



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad
Nacional
de Quilmes**

Puricelli, Sonia

Política y sociedad en América Latina



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Puricelli, S. (2016). *Política y sociedad en América Latina. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/5524>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



Universidad Nacional de Quilmes
Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular - Curso Presencial

Carrera:	Diplomatura en Ciencias Sociales (25)/(60) Diplomatura en Economía y Administración (70)
Año:	2016 (primer cuatrimestre)
Curso:	Política y sociedad en América Latina
Profesor:	Sonia Puricelli
Carga horaria semanal:	4 horas áulicas y 1 hora extra áulica
Horas de consulta extra clase:	Lunes 12.30 -13.30
Créditos:	10
Núcleo al que pertenece:	Básico electivo (25)/ Electivo (60) (70)
Tipo de Asignatura:	Teórica

Presentación y Objetivos:

Objetivo general:

Identificar, comprender e interpretar los principales estructuras, procesos y acontecimientos que caracterizan la política y sociedad de Latinoamérica.

Objetivos particulares:

Que l@s alumn@s:

1. Se sensibilicen sobre la realidad sociopolítica latinoamericana, con particular énfasis en las tendencias tanto institucionales como populares en la región.
2. Discutan el significado y las experiencias latinoamericanas respecto a algunos de los principales tópicos políticos y sociales en debate.
3. Analicen el papel del Estado y los actores sociales en el devenir del subcontinente.
4. Comparen diversos enfoques de interpretación –corrientes teóricas- sobre las temáticas abajo señaladas.
5. Desarrollen habilidades para la investigación social sobre problemáticas latinoamericanas con particular hincapié en estudios de caso y/o fundamentos histórico-estructurales.

Contenidos mínimos:

Desarrollismo. Subdesarrollo. Dependencia. Capitalismo y centro-periferia. Neoliberalismo. Integración económica sudamericana. Movimientos sociales. Autonomía, autogestión y políticas populares. Gobiernos y partidos políticos.

Contenidos Temáticos o Unidades:

5 de mayo

*Unidad 1:*

Introducción al capitalismo en América Latina

- 1.1. Problemas estructurales
- 1.2. Capitalismo y centro-periferia
- 1.3. Subdesarrollo, desarrollismo y dependencia
- 1.4. Estudio de caso histórico-estructural

Unidad 2:

Neoliberalismo e integración económica sudamericana

- 2.1. Definición y experiencias de neoliberalismo
- 2.2. ALCA, MERCOSUR, ALBA

Unidad 3:

Movimientos sociales

- 3.1. Tendencias generales
- 3.2. México
- 3.3. Brasil
- 3.4. Bolivia

Unidad 4:

Autonomía, autogestión y políticas populares

- 4.1. Panorama latinoamericano
- 4.2. México
- 4.3. Bolivia

Unidad 5:

Gobiernos y partidos políticos

- 5.1. México
- 5.2. Brasil
- 5.3. Bolivia

Bibliografía Obligatoria:*Unidad I Introducción al capitalismo en América Latina*Aguirre Rojas, Carlos Antonio, *Immanuel Wallerstein: Crítica del sistema-mundo capitalista*, México, Ediciones Era, 2003. pp. 37-54.Cardero García, María Elena, *El sistema capitalista contemporáneo*, México, UNAM, 1986, pp. 20-26.Cardoso, Fernando Henrique y Enzo Faletto, *Dependencia y desarrollo en América latina*, México, siglo XXI, 1979, pp. 22-28.Cueva, Agustín, *El desarrollo del capitalismo en América Latina*, México, Editorial siglo XXI, 2002, pp. 11-30, 65-78, 101-126.De la Peña, Sergio, *El antidesarrollo de América Latina*, México, Siglo XXI, 1999, pp. 26-31.Dos Santos, Theotônio, *La teoría de la dependencia. Balance y perspectivas*, México, Plaza y Janés, 2002, pp. 11- 21, 23-27, 45-52.Filgueira, Fernando, *El desarrollo maniatado en América Latina. Estados superficiales y desigualdades profundas*, Buenos Aires, CLACSO, 2009, pp. 67-90.Galeano, Eduardo, *Las venas abiertas de América Latina*, México, Ed. siglo XXI, 1976, pp. 3- 13 y pp. 320-335, 335-351.

Socio Análisis

Gunder Frank, Andre, *Capitalismo y subdesarrollo en América Latina*, México, Siglo XXI, 1978, pp. 149-181, 181-213.

Paz, Sergio, "Aspectos centrales del pensamiento de de Prebisch", en Dabat, Germán y Sergio Paz (comp.), *Commodities agrícolas: cambio técnico y precios*, UNQ-Centro Cultural de la Cooperación, Buenos Aires 2014 (en prensa), mecanografiado 12 pp.

Piñero Iñiguez, Carlos, *Herejías periféricas. Raúl Prebisch, Vigencia de su pensamiento*, Buenos Aires, Nuevohacer, 2003, pp. 222-234.

Unidad 2: Neoliberalismo e integración económica sudamericana

Anderson, Perry, "Neoliberalismo: un balance provisorio", en Emir Sader y Gentili, Pablo (Comps.), *La trama del neoliberalismo. Mercado, crisis y exclusión social*, Buenos Aires, Eudeba-CLACSO, segunda edición 2003, pp. 25-38.

Calvento, Mariana, "Fundamentos teóricos del neoliberalismo: su vinculación con las temáticas sociales y sus efectos en América Latina" en *Convergencia. Revista de Ciencias Sociales*, UAEM, México, núm. 41, mayo-agosto 2006, pp. 41-59.

<http://www.uaemex.mx/webvirtual/wwwconver/htdocs/rev41/pdf/2%20Mariana%20Calvento%2041.pdf>

Espinosa Martínez, Eugenio E., "ALBA: Teoría y práctica de la integración regional. Una visión desde el Sur" en Consuelo Silva Flores y Carlos Eduardo Martins (Coords.), *Nuevos escenarios para la integración en América Latina*, Santiago de Chile, Editorial Arcis/CLACSO, 2013, pp. 273-301.

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20131016025228/NuevosEscenarios.pdf>

Katz, Claudio, *El rediseño de América Latina. ALCA, MERCOSUR y ALBA*, Buenos Aires, Luxemburg, 2006, pp. 49-64

Katz, Claudio, *El rediseño de América Latina. ALCA, MERCOSUR y ALBA*, Buenos Aires, Luxemburg, 2006, pp. 65-86; 107-123.

Unidad 3: Movimientos sociales

Calderón, Fernando G. "Diez tesis sobre el conflicto social en América Latina", Revista CEPAL 107, agosto 2012, pp. 7-30.

Chávez León, Patricia, Dunia Mokrani Chávez y Pilar Uriona Crespo, "Una década de movimientos sociales en Bolivia", en Julián Rebon, y Massimo Modonesi (Comp.), *Una década en movimiento: luchas populares en América Latina en el amanecer del siglo XXI*, Buenos Aires, CLACSO/Prometeo Libros, 2011, pp.

Katz, Claudio, "Las nuevas rebeliones latinoamericanas", en *Memoria*, México, número 225, diciembre 2007, pp. 4-15.

Modonesi, Massimo, Lucio Oliver, Fernando Munguía Galeana y Mariana López de la Vega, "México 2000-2009: una década de resistencia popular", en Julián Rebon y Massimo Modonesi (Comp.), *Una década en movimiento: luchas populares en América Latina en el amanecer del siglo XXI*, Buenos Aires, CLACSO/Prometeo Libros, 2011, pp. 225-254.

Zibechi, Raúl, "Debajo y detrás de las grandes movilizaciones" en OSAL No 34, CLACSO, noviembre 2013, pp. 15-35.

Unidad 4: Autonomía, autogestión y políticas populares

Albó, Xavier, "Las Flamantes autonomías indígenas en Bolivia", en Miguel González et. al. (Coords.), *La autonomía a debate: autogobierno indígena y Estado plurinacional en América Latina*, Quito, FLACSO, 2010, pp. 355-387.

González, Miguel, Autonomías territoriales indígenas y regímenes autonómicos (desde el Estado) en América Latina en Miguel González et. al. (Coords.), *La autonomía a debate: autogobierno indígena y Estado plurinacional en América Latina*, Quito,



FLACSO, 2010, pp. 35-62.

Mora, Mariana, "Las experiencias de la autonomía indígena zapatista frente al Estado neoliberal mexicano", en Miguel González et. al. (Coords.), *La autonomía a debate: autogobierno indígena y Estado plurinacional en América Latina*, Quito, FLACSO, 2010, pp. 291-316.

Unidad 5: Gobiernos y partidos políticos

Jakobsen, Kjeld Aagaard, "El PT en el gobierno o el desafío de mantener las convicciones" en *Nueva Sociedad* No. 234, julio-agosto de 2011.

http://www.nuso.org/upload/articulos/3786_1.pdf.

Sáez, Manuel Alcántara, "Partidos políticos en América Latina: precisiones conceptuales, estado actual y retos futuros", *Documentos CIDOB. América Latina*, 2004, núm 3, 59 pp.

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2902790&orden=195325&info=link>

Suarez Suarez, Patricia, "El proceso de cambio en Bolivia: una mirada institucionalista desde la perspectiva de la descolonización", en *Crítica y Emancipación*, (10): 215-248, segundo semestre de 2013, pp. 219- 252

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20131223055751/CyEN10.pdf>

Bibliografía de consulta:

Unidad 1

Beyhaut, Gustavo y Hélène, *América Latina. tomo III. Desde la independencia a la segunda guerra mundial. Historia Universal Siglo XXI*, México, Editorial siglo XXI, 1985, pp. 159-275.

Ferrer, Aldo, *De Cristóbal Colón a internet: América Latina y la globalización*, México, FCE, 2001, pp. 56-79, 94-126.

Furtado, Celso, *La economía latinoamericana. Formación histórica y problemas contemporáneos*, México, Siglo XXI, 2001, pp. 59-67, 125-160.

Halperin Donghi, Tulio, *Historia contemporánea de América Latina*, España, Alianza Editorial, 1998, pp. 361-385, 431-479.

Unidad 2

Ferrer, Aldo, *De Cristóbal Colón a internet: América Latina y la globalización*, México, FCE, 2001, pp. 13-55, 80-93.

Gambina, Julio (Compilador), *La globalización económico-financiera. Su impacto en América Latina*, Buenos Aires, CLACSO, 2001, pp. 341-355.

Reyna, José Luis (comp.), *América Latina a fines de siglo*, México, FCE y CONACULTA, 1995, pp. 61-116.

Unidad 3

González Casanova, Pablo, *De la sociología del poder a la sociología de la explotación. Pensar América Latina en el Siglo XXI*, Bogotá, CLACSO, 2009, pp. 9-54, 185-440.

Unidad 4

Lissidini, Alicia, *Democracia directa en Latinoamérica. Entre la delegación y la participación*, Buenos Aires, CLACSO, 2011, pp. 40-87.

Modonesi, Massimo, "Subalternidad, antagonismo, autonomía. Marxismos y subjetivación política" en *Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano* N° 34. CLACSO, septiembre de 2010, 6pp.

Unidad 5

Cheresky, Isidoro (Compilador), *Elecciones presidenciales y giro político en América Latina*, Buenos Aires, Manantial, 2007, pp. 148-208, 293- 327

Petras, James y Henry Veltmeyer, *Movimientos sociales y poder estatal, Argentina, Brasil, Bolivia, Ecuador, Argentina, Lumen*, 2005, pp. 95-112, 173-235.

Rodríguez Garavito, César A. Patrick S. Barreto y Daniel Chávez (Editores), *La nueva izquierda en América Latina. Sus orígenes y trayectoria futura*, Colombia, Editorial Norma, 2005, pp. 15-66, 339-358.

Zegada C., María Teresa, "Elementos para pensar la reconfiguración del campo político boliviano", en *Crítica y Emancipación. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales*, año II, número 3, primer semestre 2010, pp. 307-321

Modalidad de dictado:

El trabajo en el aula consistirá principalmente en:

- Exposiciones de la profesora,
- Análisis grupal y
- Pequeños equipos de investigación y discusión.

sona final

Las tareas consistirán en lecturas, apuntes y el desarrollo del proyecto de interés (bajo la supervisión de la docente). En esta tónica, el curso es presencial y la asistencia es obligatoria.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

Test de lectura. El objetivo de la actividad es demostrar comprensión de las ideas principales. Estas tareas tendrán un valor de 20% de la calificación final.

Evaluación:

El curso consta de tres evaluaciones, las cuales se ajustan a lo reglamentado en el Régimen de Estudios Res. (CS) 004/08:

- a) Un examen parcial escrito en forma presencial e individual:
40% de la calificación final.
- b) Una investigación en equipo (para organizar en clase y desarrollar extra-aula) y presentación final tanto oral (tipo ponencia) como por escrito (ensayo):
40% de la evaluación final.
- c) Test de lectura 20%.

Observaciones:

Es necesario cumplir con el mínimo del 75% de asistencia para poder aprobar la materia. La participación activa en las discusiones es un requisito del curso.

Formas de acreditación (con base en el régimen de estudios)

L@s alumn@s que aprueben el parcial y la investigación con un mínimo de 6 puntos en cada evaluación y un promedio mínimo de 7 puntos podrán acreditar el curso con el promedio.

Para l@s estudiantes que no alcancen un promedio de 7 puntos o aprueben un parcial con menos de 6 puntos y un mínimo de 4 puntos (en cualquier evaluación), habrá un examen integrador. La calificación del integrador reemplaza el promedio del cuatrimestre.

En caso de aplazo (menos de 4 puntos) o ausencia en alguna evaluación durante el cuatrimestre, se podrá rendir el recuperatorio correspondiente. La calificación del recuperatorio reemplaza la de la evaluación parcial respectiva.

Sana Puigcel
Sana Puigcel

