



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad
Nacional
de Quilmes

Werkmann, Federico Antonio

Instituciones de derecho público



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Werkmann, F. A. (2010). *Instituciones de derecho público. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/5368>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular – Cursos Presenciales

Carrera: Diploma de Ciencias Sociales (25 y 60) / Diploma en Economía y Administración (70)

Año: 1° cuatrimestre 2010

Curso: Instituciones de Derecho Público

Profesor: Federico Antonio Werkmann

Carga horaria semanal: 4 hs. áulicas – 1 h. extra áulica

Horas de consulta extra clase: Martes, Miércoles y Viernes de 11 a 18 hs.

Créditos: 10

Núcleo al que pertenece: Curso Orientado a la Lic. en Ciencias Sociales (60) /
Curso Electivo (25 y 70)

Tipo de Asignatura: Teórico-Práctica

Presentación y Objetivos:

El propósito del Curso Instituciones de Derecho es brindar elementos teóricos metodológicos que permitan analizar, fundamentar, o resignificar, contenidos del campo de las Ciencias Jurídicas, en alumnos que trabajan simultáneamente con otros objetos de estudio en el marco de prácticas pedagógicas inscriptas en una genérica propuesta de Formación General Básica, como la Diplomatura en Ciencias Sociales.

Este propósito supone dos dimensiones en el tratamiento de los contenidos: primero los conceptos específicos del campo de las Ciencias Jurídicas, su reconceptualización en el desarrollo del proceso histórico argentino y su impacto en el régimen político, y segundo recuperar experiencias de formación simultáneas o previas de los alumnos para el desarrollo de los núcleos temáticos.

Las actividades de trabajo tratarán de poner en tensión conceptos previos sobre el campo con construcciones teóricas que ayuden a resignificarlas. Ello implicará una pormenorizada lectura bibliográfica que confronte con las miradas previas o simultáneas del campo, y construir algunos principios teóricos y prácticos según la finalidad asumida en la enseñanza de contenidos específicos.

La metodología incluirá actividades didácticas de apertura que intenten actualizar conocimientos, previos o simultáneos, actividades de reflexión sobre los mismos, cuya finalidad será poner en tensión los marcos temarios construidos, desde la biografía académica del estudiante, y actividades propositivas orientadas a la construcción de criterios de acción fundamentados para la práctica de la enseñanza en contextos

46

particulares.

Las relaciones más directas de este curso se aproximarán al campo de la Historia –por el enfoque diacrónico en el que habrán de organizar los contenidos- y las Ciencias Políticas al entender que de este campo de estudio derivan explicaciones que amplían y complementan los contenidos a desarrollar. Esta mirada interdisciplinaria no excluye las que pueden provenir de otros campos, tales como la economía o la filosofía.

El programa se estructura en Unidades Didácticas que abordan núcleos temáticos destinados al logro de los propósitos generales del curso, y de los objetivos generales de cada unidad.

Contenidos mínimos:

El Estado, sus elementos. Formas de los Estados. Formas de Gobierno. El derecho constitucional. La constitución de la Nación Argentina. El poder constituyente. Parte dogmática de la CNA. Declaraciones, Derechos y Garantías. La parte orgánica de la constitución: las funciones del poder Estado. Función legislativa. Función ejecutiva. Función Judicial.

Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidad 1: El Estado y Teoría de la Constitución

Esta Unidad se articula en torno de los siguientes objetivos:

1. Reconocer los elementos constitutivos del estado con especial referencia a las particularidades del Estado moderno en la Argentina.
2. Conceptualizar las nociones básicas del derecho constitucional a partir del análisis de la Constitución Nacional.
3. Analizar y confrontar en el marco del análisis histórico el proceso de reforma constitucional de 1994 con las reformas constitucionales que le precedieron.

Contenidos:

- El Estado, sus elementos. Formas de los Estados. Formas de Gobierno. El Estado moderno.
- El derecho constitucional; Antecedentes, fuentes y contenidos. La constitución. Constitución formal y material. La constitución de la Nación Argentina: análisis del preámbulo. Supremacía constitucional.
- El poder constituyente: noción. Reforma Constitucional: las reformas constitucionales en la República Argentina. La Reforma Constitucional de 1994.

Unidad 2: Declaraciones Derechos y garantías. Los Derechos políticos

Esta Unidad se articula en torno de los siguientes objetivos:

1. Visualizar los alcances de los derechos y garantías constitucionales, y sus institutos de las corrientes constitucionales modernas.



2. Reflexionar alrededor de las garantías constitucionales en el marco de la discusión pública establecida en el pasado reciente.
3. Debatir a importancia de los institutos de representación, básicamente de los partidos políticos en el marco del sistema republicano de gobierno.

Contenidos:

- La parte dogmática de la Constitución. Derechos y libertades fundamentales. Derechos individuales. Libertad e igualdad. Derechos socioeconómicos. La tercera generación de Derechos. Los nuevos derechos en la Constitución. Los tratados internacionales con rango constitucional.
- Garantías constitucionales: Hábeas corpus. Acción de amparo. Hábeas data. Restricciones a los Derecho. Estado de sitio. Intervención Federal.
- Representación y participación. Partidos políticos y grupos de presión. Opinión pública. El sufragio. Regímenes electorales. Formas democráticas semidirectas en la Constitución Nacional.

Unidad 3: Las funciones del poder del Estado

Esta Unidad se articula en relación a los siguientes objetivos:

1. Conocer y analizar las funciones de los poderes legislativo, ejecutivo y judicial en virtud de las prescripciones orgánicas de texto constitucional.
2. Valorar críticamente el papel de cada uno de los poderes del Estado en relación a las funciones establecidas por la Constitución Nacional.

Contenidos:

- La parte orgánica de la constitución: las funciones del poder Estado. Función legislativa, composición, funcionamiento y atribuciones. Facultades y atribuciones específicas. Formación y sanción de las Leyes. Juicio político. Auditoría General de la Nación y Defensoría del Pueblo.
- Función ejecutiva: Elección. Composición y funcionamiento: Jefe de gabinete y demás Ministros. Competencias. Reglamentación de Leyes y participación en el proceso legislativo. Nombramientos. Poderes militares. Relaciones exteriores. Acefalía. Indulto y conmutación de penas. Decretos de necesidad y urgencias.
- Función Judicial: Composición. Concepto. Organización. Garantías de funcionamiento. Competencia de la Corte Suprema y de los tribunales federales. El control de constitucionalidad. Tribunal de enjuiciamiento. Consejo de la Magistratura. Ministerio Público.

Bibliografía Obligatoria:

Abal Medina, Juan Manuel (h); Nejamkis, Facundo; Pinto, Julio, comp. -- *El Estado en Introducción a la Ciencia Política*. -- Buenos Aires: Eudeba, 2003.

Bidart Campos, Germán. -- *Compendio de derecho constitucional*. -- Capítulos I. II. III y IV. Buenos Aires: Ediar, 2004.





Gelli, María Angélica. Constitución de la Nación Argentina. Comentada y Concordancia. -- Buenos Aires: La Ley, 2003.

Alberdi, Juan Bautista. -- Bases y puntos de Partida para la Organización política de la República Argentina. Buenos Aires: Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes, 2000.

Fayt, Carlos. -- Derecho Político. Tomo I. -- Buenos Aires: La Ley, 2003.

González, Joaquín V. -- Manual de la Constitución Argentina (1853-1860). -- Buenos Aires: La Ley, 2001.

López, Mario Justo. -- Manual de Derecho Político. -- Capítulo VII, VIII, X, XI, XII, XIV, XV, XVI, XVII, XVIII Lexis-Nexis 2005.

Miller, Jonathan; Gelli, María Angélica; Cayuso, Susana. -- Constitución y Poder Político Tomos I y II. Buenos Aires: Astrea, 1995.

Nino, Carlos Santiago. -- Fundamentos del Derecho Constitucional. -- Buenos Aires: Astrea, 1992.

Nino, Carlos Santiago. -- Un País al margen de la Ley. -- Buenos Aires: Ariel, 2005.

Romero, Luis Alberto. -- Sociedad Democrática y Política democrática en la Argentina del Siglo XX. -- Buenos Aires: Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes., 2005

Sáin, Marcelo. -- Elementos de Ciencia Política. -- Buenos Aires: Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes, 2000.

Bibliografía de consulta:

Unidad 1: El Estado y Teoría de la Constitución

Abal Medina, Juan Manuel (h); Nejamkis, Facundo; Pinto, Julio, comp. -- El Estado en Introducción a la Ciencia Política. -- Buenos Aires: Eudeba, 2003.

Bidart Campos, Germán. -- Compendio de derecho constitucional. -- Capítulos I. II. III y IV. Buenos Aires: Ediar, 2004.

Gelli, María Angélica. Constitución de la Nación Argentina. Comentada y Concordancia. -- Buenos Aires: La Ley, 2003. -- pp. 1 - 26, pp. 41 - 45 y pp. 261 - 295.

Onaindia, José Miguel. -- Instituciones de Derecho Constitucional. Análisis de la organización institucional después de la reforma de 1994. -- Cap. I, II, III, IV .Buenos Aires: Errepar, 2004.

Saín, Marcelo F. -- El Contexto Político de la Reforma Constitucional de 1994. – EN: Revista de Ciencias Sociales N 1. – Buenos Aires: Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes, 1994.

Bibliografía complementaria:

Bianchi, Alberto. -- Dos Revoluciones que ha hecho historia. Un estudio sobre la Influencia sobre la influencia norteamericana y francesa en el desarrollo del Derecho Constitucional. – Buenos Aires: Instituto de Derecho Constitucional de Derecho y Ciencias Sociales, 2003.

Bianchi, Susana; Pinto, Julio, comp. -- Historia social del mundo occidental. Del feudalismo a la sociedad contemporánea. – Capítulo III Buenos Aires: Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes, 2005.

Puiggrós, Adriana. Los conceptos tienen alas en Volver a educar. – Buenos Aires: Ariel, 1995.

Unidad 2: Declaraciones Derechos y garantías. Los Derechos políticos

Bibliografía Obligatoria.

Bidart Campos, opus citado, capítulos VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV, XV, XVI, XIX, XXII, XXIII, XXIV, XXVII, XXVIII, XXIX, XXX.

Gelli, María Angélica. -- Opus citado pp. 64 - 429, pp. 183 - 208, pp. 295 -, pp. 311 – 231.

Onaindia, José Miguel. -- Opus citado. Capítulos X, XI y XIII.

Bibliografía Complementaria:

Lleixá, Joaquín. El gobierno. -- EN: Caminal Badía, Miquel, ed. -- Manual de Ciencias Políticas. – Capítulo V punto 2.4. Madrid: Tecnos, 2002.

Malamud, Andrés. -- Partidos Políticos. EN: Pinto, Julio, comp. -- Introducción a la Ciencia Política. -- Buenos Aires: Eudeba, 2003.

Unidad 3: Las funciones del poder del Estado

Bibliografía Obligatoria:

Bidart Campos, opus citado Capítulos XXXI, XXXII, XXXIII, XXXIV, XXXV, XXXVI, XXXVII, XXXVIII, XXXIX, XL, XLI, XLII, XLIII, XLIV, XLV, XLVII, XLVIII, XLIX.

Gelli, María Angélica. Opus citado pp. 439 – 850.

Onaindia, José Miguel. Opus citado. Cap. III, VI, VII y VIII.



Bibliografía Complementaria:

Badeni, Gregorio. -- Reforma Constitucional e Instituciones Políticas. Cáp. V, VI, y VII.-- Buenos Aires: AD-HOC, 1994.

Sagües, Néstor Pedro. -- Elementos de Derecho Constitucional. -- Buenos Aires: Astrea, 1999. -- pp. 429 - 536

Nino, Carlos Santiago. -- Fundamentos del Derecho Constitucional. -- Buenos Aires: Astrea, 1992. pp. 619 - 653.

Modalidad de dictado:

Uno de los días de la semana se utilizará para la exposición teórica de los contenidos por parte del docente, y el otro para realizar diversas actividades alrededor de la Bibliografía obligatoria, y para orientar metodológicamente en la elaboración de las actividades de evaluación y acreditación a las que se refiere el punto siguiente.

Las actividades prácticas consistirán básicamente en la discusión grupal en base a un informe de lectura. Este género discursivo consiste en la tarea mediante la cual los estudiantes, dan cuenta, de sus lecturas académicas, de un fragmento textual, de un texto completo o una serie de textos.

Subsidiariamente a las actividades de producción académica convencionales, lo mismo a los desarrollos teóricos del docente, se emplearán recursos auxiliares del tipo TICS -- nuevas tecnologías de la información y la comunicación- proyección de films, etc.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

Las actividades extra-áulicas consistirán en la conformación de trabajos prácticos sobre las temáticas desarrolladas en clase, como así también trabajos domiciliarios de investigación a fin de su exposición en clase. Cada día de cursada, un alumno presentará ante la cátedra y sus compañeros una noticia extraída en un medio de comunicación referidas a las temáticas programáticas, a los efectos de relacionar la doctrina de la CNA con la vida política de nuestro país. Asimismo se acordarán visitas guiadas al Congreso de la Nación a fin de observar las instalaciones del Parlamento Nacional, como así también se propondrá la posibilidad de presenciar audiencias en un Juicio Oral y Público.

Evaluación:

La evaluación de tipo sumativa consistirá en dos evaluaciones parciales con actividades de síntesis conceptual que pueda expresar los conocimientos que el alumno ha adquirido a lo largo del curso.

Esta evaluación de carácter sumativa a los efectos de acreditar el curso consistirá en un breve ensayo alrededor de una temática significativa del programa. En el ensayo la libertad del autor es muy grande, aunque no puede prescindir totalmente del aparato crítico exterior, en este caso, los contenidos del curso. El ensayo admite por su parte las opiniones personales del autor, que incluye los juicios de valor sobre el tema tratado.

Se prestará particular importancia a que el texto del ensayo respete las secuencias





expositivo - explicativas y argumentativa propios del discurso académico. De esta manera se orientará también el desarrollo de competencias de comprensión y producción de textos en el ámbito científico.

La composición de la nota final se calculará de los puntos obtenidos en ambas instancias de evaluación, acreditándose el curso en el marco de lo ordenado por el Régimen de Estudio vigente aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes según Resolución (CS) 04/08.

Fernando A. Wilkman