS, Emilio, DALLORSO, Nicolás; RANGUGNI, Victoria y RECEPTER, Celina.** "La Argentina neoliberal: naturalización de la fragmentación social y exacerbación punitiva", en SOZZO, Máximo (compilador), *Por una sociología crítica del control social. Ensayos en honor a Juan S. Pegoraro*, Editores del Puerto, Buenos Aires, 2010.

#### Bibliografía complementaria:

- **BLANCO, Alejandro.** *Razón y modernidad. Gino Germani y la sociología en la Argentina*, Siglo XXI editores, Buenos Aires, 2006.
- **CARDOSO, Fernando Henrique Cardoso; FALETTO, Enzo.** *Dependencia y Desarrollo en América Latina. Ensayo de interpretación sociológica*, Siglo XXI, Buenos Aires, 2015.
- **CASTEL, Robert; KESSLER, Gabriel; MERKLEN, Denis; MURARD, Numa.** *Individuación, precariedad, inseguridad ¿desinstitucionalización del presente?*, Paidós, Buenos Aires, Barcelona, México, 2013.
- **CASTEL, R.; HAROCHE, C.** "Propiedad Privada, Propiedad Social, Propiedad de sí mismo. Conversaciones sobre la construcción del individuo moderno", Homosapiens.
- **CLARAC, Jaqueline.** Reseña de "Las voces y los silencios de América Latina" de Argumedo Alcira, en *Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, Sistema de Información Científica*, Boletín Antropológico, Universidad de Los Andes, Venezuela, 2004.
- **DUBET, François.** *Solidaridad. ¿Por qué preferimos la desigualdad? (aunque digamos lo contrario)*, Siglo XXI, Buenos Aires, 2015.
- **DURKHEIM, Emile.** *Escritos selectos*, Nueva Visión, Buenos Aires, 1993. Capítulos V, VI y VIII.
- **FORTE, Miguel Ángel.** *Modernidad: Tiempo, forma y sentido*, Eudeba, Buenos Aires, 2015.
- **GIDDENS, Anthony.** "Vivir en una sociedad postradicional" en *Modernización Reflexiva. Política, tradición y estética en el orden social moderno*, Barcelona, Alianza, 1997.
- **GIDDENS, A., BAUMAN, Z., LUHMANN, N., y BECK, U.** *Las consecuencias perversas de la modernidad. Modernidad, contingencia y riesgo*, Anthropos, Buenos Aires, 2004. Capítulo VII "Teoría de la modernización reflexiva".
- **GIDDENS, Anthony.** *Consecuencias de la modernidad. Modernidad, contingencia y riesgo*, Alianza Editorial, Buenos Aires, 2000. Sección I.



- **GIDDENS, Anthony.** *La estructura de las clases en las sociedades avanzadas*, Editorial Alianza, Madrid, 1979. Capítulo I "La teoría de las clases en Marx".
- **KESSLER, Gabriel.** "El sentimiento de inseguridad y el temor al delito en Argentina", en KESSLER, Gabriel y SVAMPA, Maristella, entre otros, *Reconfiguraciones del mundo popular*, Prometeo, Universidad General Sarmiento, Buenos Aires, 2009.
- **KESSLER, Gabriel.** *El sentimiento de inseguridad. Sociología del temor al delito*, Siglo XXI, Buenos Aires, 2009.
- **KESSLER, Gabriel.** *Sociología del delito amateur*. Paidós. Buenos Aires. 2004.
- **LEVY, B.** "La dimensión política de la formulación weberiana sobre la acción: contingencia y racionalidad" en ARASON, J. y WEISS, P. *La vigencia del pensamiento de Max Weber a cien años de la ética protestante y el espíritu del capitalismo*, Gorla, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2007.
- **MARX, Carlos y ENGELS, Federico.** "De Marx a P. V. Annenkov", en *Correspondencia*, Ediciones varias.
- **MARX, Carlos.** *El dieciocho brumario de Luis Bonaparte*, Ediciones varias. Capítulo I.
- **ROBLES, F.** *El desaliento inesperado de la modernidad. Molestias, irritaciones y frutos amargos de la sociedad del riesgo*, RIL editores, Santiago de Chile, 2000. Capítulo II "La tribulación de la modernización".
- **RODRÍGUEZ ALZUETA, Esteban.** "El marxismo mestizo. El mito político en José Carlos Mariátegui. Mimeo.
- **SCHUTZ, Alfred.** *El problema de la realidad social*, Amarrortu editores, Buenos Aires, 2004. Capítulo I.
- **SENNETT, R.** *La corrosión del carácter*, Anagrama, Barcelona, 2000. Capítulo I "A la deriva".
- **WEBER, Max.** "La división del poder en la comunidad: Clases, estamentos y partidos", en *Economía y sociedad*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1974.
- **WEBER, Max.** *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*, Prometeo Libros, Buenos Aires, 2011. Advertencia preliminar y Segunda parte, Capítulo II.
- **YOUNG, Jock.** *El vértigo de la modernidad tardía*, Ediciones Didot, Buenos Aires, 2012.

#### Bibliografía de consulta:

- **BECK, U.; GIDDENS, A.; LASH, S.** *Modernidad reflexiva*, Alianza Editorial, Buenos Aires, 2004. Capítulo III "La reflexividad y sus dobles: estructura, estética, comunidad".
- **BERMAN, Marshall.** *Todo lo sólido se desvanece en el aire*, Madrid, Siglo XXI, 1988. "La



modernidad: Ayer, hoy y mañana".

- **DURKHEIM, Emile.** *La división del trabajo social*, Editorial Gorla, Buenos Aires, 2008. Prefacio a la segunda edición.
- **DURKHEIM, Emile.** *Las reglas del método sociológico*, Alianza Editorial, Madrid, 1988.
- **ELIAS, Norbert.** *La sociología fundamental*, Gedisa, Barcelona, 1982.
- **GIDDENS, Anthony.** *El capitalismo y la moderna teoría social*, Editorial Labor, Barcelona, 1994. (Selección de fragmentos).
- **GIDDENS, Anthony.** *Política, sociología y teoría social. Reflexiones sobre el pensamiento clásico y contemporáneo*, Paidós, Barcelona, Buenos Aires, México, 1995.
- **GINER, Salvador.** *Teoría sociológica clásica*, Ariel Sociología, Barcelona, 2004.
- **MARX, Carlos y ENGELS, Federico.** *El Manifiesto Comunista*, Editorial Catari, Buenos Aires, 1994.
- **MARX, Carlos y ENGELS, Federico.** *La ideología alemana*, Pueblo y Educación, La Habana, 1994.
- **MORRISON, Ken.** *Marx, Durkheim y Weber. Las bases del pensamiento moderno.* Editorial Popular, Madrid, 2010.
- **NISBET, Robert.** *La Formación del pensamiento sociológico 1*, Amorrortu Editores, Buenos Aires, 1996.
- **PORTANTIERO, Juan Carlos.** *La sociología clásica: Durkheim y Weber*, Centro Editor de América Latina, Buenos Aires, 1977.
- **RAYMOND, Aron.** *Las etapas del pensamiento sociológico I*, Buenos Aires, Siglo veinte. 1981.
- **RAYMOND, Aron.** *Las etapas del pensamiento sociológico II*, Buenos Aires, Siglo veinte. 1981.
- **SABINE, George H.** *Historia de la Teoría Política.* Fondo de Cultura Económica, México D.F., 1982.
- **WEBER, Max.** "La ciencia como vocación", "La política como vocación", en *Ciencia y política*, Buenos Aires, CEAL, 1980.
- **WEBER, Max.** *Ensayos sobre metodología sociológica*, Amorrortu, Buenos Aires, 2012.
- **WOLIN, Sheldon.** *Política y perspectiva*, Amorrortu, Bs. As., 1974.

#### Modalidad de dictado:

La metodología que se empleará en el dictado de las clases teóricas consistirá en la exposición de la temática y/o autor correspondiente. Posteriormente, se desarrollarán los trabajos prácticos referidos a la unidad y a los temas abordados precedentemente. Las instancias de



trabajos prácticos promoverán la reflexión conjunta, el intercambio y el trabajo en grupo. Se hará uso frecuente de diversos materiales didácticos, como audiovisuales y artículos varios, aportados por la docente. Los trabajos prácticos consistirán en: a) el abordaje grupal y temático de la bibliografía obligatoria a través del desarrollo de cuestionarios guía; y b) la confección de trabajos indicados por el docente en los que se vincule la temática de la unidad analizada con problemáticas sociales de carácter históricas y/o de la actualidad. En este sentido, se espera de los alumnos un compromiso activo con la lectura de los textos y con el material ofrecido, así como la participación y el análisis crítico y colectivo de los mismos a lo largo de las clases.

#### **Actividades extra-áulicas obligatorias:**

Para el abordaje de los distintos contenidos, los alumnos recibirán consignas a los efectos de que realicen trabajos prácticos, confeccionen monografías y respondan a cuestionarios sobre el material bibliográfico. Asimismo, se les facilitará guías de lectura y recursos audiovisuales para orientar las lecturas y discusiones. A partir de ello, se pretende realizar el seguimiento en clase mediante un trabajo en conjunto sobre la comprensión de los contenidos.

#### **Evaluación:**

Los alumnos serán evaluados conforme en su totalidad al Régimen de Estudios vigente, Resolución (C.S.) Nº 004/08.

La asignatura propone diversas instancias de evaluación a través de los resultados obtenidos en exámenes parciales y un coloquio integrador final. Los exámenes parciales consistirán en la evaluación de: un parcial escrito presencial e individual, un examen parcial de presentación oral de carácter grupal, un examen parcial escrito presencial e individual a libro abierto y un examen parcial domiciliario en par. Todos los parciales tienen una instancia de recuperación. El coloquio integrador consistirá en: la evaluación integral del contenido del programa de acuerdo con su rendimiento y desempeño. Las calificaciones de los exámenes parciales, de los recuperatorios y del coloquio integrador final se expresarán numéricamente a través de una escala de 10 (diez) valores. A los alumnos cuya calificación promedio resultante de los exámenes parciales equivalga a 7 (siete) o más de 7 (siete), siempre que las calificaciones obtenidas en cada uno de los exámenes parciales escritos hayan sido equivalentes a 6 (seis) o más de 6 (seis), se los considerará con la materia aprobada y estarán eximidos de rendir el coloquio integrador final, obteniendo como calificación final el valor promedio conseguido en los exámenes parciales. Habiendo obtenido un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada evaluación parcial y no aprobando el coloquio integrador, los alumnos podrán rendir en una segunda instancia dentro del cuatrimestre inmediato posterior al de la cursada y antes de la fecha de cierre de actas, para aprobar el curso en la instancia de coloquio integrador se requiere un mínimo de 4 (cuatro) puntos. Aquellos alumnos cuya calificación obtenida en una de las instancias de recuperación de los exámenes parciales equivalga a 3 (tres) o menos de 3 (tres) reprobarán el curso.

*Amélie, Mariana María*