



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad
Nacional
de Quilmes

Gómez, Marcelo

Sociología de las clases y la estratificación social



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Gómez, M. (2016). *Sociología de las clases y estratificación social. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/5526>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



Departamento de Ciencias Sociales
Programa Regular- Curso presencial

Carrera: Diplomatura en Ciencias Sociales

Año: 2016

Curso: Sociología de las Clases y la Estratificación Social

Profesor: Marcelo Gómez

Carga horaria semanal: 5 horas.

Horas de consulta extra clase: 2 horas. Miércoles y Viernes de 17 a 18 hs.

Créditos: 10

Núcleo al que pertenece: Electivo

Tipo de Asignatura: Teórico - práctica

Presentación y Objetivos:

La propuesta incluye una parte conceptual que introduce las principales categorías analíticas y formulaciones teóricas, sus problematizaciones y debates que genera, y una parte de aproximaciones metodológicas y empíricas a los principales indicadores de clase y estratificación, utilización y análisis crítico de fuentes de datos y procedimientos de medición.

- Que los alumnos identifiquen los cambios y evoluciones de la comprensión teórica de las categorías de clase y estratos sociales.
- Que los alumnos entiendan los paradigmas clásicos y contemporáneos del análisis de las clases sociales y los autores y textos más importantes.
- Que los alumnos puedan interpretar y aplicar criterios teóricos, metodológicos y empíricos para el estudio de los fenómenos de clase (estructuras de clase, formación de clase, conciencia de clase y lucha de clases).

Contenidos mínimos:

Historia del concepto de clases social. Los precursores y padres fundadores: Marx y Weber. Las herencias y vertientes funcionalistas y marxistas. Los problemas teóricos y límites del paradigma clásico. Los desafíos del capitalismo contemporáneo y la crisis del concepto de clase. Los paradigmas posclásicos: constructivismo, posestructuralismo, marxismo analítico, subalternidad. Aproximaciones metodológicas y empíricas: principales indicadores de clase y estratificación, utilización y análisis crítico de fuentes de datos y procedimientos de medición. La problemática contemporánea de la estructura de clases y la estratificación social en Argentina y A. Latina.



Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidad I

PARTE TEORICA Y CONCEPTUAL

Presentación del campo teórico de las clases. La especificidad de la categoría analítica "clase" y su historia. Distinciones básicas: casta, estamento, clase, estrato. La cuestión de la diferenciación social y la estratificación. El ancho campo de la problemática de las clases: estructura, formación, lucha y conciencia de clases. Los precursores y padres fundadores: Marx y Weber. Los vectores del análisis de clases: propiedad, fuerza de trabajo, mercado y oportunidades vitales. ¿Producción o distribución?

PARTE DE APROXIMACION METODOLOGICA Y OPERATIVA

Los primeros estudios de estratificación y estructura social en la Argentina: Germani. Principales indicadores e índices y formas de organizar la información censal.

Unidad II

PARTE TEORICA Y CONCEPTUAL

Las herencias y vertientes funcionalistas y marxistas. La sociología americana de la estratificación. Status y rol. La sociología de la dominación. El marxismo entre historicismos, economicismos y estructuralismos. ¿Convergencia weberiano-marxiana?. Los problemas teóricos y límites del paradigma clásico. Las limitaciones del proyecto de los padres fundadores para articular clase, estructura y acción colectiva.

PARTE DE APROXIMACION METODOLOGICA Y OPERATIVA

Los estudios de la estructura social argentina en los '80. Torrado.

Unidad III

PARTE TEORICA Y CONCEPTUAL

El surgimiento de la teoría social posclásica: de lo posicional a lo relacional. Repensando la naturaleza de la clase. Principales exponentes de los paradigmas posclásicos: constructivismo, estructuralismo, marxismo analítico, marxismo historicista y culturalista, neoweberismo. Claves analíticas de los enfoques posclásicos: coerciones multívocas en vez de unívocas, factores inmediatos y mediatos, espacio social y formas no económicas del capital, la constitución de las clases en la lucha.

PARTE DE APROXIMACION METODOLOGICA Y OPERATIVA

El índice de Nivel Económico Social. Metodología y evoluciones últimas en la Argentina.

Unidad IV

Cuestionamientos y miserias del concepto de clase en las ciencias sociales contemporáneas. Los límites de los enfoques posclásicos. Los paralogismos de los dispositivos

estratificadores. El pos class analysis y las tendencias posestructuralistas. Las fuentes alternativas de diferenciación social Etnicidad, género y estilos de vida. ¿Fin de la sociedad de clases?. Los planteos posmarxistas sobre las clases: Laclau. Antagonismo sin clases o clases sin antagonismo. La clase como identidad contingente. El populismo y la lucha de clases.

PARTE DE APROXIMACION METODOLOGICA Y OPERATIVA (preparar exposición en grupos)

Los estudios actuales de estructura de clases en Argentina y A. Latina.

Bibliografía Obligatoria:

Unidad I

Giddens, Anthony (1992): "Estratificación y desigualdad" en Sociología, AU, Madrid, pp. 247-286.

Crompton, Rosemary (1994): "Explicando la desigualdad" en Clase y estratificación. Una introducción a los debates actuales, Ed. Tecnos, Madrid. pp.17-41.

Marx, Karl (1975): El 18 brumario de Luis Bonaparte, Buenos Aires, Ed. Polémica, pp. 52-53 y 133-140

(1975): Miseria de la Filosofía, Siglo XXI, Mexico, pp. 168-175.

(2002): "Las clases sociales" en El Capital. Libro 3, Siglo XXI. Cap. LII.

Marx, Carlos y Engels, Federico (1971): La Ideología Alemana. Ediciones Pueblos Unidos, Montevideo, pp. 60-61, 86-90.

Weber, Max (1974): "Clases, estamentos y partidos" en Economía y Sociedad, Fondo de Cultura Económica, México, Tomo I, pp. 242-246, y "Estamentos y clases" en op. cit., Tomo II, pp. 683-685.

(1972): "Clase, status, partido" en Ensayos de sociología I. Barcelona, Ed. Planeta, pp. 145-166

Sautu, Ruth (2011): "Métodos y técnicas en el análisis de las clases sociales" pp 129-162 en El análisis de las clases sociales: teorías y metodologías, Ed. Luxemburg, BsAs.

Germani, Gino (1955): Estructura Social de la Argentina, Buenos Aires, Raigal.

(1963) Clase social subjetiva e indicadores objetivos de estratificación. Instituto de Sociología.

(1981). "La clase media en la ciudad de Buenos Aires: Estudio preliminar", en Desarrollo Económico, Vol. 21, N° 81.

Unidad II



Gurvitch, Georges (1971): "6ta., 7ma. y 8va. Conferencia: Marx, Engels, Kautsky, Lenin, Bujarin, Lukacs" en Teoría de las clases sociales, Ed. Cuadernos para el Diálogo, pp. 67-107.

Parsons, Talcott (1952): "Una revisión de los enfoques analíticos de la teoría de la estratificación" en Lipset, S. y Bendix, Classes, estatus and power, Glencoe Free Press, NY. (trad. Propia) COD 13905

Laurin-Frenette, Nicole (1993): "La problemática del estatus" en Las teorías funcionalistas de las clases sociales, Siglo XXI, Madrid, pp. 171-232.

Dahrendorf, Ralph (1979): "Estructura social, intereses de clase y conflictividad social" en Las clases sociales y su conflicto en la sociedad industrial, RIALP, Madrid, pp. 206-263.

Gómez, Marcelo (2014): "Marx y el marxismo: entre las estructuras y la lucha de clases", "Weber: economicismo multidimensional y olvido del conflicto", y "Las limitaciones del proyecto de los padres fundadores" en El regreso de las clases. Clase, acción colectiva y movimientos sociales, Ed. Biblos, Buenos Aires, pp.38-57.

Sautu, Ruth (2011): "Análisis empírico de la estructura de clase" pp 163-186 "Método narrativo-histórico: análisis de datos secundarios estadísticos" pp. 187-214 en El análisis de las clases sociales: teorías y metodologías, Ed. Luxemburg, Bs. As.

Torrado, S. (1992): "Los instrumentos del análisis" pp. 21-46, 107-119, "Movilidad social" pp 311-330, "Estructura social de la fuerza de trabajo" pp 333-364, "Clases sociales y condiciones de vida" pp 365-381, Apéndice Metodológico pp 459, "Construcción del sistema clasificatorio de la Clase Social" pp 505-507, en Estructura Social Argentina, Buenos Aires, Ed. De la Flor.

(2007): "Estrategias de desarrollo, estructura social y movilidad" en S. Torrado (comp.), Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario. Una historia social del Siglo XX, T.1, Buenos Aires, Ed. EDEHASA.

Unidad III

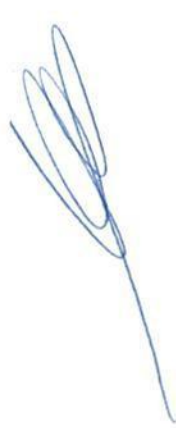
Poulantzas, Niclas (1985): "Política y clases sociales" en Poder político y clases sociales en el estado capitalista, México, Siglo XXI, pp. 60-116.

Przeworski, Adam (1988): "El proceso de formación de clase" en Capitalismo y Socialdemocracia, Madrid, Ed. Alianza Universidad, pp. 61-116.

Thompson, E. (1984): "La sociedad inglesa en el siglo XVIII, ¿lucha de clases sin clase?" En Tradición, revuelta y conciencia de clase, Barcelona, Ed. Crítica, pp. 13-61.

Wright, Eric (1983): "Una introducción metodológica", pp. 7-21, "Una conceptualización alternativa de fronteras de clase" pp. 54-73, "Estructura de clases y lucha de clases", pp. 92-104, en Clase, crisis y estado, Siglo XXI, España.

Bourdieu, Pierre (1998): La Distinción. Las bases sociales del gusto, Ed. Taurus, Madrid. Cap. 2- El espacio social y sus transformaciones, pp. 97-141 y 156-165.



(2003): "Espacio social y espacio simbólico. Introducción a una lectura japonesa de La distinción" en Capital Cultural, Escuela y Espacio social, Siglo XXI, Argentina, Buenos Aires

Giddens, Anthony (1979): "Revalorización del punto de vista marxiano" y "Replanteamiento de la teoría de las clases I" en La estructura de clases en las sociedades avanzadas, Alianza, Madrid, pp. 92-134.

Parkin, Frank (1984): "El cierre social como exclusión" en Marxismo y teoría de clases. Una crítica burguesa, Madrid, Espasa Calpe. pp. 15-48 y 69-166.

Sautu, Ruth (2011): "Método narrativo-histórico: análisis de datos secundarios estadísticos" pp. 187-214 en El análisis de las clases sociales: teorías y metodologías, Ed. Luxemburg, Bs.As.

Oscar Muraro (2012): Evolución del NSE en Argentina 2004 – 2012. Basado en el NSE Modelo CEI 2006.

El NES en la Argentina 2015. Estratificación y variables. Asociación Argentina de Marketing

Análisis de fuentes de datos estadísticos

INDEC Bases de Datos. Encuestas de Hogares y Censo 2010.

<http://www.indec.gov.ar/bases-de-datos.asp>

INDEC, Documentos sobre la Encuesta Permanente de Hogares. Manual operativo para la utilización de la Base de Datos de la EPH.

Formularios de cuestionario oficiales.

Unidad IV

Wright, Eric O. (1995): "Reflexionando una vez más sobre el concepto de estructura de clases" en Julio Carabaña y Andrés de Francisco (comp.): Teorías contemporáneas de las clases sociales, Ed. Pablo Iglesias, Madrid. pp. 17-126.

Crompton, Rosemary (1994): "Problemas del análisis de clase" en Clase y estratificación. Una introducción a los debates actuales, Ed. Tecnos, Madrid, pp. 107-139 y "Conclusiones" pp 229-255.

Touraine, Alain (1994), "De las clases a los movimientos" en Crítica de la modernidad, México, Fondo de Cultura Económica, pp 231-250.

Furbank, Phillip (2005): "La retorica de la clase" en Un placer inconfesable o la idea de clase social. Ed. Paidós, Buenos Aires Furbank, pp. 15-49.



Holloway, John. (2002), "El sujeto crítico revolucionario" en *Cambiar el mundo sin tomar el poder. El significado de la revolución hoy*, Buenos Aires, Herramientas/Universidad Autónoma de Puebla, pp. 205-224

Laclau, Ernesto (2007) *La razón populista*, Buenos Aires, Ed. Fondo de Cultura Económica. Pp 150-158.

(1990) "Dislocación y antagonismo" pp. 21-44 en *Nuevas reflexiones sobre la revolución de nuestro tiempo*, Nueva Visión, Bs.As.

Gómez, Marcelo (2014): "Las muertes del concepto clase" pp 31-33 "La superación del análisis de clase" pp 107-130 en *El regreso de las clases. Clase, acción colectiva y movimientos sociales*, Ed. Biblos, Buenos Aires, pp. 107-130.

González Casanova, Pablo (2006). *El colonialismo interno*. En *Sociología de la explotación*, Pablo González Casanova. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, Argentina. 2006.

Héctor Díaz-Polanco (1981): *Etnia, clase y cuestión nacional*, Cuadernos Políticos, número 30, México, D.F., editorial Era, octubre-diciembre de 1981, pp. 53-65.

Sautu, Ruth (2011): "Movilidad social. Cambios en la estructura de clase" pp 105-125 "Análisis documental e histórico" y "Ejemplos" pp 215-257 en *El análisis de las clases sociales: teorías y metodologías*, Ed. Luxemburg, BsAs.

Jorrat, Raúl (1997): "Estratificación social y/o estructura de clases" y "Movilidad ocupacional o de clases" en *Estratificación social y movilidad. Un estudio del Area Metropolitana de Buenos Aires, Tucumán*, Ed. Universidad Nacional de Tucumán, pp. 105-251.

Salvia, A. y Quartulli, D. (2011): *La movilidad y la estratificación socio ocupacional en la Argentina*, Lavboratorio, 24, pp 145-174.

Dalle, Pablo (2011): *Movilidad social intergeneracional desde y al interior de la clase trabajadora en una época de transformación estructural (AMBA 1960-2005)* en *ib idem*, 111-144

Atria, Raúl (2004): "II. La especificidad regional: hitos en la investigación sociológica de la estructura social en América Latina" pp. 15-19 "Hacia una agenda actual de temas de investigación" pp 37-44 en *Estructura ocupacional, estructura social y clases sociales*, CEPAL - SERIE Políticas sociales N° 96.

Barcenas, Alicia y Narcis Serra eds. (2010): *Clases medias y desarrollo en América Latina*, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Fundación CIDOB, Barcelona, España, Santiago de Chile.

Gomez Rojas, Gabriela V. "Las mujeres en los estudios de estratificación social: una mirada desde la encuesta permanente de hogares" en *Papeles de POBLACIÓN* No. 57 CIEAP/UAEM, pp. 153-167.

Bibliografía de consulta:

Nisbet, Robert (1977): "Status" en La formación del pensamiento sociológico, Amorrortu, Buenos Aires, pp. 7-64.

Costa Pinto, L. A. (1974): "Sobre las clases sociales", en Estructura de clases y cambio social, Buenos Aires, Paidós, pp.13-40.

Lefebvre, Henry (1970): "Sociología de las clases en Marx" en Sociología de Marx, Ed. Eureka, pp. 83-112.

Furbank, Phillip (2005): "Origen del concepto de clase en Marx" en Un placer inconfesable o la idea de clase social. Ed. Paidós, Buenos Aires, pp. 84-91.

Harnecker, Marta (1973): "Las clases sociales" y "La lucha de clases" en Los conceptos elementales del materialismo histórico. Ed. Siglo XXI, México. pp. 165-215.

Ossowski, Stanislaw (1969): "La síntesis marxista" en Estructura de clases y conciencia social, Barcelona, Península. Cap. V.

Giddens, Anthony (1992): "El influjo de las relaciones de mercado. Clases y estamentos" en El capitalismo en la moderna teoría social. Ed. Labor, Barcelona, pp. 269-276.

Bourdieu, Pierre (2006): "Porvenir de clase y causalidad de lo probable", "Enclasmiento, desclasmiento y reenclasmiento", "Una clase objeto", "Capital simbólico y clases sociales", en Campo de poder y reproducción social, Córdoba, Ferreyra Editor, pp. 75-177. COD 13009

Van Parijs, Philippe (1995), "Una revolución en la teoría de las clases" en Julio Caravaña y Andrés de Francisco (comp.) op. cit. pp. 187-226.

Wright, Eric O. (1995): "Análisis de clase" en Julio Carabaña (ed.) op. cit. Pp.21-53

(1995):"Clase y política" op. cit. Pp. 239-259

Burris, Val (1995): "La síntesis neomarxista de Marx y Weber sobre las clases" en Caravaña, J. y De Francisco, A. (comp.), Teorías contemporáneas de las clases sociales, Madrid, Ed. Pablo Iglesias. COD 13016

Gómez, Marcelo (2014): "Teoría social posclásica: de lo posicional a lo relacional" en El regreso de las clases. Clase, acción colectiva y movimientos sociales, Ed. Biblos, Buenos Aires, pp. 57-79.

Thompson, E. (1986) "Explotacion" en La formación de la clase obrera en Inglaterra, Barcelona, Ed. Crítica pp. 9-40. COD 12947

(1987) "Algunas observaciones sobre clase y falsa conciencia" en Cuadernos de teoría e historia de la historiografía, N° 1, Buenos Aires, Biblos.

Francés, Francisco (2009): La estratificación social en sociedades avanzadas, Revista Obets 3, 2009, pp 43-57



Atria, Raúl (2004): “Los enfoques actuales sobre estratificación social y movilidad” pp. 21-31 en Estructura ocupacional, estructura social y clases sociales, CEPAL - SERIE Políticas sociales N° 96.

Holloway, J. y ots. (2004): Clase $\approx$ Lucha, Buenos Aires, Ed. Herramientas.

Adamovsky, Ezequiel (2007): “Historia y lucha de clases. Repensando el antagonismo social en la interpretación del pasado” en Nuevo Topo Revista de historia y pensamiento crítico, N°4, Buenos Aires.

Žižek, S. (2004): “¿Lucha de clases o posmodernismo? Sí, por favor” pp. 95-140 en Butler, J., Laclau, E. y Žižek, S. (2004), Contingencia, hegemonía, universalidad. Diálogos contemporáneos en la izquierda, Buenos Aires, Ed. FCE.

Gómez, Marcelo (2014): “Antagonismo sin clases y clases sin antagonismo en Laclau” en Revista Utopía y Práxis Latinoamericana. Revista Internacional de Filosofía y Teoría Social, Año 19, N° 64, Universidad de Zulia, Venezuela, 2014, pp 67-82.

Giller, Diego Martín (2005): Clases sociales y agrupamientos étnicos en el capitalismo colonial

Pakulski, Jan (2007), “Foundations of a post- class analysis” en Erik Ohlin Wright (ed) Approaches to Class Analysis, Cambridge, Cambridge University Press, pp. 152-179.

Modalidad de dictado: teórico-práctica

Actividades extra-áulicas obligatorias: Participación en foro y facebook del curso. Realización de entrevistas, observaciones en diversos ámbitos sociales y consultas a bases de datos estadísticos. Se realizarán ejercicios de sensibilización y de aplicación de los conceptos y categorías analíticas a situaciones naturales y todo tipo de fenómenos empíricos.

Evaluación: Hay dos instancias de evaluación parciales consistentes en ejercicios de aplicación de categorías de análisis y una monografía final integradora que incluye la exposición de un tema de indagación que contenga trabajo de relevamiento empírico y análisis de alguna fuente. La nota final se establece con una ponderación del 50% los parciales y 50% la monografía final.

Esta evaluación se ajusta al arts. 9 del régimen de estudios de UNQ Res (CS) N° 004/08.



MARCELO GÓMEZ