



**RIDAA**  
Repositorio Institucional  
Digital de Acceso Abierto de la  
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad  
Nacional  
de Quilmes

Amaya Guerrero, Romina

## Introducción a la economía



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.  
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

*Cita recomendada:*

*Amaya Guerrero, R. (2010). Introducción a la economía. (Programa). Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/5429>*

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**  
**PROGRAMAS**

**Carrera:** Diplomatura en Economía y Administración (70) /  
Diplomatura en Ciencias Sociales (25) / (60)

**Año:** 2010

**Curso:** Introducción a la Economía (60) / (70) // Economía y Sociedad (25)

**Profesor:** Lic. Romina Amaya Guerrero

**Carga horaria semanal:** 4 horas áulicas y 1 hora extra-áulica

**Horas de consulta extra clase:** Jueves de 18 a 19 hs.

**Créditos:** 10 créditos

**Núcleo al que pertenece:** Curso Básico (70) / Curso electivo (25) / (60)

**Tipo de Asignatura:** Teórico-Práctica

**Presentación y Objetivos:**

El objetivo del curso es proveer al alumno de los conocimientos instrumentales y teóricos de la Macroeconomía básica para que éste pueda comprender y elaborar estudios estructurales y coyunturales de economía. Se tratará de comprender la problemática y amplitud de las cuestiones de la economía actual basándose en los desarrollos teóricos y conceptuales de los distintos temas que en este programa se exponen. El carácter del curso será básicamente teórico, sin que esto implique que no sean discutidos o analizados en clase diversos temas relacionados con la situación económica actual del país y el contexto mundial.

**Contenidos mínimos:**

El contenido mínimo de esta asignatura se centra en los instrumentos básicos y conceptos fundamentales de la ciencia económica para que el alumno incorpore nuevas herramientas con las cuales pueda analizar e interpretar información económica. Los temas centrales deben girar en torno a los conceptos principales de los agregados macroeconómicos, tales como PBI, tasa de crecimiento, índices, entre otros. Asimismo, se desarrollarán en el curso los conceptos de ciclo económico, crecimiento y desarrollo, las funciones del sector público, las cuentas



las cuentas nacionales y el sector externo. (Resolución (CS) 119/08).

### **Contenidos Temáticos o Unidades:**

#### **Módulo 1: ASPECTOS GENERALES DE LA MICROECONOMÍA**

Introducción al conocimiento económico. Microeconomía y macroeconomía. Frontera de posibilidades de producción. Oferta y demanda. Movimientos y desplazamientos de las curvas de oferta y demanda. Equilibrio de mercado. Concepto de elasticidad. Los supuestos de competencia perfecta.

#### **Módulo 2: ASPECTOS GENERALES DE LA MACROECONOMIA.**

Los Objetivos e Instrumentos de la Macroeconomía. Oferta y demanda agregada. El modelo keynesiano simple. La política monetaria y fiscal. Los agregados macroeconómicos y el contexto argentino. El modelo de tres brechas.

#### **Módulo 3: CUENTAS NACIONALES**

Características fundamentales del sistema de cuentas nacionales. Variables agregadas fundamentales. Metodología de las Cuentas Nacionales. El PBI y la ecuación Macroeconómica fundamental. La descripción de los componentes de la oferta y demanda agregada. La matriz insumo-producto.

#### **Módulo 4: DINERO Y SECTOR MONETARIO**

Origen, funciones, y tipos de dinero. El sector monetario en la economía. Teoría de la oferta de dinero. Base monetaria y oferta de dinero. Dinero primario y secundario. El multiplicador monetario. Teoría de la demanda de dinero. El dinero en la concepción Clásica y Keynesiana. Ecuaciones monetarias. Teoría cuantitativa del dinero. Creación y extinción del dinero. El Banco Central y de los bancos comerciales. Inflación y deflación. Instrumentos de política monetaria. Planes de estabilización: Experiencia de políticas antiinflacionarias. Política monetaria.

## **Módulo 5: EL SECTOR PÚBLICO**

El sector público y sus funciones. Ingresos y gastos públicos. El presupuesto público: diseño e implementación. El presupuesto público y la política económica. Déficit fiscal. Deuda pública: clasificación, funciones y consecuencias económicas. Deuda externa. Política Fiscal.

## **Módulo 6: EL SECTOR EXTERNO**

Las razones económicas del comercio internacional. Ventajas absolutas y comparativas. Librecomercio y proteccionismo: análisis económico de las políticas arancelarias. Barreras no arancelarias. Balance de Pagos: balances y cuentas componentes. Significado de los desequilibrios externos. Los movimientos internacionales de capitales. Vinculación entre mercado interno y sector externo. Tipo de cambio: clasificación y regímenes de ajuste del tipo cambiario. El sector externo argentino.

## **Módulo 7: EMPLEO Y MERCADO DE TRABAJO**

El factor humano en la economía. Conceptos básicos para el estudio del mercado de trabajo. El desempleo y su medición. Teorías sobre el desempleo. Transformaciones en la dinámica del mercado laboral: nuevas categorías para nuevos fenómenos. La economía informal. Relación entre desempleo e inflación: Curva de Phillips.

## **Módulo 8: DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO Y POBREZA**

Distribución del ingreso: definiciones y métodos alternativos para su medición. Crecimiento económico y pobreza. Tecnología, desempleo y pobreza. Los sectores informales y las estrategias defensivas contra la pobreza. Pobreza estructural y nuevos pobres. Las consecuencias sociales de las políticas económicas. Planes de estabilización y reformas estructurales: impacto sobre el nivel de actividad, el empleo y la calidad de vida.

### **Bibliografía Obligatoria y de Consulta:**

#### **a. Bibliografía General**

- Mochón, Francisco y Beker, Victor. (2003): "Economía, principios y aplicaciones", Mc Graw-Hill, 3º edición.

- **Ferrucci, Ricardo Jorge (2002):** “Instrumental para el estudio de la economía argentina”. Ediciones Macchi, Buenos Aires, 2002.
- **Dornbusch, R. y Fisher Stanley (1995):** “Macroeconomía” Ed. Mc. Graw Hill, España, 6º ed.

**b. Bibliografía Específica para cada unidad temática**

**Módulo 1: ASPECTOS GENERALES DE LA MICROECONOMIA.**

- **Ferrucci, Ricardo Jorge (1998):** “Lecturas de macroeconomía y política económica”. Ediciones Macchi, Buenos Aires. *Capítulo 1.*
- **Mochón, Francisco y Beker, Victor. (2003):** “Economía, principios y aplicaciones”, Mc Graw-Hill, 3º edición. *Capítulos 2 y 3.*
- **Samuelson P. y Nordhaus W. (1993):** “Economía”, Mc. Graw Hill, 14ª edición. *Capítulos 2,3,4 y 5.*

**Módulo 2: ASPECTOS GENERALES DE LA MACROECONOMIA.**

- **Mochón, Francisco y Beker, Victor. (2003):** “Economía, principios y aplicaciones”, Mc Graw-Hill, 3º edición. *Capítulos 14 y 16.*
- **Ferrucci, R. (2002):** “Instrumental para el estudio de la economía argentina”. Ediciones Macchi, Buenos Aires. *Capítulo 1 y Apéndices.*
- **Ferrucci, Ricardo Jorge (1998):** “Lecturas de macroeconomía y política económica”. Ediciones Macchi, Buenos Aires. *Capítulo 1.*

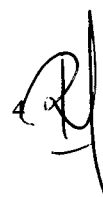
**Módulo 3: CUENTAS NACIONALES**

**Bibliografía obligatoria**

- **Ferrucci, Ricardo Jorge (2002):** “Instrumental para el estudio de la economía argentina”. Ediciones Macchi, Buenos Aires, 2002. *Capítulo 1 y Apéndices.*
- **INDEC (1998):** “Comprendiendo la MIP” Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, Argentina 1998.

**Bibliografía de consulta**

- **Dornbusch, R. y Fisher Stanley (1995):** “Macroeconomía” Ed. Mc. Graw Hill, España, 6º ed. *Capítulo 2.*
- **DNCN (1993):** “Manual de Cuentas Nacionales”, Dirección Nacional de Cuentas Nacionales 1993. Disponible en [www.mecon.gov.ar](http://www.mecon.gov.ar).



#### **Módulo 4: DINERO Y SECTOR MONETARIO**

##### **Bibliografía obligatoria**

- **Ferrucci, Ricardo Jorge (2002):** “Instrumental para el estudio de la economía argentina”. Ediciones Macchi, Buenos Aires, 2002. *Capítulo 3 y Apéndice.*
- **Mochón, Francisco y Beker, Victor. (2003):** “Economía, principios y aplicaciones”, Mc Graw-Hill, 3º edición. *Capítulo 23.*
- **BCRA (2006):** “Acerca del Banco Central”, Banco Central de la República Argentina 2006.

##### **Bibliografía de consulta**

- **Mochón, Francisco y Beker, Victor. (2003):** “Economía, principios y aplicaciones”, Mc Graw-Hill, 3º edición. *Capítulo 17 y 18.*
- **BCRA:** Carta Orgánica

#### **Módulo 5: EL SECTOR PÚBLICO**

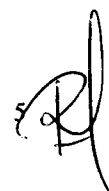
- **Ferrucci, Ricardo Jorge (2002):** “Instrumental para el estudio de la economía argentina”. Ediciones Macchi, Buenos Aires, 2002. *Capítulo 2.*
- **Mochón, Francisco y Beker, Victor. (2003):** “Economía, principios y aplicaciones”, Mc Graw-Hill, 3º edición. *Capítulo 13.*
- **Brenta, Noemí (2003):** “Corrupción y gobierno: la formación de la deuda externa argentina 1976-1983”. Serie: Economía Internacional, CECAL.

#### **Módulo 6: EL SECTOR EXTERNO**

##### **Bibliografía obligatoria**

- **Mochón, Francisco y Beker, Victor. (2003):** “Economía, principios y aplicaciones”, Mc Graw-Hill, 3º edición. *Capítulo 19.*
- **Bianco, C; Porta, F.; y Vismara, F. (2007):** “Evolución reciente de la balanza comercial argentina. El desplazamiento de la restricción externa” en “Crisis, recuperación y nuevos dilemas. La economía argentina 2002-2007” Capítulo 4, Kosacoff, B. ed. CEPAL, Santiago de Chile, 2007. Disponible en [www.cepal.org](http://www.cepal.org).
- **CEI (2008):** “Panorama comercial argentino N°61”, Centro de Economía Internacional, Ministerio de Relaciones Internacionales, Comercio Internacional y Culto.

##### **Bibliografía de consulta**



- **Ferrucci, Ricardo Jorge (2002):** “Instrumental para el estudio de la economía argentina”. Ediciones Macchi, Buenos Aires, 2002. *Capítulo 4.*
- **Krugman, P. y Obstfeld (1995):** “Economía Internacional. Teoría y Política” ” Ed. Mc. Graw Hill, España, 3° ed. *Capítulo 9.*

## **Módulo 7: EMPLEO Y MERCADO DE TRABAJO**

### **Bibliografía obligatoria**

- **Ferrucci, Ricardo Jorge (2002):** “Instrumental para el estudio de la economía argentina”. Ediciones Macchi, Buenos Aires, 2002. *Capítulo 5.*
- **Mochón, Francisco y Beker, Victor. (2003):** “Economía, principios y aplicaciones”, Mc Graw-Hill, 3° edición. *Capítulo 20.*
- **INDEC (1997):** “¿Cómo se mide el desempleo?”. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. Disponible en [www.indec.gov.ar](http://www.indec.gov.ar)
- **CENDA (2008):** “El Trabajo en Argentina. Condiciones y Perspectivas”. Serie Informe Laboral, CENDA, 2008. Disponible en [www.cenda.org.ar](http://www.cenda.org.ar). *Artículos seleccionados.*
- **MTEySS, Banco Mundial, INDEC (2006):** “La informalidad laboral en el Gran Buenos Aires. Una nueva mirada. Resultados del Módulo de Informalidad de la EPH”, Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social; BM; INDEC. Pp 22-38.

### **Bibliografía de consulta**

- **Beccaria, L. (2007):** “El mercado de trabajo luego de la crisis. Avances y desafíos” en “Crisis, recuperación y nuevos dilemas. La economía argentina 2002-2007” Capítulo 9, Kosacoff, B. ed. CEPAL, Santiago de Chile, 2007. Disponible en [www.cepal.org](http://www.cepal.org).
- **CENDA (2008):** “Manipulación de las estadísticas públicas. ¿Qué oculta sobre la situación de los trabajadores”. Documento de trabajo N° 08, CENDA.
- **Costa, Augusto, Langer, Ariel y Rodriguez, Javier (2003):** “Microeconomía I” Ediciones Cooperativas. Facultad de Ciencias Económicas, UBA. *Capítulos 5 y 10.*

## **Módulo 8: DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO Y POBREZA**

### **Bibliografía obligatoria**

- **INDEC (S/D):** “Acerca del Método utilizado para la medición de la pobreza en Argentina”: Documento preparado por la Dirección Nacional de Encuestas de Hogares, INDEC.
- **INDEC (2008):** “Incidencia de la pobreza y de la indigencia en 31 aglomerados urbanos”.



Informe de Prensa, Buenos Aires Setiembre 2008.

- **Cruces, Guillermo y Gasparini Leonardo (2009):** “Desigualdad en Argentina. Una revision de la evidencia empírica” en Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales, N° 192, Vol. 48 Enero-Marzo de 2009.

#### **Bibliografía de consulta**

- **Ferrucci, Ricardo Jorge (2002):** “Instrumental para el estudio de la economía argentina”. Ediciones Macchi, Buenos Aires, 2002. *Capítulo 5.*

- **Mochón, Francisco y Beker, Victor. (2003):** “Economía, principios y aplicaciones”, Mc Graw-Hill, 3° edición. *Capítulo 10.*

- **INDEC (2009):** “Evolución de la distribución del Ingreso”. Informe de Prensa, Buenos Aires, 4 de diciembre de 2009.

#### **Modalidad de dictado:**

Debido a que se trata de un curso introductorio a la economía dirigido a estudiantes de la Diplomatura en Economía y Administración, se trabajará en clases expositivas por parte del docente, en base a la lectura previa y/o simultánea por parte de los alumnos de la bibliografía del curso. Las clases expositivas buscarán desarrollar los ejes centrales de los contenidos del curso, sistematizar los conocimientos y el aprendizaje de los temas desarrollados en la bibliografía obligatoria, así como introducir y puntualizar los aportes específicos de la bibliografía de consulta. Asimismo, se incentivará la participación activa de los alumnos en la clase, impulsándose la generación de inquietudes, la exposición de las dudas y la confrontación analítica de los temas expuestos.

Como complemento a estas clases, se realizarán para cada tema clases denominadas prácticas cuyo fin será fijar los conocimientos en las que se buscará trabajar en detalle los textos estudiados. En estas clases el trabajo se basará en la lectura previa del texto en análisis y en las preguntas, discusiones o problemas planteados por los alumnos en base a la bibliografía. En estas clases, el docente oficiará de moderador, coordinador y guiador de la discusión, así como de clarificador en aquellos aspectos más complejos de los textos originales revisados.

7

### **Actividades extra-áulicas obligatorias:**

Se pedirá a los alumnos que busquen noticias asociadas a las unidades temáticas de la materia y propongan su discusión en clase, utilizando como soporte para el debate el herramental teórico brindado por la cursada.

Finalmente, se realizará un Trabajo Práctico grupal (máximo 4 integrantes) integrador de los contenidos de la materia, cuya finalidad será la de aplicar los conocimientos teóricos desarrollados durante el curso con el análisis específico de temas de actualidad económica. A través de este Trabajo Práctico, los alumnos afianzarán los conocimientos abordados durante el curso, así como desarrollarán sus propias capacidades analíticas para la comprensión de los problemas económicos.

El Trabajo Práctico será considerado como una tercera instancia de evaluación parcial, por lo tanto su entrega en tiempo y forma, así como la aprobación del mismo con una nota mínima de 4 (cuatro) serán requisitos para la aprobación del curso.

### **Evaluación:**

Se establecerá un sistema de evaluación que contempla la calificación de los conocimientos adquiridos a través de la bibliografía así como a partir de la asistencia a clases (asistencia no inferior al 75%). Será condición necesaria para la aprobación de la materia rendir **dos exámenes parciales escritos e individuales** con una calificación igual o superior a 4 (cuatro) y entregar un **Trabajo Práctico grupal (máximo 4 integrantes) en tiempo y forma, así como aprobarlo con una nota mínima de 4 (cuatro).**

Aquellos alumnos que aprueben los exámenes parciales y el Trabajo Práctico con 6 puntos o más, logrando un promedio mínimo de 7 (siete), promocionarán la materia. En el caso de que los parciales o el Trabajo Práctico fuesen aprobados con menos de 6 puntos y con un mínimo de 4 puntos en cada instancia parcial, el alumno deberá rendir y aprobar un examen integrador.

Obteniendo un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada evaluación parcial así como en el Trabajo Práctico y no aprobando el examen integrador, el alumno podrá rendir otro examen integrador nuevamente dentro del cuatrimestre inmediato posterior al de la cursada y antes de la fecha de cierre de actas





El alumno tendrá la posibilidad de rendir un examen recuperatorio, en caso de desaprobado alguna de las instancias de evaluación (los dos parciales o el Trabajo Práctico). El mismo se tomará al terminar el dictado de clases del curso.

Aquellos alumnos que no se presenten a algunas de las instancias de evaluación, serán considerados ausentes en el curso.

Establecidos por el Régimen de Estudios de la Universidad Nacional de Quilmes (Resolución (CS): 04/08).

ROMINA  
ATAYA GUERRERO