



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad
Nacional
de Quilmes**

Garrido, Santiago

Historia social general



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Garrido, S. (2025). *Historia social general. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/5440>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
Programa regular – Cursos presenciales

Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales - Diplomatura en Economía y Administración

Año: 2025

Curso: Historia Social General

Profesor: Santiago Garrido

Carga horaria semanal: 4 horas áulicas y 1 hora extra-áulica

Horas de consulta extra-clase: martes de 17 a 18 hs.

Créditos: 10

Núcleo al que pertenece: Cursos Básicos

Tipo de asignatura: Teórico práctica

Objetivos:

Lograr que los alumnos logren:

- Comprender los diferentes procesos históricos que configuraron la constitución del mundo contemporáneo desde mediados del siglo XVIII hasta la actualidad.
- Analizar críticamente la bibliografía comprendiendo los diferentes enfoques y elaborando opiniones personales.

Contenidos mínimos:

Origen y desarrollo de la sociedad capitalista. Principales hechos que marcaron su conformación. Características principales de los procesos históricos, sociales y políticos que confluyen en la comprensión del mundo contemporáneo. El mundo occidental. Revoluciones sociales y políticas. Los procesos de conformación de lo hegemónico y lo subalterno.

Contenidos temáticos:

UNIDAD 1

Las revoluciones burguesas

La revolución industrial en Inglaterra. Condiciones sociales y políticas que permitieron el surgimiento de la economía industrial en Inglaterra. La formación de la clase obrera inglesa. Los ciclos económicos en la economía mundial del siglo XIX.

La revolución francesa. El antiguo régimen, relaciones entre el estado y las elites. Debates en torno a la interpretación historiográfica de la revolución.

La expansión napoleónica en Europa. Difusión de los ideales revolucionarios en el continente europeo.

UNIDAD 2

El auge del liberalismo

El ciclo de revoluciones liberales. Contenido e interpretaciones de los movimientos sociales de 1830 y 1848. El proceso de construcción del Estado-Nación. La unificación alemana e italiana

La sociedad burguesa. Actores y formas de vida. La clase obrera: organizaciones sindicales e ideologías. El imperialismo. El capitalismo financiero. Colonialismo: consecuencias económicas y culturales.

UNIDAD 3

Crisis del liberalismo

La Primera Guerra Mundial. Situación internacional a principios del siglo XX. Consecuencias territoriales, económicas y sociales. La Revolución Rusa. Etapas y cambios estructurales.

La crisis de 1929 en Estados Unidos: prosperidad, crisis y depresión. Impacto en las economías europeas. Las nuevas políticas intervencionistas. Los regímenes totalitarios: fascismo y nazismo. La Segunda Guerra Mundial.

UNIDAD 4

De la edad de oro del capitalismo a la crisis del orden de posguerra

El mundo bipolar: Estados Unidos-URSS. La guerra fría. Áreas de influencia. Descolonización de Asia y África. El Tercer Mundo. El mundo comunista. El bloque soviético. La revolución China. La crisis de 1970 y la reestructuración del sistema económico. Caída del bloque socialista. Nuevo orden internacional: Hegemonía de Estados Unidos. La Unión Europea. El resurgir de los nacionalismos.

Bibliografía obligatoria:

Unidad 1:

KRIEDTE, P. (1983), "Cap. I, La época de la revolución de los precios", en: Feudalismo tardío y capitalismo mercantil, Barcelona, Crítica, 1986, pp. 29-83.

HOBSEBAWM, Eric (1982): "Cap.2, El origen de la Revolución Industrial"; "Cap. 3: La evolución industrial, 1780-1840", en: Industria e imperio. Una historia económica de Gran Bretaña desde 1750, Barcelona, Ariel, pp.34-77.

Mc PHEE, Peter (2003): "Caps. 1, 2, 3, y 8" en La revolución francesa 1789-1799. Una nueva historia", Crítica, Barcelona, pp. 11-78; 183-209.

BRIGGS Asa y CLAVIN, Patricia (1997): "Cap.1. Revolución e imperio: experiencia e impacto, 1789-1815", en Historia Contemporánea de Europa, 1789-1989, Crítica, Barcelona, pp.11-52.

Unidad 2:

HOBSEBAWM, Eric (1997): "Cap. 6, Las revoluciones", en: La era de la revolución, Crítica, Buenos Aires, pp. 116-137.

BRIGGS Asa y CLAVIN, Patricia (1997): "Capítulo 2. Orden y movimiento, 1815-1848", en Historia Contemporánea de Europa, 1789-1989, Crítica, Barcelona, pp. 53-92.

HOBSEBAWM, Eric (1989): "Cap. 3, La era del imperio" y Cap. 4 "La política de la democracia" en: La era del imperio (1875-1914), Labor, Barcelona, pp. 65-84.

FIELDHOUSE, David K. (1990): "Cap.1: Introducción: Interpretaciones económicas del imperialismo", "Cap. 4: Interpretaciones políticas, populares y periféricas del Imperialismo", en Economía e Imperio. La expansión de Europa (1830-1914), Siglo XXI, pp. 7-14; 74-101

Unidad 3:

HOBSEBAWM, Eric (1994): "Capítulo I, La época de la guerra total", en: Historia del siglo XX, 1914-1991, Crítica, Barcelona, 1995, pp. 29-61.

FITZPATRICK, Sheila (2005): Cap. 2 "1917: las revoluciones de febrero y octubre", en La revolución rusa. Buenos Aires, Siglo XXI, pp. 57-90.

PROCACCI, Giuliano (2001): "La Unión Soviética de Lenin a Stalin" y "Europa entre las dos guerras mundiales: 1919-1939", en La Unión Soviética de Lenin a Stalin, en Historia general del siglo XX, Barcelona, Crítica, pp. 42-63 / 356-390.

JULIÁ, Santos. (1998): "Respuestas políticas a la crisis" en JULIÁ, Santos y otros, El terremoto nazi. Europa: fascismos y frentes populares, Volumen 13, Siglo XX, Historia Universal, Madrid, Historia 16, pp.7-38.

BAINES, Dudley (1979): "Los Estados Unidos entre las dos guerras, 1919-1941", en: ADAMS, William, Los Estados Unidos de América, Siglo XXI, Madrid, pp. 257-327.

Unidad 4:

HOBSBAWM, Eric (1995): "Cap. 8: La guerra fría", "Cap. 12: El tercer mundo", en: Historia del siglo XX, 1914-1991, Crítica, Barcelona, pp. 229-259; 346-371.

JUDT, T. (2006) "Cap. XIX, El fin del viejo orden" en: Posguerra. Una historia de Europa desde 1945, Taurus, Barcelona, pp.843-910.

NOLAN, Mary (2012): Capítulo 9: "El siglo norteamericano se erosiona, 1968-1979", en The Transatlantic Century: Europe and America, 1890-2010, Cambridge, University Press Cambridge, pp. 154-330.

Bibliografía de consulta:

ADAMS, William (comp.) (1986): Estados Unidos de América, Madrid, Siglo XXI.

AGULHON, Maurice (1973): "Cap. 1: ¿Por qué la República?", en: 1848 ou l'apprentissage de la Republique, Seuil, Paris. (en traducción al castellano).

ALDCROFT, Derek H. (1985): Historia económica mundial del siglo XX. De Versailles a Wall Street, 1919-1929, Barcelona, Crítica.

ANSPRENGER, Franz (1982): "Cap. 6: África: Movimientos de liberación e intentos de imposición del dominio blanco", en BENZ, Wolfgang y GRAML, Hermann (Comp.): El Siglo XX. III Problemas mundiales entre los dos bloques de poder, Madrid, Siglo XXI, pp. 300-355.

ARACIL, Rafael; OLIVER, Joan y SEGURA, Antoni (1995): El mundo actual. De la segunda guerra mundial a nuestros días, Barcelona, Universidad de Barcelona.

BENZ, Wolfgang y GRAML, Hermann (Comp.) (1982): El Siglo XX. III Problemas mundiales entre los dos bloques de poder, Madrid, Siglo XXI.

BERGERON, Louis; FURET, Francois y KOSSELLECK, Reinhart (1976): La Époque de las revoluciones europeas: 1780-1848, Madrid, Siglo XXI.

- BRACHER, Karl Dietrich (1973): La dictadura alemana, Madrid, Alianza.
- BRIGGS, Asa (1994): Historia social de Inglaterra. Madrid, Alianza.
- GALLEGO, Ferran (2001): De Munich a Auschwitz. Una historia del nazismo 1919-1945. Barcelona, Plaza y Janés.
- GARCÍA DE CORTAZAR, Fernando (1995): Historia del mundo actual, 1945-1992, Madrid, Alianza.
- FURET, Francois (1980): Pensar la Revolución Francesa. Barcelona, Petrel.
- FURET, Francois (1992): Marx y la revolución francesa, México, FCE.
- FURET, Francois (1995): El Pasado de una ilusión. Ensayo sobre la idea comunista en el siglo XX, México, FCE.
- GARRATY, John A. y GAY, Peter (1981): La edad de las revoluciones, Madrid, Bruguera.
- HARDACH, G. (1986): La primera guerra mundial, 1914-1918, Barcelona, Crítica.
- HERF, Jeffrey (1990): El modernismo reaccionario. Tecnología, cultura y política en Weimar y el Tercer Reich. México, FCE.
- HILLGRUBER, Andreas (1995): La segunda guerra mundial. Objetivos de guerra y estrategia de las grandes potencias, Madrid, Alianza.
- HOBSBAWM, Eric (1968): Rebeldes primitivos, Barcelona, Ariel.
- HOBSBAWM, Eric (1972): En torno a los orígenes de la Revolución Industrial, Buenos Aires, Siglo XXI.
- HOBSBAWM, Eric (1991): Naciones y nacionalismo desde 1780. Programa, mito, realidad. Barcelona, Crítica.
- HOBSBAWM, Eric y RUDE, Goerge (1978): Revolución industrial y revuelta agraria. El capitán Swing. Madrid, Siglo XXI.
- KINDLEBERGER, Charles P. (1985): "Cap. 5: El crac del mercado de valores de 1929", en La crisis económica 1929-1939, Barcelona, Crítica, pp.126-174.
- LANDES, David (1979), "Cap. 1, Introducción"; en Progreso tecnológico y revolución industrial, Madrid, Tecnos, pp. 15-55.
- LAQUEUR, Walter (1994): "La economía europea (1970-1990)", "El fin de la posguerra. La Unión Soviética y Europa oriental", en La Europa de nuestro tiempo. Desde el final de la segunda guerra hasta la década de los 90, Buenos Aires, Vergara, pp. 401-432; 483-534.

- MOMMSEN, Wolfgang (1973): La era del Imperialismo, Madrid, Siglo XXI.
- MORISHIMA, Michio (1988): Por qué ha triunfado Japón. Tecnología occidental y mentalidad japonesa, Barcelona, Crítica.
- MOSSE George (1988): La cultura europea del siglo XIX, Barcelona, Ariel.
- MOSSE, George (2007): La nacionalización de las masas. Simbolismo político y movimientos de masas en Alemania desde las guerras napoleónicas al Tercer Reich, Buenos Aires, Siglo XXI.
- NEUMANN, Franz (1983): Behemoth. Pensamiento y acción en el nacional-socialismo, México, FCE.
- NOLTE, Ernst (2001): La guerra civil europea, 1917-1945. Nacionalismo socialismo bolchevismo, México, FCE.
- PIORE, Michael y SABEL, Charles (1990): La segunda ruptura industrial, Madrid, Alianza Estudio.
- RUDE, George (1971): La multitud en la historia, Madrid, Siglo XXI.
- SKOCPOL, Theda (1986), "Cap.5, La creación del edificio de un "Estado moderno" en Francia", en Los Estados y las revoluciones sociales, México, FCE, pp.277-323
- STERNHELL, Zeev; Sznajder, Mario y Asheri, Maia (1994): El nacimiento de la ideología fascista, Madrid, Siglo XXI
- STROMBERG, Roland (1995): "Cap. 2: El Nacimiento de las ideologías, 1815-1848", en Historia intelectual europea desde 1789, Barcelona, Debate, pp. 83-146.
- TANNENBAUM, Edward (1975): La experiencia fascista. Sociedad y Cultura en Italia (1922-1945). Madrid, Alianza Universidad.
- THOMPSON, Edward P. (1995): Costumbres en común. Barcelona, Crítica.
- THOMSON, David (1969): Historia Mundial de 1914 a 1968, México, FCE.
- VILAR, Pierre (2000): La guerra civil española, Barcelona, Crítica.
- Von ALBERTINI, Rudolph (1982): "Cap. 7: Problemas de los países en vías de desarrollo, ayuda al desarrollo y conflicto norte-sur", en BENZ, Wolfgang y GRAML, Hermann (Comp.): El Siglo XX. III Problemas mundiales entre los dos bloques de poder, Madrid, Siglo XXI, 359-433.
- VOVELLE, Michel (1989): La mentalidad revolucionaria. Barcelona, Crítica.



WISKEMANN, Elizabeth (1978): La Europa de los dictadores, Madrid, Siglo XXI.

WOLF, Eric (1978): Europa y la gente sin historia. México, FCE.

Modalidad de dictado:

Curso Presencial. Las clases serán teórico-prácticas.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

Realización de informes de lectura basados en cuestionarios elaborados por el docente para fijar los conceptos trabajados en clases a través de los textos.

Evaluación:

Lo que corresponde al Régimen de Estudio vigente aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes según Resolución (C.S.) N° 201/18.

Para aprobar el curso se requiere el 75 % de asistencia a las clases. Para aprobar el curso los alumnos deberán obtener un promedio mínimo de 7 (siete) en los exámenes parciales. Los alumnos que obtengan un promedio de entre 4 (cuatro) y 6 (seis) deberán rendir un examen final integrador. Se podrá realizar un recuperatorio de uno de los exámenes parciales en caso de aplazo o ausencia justificada.

En el caso de no aprobar el examen final integrador, la materia se mantendrá cómo pendiente de aprobación y podrá acreditarse en dos las instancias de evaluación por fuera del cuatrimestre y antes del cierre del cuatrimestre siguiente al de cursado.



Santiago Garrido