



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad
Nacional
de Quilmes**

Yasnikowski, Juana

Introducción a la economía



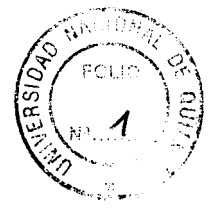
Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Yasnikowski, J. (2010). *Introducción a la economía. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/5435>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

Diploma y/o Carrera: Diplomatura en Economía y Administración (70) / Diplomatura en Ciencias Sociales (25) / (60)

Asignatura: Introducción a la Economía (60) / (70) / Economía y Sociedad (25)

Año: 2010

Profesor: Lic. Juana Yasnikowski

Carga horaria semanal: 4 horas áulicas y 1 hora extra-áulica

Horas de consulta extra clase: Martes de 10.30 a 11.30hs

Créditos: 10

Núcleo al que pertenece: Curso Básico (70) / Curso electivo (25) / (60)

Tipo de asignatura: Teórico-práctica

Modalidad de dictado: Presencial

Presentación y Objetivos: Que los alumnos comprendan y adquieran las herramientas básicas que implica la economía en su conjunto. Se trata de una materia introductoria, donde se busca como objetivo final, la comprensión de los distintos conceptos económicos, de esa forma, que los alumnos realicen e intercambien, distintas inquietudes referidas a la temática. En definitiva se propone al alumno todo el contenido necesario para estudiar, alcanzar y examinar los conceptos y teorías macroeconómicas en un enfoque teórico práctico.

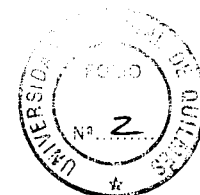
Contenidos mínimos: El contenido mínimo de esta asignatura se centra en los instrumentos básicos y conceptos fundamentales de la ciencia económica para que el alumno incorpore nuevas herramientas con las cuales pueda analizar e interpretar información económica. Los temas centrales deben girar en torno a los conceptos principales de los agregados macroeconómicos, tales como PBI, tasa de crecimiento, índices, entre otros. Asimismo, se desarrollarán en el curso los conceptos de ciclo económico, crecimiento y desarrollo, las funciones del sector público, las cuentas nacionales y el sector externo.

Contenidos Temáticos o Unidades:

Módulo 1- ASPECTOS GENERALES DE LA MACROECONOMIA.

Concepto y el método en la economía. Desarrollo de conceptos matemáticos básicos e introductorios necesarios para la cursada. Elasticidades. La escasez y los factores productivos. La frontera de posibilidades de producción. Los problemas económicos fundamentales. Oferta – Demanda- Mercado. Comportamiento del consumidor- La Empresa- Competencia Perfecta.

Handwritten signature or initials.



Módulo 2- IMPERFECCIÓN DE LOS MERCADOS

Monopolio- Competencia imperfecta- Los mercados de factores y la distribución del ingreso- El mercado de trabajo- Eficiencia y eficacia- Fallas de mercado- Externalidades

Módulo 3- CUENTAS NACIONALES

El sector público. El sistema de cuentas nacionales. Variables agregadas fundamentales. Descripción de los componentes de la oferta y demanda agregada. PBI –PBN. IPC- Modelo de tres brechas. - Mercado de Bienes. La distribución del ingreso- Impuestos- Regulación- Macroeconomía- Microeconomía- Modelo Keynesiano-

Módulo 4- DINERO Y SECTOR MONETARIO

Mercados Financieros. Los activos financieros. Dinero y bonos. El mercado de dinero. La oferta monetaria. El multiplicador del dinero. Banco Central. La demanda de dinero. Renta nacional y precios. Base monetaria y oferta de dinero. Dinero primario y secundario. Creación y extinción del dinero. Instrumentos de política monetaria. Balance del Banco Central y de los bancos comerciales. Inflación y deflación. Precios relativos. Planes de estabilización: Experiencia de políticas antiinflacionarias. Aspectos monetarios de un régimen de convertibilidad. Modelo Clásico, Keynesiano y Síntesis.

Módulo 5 EL SECTOR EXTERNO

Las razones económicas del comercio internacional. Ventajas absolutas y comparativas. Libre comercio y proteccionismo: análisis económico de las políticas arancelarias. Barreras no arancelarias. Balance de Pagos: balances y cuentas componentes. Significado de los desequilibrios externos. Los movimientos internacionales de capitales. La deuda externa y sus consecuencias económicas. Vinculación entre mercado interno y sector externo. Tipo de cambio: clasificación y regímenes de ajuste del tipo cambiario. El sector externo argentino.

Módulo 6- DESEMPLEO Y MERCADO DE TRABAJO

El factor humano en la economía. Conceptos básicos para el estudio del mercado de trabajo. Aspectos teóricos y empíricos de la población. El desempleo y su medición. Teorías sobre el desempleo. Transformaciones en la dinámica del mercado laboral: nuevas categorías para nuevos fenómenos. La economía informal. Definiciones alternativas de la economía informal. Relación entre desempleo e inflación: Curva de Phillips.

Módulo 7- LA ESTRUCTURA PRODUCTIVA Y LOS CICLOS ECONÓMICOS

Ciclos económicos. Definición y fases del ciclo económico. Escuelas keynesiana y monetarista: el debate. El acelerador y el multiplicador. Las fluctuaciones cíclicas y la política estabilizadora. La Inversión.

Módulo 8- DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO Y POBREZA

Crecimiento económico y pobreza. Tecnología, desempleo y pobreza. Los sectores informales y las estrategias defensivas contra la pobreza. Pobreza estructural y nuevos pobres. Las consecuencias sociales de las políticas económicas. Planes de estabilización y reformas estructurales: impacto sobre el nivel de actividad, el empleo y la calidad de vida. Desarrollo. La Globalización y la nueva economía.



Bibliografía Obligatoria: Mochón, Francisco y Beker, Victor. (2008): “Economía, principios y aplicaciones”, Mc Graw-Hill, 4º edición.

Bibliografía de consulta: Fisher, S.; Dornbush, R.; Schmalense, R. (1992). Economía (2ª ed., caps. 1,2,3,4,5, 6,7, 8 , 9,11, 12, 13, 14, 23, 24, 25, 36, 37 y 38). McGraw-Hill.

Fisher, S.; Dornbush, R. (1995). Macroeconomía (5ª ed., caps. 4, 10 y 11). Mc-Graw-Hill.

Blanchard O. Y Perez Enri D. (2000) “Macroeconomía. Teoría y Política Económica con Aplicaciones en América Latina”, Prentice may. Capítulos 1,2,3,5,15, 17 y 29.

Dornbusch, R. y Fisher Stanley (1995): “Macroeconomía” Ed. Mc. Graw Hill, España, 6º ed. Capítulos 2 y 19.

Krugman, P. y Obstfeld (1995): “Economía Internacional. Teoría y Política” ” Ed. Mc. Graw Hill, España, 3º ed. Capítulo 9, 12,13.

Altimir, O. y Beccaria, L. (1999): “El mercado de trabajo bajo el nuevo régimen económico en argentina”. Serie Reformas Económicas N° 28. CEPAL, 1999. www.cepal.org.

Beccaria, L. (2007): “El mercado de trabajo luego de la crisis. Avances y desafíos” en “Crisis, recuperación y nuevos dilemas. La economía argentina 2002-2007” Capítulo 9, Kosacoff, B. ed. CEPAL, CEPAL, Santiago de Chile, 2007. Disponible en www.cepal.org.

Ferrucci, Ricardo Jorge (2002): “Instrumental para el estudio de la economía Argentina”. Ediciones Macchi, Buenos Aires, 2002. Capítulos 1,2,3,4,5 y 7.

Longo L. Gaviria R. (2002) “Principios de Economía”, Editorial Facultad de Agronomía.

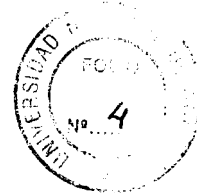
Actividades extra-áulicas obligatorias: Ejercicios y trabajos prácticos, basados en notas periodísticas actuales. Principalmente, se trabajará con recortes de los distintos diarios de nuestro país. Cuyo objetivo, será que el alumno pueda analizar de forma comprensiva, los distintos contenidos, conjugando y aplicando las herramientas económicas básicas aprendidas en el curso. Las mismas serán de carácter obligatorias y formarán parte de la nota final.

Evaluación:

La asignatura será calificada por la resolución de dos exámenes parciales y un examen integrador.

En todos los casos la evaluación será escrita y el examen se considerará aprobado si el alumno responde correctamente el 60% del mismo. La aprobación de la asignatura se realizará según los siguientes criterios:

- Cumplir con una asistencia no inferior al 75% de las clases.
- Promoción del curso: el alumno que obtenga un promedio de 7 (siete) puntos y una calificación igual o superior a 6 (seis) puntos en cada una de las instancias parciales



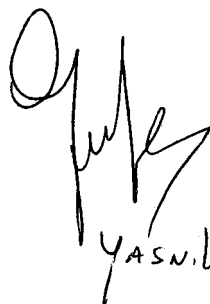
aprobará el curso con la nota promedio de los exámenes parciales y será eximido de realizar el examen integrador.

- En caso en que uno de los exámenes parciales no sea aprobado, se ofrecerá la posibilidad de acceder a un examen recuperatorio que se tomará al terminar el dictado de clases del curso.

- Aprobación mediante integrador: deberán rendir examen integrador aquellos alumnos que hayan aprobado los exámenes parciales con una calificación superior o igual a 4 (cuatro). Si el alumno obtiene una calificación igual o superior a 4 (cuatro) en el examen integrador entonces aprobará el curso con la nota promedio que surja de las calificaciones parciales y el integrador. Si el alumno obtiene una calificación menor a 4 (cuatro) en el examen integrador será calificado como "pendiente de aprobación" en las actas correspondientes a ese cuatrimestre y tendrá derecho a rendir una segunda instancia de integración al finalizar el siguiente cuatrimestre. En este caso, la evaluación consistirá en un examen escrito y una evaluación oral, esto último según el criterio de la mesa evaluadora, que estará compuesta por el profesor del curso y un colega que designe el área. En esta segunda instancia, los criterios de calificación para aprobar el examen y calcular la nota final serán los mismos que para la primera instancia.

- Desaprobado: serán calificados como desaprobados los alumnos que hayan obtenido una nota menor a 4 (cuatro) puntos en las dos instancias parciales o en el examen integrador de la segunda instancia.

- Ausente: el alumno que no se presente a alguna de las instancias de evaluación será considerado ausente en el curso. Salvo circunstancias debidamente justificadas ante el profesor, quien tendrá absoluta libertad de consideración respecto del caso y podrá modificar los criterios de evaluación en esta situación para adaptarlo a las circunstancias.


YASNİKOWSKI JUSNA