



**RIDAA**  
Repositorio Institucional  
Digital de Acceso Abierto de la  
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad  
Nacional  
de Quilmes**

Bazque, Héctor Gabriel

## Introducción a la economía



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.  
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

*Cita recomendada:*

Bazque, H.G. (2010). *Introducción a la economía. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/5371>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**  
**PROGRAMAS**



**Diploma y/o Carrera:** Diplomatura en Economía y Administración (70) / Diplomatura en Ciencias Sociales (25) / (60)

**Año:** 2010

**Curso:** Introducción a la Economía (70) / (60) – Economía y Sociedad (25)

**Profesor:** Lic. Héctor Gabriel Bazque

**Carga horaria semanal:** 4 horas áulicas y 1 hora extra-áulicas.

**Horas de consulta extra clase:** Lunes y Jueves después del curso (media hora cada vez).

**Créditos:** 10

**Núcleo al que pertenece:** Núcleo Obligatorio (70) / Electivo (25) / (60)

**Tipo de asignatura:** Teórico-práctica

**I. OBJETIVO**

El objetivo del curso es proveer al alumno de los conocimientos instrumentales y teóricos de la Macroeconomía básica para que éste pueda comprender y elaborar estudios estructurales y coyunturales de economía. Se tratará de comprender la problemática y amplitud de las cuestiones de la economía actual basándose en los desarrollos teóricos y conceptuales de los distintos temas que en este programa se exponen. El carácter del curso será básicamente teórico, sin que esto implique que no sean discutidos o analizados en clase diversos temas relacionados con la situación económica actual del país y el contexto mundial.

**II. TIPO DE ASIGNATURA**

Los contenidos temáticos de esta asignatura corresponden al dictado de un curso de nivel introductorio, ofreciendo prioridad a la vinculación entre estos contenidos y las problemáticas económicas concretas a partir de los desarrollos teóricos de los distintos temas. Para ello, se combinarán diversos instrumentos pedagógicos que permitan el acercamiento de los alumnos a las problemáticas estructurales y coyunturales y de la teoría económica. En la ejemplificación de los temas analizados se buscará establecer una relación didáctica con los problemas económicos, garantizando una adecuada vinculación con las principales cuestiones planteadas en cada uno de los principales temas del presente programa. El hilo conductor del curso lo conformarán las clases de exposición teórica a cargo del docente y el abordaje sistemático por parte de los alumnos de la bibliografía obligatoria. Asimismo, con el objeto de estimular el aprendizaje y la adecuada compenetración con los contenidos del curso, se complementarán las clases teóricas con la realización de clases prácticas y trabajos grupales.

### III. CONTENIDOS MÍNIMOS

El contenido mínimo de esta asignatura se centra en los instrumentos básicos y conceptos fundamentales de la ciencia económica para que el alumno incorpore nuevas herramientas con las cuales pueda analizar e interpretar información económica. Los temas centrales giran en torno a los conceptos principales de los agregados macroeconómicos, tales como PBI, tasa de crecimiento, índices, entre otros. Asimismo, se desarrollarán en el curso los conceptos de ciclo económico, crecimiento y desarrollo, las funciones del sector público, las cuentas nacionales y el sector externo.

### IV. PRESENTACIÓN DE UNIDADES TEMÁTICAS

#### **CONTENIDOS TEMATICOS**

##### **Módulo1: ASPECTOS GENERALES DE LA MACROECONOMIA.**

Características del conocimiento económico. Economía, Microeconomía y Macroeconomía. Sistemas económicos. La oferta y la demanda, su resolución en el mercado. Los instrumentos del análisis económico. La Objetivos e Instrumentos de la Macroeconomía. Oferta y demanda agregada. El modelo keynesiano simple.

##### **Módulo2: CUENTAS NACIONALES**

Características fundamentales del sistema de cuentas nacionales. Variables agregadas fundamentales. Metodología de las Cuentas Nacionales. El PBI y la ecuación Macroeconómica fundamental. Las Descripción de los componentes de la oferta y demanda agregada. El Modelo de Tres Brechas. La matriz insumo-producto.

##### **Módulo 3: DINERO Y SECTOR MONETARIO**

Origen, funciones, y tipos de dinero. El sector monetario en la economía. Teoría de la oferta de dinero. Base monetaria y oferta de dinero. Dinero primario y secundario. El multiplicador monetario. Teoría de la demanda de dinero. El dinero en la concepción Clásica y Keynesiana. Ecuaciones monetarias. Teoría cuantitativa del dinero. Creación y extinción del dinero. El Banco Central y de los bancos comerciales. Inflación y deflación. Instrumentos de política monetaria. Planes de estabilización: Experiencia de políticas antiinflacionarias. Política monetaria.

##### **Módulo 4: EL SECTOR PÚBLICO**

El sector público y sus funciones. Ingresos y gastos públicos. El presupuesto público: diseño e implementación. El presupuesto público y la política económica. Déficit fiscal. Deuda pública: clasificación, funciones y consecuencias económicas. Política Fiscal.

##### **Módulo 5: EL SECTOR EXTERNO**

Las razones económicas del comercio internacional. Ventajas absolutas y comparativas. Librecombio y proteccionismo: análisis económico de las políticas arancelarias. Barreras no arancelarias. Balance de Pagos: balances y cuentas componentes. Significado de los desequilibrios externos. Los movimientos internacionales de capitales. La deuda externa y sus consecuencias económicas. Vinculación entre mercado interno y sector externo. Tipo de cambio: clasificación y regímenes de ajuste del tipo cambiario. El sector externo argentino.



## Módulo 6: EMPLEO Y MERCADO DE TRABAJO

El factor humano en la economía. Conceptos básicos para el estudio del mercado de trabajo. El desempleo y su medición. Teorías sobre el desempleo. Transformaciones en la dinámica del mercado laboral: nuevas categorías para nuevos fenómenos. El empleo en la teoría neoclásica y schumpeteriana-evolucionista. La economía informal. Relación entre desempleo e inflación: Curva de Phillips.

## Módulo 7: DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO Y POBREZA

Distribución del ingreso: definiciones y métodos alternativos para su medición. Crecimiento económico y pobreza. Tecnología, desempleo y pobreza. Los sectores informales y las estrategias defensivas contra la pobreza. Pobreza estructural y nuevos pobres. Las consecuencias sociales de las políticas económicas. Planes de estabilización y reformas estructurales: impacto sobre el nivel de actividad, el empleo y la calidad de vida.

## Módulo 8: LA ESTRUCTURA PRODUCTIVA Y LOS CICLOS ECONÓMICOS

Sector industrial, comercio y servicios: definiciones y métodos de estimación. La estructura productiva y su impacto de en el empleo. Evolución reciente. Los ciclos económicos: ciclos de largo plazo, de corto plazo, de Kondratieff. Las revoluciones tecnológicas como variables explicativas de los ciclos: las teorías evolucionistas y schumpeterianas.

### V. BIBLIOGRAFÍA

#### a. Bibliografía General

- **Mochón, Francisco y Beker, Victor. (2003):** “Economía, principios y aplicaciones”, Mc Graw-Hill, 3º edición.
- **Ferrucci, Ricardo Jorge (2002):** “Instrumental para el estudio de la economía argentina”. Ediciones Macchi, Buenos Aires, 2002.
- **Dornbusch, R. y Fisher Stanley (1995):** “Macroeconomía” Ed. Mc. Graw Hill, España, 6º ed.

#### b. Bibliografía Específica

### Módulo1: ASPECTOS GENERALES DE LA MACROECONOMIA.

- **Ferrucci, Ricardo Jorge (2002):** “Instrumental para el estudio de la economía argentina”. Ediciones Macchi, Buenos Aires, 2002. *Introducción.*
- **Mochón, Francisco y Beker, Victor. (2003):** “Economía, principios y aplicaciones”, Mc Graw-Hill, 3º edición. *Capítulo 2, 14 y 16.*

### Módulo2: CUENTAS NACIONALES

#### Bibliografía obligatoria

- **Ferrucci, Ricardo Jorge (2002):** “Instrumental para el estudio de la economía argentina”. Ediciones Macchi, Buenos Aires, 2002. *Capítulo 1 y Apéndices.*
- **INDEC (1998):** “Comprendiendo la MIP” Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, Argentina 1998.

#### Bibliografía de consulta

- **Dornbusch, R. y Fisher Stanley (1995):** “Macroeconomía” Ed. Mc. Graw Hill, España, 6º ed. *Capítulo 2.*

- **DNCN (1993):** “Manual de Cuentas Nacionales”, Dirección Nacional de Cuentas Nacionales 1993. Disponible en [www.mecon.gov.ar](http://www.mecon.gov.ar).

### Módulo 3: DINERO Y SECTOR MONETARIO

#### Bibliografía obligatoria

- **Ferrucci, Ricardo Jorge (2002):** “Instrumental para el estudio de la economía argentina”. Ediciones Macchi, Buenos Aires, 2002. *Capítulo 3 y Apéndice*.
- **Mochón, Francisco y Beker, Victor. (2003):** “Economía, principios y aplicaciones”, Mc Graw-Hill, 3º edición. *Capítulo 23*.
- **BCRA (2006):** “Acerca del Banco Central”, Banco Central de la República Argentina 2006.

#### Bibliografía de consulta

- **Mochón, Francisco y Beker, Victor. (2003):** “Economía, principios y aplicaciones”, Mc Graw-Hill, 3º edición. *Capítulo 17 y 18*.

### Módulo 4: EL SECTOR PÚBLICO

#### Bibliografía obligatoria

- **Ferrucci, Ricardo Jorge (2002):** “Instrumental para el estudio de la economía argentina”. Ediciones Macchi, Buenos Aires, 2002. *Capítulo 2*.
- **CENDA (2007):** “El gasto público en la post-convertibilidad: quiebres y continuidades” En “Notas de la Economía Argentina N°4”, Centro de Estudios para el Desarrollo Argentino. Diciembre 2007.
- **CENDA (2007):** “La recaudación en tiempos de crecimiento” En “Notas de la Economía Argentina N°3”, Centro de Estudios para el Desarrollo Argentino. Diciembre 2007.

#### Bibliografía de consulta

- **Mochón, Francisco y Beker, Victor. (2003):** “Economía, principios y aplicaciones”, Mc Graw-Hill, 3º edición. *Capítulo 13*.

### Módulo 5: EL SECTOR EXTERNO

#### Bibliografía obligatoria

- **Mochón, Francisco y Beker, Victor. (2003):** “Economía, principios y aplicaciones”, Mc Graw-Hill, 3º edición. *Capítulo 19*.
- **Lugones, G. (2001):** “Teorías del Comercio Internacional”. Carpeta de Trabajo de la Universidad Virtual de Quilmes.
- **Porta, F. (2002):** “Integración Económica. Teorías, políticas y procesos”. Carpeta de Trabajo de la Universidad Virtual de Quilmes.
- **CEI (2008):** “Revista del CEI. Comercio Exterior e Integración”. Centro de Economía Internacional. Disponible en [www.cei.gov.ar](http://www.cei.gov.ar)

#### Bibliografía de consulta

- **MECON (2008):** “Sector Externo” en “Informe Económico III Trimestre 2007” Ministerio de Economía. Disponible en [www.mecon.gov.ar](http://www.mecon.gov.ar).
- **Ferrucci, Ricardo Jorge (2002):** “Instrumental para el estudio de la economía argentina”. Ediciones Macchi, Buenos Aires, 2002. *Capítulo 4*.
- **Krugman, P. y Obstfeld (1995):** “Economía Internacional. Teoría y Política” ” Ed. Mc Graw Hill, España, 3º ed. *Capítulo 9*.

## Módulo 6: EMPLEO Y MERCADO DE TRABAJO

### Bibliografía obligatoria

- **Ferrucci, Ricardo Jorge (2002):** “Instrumental para el estudio de la economía argentina”. Ediciones Macchi, Buenos Aires, 2002. *Capítulo 5.*
- **Mochón, Francisco y Beker, Victor. (2003):** “Economía, principios y aplicaciones”, Mc Graw-Hill, 3º edición. *Capítulo 20.*
- **INDEC (1997):** “¿Cómo se mide el desempleo?”. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. Disponible en [www.indec.gov.ar](http://www.indec.gov.ar)
- **Beccaria, L. (2007):** “El mercado de trabajo luego de la crisis. Avances y desafíos” en “Crisis, recuperación y nuevos dilemas. La economía argentina 2002-2007” Capítulo 9, Kosacoff, B. ed. CEPAL, CEPAL, Santiago de Chile, 2007. Disponible en [www.cepal.org](http://www.cepal.org).
- **CENDA (2008):** “El Trabajo en Argentina. Condiciones y Perspectivas”. Serie Informe Laboral, CENDA, 2008. Disponible en [www.cenda.org.ar](http://www.cenda.org.ar). *Artículos seleccionados.*

### Bibliografía de consulta

- **Altimir, O. y Beccaria, L. (1999):** “El mercado de trabajo bajo el nuevo régimen económico en argentina”. Serie Reformas Económicas N° 28. CEPAL, 1999. [www.cepal.org](http://www.cepal.org).
- **Costa, Augusto, Langer, Ariel y Rodriguez, Javier (2003):** “Microeconomía I” Ediciones Cooperativas. Facultad de Ciencias Económicas, UBA. *Capítulos 5 y 10.*
- **MECON (2008):** “Empleo e Ingresos” en “Informe Económico III Trimestre 2007” Ministerio de Economía. Disponible en [www.mecon.gov.ar](http://www.mecon.gov.ar).

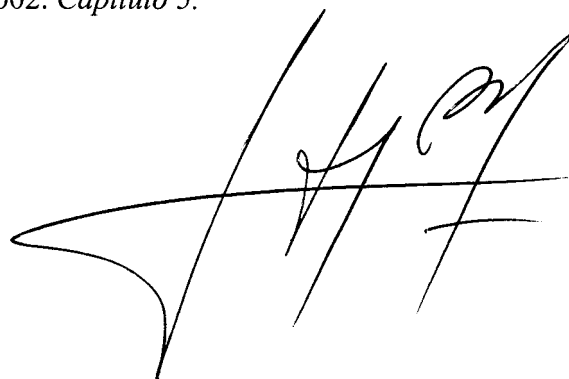
## Módulo 7: DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO Y POBREZA

### Bibliografía obligatoria

- **INDEC (S/D):** “Acerca del Método utilizado para la medición de la pobreza en Argentina”: Documento preparado por la Dirección Nacional de Encuestas de Hogares, INDEC.
- **Mochón, Francisco y Beker, Victor. (2003):** “Economía, principios y aplicaciones”, Mc Graw-Hill, 3º edición. *Capítulo 10, apartados seleccionados.*
- **INDEC (2007):** “Evolución de la distribución del Ingreso”. Informe de Prensa, Buenos Aires, 20 de Junio de 2007
- **INDEC (2007):** “Incidencia de la pobreza y de la indigencia en 31 aglomerados urbanos”. Informe de Prensa, Buenos Aires Setiembre 2007.

### Bibliografía de consulta

- **Ferrucci, Ricardo Jorge (2002):** “Instrumental para el estudio de la economía argentina”. Ediciones Macchi, Buenos Aires, 2002. *Capítulo 5.*



## Módulo 8: LA ESTRUCTURA PRODUCTIVA Y LOS CICLOS ECONÓMICOS



### Bibliografía obligatoria

- **Mochón, Francisco y Beker, Victor. (2003):** “Economía, principios y aplicaciones”, Mc Graw-Hill, 3° edición. *Capítulo 22.*
- **López, A., (1996):** Las ideas evolucionistas en economía: una visión en conjunto. Revista Buenos Aires Pensamiento Económico N°1 (Otoño de 1996). *Apartados Seleccionados.*

### Bibliografía de consulta

- **Ferrucci, Ricardo Jorge (2002):** “Instrumental para el estudio de la economía argentina”. Ediciones Macchi, Buenos Aires, 2002. *Capítulos 6 y 7.*

### VI. METODOLOGÍA DEL DICTADO DE CLASES

Por tratarse de un curso introductorio a la economía para estudiantes de la Diplomatura en Ciencias Sociales, se trabajará en clases expositivas por parte del docente, en base a la lectura previa y/o simultánea por parte de los alumnos de la bibliografía del curso. Las clases expositivas buscarán desarrollar los ejes centrales de los contenidos del curso, sistematizar los conocimientos y el aprendizaje de los temas desarrollados en la bibliografía obligatoria, así como introducir y puntualizar los aportes específicos de la bibliografía de consulta. Asimismo, se incentivará la participación activa de los alumnos en la clase, impulsándose la generación de inquietudes, la exposición de las dudas y la confrontación analítica de los temas expuestos.

Como complemento a estas clases, se realizarán para cada tema clases denominadas prácticas en las que se buscará trabajar en detalle los textos estudiados. En estas clases el trabajo se basará en la lectura previa del texto en análisis y en las preguntas, discusiones o problemas planteados por los alumnos en base a la bibliografía. En estas clases, el docente oficiará de moderador, coordinador y guiador de la discusión, así como de clarificador en aquellos aspectos más complejos de los textos originales revisados.

Finalmente, los alumnos deberán involucrarse de manera grupal en la elaboración de Trabajos Prácticos que permitirán afianzar los conocimientos abordados en el curso así como desarrollar sus propias capacidades analíticas en la materia.

### VII. ACTIVIDADES EXTRA-ÁULICAS OBLIGATORIAS

Una vez por semana se enviará una guía de estudio para ser resuelta por grupos de alumnos de no más de 5 integrantes. La misma consistirá en la resolución de temas concernientes a la bibliografía obligatoria y su vinculación con temas desarrollados en clases.

Las actividades extra-áulicas guardan como objetivo principal controlar los tiempos de abordaje de la bibliografía obligatoria. De este modo, se busca estimular una participación más activa por parte del alumnado, resolviendo interrogantes y dudas que surjan de la resolución de las actividades citadas.

Estas tareas definirán una nota conceptual global de desempeño que afectará la nota final del alumno en la asignatura.

### VIII. EVALUACIÓN

El sistema de evaluación debe ajustarse al Régimen de Estudio vigente aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes según Resolución (CS): 04/08.

Se establecerá un sistema de evaluación que contempla la calificación de los conocimientos adquiridos a través de la bibliografía así como a partir de la asistencia a clases y la realización de Trabajos Prácticos. **Será condición necesaria para la aprobación de la materia rendir tres exámenes parciales con una calificación igual o superior a 4 (cuatro) y entregar los Trabajos Prácticos en tiempo y forma.** Los exámenes parciales serán individuales, escritos. Los Trabajos Prácticos se realizarán en grupos de no más de 4 alumnos y se entregarán en forma escrita de acuerdo al cronograma establecido en el curso. La calificación para los mismos será Aprobado o Desaprobado.

**A los alumnos que aprueben los Trabajos Prácticos y aprueben los exámenes parciales con 6 puntos o más, logrando un promedio mínimo de 7 se les dará por promocionada la materia.** La nota final surgirá del promedio lineal de la nota de los exámenes. En caso en que los parciales fuesen aprobados con menos de 6 puntos y con un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial, el alumno deberá rendir y aprobar un examen integrador.

Obteniendo un mínimo de 4 puntos en cada evaluación parcial y no aprobando el examen integrador, el alumno podrá rendir otro examen integrador nuevamente dentro del cuatrimestre inmediato posterior al de la cursada y antes de la fecha de cierre de actas.

En caso en que uno de los exámenes parciales no sea aprobado, se ofrecerá la posibilidad de acceder a un examen recuperatorio que se tomará al terminar el dictado de clases del curso.

  
HÉCTOR G. BARQUE  
— CNI 30.007.808 —